

# 最新幼儿园公开课教案大班数学(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园公开课教案大班数学篇一

本活动以“送信”为线索引导幼儿学习听指令向指定方向走、跳、钻、爬的动作技能。为增加活动的趣味性，活动中我们创设了“邮递员练本领”“邮递员去送信”等情景，引导幼儿在情境中巩固练习技能，并通过设计的四条不同的路线，引导幼儿听信号到制定的小动物家中送信，锻炼了幼儿动作的灵敏性及协调性。

1. 学习听指令将信件送到指定的信箱，掌握听指令向指定方向走、跳、爬、钻的动作技能。
2. 能听指令按照不同的路线送信，锻炼幼儿动作的灵敏性及协调性。
3. 喜欢参与体育游戏，体验送信的快乐。
4. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
5. 培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

1. 课前制作送给小动物的信，每人一封。

2. 平衡木 4 根、跨栏 4 个、拱门4 个、垫子四块。

3. 动物信箱 4 个

4. 游戏音乐

一、幼儿在老师带领下随音乐做准备活动。

引导幼儿重点练习小邮递员能够听指令走、跑、跳、单脚站立等动作。

点引导幼儿练习跳和钻的技能，发现问题及时的纠正。

31

2. 请个别幼儿分享跳和钻的技能。

3. 以送信情景引导幼儿听指令，通过每一个游戏区域，观察幼儿的反应能力。

三、玩游戏“邮递员去送信”，引导幼儿听指令按照不同的路线送信，体验送信的快乐。

1. 介绍游戏玩法

(1) 幼儿拿到要送给小动物的信，并看一看是送给谁的信。

(2) 路线安排：送信给小兔：爬过山坡(垫子)、跳过小河(绳子)、钻过山洞

(拱形门)、走过独木桥(平衡木)；

送信给小熊：钻过山洞(拱形门)、走过独木桥(平衡木)、爬过山坡(垫子)、跳过小河(绳子)。

钻过山洞(垫子)

2. 幼儿听老师指令，快速反应送信对象进行游戏。提醒幼儿严格按照各种动物不同的路线送信，走错的要返回原位重新开始。

四、创设“送信完回家”的情景，做放松动作。

幼儿合作放松，互相捶捶背、捏捏肩，体验与同伴在一起的快乐。

通过本次学习，让我知道备课居然还有这么多以前根本没有愿意去思考过的备课方式。如怎样备好课，备学生等等。我们一定要通过不断的再学习和再思考，才能够提高自己教学方式的可行性和合理性，才能取得理想的教学效果。其实幼儿给我们带来的欢乐是不以言表的，我们只有融入到他们当中去，用自己的真心去爱每一个孩子，一定会收到意想不到的回报的！

## 幼儿园公开课教案大班数学篇二

- 1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法。
  - 2、在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。
  - 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
  - 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 1、幼儿人手一份数量是3的图片。
  - 2、ppt课件，小猫头饰一个，两个圈。
  - 3、幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

1、知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。

2、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。

(一) 导入活动。

教师出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

(二) 学习3的组成。

2、出示ppt课件，幼儿自主学习3的分成。

师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

幼：3只桃子。

幼：3个蘑菇。

幼：3条小鱼。

那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记录下来。

(评：通过让幼儿来帮助小猫给它的好朋友分好吃的，给好朋友小兔、小猴这一“任务”，在活动一开始就使幼儿的角色一下子就转变了过来，激发了幼儿学习的兴趣，激起了幼儿参与活动的热情。)

3、幼儿操作，教师指导。

4、“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”(在ppt上展示幼儿的分法)幼：我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：“还有其他分法吗？”

幼：我把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，2条小鱼分给了小兔，1条小鱼给了小猴。

“还有其他的分法吗？”(没有了)

(评：具体形象的小动物角色，使幼儿有话可说，通过自己动手尝试操作的事情，幼儿也较易掌握并表达出来。他们根据自己的喜好，把数量为3的食物分给了小兔、小猴，从而掌握3分成2份有两种分法，本环节充分体现了幼儿的自主性。)

师：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

(评：在幼儿操作后发现了3的两种分法后，教师再小结，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念。)

