

# 建设教育强国心得体会 小学教育教育论文 (大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 建设教育强国心得体会篇一

教育实习是老师教育的重要一部分，是必不可少的教学环节，是师范类学生走向工作岗位的必经之路。教育实习主要有教学工作学习、学校管理实习等方面的内容，教育实习能够有效的锻炼小学教育专业学生的实践能力，为学生的就业做充足的准备。随着我国教育体系的不断改革，越来越重视培养学生的实践经验，使学生成为高素质的全面人才。

### 一、小学教育专业学生教育实习中存在的问题

#### (一) 学生缺少专业认同感

有很多大学生是按照父母的意愿选择的小学教育专业，学生自己本身缺少对所专业的热爱，缺少对专业的认同感。他们认为小学教育专业毕业后只能去城镇当一个小老师，没有出息，导致学生在教育课堂上不能认真学习本专业的知识，在实习期间不能认真的对待教育实习的工作。还有一些小学教育专业的学生在实习过程中，没有认识到老师的职责，缺少对小学生的关爱，缺少对实习工作的重视度。

#### (二) 缺少实践经验

很多小学教育专业的学生在教育实习前，都缺少相关的实践经验，学校也没有组织过教学实践活动，造成学生不了解教育实习的具体内容，使得学生在教育实习过程中缺乏教学经验，和小学生不能有效的沟通，没有达到预期的实习目的。此外，由于小学教育专业的学生还是在校学生，在实习前没有接触社会的经历，人生阅历比较浅薄，导致在教育实习过程中不能很好的处理所面对的社会问题[1]，从而打击了学生实习的积极性。

### （三）不被实习学校重视

由于小学教育专业的学生在实习之前，学校缺少对学生的实习培训，常常出现学生在实习学校所教的学科与所学专业的课程知识不相符的情况，造成学生无法发挥出自己的专业优势，长此以往，会打击学生对实践教学的积极性。还有一些实习学校不让学生在教育实习期间上课，给学生安排其他的工作，比如批改学生的作业，帮其他老师处理一些琐事。实习学校缺少对小学教育专业学生的重视，学校认为他们没有实践经验，不给学生讲课的机会，造成小学教育专业学生的实践能力无法得到提高。

## 二、影响小学教育专业学生实习质量的原因

### （一）高等师范类学校自身的原因

1、小学教育专业的课程设置过于理论化，缺少实践性。小学教育专业的学生不仅要掌握必要的理论知识，还要有一定的实践能力、专业技能，才能在教育实习中顺利完成实习工作。因此，学校要积极的开展实践教学，尤其是在课程内容设计方面、课堂实践教学技能方面，预防学生在实习期间可能遇到的问题，培养学生的实践能力，提高学生活动组织能力。

2、学校缺少对学生教育实习的重视。首先，虽然一些学校在教学计划中包含着教育实习的设置，但仍缺少对学生教育实

习的重视，没有认识到教育实习对学生就业的重要性。其次，学校在学生实习前没有向学生讲教育实习的重要性，造成学生在实习期间工作不够认真，没有达到教育实习的目的。最后，由于学校的实习考核制度不严格，造成学生不够重视教育实习，学校对于小学教育专业学生的实习考核主要是通过书面总结或者报告的形式，掌握学生的实习情况，对于学生的具体实习情况不够了解，缺少对学生实习的关注。

3、缺少完善的管理制度。当前，学校在教育实习方面采用集中位置的实践管理模式，虽然对于教育实习的组织管理有一定的帮助，但却无法确保学生的实习质量。带队老师没有充足的时间了解不同学生的实际情况，使得老师对于学生的实习管理无法落到实处，只能与实习学校的负责人进行沟通，了解学生的情况，间接的对学生进行管理[3]。此外，有些带队老师缺乏管理学生的经验，造成实习工作散乱，学生的教育实习达不到实践的目的。

## （二）实习学校方面的原因

1、实习学校指导老师缺乏工作热情。师范类学校学生的教育实习是为了让学生把在学校所掌握的理论知识、专业技能转化为实践教学。师范类学生是教育实习的主要力量，是我国未来老师的新生力量。指导老师在学生实习过程中起着重要的引导作用，在学生的教育实习过程中，写教学文案、讲课、听课都离不开指导老师的指导，如果指导老师认真负责的对待学生，会提高学生教育实习的质量，提高学生的实践能力。但目前一些实习学校的指导老师缺乏工作热情，没有强烈的责任感。

