

# 2023年道德与法治 道德与法治教案(精选8篇)

诚信是一种宝贵的财富，它可以让我们在人生道路上走得更加稳健。如何识别诚信？需要通过观察一个人的言行和行为来判断。接下来是一些关于诚信的研究和调查报告，通过数据和实证可以更直观地了解诚信在社会中的地位和作用。

## 道德与法治篇一

1. 认识诚信重要性，知道诚信是中华民族的传统美德。
2. 树立诚信意识，拥有诚信智慧，践行诚信要求，自觉做一个诚信的人。

诚信的重要性。

拥有诚信的智慧。

教学过程：

### 一、导入

师：诚信是做人的美德，在生活中我们要讲信用、守诺言、诚实不欺。

### 二、自主学习 梳理新知

#### (一) 还说谎话

1. 阅读14页的内容讨论：父亲为什么责备司马光？你觉得司马光这样做对不对？

2、自读15页的内容后说说：如果别人对你说了谎，你有什么感受？

3、阅读16页的内容讨论：对于善意的谎言，你怎么看？

4、小结：说真话是做人的基本要求，隐瞒错误和说谎都是不对的，但生活中也会有一些善意的谎言，善意的谎言是为了保护他人的情绪，有的谎言是为了鼓励或安慰别人。

## (二) 言而有信

1、学习17页的知识，体会“言必行，行必果”的含义。

2、阅读18页的内容后提问：别人没有履行和你的约定时，你有什么感受？

3、自读19页的知识后说一说不守信用可能给自己的生活带来什么影响？

4、小结：诚信就是诚实、守信和信任。诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。不说谎，言而有信。

板书设计：

3、做诚实守信的人

不说谎话

言而有信

## 道德与法治篇二

《道德与法治》教材之感悟 低级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，努力把他們培养成品德良好，

乐于探究、热爱生活的儿童就需要好的方式来引导，《道德与法治》就是这个合适的准绳。

另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

二、真实生活出发实现学科内容的整合 教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

三、活动型教学为主要特征的过程导向设计 为切实地引导活动型教学的开展，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

四、教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性 各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。充分解读了教材后，实际授课中，我大胆实践，开展丰富生动的意识教育。

“课间十分钟”是人教版《道德与法治》一年级上册第二单元“校园生活真快乐”中的第三个主题。教材展示了很多图片，呈现了多种课间活动方式，引导学生合理安排课间生活，感受校园生活的快乐。

在教学中，我设计了“课间游戏乐分享”活动：

1. 介绍游戏。请同学们介绍自己喜欢的游戏玩法，在学生介绍时，教师有意识地把游戏图片分成三类（安全室内游戏、安全室外游戏、不安全游戏）贴在黑板上。请学生自由选择喜欢的游戏，并说出理由。

2. 展活动。带领学生到校园中开展分组游戏活动，活动前进行分组，有的组做游戏、有的组观察。回到教室后，学生再进行讨论补充。教师引导学生思考：游戏中发现了哪些新问题？又找到了哪些小窍门。指导学生进行室内活动，给学生一些时间，试着玩一玩。

要学会选择有益身心的课间游戏，注意自我安全，遵守游戏规则；

要做到室内外结合，动静结合，体验和感悟课间游戏的快乐。

这些活动贴近学生的生活，学生亲自去观察、记录的过程，实际上就是体验、发现的过程，是自主探究的过程。总体而言，在与学生的互动中，通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

