

最新垒球的教学反思 原地投掷垒球教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

垒球的教学反思篇一

把学习运动技能与体验运动乐趣，在课堂教学中相互地结合起来，使学生在体育课中能做到“乐中练、学中练、玩中练”，很好地体现《体育与健康》课程新理念，这是本节课教学内容所要达到的教学效果。

为达到这一教学效果，本课教学内容以选择《原地侧向投掷垒球》为载体，在教学设计上作了精心安排，以趣导学，以趣激练，使技能教学融化在趣味性的活动之中。通过投纸飞机、投小纸团、游戏“投毽球比多”、投小沙包、投垒球过2米高横绳、投垒球过目标标志点和游戏“自选投掷活动目标”等活动，教师的主导作用和学生的主体作用真正得到体现。教师“教中有乐”，学生“学中有趣”，学生的在课堂上多了一些体验，多了一些选择，多了一些启迪，团结协作、创新精神和实践能力得到较好的培养。具体表现在：

在教师点拨、提示、引导下，学生在课堂中的学习态度发生了真正的变化，自始至终都呈现积极、主动的学习心态，使整个学习过程充满动感和欢乐的笑声，自主练习，合作活动，获得成功，共享体验溢于色。

本课教师通过启迪，引导学生练习，有效地促进师生互动，能较好关注每一位学生，保证每一位学生能获得身心愉悦的

机会，展示自己的机会，如游戏“自选投掷活动目标”所安排的4个活动目标(a□滚动篮球□b□滚动呼拉圈□c□拉动滑板车□d□拉动吊挂呼拉圈)，虽然投准有异有难，但都是为不同技能水平的学生设计，让他们自主选择参与，并在活动中能获得成功，感受参与体育运动的乐趣及益心欢颜的价值。让他们体验到教师为之所想，为之所为的良好心态，促进师生关系平等、和谐、融洽发展。

“学之有趣、动之有情、活之有序”是听课教师对本课的评价。说实在，由于本课在教学设计上，既有保留传统教学的精华，又在活动形式上有所创新和突破，使学生“兴而激动”，他们在课堂中能很好体验“乐中练、学中练、玩中练”的教学内容，处处融趣，点点溢情。

本课教学内容作为单元教学第一课次安排，在解决教学重、难点方面，有所改进，受广东省中小学教学指导用书《体育》“原地侧向投掷垒球”教学内容水平一、水平二间衔接安排启发，纠正以往各年级教学脱节，缺乏承上启下的问题。通过“投纸飞机、小纸团”的活动，既引入，又复习“屈肘肩上”和“转体挥臂”两个投掷动作，达到承上启下的目的，并作为解决本课的教学重点。而游戏《投毽球比多》的投毽子过“鱼池”，又复习“投远”，接下来“投垒球过2米高横绳”和“投垒球过目标标志点”，更把“投远”的练习目标具体化。经过一番有趣活动之后，再通过游戏“自选投掷活动目标”，来解决本课的教学难点“快速用力投出”的问题，更好地把技能教学寓于兴趣活动之中。

虽然本课学生能自主、合作学习，体验到运动技能兴趣化学习所带来的成功与喜悦，取得较好的教学效果。但应当看到不足，在学生组织活动操作能力培养方面，只有部分体育骨干有机会得到教师的培训，其他学生仅仅是个活动参与者，对他们的全面发展略显不足，这在今后的教学中应引起重视，并为他们的发展提供时间和空间。

三、四年级的学生正处于好学的阶段，对周围的许多现象都感兴趣，也开始喜欢琢磨一些有趣的问题。但是由于年龄小，无意注意在学习过程中占主导地位，学习呈现情.....

作为一名优秀的人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式，快来参考教学反思是怎么写的吧！以下是小编整理的原地投掷垒.....

