

2023年幼儿园培训心得体会(通用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园培训心得体会篇一

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园艺术领域的目标为：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。艺术领域的内容与要求为：

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2. 在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。

3. 提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

4. 在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

5. 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。

6. 为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

音乐教学活动是艺术领域里主要的活动，幼儿园唱歌教学活动应遵循下列原则：

一、选材恰当，激发兴趣。

二、动作引导，富有情趣。

由动作引导的新歌教学活动，就是组织幼儿做动作开始活动。这种教学方法主要适用于词曲简单、多重复，歌词内容有直接描述动作过程，赋予动作性。如，在进行歌曲《蝴蝶找花》较长活动时，先让孩子进行“蝴蝶找花”的游戏，让孩子分别扮演“蝴蝶”和“花”，借歌词内容进行游戏，并利用游戏活动学习伴随歌词朗诵，再进行学习唱歌和相关的游戏活动。这样不仅使幼儿学唱兴趣浓，而且还能够使平淡的新歌教学活动变得生动活泼，富有情趣。

三、创设氛围，寓教于乐。

在教唱活动中教师应给孩子们创设良好的环境氛围，寓教于乐，同时建立融洽的师生关系，以充分调动孩子参与唱歌活动的积极性，让孩子感受自然美，自发的模仿和学习，甚至以游戏贯穿整个教学活动，让孩子轻松的学唱歌曲。如，歌曲《幸福拍手歌》是一首活泼、欢快、节奏性很强的歌曲。在学唱歌曲前，我便有意识的在孩子们自由活动播放这首歌曲，那欢快、跳跃性的旋律，以及那拍拍手、跺跺脚等歌词，很快吸引着“你们真了不起，老师没教就会唱了。”孩子们在表扬和鼓励下，感受到了成功的喜悦，自信心大增；一些平时不大表现的孩子也投入到了歌唱活动中，和大家一

起“疯”了起来。在进行唱歌教学活动时，我尝试着不用琴来伴奏，而是让孩子们自由的拍手、拍腿，边拍边清唱歌曲，拥有节奏的拍打增强孩子们学唱的兴趣。在教学中教师的教学态度、眼神、动作语调等也是营造教学氛围的重要因素；所以在教学过程中安排的一切活动都要富于感染力，建立轻松、相对自由的教学氛围，以及平等、友好的师生关系，能让每个孩子产生积极学唱歌曲的愿望。

四、大胆创新，独立思考。

有位教育学家曾说过：“学会创造是培养现代人才的重要内容，教育有着开发创造精神和窒息创造精神的双重力量。”在我们唱歌的教学活动中，不光强调唱歌技能、技巧方面的训练，还应引导幼儿表现美、创造美。在教育过程中，我们要引导孩子大胆的创新，独立的思考。培养创造能力并不是要摒弃模仿，因为模仿是最初的学习方法。现在提供给孩子学习的歌曲一般都是开创性的，都留有给孩子探索船边的余地。例如，创编歌词，在学唱活动中根据歌曲创编相应的歌词，在很大程度上促进了孩子创造性地发展。根据歌词创编动作，也是对孩子创造性的很好的培养。对于孩子的创造行为，我们应给予充分的肯定；在孩子已有的创造经验的基础上，我们应给予幼儿自主的创造和表现的机会，由浅入深的引导幼儿向更深层次发展，激励幼儿从自身的感受、体验出发，通过努力展示孩子的创造力。

五、善于发现，教学协调。

在教唱活动中，有时一次活动下来大多数孩子记不清歌词，更不用说什么表情、感情了，但在教学过程中，如果一味的让孩子记歌词，而没有帮助孩子去理解歌曲的性质，没有教给孩子怎样唱好它的方法，那就没有什么意义。在歌唱活动结束后，如果孩子没有记住歌词，那么经常性的播放这首歌曲，让孩子在无意识中学会歌曲。其实同伴也是孩子最好的老师；有时一首歌教下来只有几个孩子会唱了，但过一段时