做人最好状态是懂得尊重，不管他人闲事，不晒自己优越，也不秀恩爱。你越成长越懂得内敛自持，这世界并非你一人存在。

做人静默，不说人坏话，做好自己即可。不求深刻，只求简

单。

你活着不是只为讨他人喜欢，也不是为了炫耀你拥有的，没人在乎，更多人在看笑话。你变得优秀，你身边的环境也会优化。

3. 从今天开始，帮自己一个忙，不再承受身外的目光，不必在意他人的评价，为自己活着。

从今天开始，帮自己一个忙，做喜欢的事情，爱最亲近的人，想笑就大笑，想哭就痛哭，不再束缚情感的空间，让自己活得轻松些。

4. 很多你觉得天大的事情，当你急切地向别人倾诉时，在别人眼中也是个小事，他最多不痛不痒呵呵地应和着。

因为他不是你，他无法感知你那种激烈的情绪。直到有一天，你觉得无需再向别人提起，你就已经挽救了你自己。

这世界上除了你自己，没谁可以真正帮到你。

5. 我们总是带着面具走进爱情的，总想展示自己最优越的一面，你要接受一个人，不只是接受他的优越，而是看清了他的平凡普通却仍然去深爱。

事实经常是：我们走着走着，就感觉对方变了，其实我们并没有变，我们只是走进对方最真实的地方，然后迷失了自己。

6. 我捧你，你就是杯子，我放手，你就是玻璃渣子。无论是恋人还是朋友，珍惜在你每一次难过、伤心时都陪伴在你身边的人。

珍惜经常和你开玩笑的人，说明你在这个人的心中肯定有一定的分量。

珍惜在你心情不好时第一个发现的人。

7. 今天再大的事，到了明天就是小事；

今年再大的事，到了明年就是故事；

今生再大的事，到了来世就是传说。

人生如行路，一路艰辛，一路风景。你目光所及，就是你的人  
生境界。

总是看到比自己优秀的人，说明你正在走上坡路；

总是看到不如自己的人，说明你正在走下坡路。与其埋怨，  
不如思变。

8. 归零是一种积极的心态。所有的成败相对于前一秒都是一  
种过去。过去能支撑未来，却代替不了明天。

学会归零，是一种积极面向未来的意识。把每一天的醒来都  
看作是一种新生，以婴儿学步的态度，认真用好睡眠以前的  
时刻。

归零，让坏的不影响未来，让好的不迷惑现在。

9. 总有一天，你会与那个对的人不期而遇：所谓的幸福，从  
来都是水到渠成的。

它无法预估，更没有办法计算，唯一能做得是：在遇见之前  
保持相信，在相遇之后寂静享用。

宁可怀着有所期待的心等待下去，也不愿去对岁月妥协，因  
为相信幸福也许会迟到，但不会缺席。

做人最好状态是懂得尊重，不管他人闲事，不晒自己优越，

也不秀恩爱。你越成长越懂得内敛自持，这世界并非你一人存在。

做人静默，不说人坏话，做好自己即可。不求深刻，只求简单。

你活着不是只为讨他人喜欢，也不是为了炫耀你拥有的，没人在乎，更多人在看笑话。你变得优秀，你身边的环境也会优化。

3. 从今天开始，帮自己一个忙，不再承受身外的目光，不必在意他人的评价，为自己活着。

从今天开始，帮自己一个忙，做喜欢的事情，爱最亲近的人，想笑就大笑，想哭就痛哭，不再束缚情感的空间，让自己活得轻松些。

4. 很多你觉得天大的事情，当你急切地向别人倾诉时，在别人眼中也是个小事，他最多不痛不痒呵呵地应和着。

因为他不是你，他无法感知你那种激烈的情绪。直到有一天，你觉得无需再向别人提起，你就已经挽救了你自己。

这世界上除了你自己，没谁可以真正帮到你。

5. 我们总是带着面具走进爱情的，总想展示自己最优越的一面，你要接受一个人，不只是接受他的优越，而是看清了他的平凡普通却仍然去深爱。

事实经常是：我们走着走着，就感觉对方变了，其实我们并没有变，我们只是走进对方最真实的地方，然后迷失了自己。

6. 我捧你，你就是杯子，我放手，你就是玻璃渣子。无论是恋人还是朋友，珍惜在你每一次难过、伤心时都陪伴在你身

边的人。

珍惜经常和你开玩笑的人，说明你在这个人的心中肯定有一定的分量。

珍惜在你心情不好时第一个发现的人。

7. 今天再大的事，到了明天就是小事；

今年再大的事，到了明年就是故事；

今生再大的事，到了来世就是传说。

人生如行路，一路艰辛，一路风景。你目光所及，就是你的人生境界。

总是看到比自己优秀的人，说明你正在走上坡路；

总是看到不如自己的人，说明你正在走下坡路。与其埋怨，不如思变。

8. 归零是一种积极的心态。所有的成败相对于前一秒都是一种过去。过去能支撑未来，却代替不了明天。

