

小学开展劳动教育情况报告 槐树庄小学 开展国防教育总结(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学开展劳动教育情况报告 槐树庄小学开展国防教育总结篇一

学校国防教育是培养社会主义事业的建设者和接班人的重要途径，是抵御国际敌对势力和平演变阴谋和武装侵略，实现我国社会主义现代化的战略措施。小学生正处在世界观、人生观、价值观形成的重要时期，思想活跃、兴趣广泛、好奇心强，是最富有朝气、创造性、生命力的群体。对小学生进行国防教育，必须把握他们的身心特点和成长规律，合理设置教学内容，增强教育的针对性和有效性。

通过教育使学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，增强国防观念，为培养有理想、有道德、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。

本次国防知识竞赛内容以人民出版社出版的小学《国防教育》为主。

以《国防教育》课和国防知识答卷为主。

1、统一思想，提高认识。这次举办的国防知识竞赛，要切实统一思想认识，加强组织领导，充分认识活动的重要性，将其摆上工作议事日程，积极发挥职能作用，抓好落实，确保竞赛顺利进行。

2、周密计划，精心组织。根据我校实际情况，合理确定竞赛的形式和内容。抓好国防知识竞赛，并做到组织严密，各项工作有条不紊。

3、利用宣传栏，采取讲座、征文、演讲等多种形式，做好宣传发动工作，充分调动广大学生参与国防教育的积极性。

5、小学组织开展军事知识学习、国防知识答卷等活动。

6、组织全校学生国防知识竞赛。

1、各年级要提高对国防教育的认识，切实加强领导，认真开展教育活动，确保取得良好的效果。

2、各年级要建立专档，注意收集整理活动材料、活动总结和相关图片资料。

阜平镇槐树庄小学

20xx年4月

小学开展劳动教育情况报告 槐树庄小学开展国防教育总结篇二

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生劳动教育的意见》，切实加强中小学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

一、具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校

园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

二、基本原则

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

三、主要任务

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活（社会）等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

四、实施步骤

第一阶段：准备阶段（20xx年10月——20xx年11月）

1、加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家

长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人皆为劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段（20xx年12月——20xx年5月）

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育培训，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段（20xx年6月）

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累（如汇总家务劳动日记，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等）。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动

开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

小学开展劳动教育情况报告 槐树庄小学开展国防教育总结篇三

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

二、具体工作安排：

1、帮果农摘山楂，了解具体的劳动流程以劳动过程中应该注意的问题细节，在劳动过程中体会劳动的辛苦，培养良好的劳动意识，尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果。

2、田间劳动，以小组为单位，在学校的柿子地里进行简单的劳动，认识常用的劳动工具，进行简单的劳动。

3、利用课余时间，访问家长，长辈，了解各种农用机械的用途。

4、开展家政方面的劳技教育，家校联系，培养鼓励，在家中做一些简单的力所能及的事情，如打扫家庭卫生，缝制一些衣物，小物品，餐具的洗刷、摆放等等。

小学开展劳动教育情况报告 槐树庄小学开展国防教育总结篇四

活动目的：教育学生礼貌待人，孝敬长辈，培养学生的劳动能力和自我管理的能力。

活动准备：准备生活用品，排演小话剧《客人来了》。

活动过程：

一、主持人讲话

讨论：星期天，爸、妈不在家，我们该怎么办？

检查、表演“我当家”

表演评比“谁做得最好”并说出为什么

二、小结

少先队员不仅只是学习好，能说会道，还要能说会做，具有一定的适应社会的劳动和交往能力。

三、小话剧表演《客人来了》

四、主持人总结上两项活动情况

五、料理家务竞赛

六、活动总结，并号召学生礼貌待人、孝敬长辈，在活动中不断提高自己的各种能力。

小学开展劳动教育情况报告 槐树庄小学开展国防教育总结篇五

1. 知道做菜是必备的生活劳动技能，懂得作为家庭成员，为家人分担劳动是我们应尽的义务。
2. 掌握炒菜的基本方法，学会烹饪简单的饭菜，并尝试烹饪一道地方特色菜肴。研究美食制作，提升烹饪技能。
3. 能坚持每周利用课余时间进行劳动，与家人、朋友分享劳动成果，表达爱心。