间就会发现，已有大部分孩子都会唱了；因为孩子们在玩耍、游戏中会互相模仿、学习，就是“儿童教儿童”，它是教学方法的有益补充，随时可教、随处可教，有时比老师教的更有效。所以在教学过程中，应注意教与学的相互协调，重视孩子的学习过程。

在教唱歌曲前，我们还可以在日常生活、活动中给孩子播放歌曲听，用说儿歌和讲故事的形式帮助孩子记忆旋律、节奏和理解歌词内容，并吐字清楚的表达歌曲的内容和情感。

童声能带给我们很多美妙的感受，我想，只要我们掌握了好的方法，运用好我们的活动方案，孩子们就会唱出动听的歌、快乐的歌！

幼儿园培训心得体会篇二

每年的六月一日是孩子们最喜欢的节日，也是幼儿园最重要的节日之一。为了让孩子们度过一个难忘的、意义非凡的六一儿童节，各幼儿园都会在节日前夕组织各种有趣的活动。作为一名幼儿园的老师，我也参加了这次六一培训，接下来，我将分享一些自己的心得和体会。

第二段：为什么要开展六一培训？

在培训的过程中，我们老师们不仅讨论了如何有效地组织六一活动，更是探讨了为什么要开展这样的活动。在大家的共同探讨下，我们发现，六一儿童节是为了提高幼儿园教师的教育质量，促进孩子们全面健康的成长而设立的重要活动。通过精心设计和规划，可以为孩子们创造一个快乐、和谐、富有挑战性的成长环境，让他们在游戏中探索、学习和发展。

第三段：如何组织六一活动？

为了让今年的六一活动更加有意义、有趣，我们参加了一系

列的培训。在培训中，我们进一步明确了六一活动的目标和重点，了解了如何根据幼儿的年龄、兴趣和需求去规划活动内容和形式。我们还深入分析了各种游戏和活动的优缺点，提出了一些有效的改进策略。带着这些心得和经验，我们对今年的六一活动充满了信心。

第四段：培训的收获

通过这次六一培训，我收获很多。首先，我更加深入地了解幼儿的成长规律和特点，学会了如何从幼儿的角度去思考和分析问题。其次，通过培训，我认识到了团队合作的重要性，只有通过合作，才能提高幼儿教育的质量。最后，我也意识到，教育是一份很辛苦但也非常有意义的工作，我们的付出不仅可以为孩子们创造美好的成长环境，更可以为社会做出贡献。

第五段：总结

在本次六一培训中，我收获了很多，也思考了很多。通过和同事们的交流和探讨，我明确了自己的工作方向和发展方向。虽然工作很辛苦，但我将会始终坚持自己的信念，付出更多的努力，为幼儿园的孩子们创造美好的成长环境和未来。

幼儿园培训心得体会篇三

一向以来总感觉自我在幼儿教育这块领土中缺乏必须的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。经过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲座，获得的几个方面的体会：

（1）幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，供给适合的

教育保障幼儿欢乐健康成长。

（2）师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业梦想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、职责心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

（3）本事为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践本事，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

（4）终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和本事，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应当活到老学到老。

孩子都有自我的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自我的发展水平，有些幼儿异常乖巧，有些幼儿性格倔强，可是不管怎样样，我们应当相信一点：仅有不会教的教师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今日这个曾教授也给我们看了一段虐待的视频，看到那个教师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个教师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些教师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像

她们一样，我们应当用耐心和职责心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

学习是件十分容易的事，但重要的是怎样把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今日的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自我从事幼儿教育，服务基础教育的信念，期望自我能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

幼儿园培训心得体会篇四

“六一儿童节”对于每个孩子来说都是一个特别的日子，也是幼儿园最重要的节日。随着时代的发展，家长们对于幼儿园的教育质量和标准越来越高，为了满足家长们的需求，幼儿园也开始对老师进行“六一培训”，也给我们提供了一个成长的机会。

第二段：培训过程

这次“六一培训”给我们提供了很多的学习机会，老师们一遍遍地讲解六一活动集体舞的动作，每一个细节都讲得十分的详细、有耐心。同时，还教给我们一些手工制作、游戏互动等方面的知识，使得我们更有信心地手拉手，一起度过愉快的六一儿童节。

