

六年级数学教学工作总结报告 六年级数学教学工作总结(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

六年级数学教学工作总结报告篇一

本人担任小学六年级数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就本学期的教学工作做以下总结：

根据我所任教班级的实际情况，我注意帮助学生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待学困生，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，首先做到“真诚”，其次做到“接受”，即能感受学生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，面对优生，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学困生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，

加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，让学生产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题与优点加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组的活动，通过听课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。上课时能以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，并采用多媒体教学培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，来提高课堂40分钟效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；并结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中感受到了学无止境道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，来提高课堂40分钟效率。

在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活

上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的学习态度。课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一，一对红”的帮困活动，并积极和家长互相交流，共同关注每一个孩子的成长。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，一些学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生知识的空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断的提高自己的教学艺术，不断提高学生学习的兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把每个学生教育好，培养好。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别学困生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

六年级数学教学工作总结报告篇二

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的数学肯定

也必须重视德育教育。那么怎样才能数学教育教学中更好的渗透德育教育呢？我在教学中采用了下列方法。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，我必须做大量的准备工作，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如在教学百分数的认识的时候，让学生收集了我国改革开放以来的一些百分数数据让学生认识理解，这样一方面学生掌握了知识，另一方面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对学生的进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的. 计算精确到小数点后7位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性论文联盟整理。另一方面我增加一些有一定难度的习题让学生练习，培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的精神。可以说是一举多得。这样的例子在我的数学中还有很多，我实时挖掘数学教材中的德育素材，为培养学生的德育素质而服务。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如

研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就我引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我适当开展了一些数学活动和数学主题活动。例如，学生学过统计后，我让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样让学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外我还根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。在数学教学中渗透德育教育我注意了一些策略，从不喧宾夺主，这样既提高了渗透的自觉性，又把握了渗透的可行性，注重了德育渗透的反复性。我相信只要在教学中，我能结合学生思想实际和知识的接受能力，从点点滴滴抓取，有机渗透，让学生耳濡目染，就一定能让他们潜移默化地受到教育，达到德育、智育的双重教育目的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

六年级数学教学工作总结报告篇三

期末将至，是老师们忙于写总结的时候，六十铺教育网网特推出多篇《六年级数学教学工作总结》推荐范例，供大家参考：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教學理论，从各方面严格要求自身，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的准备，课后和时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充沛体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的缺乏，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各

种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较保守，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找他人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。与此同时，为了提

高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，我就协助他们找出适合自身的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也和时地褒扬他们。经过一个学期，绝大局部的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成果。

六年级数学教学工作总结报告篇四

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生

之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。 对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

六年级数学教学工作总结报告篇五

紧张的一期教学工作过去了，回首这一年的工作，感觉有欢喜、快乐，同时又有苦、有酸。看到差生进步时，心情舒畅，看到反复强调的问题还没攻破时，我感觉无奈。对于我这位即将退休的教师，我力争做好我本职工作，站好最后一般岗。下面就本期的工作总结如下：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。能根据已有的经验处理教材，并总结学法，帮助学困生掌握学习要点及学习方法。既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后写下反思。

二、认真批改作业。对待差生的作业、我尽量做到面对面的批改，第一时间的帮助他们解决学习中存在的问题，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、做好课后辅导工作。在课后，为差生做了大量的辅导工

作，利用午休及放学的时间为差生补课，使后进生的成绩有所提高。学困生成绩差是多方面的原因，我除了在学习上提供帮助以外还从生活上、思想上进行关心和帮助。如：刘倍娟同学，家庭困难、学习困难、我除了跟她补课，还捐钱给她，与她谈心，鼓励她树立学习及战胜困难的信心。在我的帮助下、她的学习有了很大的提高。

四、积极参加校内外的教研活动。积极主动参加上公开课，示范课，赢得好评，关心年轻教师的教学，指导杨芳老师上课，听课、评课，她的教学水平有了很大的提高。

五、鼓励学生参加各级培训竞赛。本期能鼓励学生积极参加培训学习，鼓励学生参加生活数学、创新数学竞赛，使学生思维得到发展。

六、与学生关系融洽。新接手这个年级，我感到困惑，学生不适应老师，老师不适应学生，我能克服困难，找学生谈心，从各个方面关心学生，很快得到了学生及家长的认可，尤其是六甲班的学生，心理上都存在障碍，我能循循善诱，帮助他们克服障碍，全身心投入到学习中，使我感到教学的乐。

