

# 2023年大班微笑教案(优秀10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班微笑教案篇一

目标：

1. 会玩跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
2. 体验与同伴合作游戏带来的快乐。
3. 愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。

准备：

经验准备：幼儿观看过跳竹竿录像。

物质准备：人手一根纸棒。

玩法：

幼儿人手一棒，成做操队形散开，跳纸棒操：上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃。幼儿自由探索纸棒的多种玩法。学习“跳竹竿”方法：游戏可以三四个小朋友一起玩，其中两个小朋友手拿竹竿面对面蹲下，用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在中间看准竹竿的分合节奏跳进、跳出。大家可以自由选择小伙伴一起试一试。

幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏。

注：敲竹竿的幼儿可自行喊口令，“|\_\_\_\_\_|”的节奏，节奏

始终保持一个状态。

## 大班微笑教案篇二

活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动组织：

策划：\_\_\_\_成员：\_\_\_\_

后勤：\_\_\_\_摄影新闻：\_\_\_\_

活动时间：

6月1日(星期\_)上午8:00~10:30

活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，

各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

活动项目：

### (一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：\_\_\_)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：\_\_\_)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：\_\_\_)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：\_\_\_)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：\_\_\_)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

## (二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：\_\_\_)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：\_\_\_)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：\_\_\_)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：\_\_\_)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：\_\_\_)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

### (三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：\_\_\_)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：\_\_\_)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：\_\_\_)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

## 大班微笑教案篇三

xx年xx月xx日。

1、通过xx亲子xx活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受xx节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动。

3、新年心愿包活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会。



准备：场地布置、主持人一名、音乐。

过程：

xx活动亲子游戏。

a□放鞭炮。

准备：每班自制炮竹一个。

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）。

玩法：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

c□运彩球。

准备：彩色的球、圈。

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用

圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d□抢气球游戏。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g□踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“xx气球”升空。燃放新年礼花□xx年xx活动结束。

- 1、参加xx活动时不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

## 大班微笑教案篇四

为了确保事情或工作安全顺利进行，通常会被要求事先制定方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。写方案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班户外亲子活动方案，欢迎大家分享。

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### （一）材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

## （二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的. 家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。
- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

1、主持人：

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：

3、摄影：

4、计分员：

5、游戏调控人员：

6、活动中材料负责人：

7、自由调配人员：

8、红队队长：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中——点名——返园。

## 大班微笑教案篇五

亲子活动是孩子活动中必不可缺的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。而很多大型公司和企业，在组织一件事情之前都会先制定一个专属的方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班亲子游戏活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、活动背景：

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

## 二、活动主题及宗旨：

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

## 三、活动目的：

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

## 四、活动时间：

三月十四日中午12：00-：30

## 五、活动地点：

一、二食堂前

## 六、活动宣传：

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

## 七、行动口号：

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

## 八、活动过程：

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3: 由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4: 活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a)宣传时和大家讲明捐书的目的

b)要登记清楚共捐出多少本书

九、其他：

3月21日中午12：30-1：30以班级为单位，打扫自己的包干区。

十、活动经费：50元

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

设计意图：

活动目标：

1。通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2。鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动过程：

一、晨间谈话



植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

## 二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

## 四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观大班年级组的种植地。

一年一度植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、活动主题：许美好愿望、献绿色爱心。

二、活动目的：美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三、活动时间：三月十四日

四、活动地点：\_\_大学

五、活动宣传：海报，展板

六、活动过程：

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，

铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

七、活动经费：

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

## 八、注意问题：

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

### 一、活动目的：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的，范文之规划方案：植树节活动方案。

二、行动口号：行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间：20\_。3。220\_。3。18

四、参加对象：全体少先队员

### 五、活动内容：

(一)播种行动：利用午谈课及校园网向学生发布活动通知

(二)实施行动：

1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色，规划方案《植树节活动方案》。

2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。各中队可以成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦

花坛、养护绿化(清理垃圾)等活动。

3、我为家庭添绿：在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

### (三)主题活动：

开展以植树节为主题的手抄报活动，内容以关于植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展览。

1、3月17日班队课，全校以中队为单位，围绕植树节开展主题班会活动，主题自定，形式可以是讨论交流、专题讲座、演讲、观看专题影片等。活动要求：各中队要上交主题班会的活动设计，利用好40分钟，确保每位少先队员从中得到环境保护的教育，增强环保意识。并将主题班会班会的活动设计上传至少先队ftp□

2、我给小树写写诗，结合植树节各项活动，写几首儿童诗。

3、我知道植物生长知识交流会：队员们收集有关植物生长知识，在十分钟午谈课上交流、宣传：

### (四)表彰先进，评选绿色环保小卫士。

评选出3名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环保活动同学，学校将授予他们绿色环保小卫士光荣称号。

## 一、活动主题

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

## 二、活动背景

截止到20某年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积0.2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿活动中，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

## 三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

## 四、活动对象

某某大学全体学生

## 五、活动时间地点

3月11日11点半至\_\_点一区食堂门口

## 六、活动安排

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；

3. 发放宣传单；

4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

4. 征集环保建议在登记表上登记；

5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

## 大班微笑教案篇六

一、设计意图：

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

二、活动方案：

活动目标：

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

- 1、创设一个“鬼屋”
- 2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”
- 3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程：

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的的游戏。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具。

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

一、万圣节的由来

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

二、万圣节亲子活动方案：

1、活动时间：

2、活动地点：园内

3、活动对象：全园幼儿及家长

4、活动流程：

（1）亲子diy制作（8：50——9：30）

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

（2）亲子化妆秀（9：30——9：50）

（3）亲子万圣节party□10□00——11□00□

a□主持——d外教

b□过程——进场（每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座）



全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀（每个家庭精彩亮相）

安排三个游戏：

结束：寻宝游戏（请家长和幼儿一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物）

（4）结束□“trickortreat”讨糖（10：50——11：00）

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

## 大班微笑教案篇七

1、通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2、创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3、家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

## 活动内容与说明

- 1、我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)
- 2、过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)
- 3、同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)
- 4、我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)
- 5、小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

## 活动准备

- 2、带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。
- 3、积累表示人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。
- 4、丰富游戏材料。  
a□家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b□老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5、布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样?有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的?(家长可以做适当的指导。)

#### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明!

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

## 五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家,你是怎么做的,遇到了什么困难?怎样解决困难?

## 大班微笑教案篇八

球儿真好玩

1. 通过和家长的. 一起游戏, 增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系, 增加教育的透明度, 促进孩子的全面发展。
3. 体验活动带来的快乐。

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程:

1. 主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们:

大家好!

当鲜红的太阳跃上地平线, 我们又迎来了新的一天, 这是多么快乐的一天啊!

今天, 我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂, 举行我们城北幼

儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

## 2、注意事项：

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

## 3、主持人介绍几种游戏的名称。

## 4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

## 5、为幼儿及家长颁奖

## 6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

## (二)活动过程:

### 活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

#### 活动目的:

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

#### 材料准备:

高尔夫球杆: 将旧挂历纸卷成长纸棍, 然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。高尔夫球: 将废报纸揉成纸球, 外面用胶带固定。

球洞: 找一个纸盒贴在墙角处, 使盒口朝外。

#### 游戏玩法:

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆, 一个球, 先将球击入洞中者获胜。

### 活动2、传纸杯(双亲和孩子)

#### 活动目的:

提高幼儿的自信, 增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

#### 材料准备: 纸杯和吸管

#### 游戏玩法:

父母口含吸管分别站在场地的两端, 宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈, 妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸, 爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

活动3、运球走(每个家庭一大一小)

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球

活动4、运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动目的：

培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

材料准备：

“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

游戏玩法：

幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”(“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进)，在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

活动5、全家总动员(双亲和孩子)活动目的：



培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

游戏玩法：

爸爸双脚夹沙包在起点作准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，孩子赶快拿着沙包跑向对面的妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小篮子里，妈妈拿着小篮子去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，最大限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，特制定本预案。

应急措施：

做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

## 大班微笑教案篇九

准备用具：闪卡

游戏解析：将闪卡洒落在地上，请幼儿在众多卡片中找出教师指定的闪卡。最快找出的获胜。或者找到最多的获胜。

注意事项：可配合句型“whereisthe-----?”