第三段：体会心得

通过这次培训，我深刻地认识到“小事无所谓，大事难掌握”的道理。有时候，我们觉得一个小小的细节，并不会影响到整个活动的成功，但是，这些细节却是决定着—项活动

能否成功的关键所在。同时，还要善于倾听，作为一名教师，不仅是要善于用心去倾听每个孩子的心声，还要善于听取别人的意见和建议，持续地完善自己。

第四段：对家长的期待

家长们对于幼儿园的期望越来越高，在这个时候，我们要懂得提高我们的能力，为孩子提供更多更好的教育服务。在这个过程中，不断进修，积极参加各种教育活动，提高自己的技能水平，为孩子创造更加良好的教育环境，创造更加美好的未来。

第五段：总结

这次“六一培训”不仅让我们体验到手工制作、集体舞和游戏互动等方面的知识技能，而且更是让我们感受到了一种新的教育思维和教育理念。希望今后的每一个六一儿童节，我们儿童园的老师都能把这种教育理念、教育思维和教育技能发挥到极致，给我们的孩子们创造一个更好的成长环境。让我们一起携手，愉快地迎接六一儿童节。

幼儿园培训心得体会篇五

随着社会的发展，越来越多的家长开始关注幼儿教育的重要性，并选择将孩子送入幼儿园接受专业的培训。作为一位家长，我也有幸经历了幼儿园培训的过程，并从中获得了不少经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望对其他家长在幼儿园培训方面有所帮助。

首先，幼儿园培训让孩子获得了良好的社交能力。幼儿园是一个集体生活的环境，孩子们需要与同龄人相处，并进行各种活动。在这个过程中，他们学会分享、合作和交流。我注意到，经过一段时间的培训，孩子的沟通能力明显提高了。他们可以更加自信地与他人交流，并且懂得如何与他人合作

完成任务。这对孩子日后的学习和工作都至关重要。

其次，幼儿园培训培养了孩子的独立性。在幼儿园，孩子们需要自己完成一些简单的任务，比如穿衣服、洗手、整理玩具等等。这些看似简单的任务，实际上是在培养孩子们的独立性和自理能力。我经常鼓励孩子自己动手，即使会有一些小错误，也让他们学会从错误中汲取教训。渐渐地，我发现孩子们能够独立完成一些简单的事情，这让我感到非常欣慰。

第三，幼儿园培训在培养孩子的兴趣方面也起到了重要作用。幼儿园的教师们会通过各种活动来激发孩子的兴趣，比如音乐、绘画、体育等等。我观察到，孩子们对这些活动充满了热情，他们会在音乐课上全情投入，会在绘画课上尽情地发挥创造力。这不仅培养了孩子的艺术细胞，也为他们以后的学习方向提供了参考。

第四，幼儿园培训帮助孩子建立了良好的学习习惯。在幼儿园，孩子们往往会被安排有规律的学习计划，每天有固定的时间用于学习、玩耍和休息。这样的有序安排让孩子学会按照规定的时间做事，养成良好的学习习惯。我发现，孩子们在幼儿园学习的时候非常专注，而且懂得如何管理自己的时间。这些学习习惯对于孩子未来的学习非常重要。

最后，幼儿园培训培养了孩子的创造力和想象力。在幼儿园的各种手工制作、戏剧表演、绘画活动中，孩子们有充分的机会展示自己的创造力和想象力。我经常看到孩子们在手工制作中发挥自己的想象，创造出各种有趣的作品。这对于孩子的思维发展和创造力的培养有着重要的意义。

总结起来，幼儿园培训不仅是为了孩子能够顺利过渡到学校学习的阶段，更是为了孩子全面发展和培养良好的品质。通过幼儿园培训，孩子们可以获得良好的社交能力、独立性、兴趣、学习习惯以及创造力和想象力。这些都是他们未来成长和发展所必需的素质。我相信，只要家长和幼儿园一同努