掌握炒菜的基本方法，学会烹饪简单的饭菜，并尝试烹饪一道地方特色菜肴。研究美食制作，提升烹饪技能。

一、情境导入

中国有句俗语叫作“民以食为天”。同学们，在你生活的地方，日常餐桌上都有哪些美食呢？下面这些菜肴你一定不陌生吧。

家常小炒我最爱

清炒莲藕片炆炒土豆丝

西红柿炒蛋芹菜炒香干

西芹炒百合木耳炒山药

尖椒炒牛肉西蓝花炒虾仁

“炒”是我们中国菜最常用的烹饪方法。在锅里放上油、作料和食材，进行翻炒就能做出一道道美味的菜肴。品尝美食能带给我们愉悦的享受，品尝自己亲手制作的美食又别有.香滋味哦!让我们一起动手学习炒菜吧。

二、学习新知

活动一：厨房里的秘密

认一认

你能照样子说出下面这些厨具的名称和用途吗？

蒸锅：下层锅加水，上层锅放食物，水蒸气透过上层锅的孔洞来蒸熟食物，可以用来蒸馒头、蒸包子、蒸鱼等。

炖盅：把食物放进炖盅，再把炖盅放入盛有水的锅中，保持水沸腾就能炖熟食物。

擦丝器：可把瓜果擦成丝状或条状。

擀面杖：在揉好的面团上来回滚动，将其擀成平平的薄薄的面皮，可制作饺子皮、馄饨皮、包子皮等。

写一写

你还知道哪些厨具？

名称

用途

说一说

下面是炒菜时常用的调料，可让菜肴呈现咸、酸、香、辣等

口味。你知道在炒什么菜的时候要用到这些调料吗?说一说你还知道哪些调料。

活动二：挑选择洗有学问

中国人日常餐桌上用五谷作为主食，并且蔬菜是必不可少的。不管餐桌上有着多么丰盛肉食，总得加上一道蔬菜才算完美。

学一学

跟家长一起上菜市场或超市，学习如何挑选蔬菜。

比一比看一看 摸一摸

做一做

择洗蔬菜

1. 择洗绿叶青菜先切掉菜根。
2. 把黄的、有虫眼的、坏的菜叶去掉。
3. 把青菜掰开成一片片，洗掉泥沙，并放入洗菜盘中用水浸泡。

1. 清洗蘑菇可以先择掉伞柄。
2. 再把蘑菇放在盐水中浸泡十分钟，这样就容易清洗干净了。

土豆、丝瓜等带皮的蔬菜可以用刮皮刀去皮。

活动三：我来学炒菜

同学们，我们就从烹饪一道蔬菜开始学习做菜吧，比比谁是“中华小厨神”！

素炒圆白菜

想一想

我需要准备什么主料和调料？

哪些食材是家中已有的，我去哪儿购买缺的食材？

小贴士

做一做

烹饪蔬菜

1. 准备主料：圆白菜；准备调料：植物油、盐、花椒、姜、蒜、红辣椒。
2. 将圆白菜掰开洗净沥干，用手撕成块状或用刀切成条状。
3. 将辣椒洗净切条状，将姜、蒜去皮切成片或丝状备用。
4. 开火热锅，倒油，放入花椒、姜蒜、红辣椒爆香。
5. 放入圆白菜后进行翻炒，将圆白菜炒至变软后加盐，再适当炒匀。
6. 出锅装盘。

我从“素炒圆白菜”的烹饪过程中总结出了炒菜的基本流程。

试一试

多种食材组合搭配，做出不同风味的菜肴。

想一想

写一写....

你还学会了炒什么菜，记录下来和同学们一起分享。

活动四：地方菜肴我学做

同学们，大家都吃过土豆吧，土豆也叫洋芋、马铃薯、地蛋，等等。土豆是人们生活中一种重要的食材，不同地方的人有不同的做法。下面这些菜肴你吃过吗？请看土豆大变身！

说一说

土豆在你的家乡叫什么？有什么独具特色的做法？

在你的家乡，一定也有各种特色美食。选择一道家乡的地方特色菜，学着做一做。

活动五：“我爱厨艺”交流会

在班级开展美食成果交流会，与同学们分享烹饪过程中学到的知识、经历的趣事、难忘的感受等。可以展示自己做菜的图片或视频，也可以将自己亲手烹饪的美食，带到班级与大家分享。

亲子合作

周末，与家人相约，跟着学做道拿手好菜。先听家人讲讲这道菜肴是怎么做的，再在他们的指导和帮助下，动手做一做。请家人品一品，评一评你的厨艺是否有进步。

三、课堂总结

通过本节内容的学习，你学到了什么？

不要忘了努力研制美食，要经常进厨房做家长的小帮手，每进行一次烹饪练习就在“日常生活劳动打卡记录表”上如实记录一次。