

# 最新文明礼仪养成教育活动方案策划 文明礼仪教育活动方案(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 文明礼仪养成教育活动方案策划篇一

为进一步规范中学生的行为礼仪，建设文明和谐校园。经校委会研究决定，开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生认识“文明礼仪”的重要性，争当“文明礼仪标兵”，自觉讲文明懂礼仪，提高文明素质，创建一个良好的育人环境。

1、做到八个“不”：不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁门上留鞋印、球印，不在行走间吃食物，不在桌上倒剩饭、剩菜、剩汤，不向楼下倒垃圾，抛纸团，倒废水，不将一次性盒、杯带进校园。

2、养成良好卫生习惯，自觉地、随时随地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上、门上的污迹，擦净楼梯、过道、教室、宿舍地面上的各种污迹，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号；不抽烟，不喝酒，不吃口香糖、槟榔，公共场所做到彬彬有礼；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤，不在窗台、栏杆等危险地带玩耍，不攀折花草苗木，不攀爬护栏；不在墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻，不损坏公物。

见到教师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；在教室、

宿舍当领导、老师问话时，能主动站起来回答。家中吃饭请长辈先就座；对来客有礼貌；离家或回家与家长打招呼。对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人。递送或接受物品时起立并用双手。参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时适度鼓掌致意。

第一阶段：学习启动阶段（负责人：樊拥政） 时间：2月24日—28日

4、各班召开主题班会，班主任在班会上带领学生学习活动方案，提出要求。

5、按班级学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生进行行为规范的指导和教育促使学生养成文明的行为习惯。

6、动员学生报名参加“文明使者”志愿者活动，收集“文明使者”名单。

时间：3月1日——3月28日（负责人：樊成龙、樊练华）活动内容：

1、全校师生拟写校园文明礼仪宣传标语，评选十条校园文明礼仪宣传标语，并予以张贴。 2、政教处开展“文明礼仪”讲座，举行“携手四个一，争做文明使者”活动。“四个一”包括：开展一次“文明使者”大行动活动；进行一次义务劳动（铲除口香糖等污渍）；进行一次班内文明礼仪劝导（仪表、行为等）；制作一张“文明提醒卡”。

3、开展寻找一个不文明习惯，改正一个不文明习惯，写一篇纠正不文明习惯的作文，开展“我身边的文明礼仪故事”征文比赛。

4、开展“校园文明110”活动，使不文明现象无处藏身。 第三阶段：巩固提高阶段（负责人：朱剑敏、樊思） 时间：3月29日——3月31日 活动内容：

1、评比表彰“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动表现突出的年级、班级和个人，评出校“文明礼仪先进班级”“学生文明礼仪之星”。

2、总结“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动成功经验和做法，建设文明礼仪长效机制，共创文明和谐校园。

## 文明礼仪养成教育活动方案策划篇二

文明礼仪教育是学校德育的基础工程。为提高学生的思想道德修养，弘扬中华美德，创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

### 二、活动内容

1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。

2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育活动为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

### 三、活动时间及要求

1. 宣传发动阶段(2月25—3月5日)各班充分利用夕会课、班队会课在班上宣传发动，做到人人知晓，营造浓厚的教育氛围。结合学校总方案制定切实可行的班级实施方案。

2. 方案实施阶段(3月6日——3月25日)各班切实按学校、班级制定的方案做细、做实文明礼仪教育活动。

(1)各班要把主题教育活动作为“德育作业”告知学生及家长,发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动,把文明礼仪教育与家庭教育有机结合;把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合;把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。

(2)“爱妈妈”主题教育活动以班主任为主牵头实施;“学雷锋”主题教育活动以辅导员为主牵头实施,也可班主任辅导员协商共同策划。

(3)各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动,通过实践体验,培养学生的礼仪情感,激发学生对礼仪的认同感,不断强化礼仪的成就感,感受到礼仪的乐趣,从而自觉地实践礼仪,形成高尚的品质。

3. 成果展示阶段(3月26——4月10日)

(1)各班认真总结活动开展情况(3月26——4月3日)。做好“德育活动开放周”的相关准备,根据学生年龄特点和活动开展情况,师生共同策划展示形式。

(2)进行“德育活动开放周”展示(4月6日——4月10日)。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育活动。如有实物展出,其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3)填好申报表格于4月3日前上报到德育处,以便向家长发邀请函。

## 文明礼仪养成教育活动方案策划篇三

文明礼仪教育是学校德育的基础工程，学生的言行举止体现一个学校的校风校貌。为使我校的文明礼仪教育更加深入、富有成效地开展，让孩子养成大方得体、热情友好、礼貌待人的行为习惯，形成具有宽容、感恩、谦让、诚实的高尚人格，展现西山学子绅士淑女般良好的精神风貌，现制订本实施方案。

组 长：田松青 黄月嫦

副组长：梁顺键 龚爱华 罗彧莓 一至六年级级长

组 员：各班正副班主任 所有科任老师 教职员工

以“知礼、懂礼、用礼”为主题，开展形式多样、操作性强、易见成效的系列教育实践活动。

全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效。

从上致下，从老到幼，老师学生，携手家庭，全员参与。

以教师带动学生，以学生携手家庭；激励为主，树立典范，以点带面，大队、年级、班级三级机构表彰大批礼仪之星。

- 1、学校行政领导利用升旗礼、教师会大力宣传动员，特别要求老师做好学生的榜样。
- 2、大队部下发倡议书，辅导员利用升旗礼、广播站宣传动员。
- 3、各年级级长利用级会动员号召。