垒球的教学反思篇二

本课教学内容是上步投掷垒球，重点是上步的同时转体引肩，是小学水平三体育课投掷学习的重要内容。依据学生的身心特点与新课程的重要理念，本课的教学设计主要想体现“让学生在体育课中玩起来”的指导思想，让学生在学中玩，玩中练，玩中有提高。为了改变传统器材对学生的兴趣激发效果不够理想的目的，由于器材的不足，我在教学中设计以开发器材，投球掷准来开展游戏教学，收到了不错的效果。

玩是小学生的天性，小学体育课中如果没有“玩”，那么这节课肯定不能吸引学生，不能体现“寓快乐于体育教学之中”的教学目标。因此，我在课中就设计了一个“击打铁圈”和“地雷区”的小游戏，使学生一下就进入了上课角色，玩得十分开心。在下面的教学中，我始终在贯彻执行这种教学思想，无论是学习投掷技能，还是知识延伸，或是放松身心，我都设计了各种各样的游戏让学生始终在玩中开展技能的练习，获取更多的知识，进行创新实践，愉悦身心。从整节课的情况来看，学生还是十分喜欢这种练习方式，整节课几乎每个人都表现出一种积极的学习态度，乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。新课改的体育课，我觉得并不是简单的玩或者是做游戏。因此无论教师设计了怎样的课，其目的都是让学生能在玩中有所收获，即玩中学。

本课的教学重点和难点是让学生掌握上步投掷的技术方法，即掌握投掷的出手角度和出手速度。为此我专门设计了一个

游戏：击打铁圈和地雷区。通过组织让学生玩这个游戏，让学生在玩中明白了“投掷的角度是前上方，出手的速度要快”这两个重要技术的原理，并能在实践练习中运用，达到了较好的效果，许多平时体育不是太好的学生也轻易的学会了这个技术动作，这种教学方法要比教师直接讲解示范的效果要好，而且在这种教学实践中，学生接受技术不是通过教师的直接传授获取的，而是通过自己的亲身体验获得，较好的体现了新课标的强调探究性学习的思想。我在课的结束部分设计了一个“合作创新，愉悦身心”的教学环节，组织学生在集体游戏“争夺红旗”中，学生表现出来的积极性是我没有想到了。这些内容都是学生通过合作完成的，真实的就是美好的。发挥孩子的创造力与培养学生的集体主义意识也是体育课中的一道美丽的风景。

教学设计是老师实施课堂教学的基本依据，一堂课的成功与否，是与这节课的教学设计密不可分的。本次课的教学设计得到了大家的认可，我想在以后的教学中，我应该继续在以下几个方面注意：

在备课中，教师必须充分考虑到学生的身体素质、心理素质、技术能力和预期目标，哪些知识易掌握。哪些知识难掌握，教师必须心中有数。由于学生的技术水平和身体素质不一样，因此，在教学中，可对不同层次的学生提出不同的要求。对素质和技能优秀的学生可提高练习技术难度，这样既不耽误教学时间，又能起到示范、引路的作用。技能较差的学生可降低技术难度，让他们体会到成功的喜悦和学习的乐趣，从而能让每一个学生的身体、心理健康成长。坚持这一原则，对学生的`学习兴趣起到积极作用。

低年级课堂教学中的将技术动作穿插在游戏中完成且充分利用器械，创设情景。将枯燥、单调的练习融入知识性、趣味性，这样便显得教材的新颖，学生练习的气氛活跃积极性高。

为了促进学生的认识活动，培养学生的创新能力，（）教师

可以让学生参与教学，这对学生创新能力的培养有着积极作用。在课堂中，老师还要鼓励学生大胆质疑、提问，鼓励学生提出与众不同的见解，培养学生的发散思维和逆向思维，给学生思考问题和独立创造留有余地。

整理学练旧知识，为学生自主探究做好铺垫，明确学练内容与能力目标，使学生在明确探索方向中激发学习动机，为下一环节的探索学习做好心理准备。这是保证学生获得学练最佳效果的前提。教师要把握好教学目标，目标要面向全体学生，具有阶梯性。运用新颖活泼的教学形式激发学生的求知欲，激活学生的思维，让学生有一个明确的目标指向，引导他们以高度的注意力进入下一环节的学习。