中班数学公开课教案及反思《3的组成》含ppt课件

师：“请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几？”

幼：我是数字宝宝1，我找到的是数字宝宝2，我们一起过了魔洞。

幼：我是数字宝宝2，我找到的是数字宝宝1。

老师或幼儿记录1和2合起来是3，2和1合起来是3，大家一起学念。

(评：通过创设“过魔洞”这一情境，让幼儿变成数字宝宝，去找好朋友过魔洞，再一次激起了幼儿的学习兴趣，又起到了生生互动的作用。通过游戏幼儿知道了哪两个合起来是3，并会尝试着用一句好听的话来表达出来。本环节转换自然协调，又充分注意到了动静交替，不会让幼儿感到枯燥乏味，相反的是让幼儿体验到了成功的喜悦和与同伴合作的快乐。)

在区角活动中练习2、3的组成。

本次活动改变了以往数学活动中以“教师教，幼儿学”为主的教学模式，创设了“给小动物分食物”“与好朋友过魔洞”等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

## 幼儿园公开课教案大班数学篇三

1. 练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。
2. 大胆创造玩跨栏的不同动作。
3. 积极参加玩跨栏的活动，勇于挑战、不怕困难。
4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

跨栏杆、音乐

1. 播放音乐，幼儿进行准备活动。

2. 出示跨栏杆引起幼儿兴趣。

(1) 跨栏杆想和小朋友们做游戏，看看哪位小朋友能想出更多更好玩的办法？

(2) 幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(3) 提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(4) 学会跨过高40厘米的障碍物。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(5) 教师介绍游戏玩法，进行小组比赛并讲解比赛规则：

5人一组，分四组，根据标志小组合作将跨栏摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。

3. 放松活动

在音乐的伴奏下，师生做放松运动，结束活动。

通过本次活动，培养了幼儿良好的心理品质和道德品质。通过反复练习，增强了孩子们的毅力、勇气、信心，克服了恐惧心理。通过互相交流、帮助，促进孩子们之间的合作，增进了友谊，培养了他们的合作意识和能力，融洽师生关系。师通过示范、讲解、保护帮助，提高师生亲和力、信任感。为孩子营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。

# 幼儿园公开课教案大班数学篇四

1. 仔细观察画面，进一步了解青蛙的生长变化。
2. 理解故事内容，感知小蝌蚪得到的鼓励和成功的喜悦。
3. 学说句子：你会的，用不了多久，你就会了。

幼儿准备：小图书人手一册教师准备：头饰(青蛙、兔子、松鼠、大块头鱼)

## 一、图片导入

1. 出示蝌蚪图片：

今天我们班来了一只可爱的小动物，请小朋友看看它是谁？

2. 进一步了解蝌蚪的生长变化，出示蝌蚪蜕变的过程。

## 二、自由阅读

1. 出示大图书，引导幼儿观察画面。

小蝌蚪和青蛙妈妈，它们们在干什么呢？

2. 幼儿有序取书，自由阅读。

幼儿安静地看书，从前往后一页一页地阅读。

## 三、大图书阅读

1. 阅读大图书，理解故事内容。
2. 教师完整讲述故事，进一步理解故事内容。



## 四、交流讨论

小朋友你们喜欢青蛙吗?为什么呢?

# 幼儿园公开课教案大班数学篇五

活动目标:

- 1、感受民族音乐欢快的旋律，用动作和乐器随乐表现制作三色饭的'整个过程。
- 2、探索乐器与情境匹配的发声方法，并能合作演奏。
- 3、通过制作三色饭的过程体验劳动的乐趣。

活动准备

物质准备:

图片、槟榔鼓、竹铃、碰铃□ppt

经验准备:

知道做三色饭的流程并能随乐做动作

活动过程

一、出示图片，情境导入

起做饭吗?