力，我们的孩子一定会在幼儿园培训中获得更多的收获和成长。

幼儿园培训心得体会篇六

这段时间我参加了本幼儿园教师专业技能培训。本次培训分为音乐、美术、舞蹈、书法四种形式。幼儿教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，幼儿教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。所以我非常感谢策划、组织这次培训的领导，给我们全体幼儿教师提供一个学习交流的平台，让我们有机会提高自己各方面的艺术素质。

音乐组的培训，第一节是乐理知识课，虽然培训时间不是很长，但是每位老师都非常认真的学习着乐理知识，有的不懂的老师还积极提问。培训到钢琴伴奏时，我们不仅把左手基本配法都记录在歌谱下面，降低了难度，而且培训后我们我们根据熟练程度，刻苦练习，有能力的教师能弹出更多的花样，我们所有老师学得很积极，每天很早就可以听到已经有老师在练琴了。虽然天气寒冷，但也挡不住老师练琴的热情。

我们又进行了声乐训练，由浅入深、循序渐进，让我这个从来没接触过声乐训练的人兴趣盎然，大家学习积极性都非常高。老师讲到呼吸训练时，让我们想象闻到花香时的那种深呼吸，很容易让我们掌握呼吸方法。老师告诉我们，要想唱出优美动听的歌声，不是一朝一夕就能练成的，应该每天都坚持练嗓子，把嗓子打开，这样才能唱出动听的歌声。

伴着优美的曲子，一群身着修身舞蹈服的女教师们如天鹅般翩翩起舞……原来，这是幼儿园举行的“教师形体训练培训”课上的一幕。针对教师们的身体状况和活动场所，特意安排了一系列适合大家练习的形体训练课程，有效提升教师们的体质、体型与仪态。培训过程中，老师认真示范动作，大家也一招一式练习，感受着自己身体的每一处变化，感受着疲劳的消失、精神的焕发。通过学习，大家既锻炼了身体，

强化了体质；又陶冶了情操，增深了友谊；更增强了集体的凝聚力。大家都表示将以更饱满的热情和更良好的精神风貌投入到今后的工作中去！

美术培训，这一次培训分三个老师，每位老师培训的内容都是不一样，分别对简笔画；色彩画；手工等多方面进行培训讲解学习。我们了解到了在幼儿教育中经常要用到的线描画和油画棒画。包括一、线描画中线描的工具（笔：水性笔、双头笔、马克笔、珠光笔、荧光笔等；纸：图画纸、打印纸、彩色卡纸）、线的使用、基本装饰线以及装饰点。油画棒画的材料与特点和常用技法。通过这次的培训，让我学习了更多的知识，转变了自己一些知识，同时也拓展了自己的思维，幼儿的环境创设可以更加丰富多彩一点，这让我在以后的活动中能更好运用和学习。

提到写字教学，是幼儿园教育的重中之重，幼儿园是孩子学习握笔的重要启蒙阶段，要给幼儿打下一个良好的基础，老师本身必须要有过硬的“本领”，写出一手规范、美观的字。很高兴我们领导为所有教师安排的写字培训，老师从写字的标准坐姿到字体的书写规范一一的对我们进行了培训。要写好汉字，首先要写好基本笔画、笔顺。老师要对每个字的笔顺规则进行具体指导，让我们知道按照笔顺写字，容易把字写好，还能加快写字的速度。写字的姿势和执笔方法同样很重要。正确的写字姿势和执笔方法是写字时起码的要求。通过培训，全体教师积极练字，每位老师都在进步，字越写越漂亮。

我想无论是音乐，还是舞蹈、美术，写字道理都是一样的，这短短几天的功夫，不可能让我们一下子就掌握了一门高超的技术能力，回去之后还得靠自己自觉的坚持练习，这样这门技术能力才能有所提高。

总的来说，这短短几天的培训对我来说意义非凡，并且受益匪浅的。指明了我以后努力奋斗的方向。我喜欢这样的培训，

也渴望有更多的学习机会，让我能不断的充实和完善自我。

幼儿园培训心得体会篇七

第一段：幼儿园培训的重要性及选择的考量（200字）

幼儿园培训对孩子的成长发育起着至关重要的作用。在孩子的早期教育中，幼儿园培训可以帮助孩子发展语言能力、社交能力、认知能力和动手能力等方面。选择适合孩子的幼儿园培训需要考虑多方面因素，包括培训机构的教育理念、教师的专业水平和培训环境等。只有选择符合孩子特点和需求的培训机构，才能真正发挥幼儿园培训的作用。

