

# 2023年高三班主任毕业工作经验总结 高三毕业班班主任工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三班主任毕业工作经验总结篇一

担任2班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作的高中阶段最累最重的，要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保60个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

### 一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做

到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生，要确保学生集中精力学习。

## 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：

一是延长时间，

二是提高效率。

运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强

责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

### 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

总之，高三这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧！

## 高三班主任毕业工作经验总结篇二

转眼间一学期的工作结束了。高三是高中三年的关键时刻，为了在今后的学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

### 一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

## 二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

### 1、好学上进，不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加继续教育学习，参加计算机学习，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

### 2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

### 三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到高三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对高三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

### 四、学会正确关爱，营造温馨班级。

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班集体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了高三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱高一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

## 六、认真、有效地做好甲流防控工作。

按学校要求，首先积极做好甲流防控宣传，让学生认识到位，做到既高度重视、又不感到心理恐慌；其次落实到位，做到每人一只体温计、两个口罩，每天由班长督促检查量体温和戴口罩；再次认真填好各种表册，及时汇报。由于措施到位，确保了学生身心健康。

每一个年级都有工作重心。到了高三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

## 高三班主任毕业工作经验总结篇三

xxxx年的上半年就像是一场梦，恍惚间就结束了。与此同时，高三下学期也就这样结束了。我作为xxxx届高三学生的班主任，在这一个学期里，我自然也是非常紧张和担忧的。我内心产生的焦虑丝毫不低于任何一名学生，在这半年里，我几乎每天都处于一个紧绷的状态，因为我知道就目前的情况来看，每个孩子内心的压力都是非常大的，时间的浪费，加上环境的一些影响，极大的影响到了每个孩子的心理，这时候心理素质也是高低之分的基础了。

高三原本就是非常紧张的一个阶段，加上在xxxx年经历了一些特殊的事情之后，其实每个人的内心都是有些摇摆不定的。但这对于我们这xx届毕业生来说，又何尝不是一种记忆上的

回馈呢？所以我作为这个班的班主任，在稳定军心上也花费了一些力气，对于这个阶段的我们而言，我认为这也是班级管理中最重要的一部分了。所以这个学期，我不断的给孩子们打气加油，抛弃外界的一切因素，努力为孩子们腾出一个简单的空间，让他们可以安安心心的学习，也让他们有足够的自信去抵抗未知的一切。

在平时的生活当中，我也会积极和学生们进行沟通，及时发现异样，及时解决问题。这个学期，普遍孩子们的心理素质还是可以的，即使每个人都遇到了一些无法解决的难题，但是大家也没有因此而失望或者是放弃，每个人都在坚定的走自己的路，坚定的去追逐自己的目标。我想这也是这些孩子长大的表现，这让我不免也非常的欣慰和自豪。

高三下学期整个学期安排的都非常的满，所以我也比较担心孩子们的学习压力，所以在布置作业方面上，我积极地 and 各个教师配合，努力去调整好孩子们的身体状况和心理状况。我也会给孩子们空出一部分的空间让他们自我消化，比如说每天的晚自习，以及早自习都是属于个人发挥空间，他们可以随意的去安排自己的任务，我也很少会耽误他们的这些时间去安排其他的考试了。在这方面，我认为还是给予了学生们一定的缓冲空间的。

这个学期已经圆满的结束了，面对这一个学期的结束，孩子们也即将踏上一条未知的路程。在这里，我想把的祝福送给孩子们，也祝愿我可以在未来的工作中继续成长，继续积累经验，为将来的事业做好更坚实的铺垫。

## **高三班主任毕业工作经验总结篇四**

学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，总结一个学期来的工作，我认为应该



重点抓了以下几个方面的工作。

## 一、统一思想，决战高三

1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

### 2、加强对学生的心理辅导：

1) 学会做人，

2) 正视自己，

3) 学会解压，

4) 诚实守信。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、尊重学生。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

## 二、狠抓常规，落实规范

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学

为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支军队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在全校名列前茅。

- 1、严格考勤制度，培养学生守时惜时的品质。
- 2、第一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。
- 3、督促学生锻炼身体，支持学生到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

### 三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

### 四、用责任心与爱心，营造家的氛围

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我说，我既然是家长，你们要学

会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

行百里半九十，高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

## 高三班主任毕业工作经验总结篇五

三年时光，转眼飞逝，20\_\_届高考落下帷幕，宣城二中本届高三全体师生向全市人民交上一份满意答卷，本科达线人数(在籍学生)1077人，一本人数477人，文科一本107人，高三21班文化课一本达线14人，文化课本科达线25人，体艺双达线10人，达线共49人(全班56人)。丰收的季节，喜悦的心情，酸甜苦辣只有班主任心里清楚，班级虽然圆满完成学校下达的任务，但仍有遗憾。把我这3年班级管理的具体做法和心得写出来与大家分享，分享成功是次要的，主要是从中汲取教训，以便更好的为宣城二中学校提升服务。

一，高一第一学期阶段，从细节入手狠抓常规养成教育。

高一入班狠抓学生的行为习惯养成教育，小事大抓，班级卫生，课堂纪律，诚信考试，学生服饰，男女生交往，杜绝手机入班，学习氛围我都很重视。开主题班会认真准备，对学生进行正能量教育，让他们自己规划好他们的高中三年学习计划和目标。成绩是我重视之重，班级成绩好是王道。每次月考及联考后很重视成绩分析，每次考完后都找不同层次学生谈心交流，指出存在问题，鼓舞他们的士气。每次大考高一(21)班成绩都是名列前茅的优秀班级。我可以说是早，晚自