学会归零，是一种积极面向未来的意识。把每一天的醒来都看作是一种新生，以婴儿学步的态度，认真用好睡眠以前的时刻。

归零，让坏的不影响未来，让好的不迷惑现在。

9. 总有一天，你会与那个对的人不期而遇：所谓的幸福，从来都是水到渠成的。

它无法预估，更没有办法计算，唯一能做得是：在遇见之前保持相信，在相遇之后寂静享用。

宁可怀着有所期待的心等待下去，也不愿去对岁月妥协，因为相信幸福也许会迟到，但不会缺席。

小学道德与法治教学论文

小学道德与法治教学论文2020

## 道德与法治篇三

道德与法治考核是现代社会中非常重要的一个方面，它不仅考验了人们的品德修养，也考察了其对国家法律的理解和遵守程度。在参与道德与法治考核的过程中，我深刻领悟到道德和法治对社会和个人的意义，以及我们应该如何在日常生活中按照这两方面的标准行事。

第一段：启示人们该如何行事

在道德与法治考核中，我们认识到自身的行为都应新向道德和法律准则看齐。无论是在公共场所还是私人场合，我们应该一直遵守社会价值标准，保持良好的品德和行为。此外，我们也需要熟知法律法规，遵守国家法律，不得有违法行为。学会按照道德和法律的标准去评价自身行为，始终保持健康积极的人生态度。

第二段：提升人们的平等意识和协作能力

并不是所有人都能通过道德与法治考核，但是我们可以通过参与考核过程，增加对平等意识和协作能力的认知。人们应该始终坚持公正，对自身行为负责，与他人和睦相处，成为一个有责任心的公民。我们还应该互相尊重，帮助身边的人以及那些遭遇了不公正待遇的弱势群体，构建团结和谐的社会环境。

### 第三段：普及法律知识和提高法制意识

在道德与法治考核中，我意识到自己对法律知识的知晓程度相对较低。因此，这种考核促使我去研读法律，学习法规，明晰自己的权利和义务，并将这些法律知识运用到自身的行为中。拥有健全的法制意识有助于我们更好地防止违法行为，并避免在官法面前吃亏。

### 第四段：引导经营者合法合规

在商业世界中，崇尚合法合规是非常重要的。在没有规则和法律约束的情况下，商家可能会挽救自己的利润并剥削消费者。但是，在道德与法治的考核下，经营者必须了解并遵守商业法律，构建合法合规的商业环境。这不仅能建立消费者的信任，也可以维护商家的声誉和商业长期发展。

### 第五段：不断努力以达到更高水平

道德与法治考核是不断前进的步伐，总是有更高的水平等待我们去追求。因此，在通过每一轮考核后，我们必须总结经验教训，并不断努力以不断提升自己的道德和法治积累。只有不断进取，才能真正成为一个更有价值的社会人。

### 结论：

道德与法治考核让我意识到在现代社会中，熟知道德和法治是一个人必须掌握的重要技能。只有遵守社会规范，了解法律法规，我们才能成为更有价值和贡献的人。与此同时，道德和法治形成的社会风气也能促进一个公正、公平、有序的社会环境，让人们在这样的环境中可以舒适的栖息和发展。我希望更多的人能够意识到道德和法治的重要性，并以此为指导，为社会的进步贡献自己的一份力量。

## 道德与法治篇四

道德与法治一直是人类社会重要的价值观念，对于人们的生活和发展起着至关重要的作用。随着社会的发展，法律的完善也使得道德与法治更加紧密地联系在一起。在现代社会，道德与法律的调整机制不断完善，因此，考核道德与法律的内容也变得更加丰富和多样化。这篇文章将探讨道德与法治考核的核心体会。

### 第二段：道德考核的核心体会

在道德考核中，人们的行为和态度受到广泛关注。在实际应用中，我们需要考虑道德规范和价值观，以此来评估人们的行为和态度。这也就需要考虑道德标准以及激励机制。道德标准应该是信仰和价值观观念相互联系的结果。同时，我们也需要建立激励机制，以鼓励人们在道德方面做出更为积极的行为。

### 第三段：法治考核的核心体会

在法治方面，考核的内容在多年以前已经固定下来。一般情况下，考核法律履行情况的方法是通过检查和评估国家、地区或者组织的法律法规。然而，在如今的社会中，法律的应用也需要考虑到直接的社会影响和为法律履行提供更多的支持。

### 第四段：两者有机结合的考核需求

在实际应用中，道德与法律的考核是不可分割的。在如今的社会，两者的有机结合是必要的。道德和法律的调整都需要考虑人性影响，同时也需要通过改革来提高道德和法律的水平。由于道德与法律之间的依存关系，法律也必须补充道德，遵循道德标准，从而保持社会稳定。