第二段：培训过程中的收获和成长（300字）

我选择了一家以启发式教育为主的幼儿园培训机构。在这里，我看到了孩子们在思维上的成长。通过系统的培训，孩子们的思维逻辑变得更加清晰，解决问题的能力也明显提升。同时，在参与各种游戏和活动中，孩子们的社交能力也得到了锻炼和提高。他们可以主动与其他孩子交流，学会合作和分享。此外，我注意到孩子们在动手能力方面的提升。他们通过各种手工制作和实践活动，培养了自己的动手能力和创造力。

第三段：培训中的挑战和解决方法（300字）

在幼儿园培训中，我也遇到了一些挑战。有时孩子们可能会缺乏耐心，不能集中精力完成任务，或者情绪波动较大。对于这些问题，我意识到与孩子建立良好的关系是解决的关键。通过与孩子沟通，了解他们的需求和困惑，我可以更好地理解他们，并提供针对性的帮助。在培训过程中，我也发现了一些激励的方法。如采用游戏化的教育方式，激发孩子们的兴趣和动力，让他们更积极地参与学习和活动。

第四段：培训中的启发和思考（200字）

通过参与幼儿园培训，我深刻地认识到每个孩子的成长和发展都具有独特性。每个孩子都有不同的个性、能力和需求。因此，培训要根据孩子的特点进行个性化教学，以满足他们的需求。同时，作为家长更应该关注孩子的情绪和心理健康。有时，培训可能会给孩子带来一定的压力，我们应该及时与孩子沟通，关心他们的感受，并提供足够的支持和帮助。

第五段：结语（200字）

通过对幼儿园培训的参与和观察，我深刻体会到幼儿园培训在孩子的成长中的重要性。这种培训可以帮助孩子们全面发展，培养他们的语言、社交、认知和动手能力。在培训过程中，家长要注重与孩子的沟通和理解，关注他们的需求和成长状态。只有将培训与家庭教育相结合，才能真正为孩子们创造一个健康、快乐和有益的成长环境。希望我们每一个家长可以用心去关注并合理选择幼儿园培训，帮助孩子们实现潜能的最大化。

幼儿园培训心得体会篇八

作为一名幼儿园老师，我深知保持幼儿的身体健康对他们的成长至关重要。为了提升自身的养生意识和技能，我参加了一期幼儿园养生培训，并获得了许多宝贵的经验和体会。在培训期间，我深切感受到养生对幼儿健康的重要性，并在实践中不断成长和进步。以下是我在养生培训中的心得体会。

首先，养生教育要从家庭开始。在培训中，我了解到幼儿园养生教育不能孤立于学校环境，而是需要与家庭相结合。家庭是幼儿的第一课堂，也是孩子养生教育的起点。因此，幼儿园应积极与家长沟通，提供家庭养生教育的指导。例如，提醒家长合理安排孩子的作息时间，鼓励孩子多参加户外活动和体育锻炼，并推广健康的饮食习惯。通过家庭和学校的

共同努力，幼儿的养生意识和习惯可以得到更加全面和规范的培养。

其次，饮食营养均衡是幼儿养生的基础。在养生培训中，我认识到幼儿的饮食需求与成人有很大的区别。他们正处于生长发育的关键时期，需要摄入营养丰富、均衡的食物。因此，幼儿园应加强对饮食的管理和指导。首先，要提供多样化的食物选择，确保幼儿能够获取各种类型的营养素。其次，要合理控制食物的份量，避免过度摄入。最后，要教育幼儿养成良好的饮食习惯，如慢慢咀嚼食物、不挑食和多喝水等。通过营养均衡的饮食，幼儿的身体健康状况和免疫力将得到有效提升。