### 2. 躲猫猫

准备用具：无

游戏解析：教师任意说出一连串的单词，第二次说的时候故意遗漏掉一个单词，请幼儿快速说出丢失的单词。

注意事项：可遗漏掉1-3个单词，增加游戏难度。

游戏延伸：可改为教师出示闪卡，之后取走其中一张，请幼儿快速说出躲起来的闪卡。

### 3. 丢手帕

准备用具：手帕

游戏解析：全班围成一个圈，一个幼儿拿着手帕，绕圈走，边走边说句子，任意将手帕丢在一个人的背后，被丢到的人应该立刻捡起手帕去追丢的人，追到就拍他一下，丢的人要尽力绕一圈跑到被丢的人的位子上坐下，输的人必须到前面做下一个丢手帕的人。

注意事项：注意跑的方向必须与当初绕圈的方向一致才行，两个人要同个方向跑。

游戏延伸：可将手帕改为闪卡，走动的时候全体说闪卡上的单词。

#### 4. 钓鱼游戏

准备用具：磁铁数个，拴上绳子，绑在筷子上，回形针数个别在闪卡上

游戏解析：请2组幼儿分别展开钓鱼比赛，轮流派人上前听教师指令钓鱼，幼儿根据指令用自制鱼竿钓起闪卡，先完成的那一队就得分，以此类推玩下去，看哪一组得分就获胜。

注意事项：未参与的幼儿需在位置上重复说教师指定的单词。

#### 5. 纸箱寻宝

准备用具：两个大纸箱，两组同样单词闪卡

游戏解析：将全班分成两组，将闪卡分别放在两个纸箱内，但纸箱内分别放一些撕碎的纸，将闪卡藏在碎纸内，两组轮流派人出来比赛，按照教师的指示找出正确的闪卡的就得分，以此类推玩下去。

注意事项：其他同组的幼儿不能帮忙找，必须保持距离。

#### 6. 小小绘画家

准备用具：黑板, 粉笔

游戏解析：教师事先画好一个简单的图画与黑板中央(例如：小熊、西瓜等)之后将幼儿分成两组，轮流一个一个按照教师的动作说单词或句子强答，说对快又对的幼儿就可到黑板上画一笔，哪组先完成教师规定的作品获胜。

注意事项：需事先规定好分组后轮流答题的顺序，其余幼儿

不能帮忙。

游戏延伸：也可改为教师规定一个作品后请2组分别派代表来画，其余幼儿在底下帮忙说句子或单词，先完成作品组获胜(或者以在规定时间内完成的作品数量最多的获胜)

## 大班微笑教案篇十

亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道,是使幼儿园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。幼儿园大班是怎么开展亲子活动呢?下面是本站小编整理的大班亲子活动方案,欢迎阅读。

《大班亲子活动方案》正文开始 活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间□20xx年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1.通知家长 2.场地布置 3.各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进

行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词□

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终

点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

#### 4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

#### 5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

#### 1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

#### 2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

#### 3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

#### 4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

#### 5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

### 六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

一、活动时间□20xx年3月28日上午10：30

二、活动地点：三道沟中心幼儿园大班教室

三、活动对象：大班家长、教师、幼儿

#### 四、指导思想：

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动

会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

八、具体活动方案：

活动1；默契大考验

活动目的标；培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法；将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动



画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

## 活动2：踩气球

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

## 活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

## 大班亲子手工制作活动方案

### 一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

## 二、活动目标：

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间□20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师

## 七、活动过程：

### 1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗?今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

### 2、亲子合作(20分钟内)。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

### 3、展示作品

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。