## 第五段：结论

在实际应用中，道德和法律的考核并不是简单的任务。由于社会的发展和要求，道德和法律都需要不断完善和调整。考虑到道德与法律之间的紧密联系，我们也需要把握好两者之间的关系，在不断的发展中，做出符合价值观和既定目标的决策。

## 道德与法治篇五

1. 初步了解古代早期文明发祥地；知道古代中国是世界文明发祥地之一，明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。
2. 初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

教学重点：

初步了解古代早期文明发祥地。

教学难点：

明白古代中国对人类文明的贡献，珍视祖国的历史与文化。

教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

:启发式、自主学习法、讨论交流法

:2课时

### 一、激趣引入

1. 全班学生歌唱《大中国》

2. 师：放眼世界，人类拥有的很多文明成就，都可以溯本求

源。世界多个地区古代遗迹的发现，告诉我们人类的文明史是由世界人民共同创造的。早期文明区域的出现，表明人类开始跨入文明时代的门槛，区域文明的兴衰、交融和变迁，构成了人类文明演进的历史画卷。而我们的大中国也是文明古国之一，让我们一起去探访人类早期文明。

### 3. 揭示课题：探访古代文明

## 二、新知探究

### （一）看图发现规律

1. 出示：大河流域文明发祥地

2. 说一说：人类早期文明主要分布在哪些地区？

3. 汇报发现：

（1）我发现这些早期文明都位于大河流域。

（2）我发现这些早期文明多数都在中国。

.....

4. 小结：

中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化和勤劳智慧的人民。黄河和长江是我国最主要的两条河流，被称为“母亲河”，黄河流域和长江流域是中华文明的重要发祥地。

### （二）做小小考古学家

（1）半地穴式房屋示意图

（2）河姆渡房屋示意图

- (3) 半坡出土的小口尖底瓶
- (4) 河姆渡出土的骨耜
- (5) 半坡出土的碳化粟(小米)
- (6) 河姆渡出土的碳化稻种

2. 考古发现：收集更多的资料，从住、食、用等方面选择一个你感兴趣的话题，尝试去做个小小“考古学家”吧。

3. 师小结：

远古先民在采集生活中逐渐学会栽培农作物，在狩猎生活中学会了饲养动物，经过长期努力，最终实现了从采集到农耕、从渔猎到畜养的伟大变革，充分体现了古代劳动者的智慧，原始农业的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。

### （三）查资料，比一比

1. 收集资料：为了更好的了解早期文明，同学们还查找到不同的资料。

（1）古埃及文明发源于非洲北部。尼罗河自南向北从这里流过，留下一条狭长的河谷，并在出海口形成一片广阔的三角洲，这是古埃及人的家乡。

古代埃及人利用尼罗河河水灌溉沿岸和三角洲平原的农田。他们栽种大麦、小麦和亚麻等作物，把尼罗河流域建成了“粮仓”。

（2）幼发拉底河和底格里斯河两河之间的地方被称为“两河流域”。生活在这里的人们在和洪水的斗争中，学会了修堤坝、引渠灌溉、发展农业。

(3) 古印度人在印度河、恒河流域驯养动物、种植谷物和棉花。

2. 比一比：你还有哪些发现？

我发现这些早期文明区域都有文字的出现，它们有共同点也有不同点。如：中国的甲骨文、古巴比伦的楔形文字、古埃及的象形文字等。

3. 师小结：

文明古国创造的灿烂文化还有医学、数学、建筑、文学、艺术……它们都对人类文明发展史作出了重要贡献，对世界产生了重大影响。

三、拓展延伸

从医学、数学、建筑、文学、艺术等方面中选择其中一个方面进行调查，了解其中一个方面的古代文明。

板书设计：

早期文明发祥地：长江流域、黄河流域

教学目标

1. 懂得世界各国人民共同创造了人类文明，保护文明世界的文化遗产，形成开放的国际视野。
2. 初步掌握收集、整理和运用信息的能力。

教学重难点

教学重点：

知道要保护文明世界的文化遗产。

教学难点：

如何保护文明世界的文化遗产。

教学准备：教师课前制作课件、搜集资料，学生课前收集资料。

教学方法：启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排：2课时

教学过程

## 一、图片激趣引入

1. 课件播放图片：青铜器，陶罐，万里长城，金字塔，空中花园，奉姬陵……

2. 师：无数劳动人民用汗水和智慧创造了这些光辉璀璨的文明，为人类的文明留下了浓墨重彩的一笔。在世界历史发展的进程中，各地区历史文明的产生有早有晚，发展速度有快有慢。人们把最先产生科学文化的国家称为文明古国，今天，就让我们一起探索这些人类文明的发祥地。