此外，科学的锻炼对幼儿的身体健康发展也具有重要影响。在培训中，我学到了幼儿园应加强幼儿的体育锻炼，并注重锻炼的科学性和趣味性。通过有针对性的体育游戏、户外活动和操场锻炼，幼儿能够锻炼身体的各个方面，促进身体素质的全面发展。此外，科学的锻炼还可以增强幼儿的协调能力、灵敏度和自信心。因此，幼儿园应加强对体育锻炼的规划和指导，让幼儿在快乐中健康成长。

最后，优质的睡眠对幼儿的健康发育不可或缺。在培训中，我了解到幼儿的睡眠质量对其身体健康和大脑发育至关重要。幼儿的睡眠需求比成人更高，应保证每天的睡眠时间达到10小时以上。此外，睡前保持良好的睡眠环境也是至关重要的，如安静的卧室、舒适的床铺和适宜的室温等。通过优质的睡眠，幼儿可以恢复体力，调整身体机能，提升学习和记忆能力。

总之，幼儿园养生培训让我意识到幼儿的身体健康对他们的全面发展是至关重要的。通过养生教育的有效实施，家庭和学校共同培养幼儿的养生意识和习惯，给予他们良好的饮食和生活习惯。进一步，我将运用培训中学到的知识和技能，为幼儿提供更贴心、科学和全面的养生指导。只有在良好的

养生环境中，幼儿才能身心健康地成长，展现出自己的潜力和才能。

幼儿园培训心得体会篇九

上周五观摩了十里铺爱心幼儿园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放孩子们户外活动的材料让我的感受到户外活动的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是孩子们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的'达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的游戏活动，打乱年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过观察和文字提示能够满足不同年龄段的游戏需要。观摩过程中我

看到孩子们非常有序的接伴游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序地收放和整理玩具和材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

4月10日——12日，我县在博奥幼儿园举行了为期三天的学前教育优质课评选活动。在园领导的关心组织下，11日、12日，我有幸得到了这两天宝贵观摩学习的机会。在这两天里，共听了15节活动，每位参赛教师的教学方法、构思等都各有所长，教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。通过这次听课观摩学习，受益匪浅感触颇深：

每节课的开始都是由授课教师简单介绍本节活动的设计意图、教学策略、教学方法

等，老师们在介绍的时候从理论到实践、由浅到深、层层剖析，我不禁惊叹老师们的理论高度。我在想这些课的设计实

实际上并不是有多难，主要是每个环节老师都能从理论的角度出发，由理论作为指导和依托来完成自己的教学。而我们平时在上课的时候虽然环节也与这大同小异，但就是缺少理论的指导，致使一节课不是看起来太花哨就是太空洞。这正是自己以后需要改进和加强的地方。

面对评委和几百个听课的老师，每位授课老师都是那么的自如和放松，用自身的独特魅力来感染孩子和我们。让我感触最深的是：实验园的刘少杰老师执教的一节大班语言活动

《醒来后的惊喜》，她的教态非常自然，语言精炼，具有启发性，声音优美动听，亲和力较强，从开始的入场就与众不同，每个环节都会给孩子与在场教师留下一个悬念，一步一步把我们融入其中，在活动过程中，她注重每个小细节，每句话都是那么经典，特别是最后给孩子带来的惊喜，在优美的音乐声中，不仅感染了孩子们，也把我们带入了爱的海洋中，令全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。刘老师的大胆、自信，充分展示出了她较高的文化素养及专业素质。整个活动设计严谨，独特，环环相扣，面向全体幼儿，她以独特授课的个人魅力赢得了在场参评教师的深度赞扬。

所有参赛教师教具准备充分，尤其是教具的制作丰富多样，每一种形式都深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如：博奥幼儿园的卞笑老师指教的《快乐拥抱》，她根据活动情节设计了一本大型故事图书，把主人公‘马克把卡’对小树的拥抱，小花、太阳、玩具等的拥抱全记载在画面里，让幼儿一目了然，深深感受到了‘马克把卡’对它们的爱，然后延伸到了对同伴的爱，老师的爱，用拥抱的形式表达出来。整个活动利用大型教具，多媒体教学，影像资料等形式，配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。把与同伴之间的爱、老师之间的爱等不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己亲人对自己不同方式的爱。