习到堂率最高的班主任行列之中，积极参加学校组织的活动，集体荣誉感强，积极开展班级课外活动，班级研学活动，运动会高度重视，满足他们的野性需求，让他们在苦学中寻找诗和远方。

## 二，班主任引领，充分发挥班干部作用

为了充分培养学生多元化，综合素质的培养，许多事情都是我布置，班干及学生代表完成。班干选举，优干及三好学生选举，贫困生助学金评选，班级值日安排，座位滚动安排都让班干及学生代表完成，我来监管。别的老师上课我时常到班级窗口偷窥班级，怕影响老师上课的节奏，我再三强调只是看学生的上课情况，发现上课不认真听讲的，睡觉的，走神的，课间或晚自习即使处理，大多数同学老师理解，少部分学生烦。本届我大力发挥班干部管理班级，值周班干各负其责，层层负责，大胆发挥学生管理学生，培养学生学会做人，学会做事，学会学习，更快培养适应社会的发展而需要的新型人才。我相信我们班的部分班干在大学里更会如鱼得水，管理领导才能会更加突出。

## 三，班级学生个体差异大，因材施教

我班大多数学生是农村的，留守学生多，城里学生少但家庭情况复杂多。班级有问题的学生太多，而且许多问题太严重，说出来你可能不敢相信自己的耳朵。社会在进步问题孩子性格怪异，看不惯社会，常为一些小事与人闹矛盾，我行我素，集体荣誉感差。而且还遇到一两个不讲理的家长，不配合班主任，纵容孩子。夜晚睡觉我时常告诫自己，苦自己，也不要轻易把他们推给家庭甚至社会，这样会毁掉孩子及其家庭，少培养一个社会坏人比少考一个大学生更重要，例子我就不举了。我的宗旨是真心关爱每位学生，关爱他们的家庭，对待犯错误的学生我首先是耐心教育，屡教不改通知家长到校帮助管理教育，实在不行的请年级部领导协助管理。我得出结论，爱违纪的学生一定与家长的家庭教育有关。人老心善，

对年级组的检查打分制度处理贯彻的不到位，对迟到违纪的少数学生处罚不到位，我虽然自嘲不是我软而是我善良。对犯班级明令禁止的而犯错误的学生绝不手软，在班上让学生自己砸了3部手机(学生自己在班砸，事先要家长到校沟通好)，对待谈恋爱的学生屡次教育，程度较重的通知双方父母到校讲清利害关系，家长负责监管家校共管，效果显著，回头看他们今年高考都超过本科分数线。

#### 四，班级教师齐抓共管。

二中教师都是好样的，把教书育人看着比天还大的事，都能做好自己的本质工作，精心备课上课，晚自习认真辅导耐心答疑，有时连课下十分钟也得不到休息。有时间就找学生沟通，给他们补缺补差，特别是数学老师经常利用晚自习前一段时间义务给学生讲练习。感谢校领导把我班教师集中安排在一个大办公室，班上的学生上课情况，课后表现，我班教师及时和我沟通，我立刻处理，把问题扼杀在萌芽中，事半功倍效果特别好。20\_\_届高三(21)学生不会忘记在他们人生最重要的高中学习中遇到的这些良师益友，语文谭宝翠，数学薛磊，英语任琦，政治施月琴，历史郑蔚，体育李小强。感谢他们为21班孩子实现了他们理想付出艰辛工作。也感谢为这届运筹帷幄决胜千里的级部管理人员。成绩出来后许多家长在微信对我及班级老师的感激之情，来自肺腑我能听的到，他们的喜悦之情无法用语言表达。

#### 五，陪伴是最好的告白。

二中班主任累是全市闻名的，本届班主任出勤率高分时段直播班主任在堂率高。“高”一定要落到实处，陪伴学生是爱学生最好的告白，早读陪他们一起读书，他们上课我在办公室备课陪，在走廊窗外巡视陪他们听课，大课间陪他们一起跑操，晚自习6点后，晚自习9:40后到陪他们上晚自习，在班上放心的看他们一眼，这一天我的心就踏实多了。家长有什么信息转达给学生我立即能通知，发现问题立即和学生沟通

处理，使他们有一种安全稳定感。特别是高三最后2个月左右，许多学生心理出现不自信情绪不稳，心情急躁不安状况，我总是耐心找他们沟通，分层说教鼓励他们，拿我往届心理有点小问题不影响高考成功的案例鼓励他们，你们高考一定能成功，要相信自己。高考结果出来后和我分析一样。

对这届学生我心中多少留有遗憾，本科没能达到百分百，学艺术的学生太少(总共10人学体艺)，遇到两个顽固不化自以为是的女家长影响了自己小孩前途。有遗憾才有反思，有反思才有进步，有进步才有动力，有动力才会更好的工作，有更好的工作才懂得感恩，有感恩生活才有意义，有意义才是我们所要的生活，我觉得我应该为他们做的更多更好。为什么我的眼常含泪水因为我对这土地爱得深沉！感谢20\_\_届高三21班所有的孩子们，有你们我的生活才更充实更精彩！谢谢你们，我爱你们！