3. 揭示课题：探访古代文明

## 二、新知探究

### （一）闻名世界的文化遗产

#### 1. 殷墟

##### （1）出示殷墟图片及配文

殷墟位于中国历史文化名城——安阳市的西北部，是中国商代晚期的都城，距今已有30多年的历史。安阳殷墟以其重要的历史、文化、科学和艺术价值，成为人类文明进程中一个重要的里程碑，于20xx年被列入《世界遗产名录》。

## (2) 了解殷墟

殷墟出土了大量都城建筑遗址和以甲骨文、青铜器为代表的丰富的文化遗存，系统地展现了中国商代晚期辉煌灿烂的青铜文明，也是中国历史上第一个有文献可考、并为甲骨文和考古发掘所证实的古代都城遗址。

## 2. 金字塔

### (1) 了解金字塔

金字塔是古埃及文明的象征，在尼罗河沿岸有大大小小的金字塔遗存近百处。金字塔的建造充分证明古埃及人在建筑学、数学、物理学等方面的水平所达到的高度。

### (2) 尝试探究：

在没有现代科学技术手段的古代，古埃及人是怎么建成如此巨大而精美的金字塔的？这些不同形状的巨石是怎样堆砌成形的？金字塔是用来做什么用的？木乃伊又是如何制作的？请你选择一个感兴趣的问题尝试着自己去探究。

### (3) 探究分享：

据史料记载，至少有10万人参加了胡夫金字塔的建造，仅墓室和拖拉石料道路的修建就用了10年，其建造过程采用了最简单的工具——坡道、滚筒和杠杆。金字塔本身的修建则花费了20年的时间。

金字塔是安葬古埃及法老的陵墓。法老死后会被制成木乃伊。木乃伊放在密不透风的墓室中，经久不坏。

### 3. 汉谟拉比法典

□1□ppt播放刻有汉谟拉比法典的石柱。

(2) 了解《汉谟拉比法典》

《汉谟拉比法典》

为了维持统治，古巴比伦王国国王汉谟拉比制定了一部法典，史称“汉谟拉比法典”。它是世界上迄今发现的古代第一部比较完备的成文法典，共有282条。法典被刻在一块石柱上。石柱竖立在巴比伦的一座神殿里。石柱上部是一幅精致的浮雕，宝座上的太阳神正把象征国王权力的权标授予汉谟拉比。石柱中部刻着法典的具体条文，使用的文字是楔形文字。现在，这块石柱被珍藏在巴黎的卢浮宫。

(3) 感叹古代人民的聪明民智慧。

### 4. 查一查

5. 师小结在我国，一共有53处世界文化遗产名录。比如：我们熟悉的秦始皇陵及兵马俑、苏州古典园林、故宫、颐和园、峨眉山等。我们要保护它们，不要随意去破坏，也不允许别人去破坏。

(二) 搜集古代文明资料

#### 1. 了解“古代波斯帝国的宫殿遗址”

“古代波斯帝国的宫殿遗址”始建于公元前6世纪的波斯首都波斯波利斯宫殿，其建筑者中有希腊的石匠、巴比伦的砖匠、

黎巴嫩的木匠、埃及的金匠、中亚的宝石匠等。

## 2. 选择调查

的“奥林匹亚遗址”和“古罗马斗兽场”中任选其一进行资料收集，和同学讲讲它们的故事。（课后作业）

3. 思考：你从这众多国家创造的灿烂文明中感受到了什么？

## 三、总结：

人类古代文明成就辉煌，不同文明之间不是孤立存在的，而是相互学习和借鉴的。古代文明的遗迹是我们了解过去的重要途径，也是人类共同的精神、文化财富，需要我们去珍惜、领悟和传承。在交相辉映的早期文明中，只有中华文明一直延续至今，未曾中断，这是中华民族文化自信的重要源泉。