大队部通过网络或其他途径收集整理《小学生礼仪常规知识教程》视频（内含仪表礼仪、交往礼仪、进餐礼仪和亲情礼

仪等，约30分钟），利用思品课和班队活动课，分年级组织学生于多媒体室观看学习。

约10页，每班一本。分校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪三章，以仪表礼仪、上课礼仪、谈吐礼仪、亲情礼仪、待客礼仪、交通礼仪等小节，用三字经、故事启迪、名言熏陶、自评互评等内容合成，每班一本，利用每周班队活动课学习和实践。

重新培训一批大队委，统一佩戴队干标志，主要作示范表率作用，成一流动的风景区，带动全校礼仪之风。利用课间满校园流动，监督检查值周中队定时定岗情况。

强化值周中队规范管理。每周五班队课，组织值周中队师生强化学习值周礼仪规范，全体穿礼服，早晚定时定岗值日，展现最好礼仪风范，树立孩子学习之榜样。

每年级每周组织约10人左右的小记者，课余时间报道校园文明和不文明行为、开展“校园礼仪dv拍摄”活动，拍摄本级在文明礼仪做得特别好(和差)的人和事。级长收集汇总资料，利用级会开展反思讨论活动，进行表扬和鞭策。

每周竞争上岗，组成“文明礼仪督察队”（中队委），每个小队长用礼仪记录本，时刻监督同学在校园的一言一行。每日将本班表现优秀和欠缺的同学进行登记，班主任每天给予表扬和批评（同时也为班级评选星级礼仪之星提供依据）。

每周五班队活动课，根据“文明礼仪督察队”登记情况，学生自评、互评、班任总结，评选星级“礼仪小天使”，可分五个等级：五星级、四星级、三星二星一星。班任利用本班“礼仪小天使”相框（教室已备），分星级张贴学生照片，形成竞争机制，营建班风氛围。

设计下发《致家长的一封信》，动员家长配合学校联手共建文明礼仪教育活动。按照各年级学生年龄特点，制定一

份“我是家庭好孩子”信息卡，每月一次反馈孩子在家庭里的优秀表现及不足地方，班任再进行表扬和批评。

身正为范。为彰显老师的言传身教和榜样激励作用，政教处制定评选方案，组织每班学生评选本班的科任老师，按老师在学生心目中的“美丽”指数，全校共评选出约30位“学生心中最美老师”，宣传橱窗展示老师形象和事迹。

总之，愿全校师生携起手来，团结一致，共同行动，我们的校园在大家的共同努力下，一定变得更加美丽迷人，文明礼仪之花将开遍校园。

## 文明礼仪养成教育活动方案策划篇四

“讲文明、重礼仪”是我们中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为了使这一民族精神代代传承，为深入贯彻《小学生行为规范》，全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪修养，我校少先队大队部将在全校开展“文明礼仪教育”的系列活动，现将活动部署如下：

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作，创设良好的育人环境。

开展活动分两条主线。

- 1、召开德育研讨会-----《小学生不良行为习惯的纠正与措施》。征求各班主任的意见，每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正及措施方法。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

3、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动。使得不文明现象无处藏身。

4、继续开放校园废品回收站，并对活动出色的队员和班级进行奖励。

1、少先队大队部发出倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、编发“新小娃”文明礼仪规范。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、开展“校园文明礼仪教育活动活动方案”评比活动。

4、根据“新小娃”礼仪规范，确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

6、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

7、文明礼仪知识竞赛。

8、结合“安全教育月”，开展“文明行为与安全教育”的活动。以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。

9、文明礼仪优秀中队、校园礼仪之星评比活动（评上的同学同时获礼仪章）

1、宣传发动：月日升旗仪式上传动员。少先队大队部发出



倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、组织活动：月日——月日

3、总结提升。礼仪中队、校园礼仪之星评比活动

## 文明礼仪养成教育活动方案策划篇五

为丰富校园文化生活，营造讲文明讲礼貌的浓厚氛围，提高学生修养，进一步让学生明白文明礼仪的重要性，引导全校少年儿童“讲文明话、做文明人、行文明路、做文明事”，从而响应创建文明县城活动和“和谐校园，文明先行”主题实践活动。

围绕“文明靖边，从我做起”的主题，自行选材。

1--6年级学生

1、班内初赛：在班上开展初赛，每班选拔1—2人参加年级比赛。

2、年级决赛：各班选手参加年级决赛，年级自选时间。

第九周星期五。

校园内。

参赛者仪态大方，服装整洁，佩戴红领巾。演讲内容围绕主题，表达清晰。

以小组为单位给予参赛的选手评“优秀奖”，以年级为单位评一等奖两名，二等奖若干名（剩余的参赛选手）。

内容：（紧扣主题思想，中心突出，层次分明） 3分

语言：（普通话标准，抑扬顿挫，富有感染力） 2分

表现：（精神饱满，自然大方） 3分

## 文明礼仪养成教育活动方案策划篇六

为了使学生逐渐养成优雅端庄、得体大方的举止文明的学生，他们的‘一言一行，一举一动，能够成为知书达理的好学生。因此，我校制定文明礼仪教育活动计划如下：

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。主要包括上课、听讲、下课等几个方面。

2、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。进老师办公室应先敲门，经老师允许后方可进入等。

3、同学间礼仪：在有求与同学时，须用“谢谢”“请”“麻烦你”等礼貌用语。借用学习用品时，应先征得同意后再拿，用后及时归还，并要致谢等。

4、集会礼仪：升国旗仪式：全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。奏国歌时要立正，脱帽，行注目礼等。

5、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校内整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱刻，爱护学校公共财务、花草树木，节约用电。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置文明礼仪行队礼。

## 2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和为标准放在首要位置，关注学生的学习生活、以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课。

## 3、寓规范训练于各领域教学之中

在教学活动中，老师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

## 4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

## 5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。