

2023年小学科学三年级科学实验计划 小学三年级数学教学计划例文(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学科学三年级科学实验计划篇一

一、教材分析：

教学内容

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用两位数除多位数，每求一位商的步骤与用一位数除的步骤基本相同；又如，两位数乘两位数是学习小数乘法的必要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数

及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数

学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标

使学生：

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
3. 初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点、难点

重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

难点：

1、除数是一位数的除法中的试商方法，及商的定位。

2、掌握两位数乘两位数计算法则。

3、长方形和正方形的面积计算。

二、学生情况分析

三(1)班共有学生51人，其中男生28人，女生23人。三(2)班共有学生51人，其中男生24人，女生27人。全班大部分学生学习态度端正，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师，只有个别同学思想上不够积极。全班大多数学生掌握基础知识比较牢固，回答问题比较准确，反应快，上课回答问题积极，语言表达能力强，说话有条理，有几个学生基础比较差些。

三、提高教学质量的措施

1. 注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

小学科学三年级科学实验计划篇二

(一) 班级情景分析：

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经到达必须的水准，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加学习活动中去。异常是一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。仅有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。所以对这些学生，我应当关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉的坚持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算本事、思维本事还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子

的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养。4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数(分母小于10), 会读、写分数并明白各部分的名称, 初步认识分数的大小, 会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形, 掌握长方形和正方形的特征, 会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;明白周长的含义, 会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度, 并会进行测量。

5. 认识长度单位千米, 初步建立1千米的长度观念, 明白1千米=1000米;认识质量单位吨, 初步建立1吨的质量观念, 明白1吨=1000千克;认识时光单位秒, 初步建立分、秒的时光观念, 明白1分=60秒, 会进行一些有关时光的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的, 有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果, 明白事件发生的可能性是有大小的, 能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7. 能找出事物简单的排列数和组合数, 构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识, 初步构成观察、分析及推理的本事。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验, 对有关数学信息作出解释, 并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中, 发展空间观念。

3、在教师的帮忙下, 初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能进取参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：

一、测量(7课时)

千米的认识.....4课时左右

吨的认识3课时3课时左右

二、万以内的加法和减法(二) (9课时)

加法.....3课时左右

减法.....3课时左右

加法和减法的验算.....2课时左右

整理和复习.....1课时

三、四边形(6课时)

四、有余数的除法(5课时)

五、时、分、秒(3课时)

填一填、说一说·····1课时

六、多位数乘一位数(13课时)

口算乘法·····3课时左右

一位数乘二、三位数·····5课时左右

中间、末尾有0的乘法 ·····4课时左右

整理和复习·····1课时

七、分数的初步认识(5课时)

八、可能性(4课时)

九、数学广角(3课时)

掷一掷·····1课时

十、总复习(4课时)

七、教学进度

时光 资料 课时安排

第二周 千米的认识 4

第三周 吨的认识、加法 4

第四周 万以内的加法和减法(二)(加法) 4

第五周 万以内的加法和减法(二)(减法) 4

第六周 放假

第七周 验算、整理和复习 4

第八周 四边形 4

第九周 四边形、有余数的除法 4

第十周 有余数的除法 4

第十一周 时分秒、填一填 4

第十二周 口算乘法、一位数乘二、三位数 4

第十三周 一位数乘二、三位数 4

第十四周 中间、末尾有0的乘法 4

第十五周 整理和复习、分数的初步认识 4

第十六周 分数的初步认识、可能性 4

第十七周 数学广角、掷一掷 4

第十八周 复习1-3 4

第十九周 复习4-6 4

第二十周 复习7-9 4

第二十一周 总复习 4

第二十二周 考试

小学科学三年级科学实验计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，少先队的作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

- (1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- (2)以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。
- (3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- (4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。
- (5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- (6)结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。
- (7)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。
- (8)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(5)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

1、制定好班级计划;布置教室。

1、举办“我爱大自然”的’主题队会。

2、引导学生适应新学期的学习。

- 2、开展一次春游活动。
- 3、加强对学生行为习惯的训练。

五月份

- 4、进行班干部的改选。
- 1、喜洋洋迎五一。
- 2、举办学习经验的交流。
- 1、开展“我为母亲送心意”的活动。
- 3、着手写工作总结
- 2、加强对后进生的跟踪工作。