2、实习学校在思想上不愿意接受实习生。现在大多数的学校都把升学率作为教学工作的主要目标，有的学校领导认为，让实习生去给学生讲课，是拿学校做实验，会影响学校的教学质量，不利于学校的发展。因此，一些实习学校不愿意让实习生给学校里的学生上课，即使给实习生讲课的机会，也

不让实习生讲新的知识，害怕影响课堂教学质量。所以，有些实习学校大多是让实习生去教室里听其他老师讲课，让实习生间接的掌握实践经验。

3、学生在实习学校处于被动接受的状态。在教育实习中，一些实习学校把小学教育专业的学生分配到不同的教研组，由实习老师负责学生的实习情况。有的实习老师会把自己的工作让实习生去做，导致出现工作量分配不合理的情况。此外，有的实习老师对学生的教育实习评价只是依照自己的想法做出决定，没有根据学生的实习情况做出科学的评价，有着很大的随意性，影响学生的实践效果。

### （三）实习生自身方面的原因

1、实习生的综合素质不高。老师素质的高低影响着教学质量，从而影响学生接受知识的情况。所以，老师要不断丰富自己的知识储备，提高自己的职业素养，提高课堂教学质量。小学教育专业的学生是未来老师的雏形，所以要提高学生的综合素质，让学生具有扎实的理论知识和实践经验。如果在教育实习过程中，学生的素养不高，会影响教育实习的质量。

2、学生的角色转变不正确。小学教育专业的学生在实习前还是在校学生，对老师持有尊敬的态度。在教育实习期间要由学生转变为老师，教育专业的学生一时无法适应，没有正确的认识到自己的角色转变，无法给小学生树立正确的行为规范。

## 三、小学教育专业学生在实习中存在问题的对策

### （一）提高学生对专业的认同感

学校要加强对学生学习情况的管理，不仅要培养学生的理论知识，还要培养学生的职业素养。很多小学教育专业的学生在实习期间对实习工作不够热情，缺少对教育实习的重视。

因此，学校要从学生的自身专业出发，让学生认识到自己所学专业的重要作用，还要通过专业课的教学设置提高学生的能动性，让学生喜欢上自己的专业，才能更好的在教育实习中认真工作，提高自己的实践能力，为我国的教育事业做出贡献。

## （二）加强学生对教育实习的重要性的了解

教育实习是成为正式老师的准备阶段，是把在学校所掌握的知识运用到实践教学的过程。所以，学生的教育实习要受到学校的重视。在教育实习之前，学校要召开实习动员大会，让学生认识到教育实习的重要性，端正学生的实习态度，从学生自身开始进行教育，才能有效的提高教育实习质量，确保学生在实习期间都能有所收获，提高自己的实践教学能力[4]。

## （三）提高实习老师的工作热情

教育实习是师范类学生的重要实践课程，关系着学生以后就业的情况。实习老师要发挥出自己的职责，端正自己的工作态度，提高工作的积极性，对实习生进行认真指导，从而提高学生的实践教学能力，促进学生的全面发展。

## （四）提高指导工作效果

首先，学校要明确指导老师的职责。在学生教育实习期间，指导老师要对学生进行言传身教，让学生掌握更多的实践教学知识，从而让学生适应教育实习工作。其次，学校还要改变指导老师的传统观念，让指导老师认真的对待学生。最后，学校还要鼓励老师多参加实习工作，让老师认真的履行好自己的职责，为教育实习工作的开展打下一个坚实的基础。

## （五）改革学校的课程设置

随着我国对师范类学校的重视，学校开始注重培养学生的实践能力，突破了传统的以理论知识为主导的教学模式，所以，学校要加强开设实践性课程，培养学生的实践教学能力。

#### 四结语

教育实习是小学教育专业学生的重要课程，它能够锻炼学生的实践教学经验，提高学生的综合素质。伴随我国教育体系的不断改革，更加重视培养学生的实践能力，因此，师范类学校要高度重视学生的教育实习，从而培养出高素质的教育人才。

## 建设教育强国心得体会篇二

### 第一段：引言（开篇+写主题）

党员教育教育是党培养和选拔党员的重要环节，也是提高党员素质、推动党员发展的重要手段。我校组织开展的党员教育教育工作，坚持问题导向、注重实践，取得了良好的效果。通过参与党员教育教育，我深感到其的重要性与必要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

### 第二段：重视理论学习

作为入党积极分子，我深刻认识到理论学习在党员教育教育中的重要性。通过自学党章、党纪等相关文献，我进一步了解了党的基本理论和党的先进性，提高了自己的思想觉悟和政治素养。通过定期参加党课和组织的讲座、座谈会等活动，我积极提问、互动，与党员同志们共同探讨重大问题。这些都使我对党的理论有了更深入的了解，并将理论与实际相结合，指导自己的学习和工作。

