

# 大班手工制作电话筒教案 幼儿折纸手工 教学反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班手工制作电话筒教案篇一

最近这两个周我们中班的教材中有两节折纸教学，说实话一提到折纸我就发怵，以往每次折纸，总有孩子眼看着你不动手，口中却嚷嚷：“老师，我不会！老师我不会！”对于我这个“易激惹”的人来说，哪一节折纸课都会气的脸红心跳，眼看着折纸课又到了，唉，真烦人！

早晨，我笑迎着来园的孩子，组织他们叠好衣服，在活动室坐好，玩点什么呢？玩什么呢？玩积木，玩乒乓球还是看图书？得，还是把那挠头的蝴蝶折纸先教教这先来的十几名孩子吧，于是我将早已准备好的各包正方形蜡光纸发给他们，坐在桌子中间，一步一步的教折，折纸教学策略：分批折纸效果好。眼睛随着这十几个孩子的手而动，脸上不忘挂上鼓励的笑。有没跟上的就再示范一遍。有谁停着不动，就冲他笑着点点头：“试一试，你也能折出来，很简单的。”就这样，以往30分钟也组织不完的折纸课，在我们轻松愉快的气氛中仅用了六分钟就折完了，布置已经将蝴蝶折好的孩子来添画蝴蝶翅膀上的花纹。我呢，则将刚刚来的没有学折蝴蝶的孩子组织起来，进行第二批教折。接下来是第三批。每批孩子都有自己明确的任务，你不必担心他们会大吵大闹，因为他们在老师的要求中听到了看谁的蝴蝶是最美的“蝴蝶皇后”，都在暗暗的比赛呢。

就这样，平时最令人头疼的‘折纸活动，在我突发奇想的分批教学中得到了令人满意的效果。我曾经以为，也许这次教学活动内容本身就容易吧。后来我用了相同的方法教折孔雀，得到的效果一样好。也许这样也不能服众，于是，利用今天早上8：00—8：30的时间，我又做了第二遍蝴蝶折纸游戏，这次的方法是采用以往的集体教授。也许，你猜到了，我的脸又红了，心又跳了，竟然又有孩子嚷嚷：“老师，我不会！”唉！真气人！

通过这段日子里三次折纸活动，我觉得收获很大：其一是分批教授折纸效果好，其二，教学重要创造一个轻松愉快充满自信的氛围，这比肝长气短的发脾气，一遍一遍的扯嗓子有效的多，如果你也是在为折纸教学烦恼的话，不妨将此法一试！

## 大班手工制作电话筒教案篇二

- 1、了解风车的结构。
- 2、学会制作风车的步骤以及对折。
- 3、体验风车转动的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、手工纸、剪刀、胶棒、图钉、带橡皮的铅笔

2、制作好的各种风车

导入：播放《大风车》音乐教：小朋友们都听过这首歌曲，里面唱的是什么？

## 一、出示风车，分别观察外观

师做了几种漂亮的风车，请小朋友观察一下它们的外观分别都是什么样子的？

教师演示两种方法，看看能不能让风车转起来。

小结：孩子们你们说的都对，风车离不开风娃娃，因为用嘴吹会产生风所以风车可以转动。在室外只需要小朋友们迎着风跑起来就可以啦。

## 二、了解风车的结构

孩子们你们知道风车是有哪几部分组成的吗？（风叶、轴、杆）我们用图钉代替轴、用铅笔代替杆。

## 三、教师讲解制作步骤

第一步：说出有四个角，两个角对折，另外两个角再对折，一定要压实。

第二步：沿着折线的痕迹用剪刀向中心剪去，注意不要剪到头。

第三步：任意取出一个角，在上面涂上胶，然后向中心粘，隔一个粘一个。

第四步：用图钉将制作好的风车固定在铅笔的橡皮上，注意不要按的太紧。

需要注意的安全事项：不要拿着图钉玩耍、不要把图钉拔出来。一会让我们一起出去体验风车转动的快乐吧！

小结：引导孩子说出制作风车的四个步骤

#### 四、幼儿制作，教师指导

希望小朋友们回家之后可以跟你的爸爸妈妈一起做！

我所设计的这次活动能适应大部分中班幼儿，从整体上来看，这个活动是比较成功的，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，活动结束后更加体验到助人为乐的成就感。