参加这次优质课评选活动的还有我园的郝肖肖老师，她是一位年轻教师，但她凭着初生牛犊不畏虎的精神，大胆创新，认真准备，精心设计，在展示活动过程中，面向全体幼儿，较好的完成了活动目标，以较好的精神面貌展示出了她自身较高的素质，赢得了在场评委及听课教师的一致好评。在这里，我想说，年轻就是资本，年轻就是财富，希望年轻教师大胆释放自己的能量，只要你努力了，成功就一定会属于你们的。

这次现场观摩的教学活动，不仅向我们展示了执教老师的教育智慧与教学水平，更是她们成熟的教育理念和正确育儿观的体现，让我切实感受到了差距所在。“临渊羡鱼不如退而结网”，一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。就让我们在以后的工作中，刻苦钻研，汲取经验，提高自身素质，让我们从事幼教工作永远都充实而快乐！

幼儿园培训心得体会篇十

在幼儿园的培训课程中，我深刻意识到了培养孩子社交能力的重要性。通过和其他孩子一起参与各种活动和游戏，孩子们可以学会分享、合作和交流，增强与他人的互动能力。在培训的过程中，我也通过观察和参与，了解到了每个孩子的不同特点和需求，同时也学会了更好地引导孩子与他人建立良好的关系。我认为幼儿园的培训课程是非常有效的，它能够帮助孩子们培养良好的社交能力。

第二段：开发孩子的创造力和想象力

在幼儿园的培训过程中，我意识到培养孩子的创造力和想象力同样是非常重要的。通过丰富多样的游戏和活动，孩子们可以学会独立思考、解决问题，并且提升他们对世界的感知能力。在培训中，我注意到有些孩子天赋异禀，他们能够快速找到解决问题的方法，并且创造出独特的作品。而对于

一些创造能力较弱的孩子来说，我们也可以通过培训课程和好的环境来激发他们的创造力和想象力，帮助他们发掘自己的潜力。

第三段：培养孩子的独立性和自理能力

幼儿园的培训课程还能够有效地培养孩子的独立性和自理能力。在日常生活中，孩子们需要自己穿衣、洗手、吃饭等，这些小事看似简单，但对于他们来说却是一种锻炼。在培训中，我注意到一些孩子刚开始可能会有些困惑和迷茫，但通过老师的耐心指导和引导，他们很快就学会了自己做事情。这样的培训过程不仅培养了孩子的独立性和自理能力，也提升了他们的自信心，并且能够为他们未来的学习和生活打下良好的基础。

第四段：培养孩子的观察力和思维能力

在幼儿园的培训过程中，我也发现培养孩子的观察力和思维能力是十分重要的。通过观察和参与各种活动，孩子们可以学会发现问题、分析问题，并且找到解决问题的方法。在培训的课程中，我通过一些趣味的游戏和活动，帮助孩子们锻炼观察力和思维能力。观察力和思维能力的培养不仅能够帮助孩子们更好地理解世界，也能够为他们未来的学习和发展提供更好的条件。

第五段：加强师生互动，形成良好的教育环境

在幼儿园的培训过程中，我认识到加强师生互动是培养孩子们综合素质的重要途径之一。通过与孩子们的互动和沟通，可以更好地了解他们的需求和特点，并且能够提供更适合他们的教育方式。同时，良好的师生互动也能够培养孩子们的合作精神和集体观念，让他们在学习和生活中能够更好地与他人相处。在培训中，我会与孩子们建立亲近的关系，用心倾听他们的想法和需求，并且亲自参与到他们的学习和游戏

中，与他们一同成长。

总结：通过在幼儿园的培训过程中的亲身经历，我深刻体会到了培养孩子综合素质的重要性。在培养的过程中，我们既要注重培养孩子的社交能力和创造力，也要培养他们的独立性和思维能力，并且加强师生互动，形成良好的教育环境。只有这样，孩子们才能够全面发展，并且具备面对未来挑战的能力。通过不断的学习和改进，相信我们能够在幼儿园的培训过程中为孩子们提供更好的教育。