二、随乐完整动作

1. 借助图片，复习动作。

2. 师幼随乐动作。

### 三、加入槟榔鼓，探索乐器

1. 加入槟榔鼓，探索匹配动作。

2. 加入槟榔鼓，随乐演奏。

3. 播放音乐，集体验证演奏。

### 四、加入竹铃，共同合乐演奏

1. 加入竹铃和槟榔鼓，师示范共同合乐演奏。

2. 加入竹铃，师幼共同演奏。

(1) 师加入竹铃，幼儿加入槟榔鼓，师幼共同演奏。

(2) 师幼加入竹铃共同演奏。

(3) 师使用竹铃，请一名幼儿使用槟榔鼓合作演奏。

3. 幼儿两两合作，共同演奏

(1) 女生用竹铃，男生用槟榔鼓合作演奏。

(2) 男生用竹铃，女生用槟榔鼓合作演奏

## 幼儿园公开课教案大班数学篇六

活动目标：

1. 知道成语“盲人摸象”，理解故事内容，能用自己的语言讲述故事。

2. 积极参与观察、猜测及讨论活动，并大胆地表达自己的意见。

3. 理解成语所表达的寓意(看问题要全面)。

活动准备：

1. 人手一幅大象的部分图。

2. 大象的图片。

3. 神奇的口袋，各种动物玩具若干。

活动过程：

(1)观察大象的部分图，大胆地进行猜测。

(2)出示大象图片进行比较讨论，初步感受成语的寓意。

指导语：为什么你们刚才从小图上没有看出是大象呢？

(2)幼儿交流：大象到底是什么样子的？

故事：盲人摸象

有一天，四个盲人坐在树下乘凉。有个赶象的人走过来，大声喊着：“象来了，让开点！”其中一个盲人便提议说：“象是什么样子的呢？咱们来摸一摸好吗？”另外三个盲人齐声说：“好，摸一摸就知道了。”

他们向赶象的人说了他们的想法。赶象的人同意了，把象拴在树上，让他们摸一摸。

一个盲人摸了摸象的身子，就说：“我知道了，象就像一堵墙。”第二个盲人摸着象的牙，说道：“象和又圆又滑的棍

子一样。”第三个盲人摸着象的腿，就反驳他们说：“你们俩说得都不对，象跟柱子差不多。”第四个盲人摸着象的尾巴，大声叫起来：“你们都错了！象和粗绳子一模一样。”

四个盲人你争我辩，都认为自己说得对，谁也不服谁。这时，赶象的人对他们说：“你们都没有说对。一定要摸遍了象的全身，才能知道象是什么样子的。你们每个人只摸了象的一部分，怎么能说得对呢？”

## 幼儿园公开课教案大班数学篇七

让幼儿初步感知量的多少

若干轮胎、小球

一、老师带领幼儿和家长到活动场地。

二、老师请小朋友们看一看场地上有什么好玩的？（轮胎、球）

三、今天，老师请爸爸、妈妈和宝宝做一个好玩的游戏。

1、讲解游戏规则：宝宝坐在轮胎中，爸爸或妈妈拖着宝宝从起点位置出发到终点，宝宝拿球，尽量多拿，然后返回起点。在规定时间内拿球多的宝宝获胜。

2、游戏进行哨声一响，爸爸或妈妈拖着宝宝到指定位置拿球。

3、时间一到，请爸爸或妈妈和宝宝一起数球的个数。

教师表扬拿球多的宝宝。

# 幼儿园公开课教案大班数学篇八

活动目标：

1、复习所学过的单韵母、复韵母和声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。

、复习声母和单韵母、复韵母的拼读。

活动准备：

1、字母卡片6个单韵母、23个声母、18个复韵母各一张

2、模型：萝卜、雪梨、菠萝、苹果、草莓、饼干、葡萄

3、各种模型的拼音字卡

活动过程：

一、律动《拍拍手》

二、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、复习单韵母。教师出示6

师：小朋友看，魔王又把我们的去路挡住了，这次它在篮子里放的是声母，你们有信心吗？加油哦，一起来把声母读出来！

3、复习复韵母。教师出示18

师：哇！小朋友看，我们已经来到拼音王国了，是谁在欢迎我们呢？我们一齐来跟它们打招呼吧，叫出它们的名字吧！

### 三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝、复韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

### 四、游戏一买东西

师：小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王变了一间大超市，里面有好多东西，可以送给小朋友，但国王有要求的哦，听！

游戏规则：幼儿上台挑选自己喜欢的东西，必须得把它背面的拼音正确拼出来才能得到。没拼出来或拼错均不能得到。

### 五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音宝宝特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。