## 板书设计：

### 6探访古代文明

金字塔——古代埃及的象征

埃及——尼罗河的赠与

古代巴比伦——丰富而灿烂的文化遗产

古代希腊——丰富多彩的古希腊历史

## 教学目标

1. 初步了解不同的生活环境、不同的海陆分布。

2. 在了解不同的生活环境的过程中，让学生认识到地球对于人类的重要性，激发学生保护环境、保护地球的情感。

## 教学重难点

### 教学重点：

初步了解不同的生活环境、不同的海陆分布。

### 教学难点：

在了解不同的生活环境的过程中，让学生认识到地球对于人类的重要性，激发学生保护环境、保护地球的情感。

教学准备：师制作课件；搜集关于亚马孙雨林火灾方面的资料。

教学方法：启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排：2课时

## 教学过程

### 第一课时

#### 一、激趣引入

1. 播放地球的演变过程。

2. 思考：观看视频以后，你有什么发现？

3. 师：人类居住的地球，约71%的面积被海洋覆盖。陆地仅占地球表面积的29%，但却是人类生息繁衍的地方。是否感觉到地球的神奇之处呢，这节课我们就来探究我们生活的地球上的文化。

4. 揭示课题：多元文化多样魅力

#### 二、新知探究。

## 活动一：各不相同的生活环境

### （一）看“世界的海陆分布”图

1. 出示“世界的海陆分布”图。
2. 找一找：在图中找出七大洲和四大洋，并说出它们的名称。

（1）学生与同桌边找边交流。

（2）全班交流汇报。

（3）师小结：

七大洲是：亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲、南极洲。四大洋是：太平洋、印度洋、大西洋、北冰洋。

3. 说一说：地球表面的陆地是什么样子的？

（1）学生观察交流。

### （二）看“世界地形图”

1. 出示“世界地形图”
2. 试着在教材附录中的《世界地形图》上找一找：

（1）喜马拉雅山脉、安第斯山脉、阿尔卑斯山脉

（2）青藏高原、巴西高原、东非高原

（3）亚马孙平原、西西伯利亚平原

### （三）自然景观大搜查

1. 出示东非高原，撒哈拉沙漠、亚马孙平原和北极地区自然景观图。

(1) 东非高原树木稀少，成群的野生动物在草原上游荡。

(2) 撒哈拉沙漠非常干燥，几乎没有植被，地广人稀。

(3) 世界最大的平原——亚马孙平原，位于南美洲北部亚马孙河中下游，那里地势低平。

(4) 北极地区终年白雪覆盖，气温非常低。在这里，整个冬天看不到太阳；夏天，直到午夜，太阳还在地平线上。

2. 在小组内交流讨论。

(1) 观察这几处图片中的信息，小组交流每种地区中的环境特征与生物特征。

(2) 谈谈你喜欢哪一种？

3. 拓展了解亚马孙平原：

亚马孙雨林是世界上最大的热带雨林，它横跨8个国家，覆盖了南美40%的面积，而且它占据了世界雨林面积的一半，占全球森林面积的20%，是全球最大、物种最多的热带雨林，被称为“地球之肺”和“绿色心脏”，它贡献了地球大气中20%的氧气，对全球变暖起着举足轻重的作用。亚马孙森林着火并不是新鲜事，因为天然的潮湿环境和充足的雨水，亚马孙并不像其他森林一样容易发生自然灾害，多数林火的发生来源于人类活动。当地农民一般会选择在较为干燥的八月到十一月通过火烧清理田地，这就引起了森林火灾。