### 第三段：践行党的组织生活

党的组织生活是锻炼和考验党员的重要环节，也是党员教育教育的重要形式。在组织生活中，我积极参与党内讨论、党风廉政建设和道德修养等议题的讨论，努力提高自己的思想觉悟和党性修养。同时，组织生活也提供了交流和互动的机会，我倾听了其他党员的意见和建议，相互督促、相互促进，共同推动党的事业向前发展。组织生活使我更加能够认识到党的组织的重要性，更加深刻地感受到党内民主的价值。

#### 第四段：参与志愿服务

党员教育教育不仅局限于理论学习和组织生活，还需要积极参与社会志愿服务活动。通过参与志愿服务，我更加深入地了解社会的发展和人民群众的需求，同时也增强了自己的责任感和使命感。在社区和学校组织的志愿者活动中，我与其他志愿者一起为贫困家庭和孤寡老人提供帮助，为残疾人和失学儿童捐赠物品。这些活动不仅使我认识到了党员的使命和责任，同时也进一步培养了我的奉献精神，让我深刻体会到党员要为人民服务的初心和宗旨。

#### 第五段：自我反思与展望

通过党员教育教育，我不仅学到了许多知识和理论，更重要的是收获了对自己的思考与反思，从而提高了自己的党性修养和责任担当。在未来的发展中，我将继续坚持学习理论，注重实践，不断提高自身素质，更好地为党和人民做出贡献。同时，我也将积极参与党组织的活动，在工作中践行党的理论，为党的事业做好助推者和实践者。

总结：总结全文内容，重申主题，并表达个人心得和期望。

在党员教育教育中，我深刻认识到了党的理论学习的重要性、党的组织生活的生动性、参与志愿服务的使命感。这些经历对于我个人而言，是宝贵的财富，也是对于党员教育教育的真实体悟。我将始终怀揣着崇高的理想和信念，坚定不移践

行党的宗旨，努力提升自身素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

## 建设教育强国心得体会篇三

国家安全教育是今天中国教育体系中的热点话题。面对当今复杂的国际形势和全球安全形势趋于紧迫的挑战，我们需要更加深入地了解 and 掌握国家安全第一大战略，加强国家安全意识，提升自身安全素质。在国家安全教育课程中，我深深体会到了国家安全意识教育的重要性。

### 第二段：认识到安全意识的重要性

在学习国家安全教育课程中，我深刻认识到安全意识的重要性。安全意识是指个人或单位意识到安全问题的存在、可能的危害和应采取的措施，从而使人们能够预防和控制安全风险，保障生命安全和财产安全。当一个人或一个单位具备了安全意识，他们的思想和行动会更加谨慎，能够在遇到危险时保持冷静应对，而不是盲目地做出决策。这对于预防各种安全事故和犯罪事件至关重要。

### 第三段：了解国家安全第一大战略

在国家安全教育课程中，我们学习了国家安全第一大战略。这项战略的主要内容包括：“政治稳定、民族团结、经济发展、社会和谐、国防强大”。通过学习，我深深地感受到了中国政府对于国家安全的高度重视和下定决心要建立一个安全的环境。

### 第四段：掌握安全知识

在国家安全教育课程中，我们学习了关于法律、物品、信息、网络等方面的安全知识。我们学习了如何避免自身的人身安全风险，如何防范绑架、盗抢等行为，如何保护个人隐私和



财产安全，以及如何正确使用网络，并学习了一些防范网络犯罪的知识。这些知识不仅仅适用于个人，同时也适用于企事业单位和国家机关等，能够帮助我们更好地掌握安全知识，防范各种安全风险。

## 第五段：提升安全能力水平

通过学习国家安全教育课程，我能够提升自身的安全能力水平。具备了安全意识、掌握了安全知识，我们才能够更好地预见危险，防范风险，并且保护自己和家人的生命安全和财产安全。我认为，每个人都应该认真对待国家安全教育课程，注重提升安全素质，为国家安全做出自己的贡献。

结论：

国家安全教育课程是提高国民安全素质和保障国家安全稳定的重要途径。我们应该时刻保持安全意识，加强国家安全知识学习，提高自身安全能力水平，为营造和谐稳定的社会环境作出自己的贡献。只有我们每个公民都认真对待国家安全教育课程，才能构建一个安全、和谐、幸福的中国。