以上是这节体育课上完后的一个教学心得，当然还存在着许多不足之处，如课堂时间的掌控、学生练习的组织队形，上课常规等方面还有待进一步完善。

文档为doc格式

垒球的教学反思篇三

本周，我上了一节原地侧向投掷垒球的课。

通过本次课，让学生掌握上一步投掷垒球的动作概念及要领，了解投掷是人类的基本技能之一。让学生初步掌握在蹬地、转体、挥臂的基础上，解决出手角度、出手速度及手脚同时用力的投掷动作。培养学生的灵敏性、协调性，瞬间爆发力等各项素质，进一步发展快速奔跑的能力。培养学生团结协作的精神，树立竞争意识，让学生在游戏过程中养成“自立、自控、自律”的行为习惯，使学生的身体素质得到发展，逐步形成良好的心理品质。

首先，带领学生进入热身阶段，以散点的方式，让学生进行两人炒黄豆、三人压压肩等准备活动来引起学生的兴趣，让

学生在游戏中尽情的玩乐，把身体个关节活动开。再接着进入准备操活动各关节的练习，用口令来把学生的吸引力转移到老师身上来，跟着老师，听着口令，学着模仿练习。

第二部分是学练技能部分。首先是复习正面投掷垒球。因为本次课采用了游戏教学法，因此更多时候考虑到学生的自立、自控、自律的能力。其次是学习原地侧向投掷垒球，是学生初步掌握合理的背后过肩、肩上屈肘的投掷动作；然后是运物接力赛，本节课主要是上肢力量练习，在这部分加强了学生的反应能力和奔跑能力。

最后是结束部分，为了让学生在大运动量后，能迅速的恢复自己的心率，辅助下一节课，因此安排了小游戏运动让学生进行放松。学生在教师的带领下，进行模仿练习，整体感觉不错。

但本次课下来，发现自己有很多地方需要改进：

1，或许是因为有球类在，学生的纪律就相对难控制点，因为本次课出现好多次，学生在顾自己而没有听教师讲解，导致学生在练习中，出现众多错误。因此要加强学生平时课堂纪律的'教育，有良好的课堂纪律才能保证学生课的质量。

2，自身对投掷类或许并不是太拿手，因此要加强对教材的基本知识的了解与掌握。有助于更好的教学。

3，要加强安全意识的灌输与教育。

垒球的教学反思篇四

在本周，我上了一节新教师亮相课，这节课的教学内容：原地侧向投掷垒球。

通过本次课，让学生掌握上一步投掷垒球的动作概念及要领，

了解投掷是人类的基本技能之一。让学生初步掌握在蹬地、转体、挥臂的基础上，解决出手角度、出手速度及手脚同时用力的投掷动作。培养学生的灵敏性、协调性,瞬间爆发力等各项素质，进一步发展快速奔跑的能力。培养学生团结协作的精神，树立竞争意识，让学生在游戏过程中养成“自立、自控、自律”的行为习惯，使学生的身体素质得到发展，逐步形成良好的心理品质。

首先，带领学生进入热身阶段，以散点的方式，让学生进行两人炒黄豆、三人压压肩等准备活动来引起学生的兴趣，让学生在游戏中的尽情的玩乐，把身体个关节活动开。再接着进入准备操活动各关节的练习，用口令来把学生的吸引力转移到老师身上来，跟着老师，听着口令，学着模仿练习。

第二部分是学练技能部分。首先是复习正面投掷垒球。因为本次课采用了游戏教学法，因此更多时候考虑到学生的自立、自控、自律的能力。其次是学习原地侧向投掷垒球，是学生初步掌握合理的背后过肩、肩上屈肘的投掷动作；然后是运物接力赛，本节课主要是上肢力量练习，在这部分加强了学生的反应能力和奔跑能力。

最后是结束部分，为了让学生在大运动量后，能迅速的恢复自己的心率，辅助下一节课，因此安排了健美操运动让学生进行放松。学生在教师的带领下，进行模仿练习，整体感觉不错。但本次课下来，发现自己有很多地方需要改进：

- 1、或许是因为有球类在，学生的纪律就相对难控制点，因为本次课出现好多次，学生在顾自己而没有听教师讲解，导致学生在练习中，出现众多错误。因此要加强学生平时课堂纪律的教育，有良好的课堂纪律才能保证学生课的质量。