### 大班手工制作电话筒教案篇三

- 1、通过欣赏沙口上的渔船，观察不同船的特点，培养幼儿欣赏美，感受美的能力。
- 2、运用了折、黏贴、画的方法进行了船的创作，提高幼儿的动手能力。
- 3、激发幼儿热爱家乡，热爱美传统文化的情感。

折纸、固体胶、画笔、白色的颜料、蓝色卡纸

环节一：谈话引入，观看图片

#### （一）核心理念：

- 1、艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在社会文化生活中萌发幼儿对美的感受的体验。
- 2、运用幼儿能够了解的方式激发幼儿爱家乡的本土文化情感。

#### （二）教育策略：

- 1、以谈话引入，吸引幼儿对“船”的向往。
- 2、通过欣赏“沙口的渔船”丰富幼儿对美的感知和理解。

### （三）教育建议：

- 1、幼儿有了解或欣赏“水上渔船”前期经验。
- 2、家园共育，和幼儿一起感受，“水上渔船”的美，引导幼儿观察各种船的特征，鼓励幼儿表达感受。

### 环节二：视频演示制作过程。

（一）核心理念：用折纸的制作方式表现出自己的所见所想。

### （二）教育策略：

- 1、观看视频演示制作过程，引导幼儿尝试创作，重视创作亮点。
- 2、亲子合作，制作各种不同的船，开拓幼儿思维。

### （三）教育建议：

- 1提供丰富、便于幼儿取放的材料、工具物品，支持幼儿自主手工活动。
- 2、在幼儿自主创作时，不做过多干预，给予适当的鼓励和帮助。

### 环节三：活动延伸

#### （一）核心理念

创造机会和造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现的创作。

#### （二）教育策略

欣赏用不同方法制作出船的作品，鼓励幼儿用其他的方法把

船展示出来。

### （三）教育建议

1、激发幼儿想象，鼓励幼儿的创新活动，共同分享活动中的乐趣。

2、家长与幼儿共同讨论，鼓励幼儿运用已有的生活经验，通过多种不同的方法、材料去创作。

## 大班手工制作电话筒教案篇四

1、学习折帽子，锻炼手指动作的准确性。

2、用喜欢的颜色装饰安全帽，表达对石油工人的热爱。

1、折好的安全帽范例一个，安全帽折纸步骤图。

2、安全帽实物。

3、正方形的彩纸若干。

1、教师出示安全帽，引导幼儿了解安全帽。

（2）教师：安全帽对人的头部具有保护作用，石油工人工作的时候要带上安全帽，这样在工作过程中才能够安全。

2、教师出示已经折好的帽子，激发幼儿制作的兴趣。

（1）教师：这是老师自己折的，你们看它像什么？

（2）教师：今天，你们这些小油娃每人学习折一顶帽子。好不好？

（3）教师出示步骤图，一边讲解一边示范帽子的折法。

3、幼儿根据步骤图学习折安全帽，教师随机指导。

4、装饰帽子。

(1) 请幼儿用自己喜欢的颜色涂画帽子。

(2) 请幼儿想一想自己做的安全帽要送给谁，并对那个人说一句话，教师帮忙把那句话写在安全帽上，如，“您辛苦了”，“请您注意安全”等。

## 大班手工制作电话筒教案篇五

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

一、导入部分：

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。（教师示范画小树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺

好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3，（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4，颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

## 二，幼儿操作

### 1，提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

### 2，幼儿操作，教师巡回辅导。

## 三、讲评

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心理觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真象树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！