## 建设教育强国心得体会篇四

学前教育是国家重点发展领域之一，而学前教育的质量也是教育事业全面发展中不可或缺的一环。因此，对学前教育教师的素质和能力要求也越来越高。近日，笔者参加了一次学前教育教师的考察，通过这次考察，我深刻地领悟到了学前教育所面临的挑战和自己的不足，同时也收获了很多宝贵的经验和感悟。

### 第一段：对考察的背景与目的的认识

这次考察是由教育局主办的，旨在对学前教育机构的师资队伍进行考察，提高学前教育教师的教学水平，保证学前教育

的教学质量。考察标准主要从师德师风、教学水平、会务能力、课外活动等方面综合评定。这也是我们作为一名学前教育教师必须要面对的挑战。

## 第二段：对自身表现的反思

在本次考察中，我深刻认识到自己的不足之处。首先是在教学中，我发现自己某些教学设计不够精细、创新，容易失去孩子们的注意力，还需要在教育理念上有所提升。其次是在组织课外活动上，还需要做得更加细致、精美、实用，让学生感到有趣、有意义。这次考察让我认识到自己的问题，更加觉得自己要多学习、多实践，才能成长得更快。

## 第三段：学习和借鉴别人的经验

在考察的过程中，还有很多的优秀教师和团队。我深感到了自己的不足。但我也在参观中发现了很多新思路和新方法。例如，他们通常强调利用一切的可用资源，充分利用环境、吸纳社会资源为孩子们提供更多优质的教育资源。还有就是注重孩子们的情感体验，让孩子们学习有情感，有共鸣，影响孩子们的性格和品质。这些思路和方法让我受益匪浅，也让我明白教育是一个不断创新和学习的过程。

## 第四段：为提升自己的专业技能

基于上述实践中发现的不足，我意识到自己需要提升自身的专业技能，如陶艺、舞蹈、手工制作等，为孩子们提供更加个性化的教学服务。在本次考察中，我发现一些优秀教师通过自己的个人特长开展教学，让孩子们深有感受、得到启迪。此次考察让我明白了为了教育事业、为了学生更好地发展，自身需要不断提升专业技能。

## 第五段：总结体会

通过本次考察，我明白到了自身在学前教育教学中的不足之处，接下来需要制定一些能够帮助自己成长的计划，并进行认真的执行。同时，还需要多了解和学习先进的教育理念，与优秀教师相互交流、学习，多搜集优秀的案例和经验。这样才能为孩子们提供更加优质、有创造性的教育和帮助，不断提高自身的教育能力。

## 建设教育强国心得体会篇五

赏识教育，可以激发学生的创造意识，并逐步培养他们的创新能力；可以培养学生乐观的心理，养成良好的学习、生活习惯；还可以为学生提供充分发挥潜能的机会。

1、班主任的赏识能增强学生的自信心自信心是做好一切事情的前提和保证。每个学生各有优点和缺点，班主任赏识学生身上的优点，能让学生觉得班主任信任自己，就会产生一种愉快的心情，从而有战胜困难的决心、有追求成功的自信心，更乐意接受班主任管理，也更愿意改正自己身上的缺点。

2、班主任的赏识能使后进生转化，使学生优势互补由于赏识教育是不怕失败的教育，敢于放手让学生在生活和学习中得到磨练，给予其经验、鼓励，使其在失败中吸取教训，从而使后进生转化。同时学生的个性有差异，学生的优点也不相同，班主任对学生优点的赏识会引起其他同学的注意。由于技校学生年龄相仿，经历相似，他们之间互相学习、互相影响，互相取长补短，逐渐形成优势互补。