(1) 了解亚马孙雨林情况。

(2) 思考：亚马孙的大火会对地球产生什么影响？

(3) 议一议：通过亚马孙雨林之失以及对环境巨大的影响，你有什么感触？

(4) 师小结：

保护环境是刻不容缓的大事，作为小学生的我们应该从身边的小事做起，从做好垃圾分类做起。保护身边的环境就是保护我们自己。

(四) 介绍自然景观

1. 请选择你游览过或是了解到的一处世界自然景观，用自己喜欢的方式介绍一下，让大家一起感受这一自然景观的奇特之处。

地理位置：

特点：

2. 在小组内将自己浏览过的一处自然景观向同学介绍。

3. 推荐一名同学在全班介绍。

4. 歌唱《大中国》

三、师总结我们大中国有许多风景名胜、壮美山河，全世界也有许多名胜古迹、自然景观。这些景观都需要我们去保护，让我们为保护环境出自己力所能及的贡献。

板书设计：

四大洋：大西洋，太平洋、北冰洋、印度洋

七大洲：亚洲，欧洲，非洲，大洋洲，北美洲，南美洲，南极洲

东非高原、撒哈拉沙漠、亚马孙平原、北极

## 道德与法治篇六

1. 回顾交流校园生活中各种吵闹声，及对他人和环境带来的不良后果，逐步形成说话、做事小点儿声的意识。
2. 通过观察分析、情境创设、小组讨论等活动，知道养成不喧哗、保持安静是尊重他人的表现。
3. 针对自己和同学的吵闹声提出解决的办法，学会在校园里小点儿声，养成讲文明懂礼貌的好习惯。

知道校园吵闹声的不良后果，能找到正确解决的办法，学会小点儿声。

学会小点儿声的方法，并自觉落实到行动中去。

### 一、听声音，激趣导入

1. 游戏：猜一猜这是什么声音。

鸟鸣、海浪声、电话铃、呼噜声……

2. 揭示课题：

### 12. 我们小点儿声

### 二、寻声音，感知害处

1. 过渡：小点儿声，不仅让人身心愉快，也是文明的体现。
2. 交流课前调查表：教室声音大搜索。
3. 小组交流：

在我们的教室里，有哪些让你讨厌的声音。

4. 集体交流。

5. 小结：生活中如果不注意说话、做事的音量，就会打扰到别人，影响到我们的学习、生活。如果超过50分贝的话就可能对我们人体产生一定的危害。

观看视频：《噪音小屋》。

### 三、消声音，文明践行

1. 过渡：招聘小小调音师。

2. 出示图片：找一找，噪音都藏在哪儿？

3. 小组讨论：该怎么消除这些讨厌的声音。

出示活动单：

先请四人小组选择其中一个场景来说一说，然后推荐出一位代表向全班汇报。时间：3分钟。

4. 随机交流，分享策略：

第一个场景：小组讨论

(1) 交流：小组交流时该怎么做？

(2) 辨析：是不是该用更大的声音去制止？

小结：更大的声音，并不一定会让别人听得更清楚。有时，越小声，越遵守规则，越能让人听清我们的话。

(3) 学习儿歌：你一言，我一语；讨论时，守纪律；轮流说，

声要轻。

（随机板书：轻轻说话把话说清）

第二个场景：课间活动

（1）交流：你有什么好办法让课间活动更有序、更文明？

（2）出示儿歌：

课间休息吵又闹，影响他人不可要。还有危险藏其中，小朋友们要牢记！

第三个场景：搬动椅子

（1）交流：怎样做才能不发出声音打扰别人呢？

（2）请小朋友到前边做示范。

（3）学习儿歌：

搬椅子，先起身；双手搬，轻轻放；慢慢坐，无杂声。

（3）全班小朋友一起演练。

第四个场景：关门

（1）分享交流关门的经验；

（2）现场演示；

（3）出示儿歌，总结策略：

要进门，先敲门。要关门，先转身。开关时，慢又轻，文明礼仪记我心。

（随机板书：动作轻轻，举止文明）

（饭堂、图书馆、厕所、楼梯间、教室、活动室……）

6. 交流：那么，有什么方法可以帮助我们控制音量？

预设：写纸条，就近借东西，设置监督员，打手势，做警示贴……

警示贴在无声地提醒着我们。课后，请小朋友们去找一找，哪些公共场所它们的身影呢？下节课，我们再交流。

7. 现场颁奖：小小调音师。

#### 四、学经典，升华延伸

1. 自古以来，中国人就特别重视礼仪，有很多优良传统一直流传到今天。

学习三字经：尊长前，声要低；低不闻，却非宜。

2. 三国名臣诸葛亮教导儿子要“静以修身。”他提醒儿子要用宁静来修养身性。如果一个人不能宁静专一，就无法实现远大的目标，把“静”字送给大家。

3. 拓展延伸：

发课后实践表——“小点儿声”我们在行动。

## 道德与法治篇七

第一段：引言（约200字）

教师是祖国的栋梁，是育人的重要组成部分。作为一名教师，道德规范和法制意识的重要性不言而喻。教师行为的规范化，

是保障学生健康成长和教育质量提升的关键。在日常工作中，我也深刻认识到了教师道德和法治的重要性，尤其是在课堂教学和日常管理中，教师道德和法制意识的应用和践行都起到了至关重要的作用。下面我将分享我的一些心得体会。