如学困生的转化，还须动脑筋，花大力气。

六年级数学教学工作总结报告篇六

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本年级组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现对本

学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量；课后，留给适量的适度的练习题，对学生的作业，做到认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

第三、利用网络资源进行学习。我注意利用电脑进行学习。善于从网上搜集各种教学信息，比如在网上查找发表的教学设计、课件、说课、示范课录象，根据我班学生的具体情况

设计我的教案、课件。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生真正理解、熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率等，又如比的概念，比的基本性质等，必须要让学生在理解的基础上去掌握。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。因此，应抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

3、通过“兵教兵”、生生互查、教师抽查等形式将有关的数学知识进行过关检查，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期的解方程，解比例、简便运算等知识。

4、在课堂教学中，亲切生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、创新评价，激励学生的学习热情，促进学生全面发展。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更

关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

- 1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。
- 4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更好，取得更好的成绩。

六年级数学教学工作总结报告篇七

本学期我担任的是六（1）班数学工作，在校领导的正确领导下，较圆满地完成了教学任务，现总结如下：

一、主要成绩

本学期我坚持出全勤、干满点，早来晚走，认真备课、讲课、批改作业，辅导后进生，搞好班级管理，完成了教学任务。

二、典型经验

- 1、抓好教学，做好自己的本职工作。

一学期来，我潜心钻研教材，认真备课、讲课、批改作业，学习新的教学大纲，探讨新的教学思路。我的教学思想是让学生由“学会”变为“会学”。为了努力体现这种教学思想，我精心设计每一节教案，大胆创新，创造性地使用教材，从贴近学生的生活实际出发，让学生感到数学就在我们身边，这样学生的兴趣浓厚了，上课热情高了，愿意学了。同时对于那些学生认为枯燥无味的知识，我充分利用学具，让学生动手画一画，摆一摆，拼一拼，从而也培养了学生动手操作能力，课上我严格要求每一位学生，但从不体罚，侮辱学生，总是用和蔼可亲的面孔面对每一位学生，并且及时鼓励表扬，为了提高自身素质，我一有机会就听课，坚持写周记，反思，设计优秀教案等。

2、把“激发兴趣和创设情境”带进课堂。

我认为一节课，兴趣引入是至关重要的，因此，本学期我注重创设情境，激发兴趣。比如：我在教两步应用题时，正赶上我校举行趣味运动会，我借此机会，让两名学生表演跳绳，提问：通过跳绳，你获得了哪些信息？你想提出哪些数学问题？学生热情高涨，气氛活跃，都发表了自己的见解。然后我让学生改变其中的一个条件变成两步应用题，从而引入新知，我感觉那节课的效果很好。还比如：我讲有关元、角、分的乘法应用题时，我没有用教材上的例题，而是拿出我准备好的一支钢笔，让学生猜它的价格，学生激动极了，认真的猜看钢笔的价钱。猜中的那位同学那种自豪感甬提了，然后我再拿出同样的3支钢笔，让同学们给我算一算，一共多少钱？从而引入新课，因此说兴趣是最好的老师。

3、关爱学困生，不让每一位学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在开学不到一个月，我就给学困生开会，了解他们的想法，增强他们学习数学的信心，向他们介绍对数学

的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：刘刚刚转入我班后从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。因此，期中考试我班学生及格率98%。

三、存在问题

由于自己缺乏足够的教学经验，能力有限，知识面不宽，致使教学成绩不理想，主要原因：

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。
- 4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，没有找到一种好的教学路子。

四、改进措施。

- 1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。
- 2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，不挖苦不体罚多一些关爱。
- 3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。
- 4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足。以提高自己的教学水平，坚持写周记，写反思。

六年级数学教学工作总结报告篇八

本学期初，我继续担任六年级（2）（8）班数学教学工作，。后因工作安排，改成担任（2）班的数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩□/gzzj/jxzj/感谢您的支持和鼓励！

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，

因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量，工作总结《》。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

- 1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样

才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的. 数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我

将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

初一数学教学工作总结

八年级数学教学总结

九年级数学教学工作总结范文

二年级下学期数学教学工作总结范文