### 二、技工学校班级管理中实施赏识教育的方法

如何实施赏识教育是技工学校班主任和学生家长共同关心的问题。实施赏识教育的过程离不开信任、尊重、理解及激励、包容、提醒。

1、班主任要和学生家长密切配合，共同实施赏识教育，使后

后进生顺利转化目前进入技工学校的学生的整体素质不高，在一个班级中后进生占了较大比重。后进生大多数在学习、纪律和行为习惯等各方面都表现不佳，随时都会影响班级的班风与学风建设，班主任必须时刻关注这部分学生，尽早使他们优化，才能使班级在正常的轨道上运行。身为班主任，应积极寻找学生身上的闪光点，使星星之火可以形成燎原之势。坚持与家长（特别是后进生家长）沟通，互相交流后进生的校内外学习生活情况，使家庭教育与学校教育形成合力，班主任和家长同时对后进生实施赏识教育，效果会更加明显。2005级药剂四班王同学，入学时经常有迟到、早退，旷课，有时甚至夜不归宿，科任老师也经常反映她上课睡觉，不做作业，是个学习、纪律和行为习惯都成问题的后进生。笔者通过多次和该同学进行交流，并注意及时和家长取得联系，了解到她初二时曾在区里组织的作文竞赛中获二等奖，并且她本人在绘画方面也有特长。于是及时召开班委会议，商量让她加入到班级宣传队伍，具体负责黑板报审稿和绘画，经过一段时间的实践，她对工作特别重视，也很负责任，在以后的几个学期，班级的黑板报工作都由她全权负责，她本人也因为在班级工作中实现了自我的价值，各方面的缺点都慢慢改正了，成为学生心目中的好学生，而且每个学期都被评为宣传积极分子。利用她的特长作为对她进行赏识教育的切入点，并且让她觉得教师对她的赏识是自发中产生的，同时在此基础上营造出一个你真行，你真棒的环境以及和谐的师生关系，使她能在很短的时间内全面转化。

2、对思想品德和学习成绩良好的学生实施赏识教育，使其各方面更加优秀在技工学校中，品学兼优的学生真是凤毛麟角，他们当中多数是学生干部，以及学习、表现和工作积极向上的同学，他们也需班主任、教师和家长的赏识。201x级药剂三班的纪律委员，开始对违反纪律的同学欠缺大胆管理的勇气。他发现班中的不良行为能通过不同的形式及时向班主任反映，具有很强的正义感，这就是他的优点（闪光点），于是在班会上多次表扬他工作认真负责。从此之后，他能对班级中违纪的同学及时进行劝阻，并当面交流，讲明道理，从而使全

班纪律逐步好转，赢得班主任和同学的一致好评。

3、对在校表现中等的同学加强赏识教育，使他们向优秀的学生看齐在技工学校中，大多数班级中等生也占有较大分量，他们平时成绩和表现一般，很容易成为班级中被遗忘的群体。如果中等生长期得不到老师的关注，很容易转化为后进生。因而要加强对他们的管理，班主任应做有心人，勿忘赏识这部分学生，多和他们交流，多让他们参与班级活动和管理，对他们在活动中取得的成绩及时给予表扬，让他们在心里感觉到班主任很重视他们。用赏识教育关注这股“中流”砥柱，能使他们向更优秀的学生看齐，对优秀班级的创建定会起到推波助澜的作用。

### 三、技工学校班级管理过程中实施赏识教育应注意的技巧

1、对个别智力方面确实太“后进”的同学进行赏识教育技巧担任技校班主任的过程中，发现有极个别学生无论采用什么教育手段，几乎无动于衷。对这部分所谓智力方面确实太“后进”的同学进行赏识教育的时候，注意切忌不要急躁粗暴、急于求成，而应持之以恒，保持耐心和宽容的心态，付出更多的关爱，时刻不忘寻找其闪光点，进而赏识，最终会收到赏识教育的应有效果。

2、对个性明显，软硬不受的学生的赏识教育技巧在班级管理过程中，也会遇到个别同学比较粗暴，软硬不受。班主任此时此刻更应保持冷静，有时甚至要放下班主任的架子，和学生打成一片，真正走到学生中间，走进他们的心灵深处，晓之以理、动之以情，用自己的人格魅力感化他们，相信赏识教育能使顽固的后进生优化。

### 四、实施赏识教育的两点思考

1、过分夸大赏识教育的功能有的班主任认为采取赏识教育就能解决班级中的一切问题，以至于班级中不管出现什么情况，

都一味地采用赏识教育，一旦效果不理想，便会失去信心。其实任何一种教育方式都是相对的，要因人、因时而异，做到有的放矢，才能使班级管理工作得心应手。

2、认为赏识教育中不要批评在实施赏识教育的过程中应该更好地与批评相结合，针对有些学生存在的不良行为以及经常出现的错误，作为班主任就应给学生及时指出，有的时候还要提出批评，同时让学生真正意识到自身的错误，并从心理上接受，从中体会到班主任对他们的关心和爱。赏识源于发自内心地对学生的钟爱、对教育事业的热爱，这样才能在班级管理过程中收获更多的喜悦。

## 五、结束语

担任技工学校班主任多年，用赏识教育进行班级管理，大多时候会取得成功。但也会遇到个性特别的学生，班主任应从实际出发，看准学生的优点或长处，有针对性地实施赏识教育。有的时候应该多从班主任自身查找问题，而不要一味地责怪学生，必要时也要学会换位思考，使用其他教育方式，这样才能使学生不断进步，使班级管理趋于良性循环，达到最理想的管理效果。