## 第二段：教师道德的理解和实践（约300字）

教师道德是教育工作者必须遵守的基本规范，它要求我们在工作和生活中坚守正义、公平、尊重、爱心、诚信等权利和义务。教师要以身作则，以言传身教的方式，传递正确的价值观和行为规范。在课堂授课中，我始终遵守公正、公开、公平、公平、公开的原则，坚持独立自主的命题思路，认真对待学生的作业和考试，不偏袒、不徇私。在与家长沟通交流中，积极接受家长提出的合理意见和建议，及时反馈学生的情况和学习进展。只有坚持教师道德的基本要求，才能为学生成长创造一个良好的环境。

## 第三段：法制教育在日常教学中的应用（约300字）

法制教育是培养学生法制意识和法律素质的重要手段之一，是一种特殊的教学方法。在学生的日常教学过程中，我通过举例说明案例、解释法律原则、讲解法制基本知识等多种方式，在正式课程教学中融入法制教育的内容，深入探讨法律和道德原则，引导学生独立思考，树立正确的法律观和法律意识。在家校合作中，也与家长交流、反馈法律和自律教育的情况，促进学生全面性人格素质的提高。法制教育的实践和践行，更好地教育和引领学生成长。

## 第四段：教育管理的规范化及其意义（约300字）

教育管理规范化是建设现代化教育的重要任务，它体现了管理规范、法治、现代化的理念。管理规范化的实施，要求教师在教育过程中要严格模范地行使职业职责和权力，并按照法律和规章制度履行管理职责。对违反规章制度的个人教师

和学生要及时处理，制止和打击各种违法行为，维护教育管理的规范和公正。实施教育规范化管理，能够为学生提供一个良好的教育环境，提高学生的学习兴趣和学习成效。

第五段：结语（约100字）

教师是育人的重要成员和教育事业的中坚力量。唯有加强教师道德建设，提高法律素质，推陈出新，敢于创新，才能一步步提高教育质量，为学生成长打下坚实的基础，为社会发展奠定重要基础。我会在工作中不断努力，提高自身的道德追求和法律素质，为教育事业的健康发展尽我的一份力量。

## 道德与法治篇八

教师是一种责任重大的职业，与其它职业一样，也需要遵循特定的道德规范和法律法规。在教育工作中，教师的道德、法制观念直接关系到教育的质量和效果，是保证学生成长成才的重要基础。在这篇文章中，我将从个人角度出发，分享我在教师道德和法治方面的心得和体会。

第二段：教师道德的重要性

教师道德规范是教育工作的基础，是教育工作者的精神支柱。一个合格的教师要具备正确的道德观念，要以爱心和耐心对待每一个学生，要尊重每个学生的个性和权利。有一句话说得好，“尊重学生，才能得到学生的尊重”。这些道德准则不仅是教育工作者的基本要求，更是保证教育质量和学生身心健康的重要标准。

第三段：教师法治观念的重要性

教育工作者需要遵从国家法律法规，要具备正确的法制观念。在教育工作中，教师需要严格遵守法律法规，不能违反校纪校规，不能侵犯学生的合法权益。同时，教师也需要提高自

身的法律素养，了解一些相关的法律知识，能够指导学生正确行为。有一个公正、公平的法治环境是保障教育工作进行的基础，也是营造和谐校园的基本要素。

#### 第四段：如何提高教师道德和法制素养

提高教师道德和法制素养是一个长期的过程，需要不断地学习和实践，需要在工作中不断积累经验和教训。为了提高自己的道德、法治素质，教师应该：

1. 坚持自我修养，不断提高自己的综合素质。
2. 保持职业热情，认真、负责地履行好职责。
3. 善于借鉴他人的经验和成功做法，不断向前辈教师学习。
4. 勇于承担责任，以身作则，成为学生的榜样。
5. 关注社会、关注时事，养成阅读报刊和严谨学术著作的好习惯。

#### 第五段：结语

在我看来，提高教师的道德和法治素质，是一个持续深化的过程，需要广大教育工作者一起努力，不断学习、实践、创新。只有把道德准则和法律法规内化于心、外化于行，才能真正做好教育工作，为培养下一代建设美好校园、美好社会而发挥出更大的作用。