- 2、自身对投掷类或许并不是太拿手，因此要加强对教材的基本知识的了解与掌握。有助于更好的教学。

3、要加强安全意识的灌输与教育。

垒球的教学反思篇五

指导思想：

本课以健康第一为指导思想，在《新课程标准》的教学理念的指导下，坚持以人为本，全面提高学生的身体素质和心理素质，提高学生的学习能力，培养学生的创新精神，使学生能够快快乐乐地学习，轻轻松松地完成学习任务。

二、教材分析

本课教材为三年级体育内容“原地侧向投掷垒球”，由于这是运用上肢的内容，因此，我以沙包为主，同时选择的辅助内容是以下肢为主的小型游戏“换物赛跑”。

“原地侧向投掷垒球”的内容虽然就学习形式而言比较枯燥，然而，它们对发展学生上肢力量有一定的实效性。这一内容，对于三年级学生来讲由于是初学，因此对它们有一定的困难，他们年龄小、力量素质差、控制能力薄弱，预计，绝大多数完成的质量可能不高。所以我选择了轻物沙包作为本课的主要能容。

投掷在田径运动和达标内容中占有不可缺少的位置，也是学生日常生活必须具有的基本活动能力之一，它对锻炼和发展学生上肢力量、爆发力、协调性等起着十分重要的作用。投掷教材在一、二年级时以简单的掷纸飞机、掷降落伞等形式出现，到三年级时学习原地侧向投掷垒球技术，本课通过“投掷过关”、“投掷目标”等练习，复习巩固原地正面、侧向投掷垒球的技术，使学生初步理解投掷时出手的角度与远度的关系，为今后学习上步及助跑投掷垒球奠定扎实的基础。

三、学情分析

水平二的学生正处于身心发展的关键期，他们活泼好动，思维能力逐渐增强，团体意识逐渐加深，对新鲜事物有着一定的好奇心，喜欢通过各种言语和动作来表现自我，展示自我，学习兴趣很高，但是注意力不够集中，情绪不够稳定。

鉴于上述分析，针对本课教学内容，特制定以下教学目标与教学重点、难点。

四、教学目标：

- 1、通过本课的教、学、练的过程激发全体学生能积极参与、认真学习本课的内容。
- 2、初步学会“原地侧向投掷沙包”的练习方法，提高投掷能力。
- 3、通过多种教学方法培养学生自主学练、合作学练及互帮互助的能力。
- 4、在学练中培养学生的创造性思维能力及丰富的想象力，使学生能快乐地学习。

五、教学重点：投掷沙包时的出手时机

教学难点：投掷沙包时转体和挥臂的连贯性

六、教学过程

- 1、开始部分：除常规教学外，安排了队列队形——队形变换（四列变二列、二列变四列、二列变四路）。
- 2、准备部分：安排了八节沙袋操（8拍*2），学生在教师的带领下听口令完成动作。随后安排了两个辅助练习，一是抛

接沙包，二是投沙包游戏。通过练习，进一步使学生做好充分的准备活动，同时调动学生参与活动的积极性和兴趣，让学生在体育课上体验到成功的快乐。

3、主体部分：

(1)、利用语言、多媒体或图片导入本课主教材——学习原地侧向投掷沙包□a让学生通过想象去体验原地侧向投掷沙包动作，学生展示□b让学生观察教学挂图后再去体验原地侧向投掷沙包动作，学生展示。

(2)、教师讲解原地侧向投掷沙包的動作要领并示范，组织学生根据教师的讲解示范进行徒手分解练习。组织学生进行徒手完整动作练习。组织学生进行持包分解和完整动作学习。教师巡视给予指导纠正，找学生进行示范并点评。在掌握动作的基础上，为了提高学生的练习兴趣，进行投过标志线和投过一定高度的练习。

(3)、本课游戏——炸碉堡。利用垫子和沙包进行，各组在教师的提示下先进行障碍设置，设置完成后各组可以进行体验，并采取快速有效的方法完成炸碉堡的任务，最后各组进行集体比赛，教师担任组织者和裁判，根据时间游戏可做2—3次。

4、结束部分：安排放松活动——抢占阵地。学生围成圆形将沙包放到圆上，所有学生围圆放松走，当听到哨声，立即双脚站到沙包上。没有抢占到的同学为失败一次，游戏继续进行，教师可随时变换方式进行。要求全员参与、反应灵活。