六月份

- 3、加强开学初的行为习惯要求。
- 1、辅导学生准备进行期末考试。
- 4、组织学生参加写字、习作比赛。
- 2、班主任写学生操行评定。

三、减负提质措施：

1. 开展讲座、手抄报比赛、知识抢答赛、儿童剧表演等丰富多彩的活动，在快乐的活动中培养学生的身心素质。
2. 每月开展“卫生小卫士”和“体育小健将”等评选活动，树立学习的榜样，激发学生的兴趣。

3. 教学中运用多种教学手段，如cai课件、幻灯、挂图、模型、表演等激发学生的学习兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

4. 利用校园网、黑板报等窗口进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境，并利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

5. 与家长紧密联系，创设良好的教育大环境，共同培养学生的健康习惯。

6. 开展“我想对你说”等活动，鼓励学生说出自己的心里话，活出自己的精彩人生，培养学生的自信心。

教学活动进度：

教学检测与评价：

健康教育课分生理健康和心理健康等内容进行评价，评价形式有学生自评、小组互评、家长评价、教师评价，评价等级分优秀、良好、一般、较差四个等级。

小学科学三年级科学实验计划篇四

一、指导思想：

根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、情况分析：

(一) 班级情况分析：

本届三年级学生对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

(二) 教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法(口算、估算、笔算等)，最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时计时法。

4、统计知识方面：

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面：

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面：

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

三、本学期教学目标：

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点：

教学重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、位置与方向、面积及简单的数据分析和平均数。

教学难点：年月日、面积及解决问题。

五、提高教学质量的具体措施：

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，

使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

六、教学进度：

略

小学科学三年级科学实验计划篇五

三年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

二、教材分析

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会，贴近学生，学以致用”为原则，选择符合三年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有20课，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索等多个学习领域。本教材注重教学方法的改革，努力转变学生的学习方式，调动学生主动学习的积极性，从而提高教学质量。

三、教学目标

1、初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想像力和创造愿望。

2、学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设

计制作与其他美术活动的区别。

3、观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4、采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

5、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

四、教材重点难点

教学重点：引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

五、教学措施

改革美术教学方式的途径之一是采用开放式的教学方法使学生在动手，动脑，动眼，动口中学会创新，学生不是一张白纸，更不是被动的产品，学生更象是一条小溪，有着自己生机勃勃的创造力，教师则象一名善良的水利工作者。一方面要帮助小溪改善自身的水质，扩大流域面积。另一方面要引导与调节它们行进的方向，使每一条小溪都逐渐壮大为一片海洋。

1、走出课堂，走进大自然。多点写生课，培养学生观察能力。

美术课堂让学生走出室外，呼吸大自然的气息寻找灵感，效果更佳。美术教学中，组织学生写生，参观等活动。学生开阔了眼界。让一切事物尽收眼底，激发了它们创作的灵感，

使同学们的观察能力有了进一步提高，也从而增加了他们学习美术的兴趣。

2、采用多种教学方法，为学生提供学习舞台。

《学记》中早已指出：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”在学习中，同学们通过相互讨论，可以互相加深理解。另外，教师可以采用幻灯片，录音机，电视，多媒体等现代化教学，使同学们更直观的感知客观事物，这样会达到事半功倍，身临其境的效果。

3、作品展示，树立榜样。

展示是作品评价的另一种形式，也可以细分为短时间展示与长时间展示。展示是为解决儿童的困惑，激发儿童的创造才智，表彰儿童通过努力所取的超越自我的成绩而举办的。学生喜欢看同龄人的作品，当然对所展示的自己作品尤为感兴趣。因此，多提供机会让学生观察塑造优秀榜样，他们一定会向榜样看齐，也能绘画出不少精美的杰作。这样发现了人才也使更多的小画家得以涌现。

4、培养团结合作的精神，使班级同学共同努力。

在教学中，采用“小组学习式”的学习方式。变师生单向交流为同学之间多向交流，让学生在智力上互相激荡，情感上相互感染，操作上互相合作。

三年级师长教师已经劈头熟习形、色取肌理等好术措辞，学习应用各种工具，体验不同媒材的成果，能经由看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩根蒂，对好术也有着浓厚的兴趣，但借贫乏念象力战造制精神。

讲解目的责任

- 1、欣赏劣秀好术做品，能对自己爱好的做品中止简单的评价。
- 2、经由劝导联想操练师长教师的造制性思想能力，培养栽种汲引劣越的观察风气战观察能力。
- 3、学习简单坐体物的表现方法，学习色彩表现方法，中止战自己生活切远的想象取建筑。
- 4、勾引师长教师进一步体验周围生活战大年夜自然的好感，激发师长教师好术表现战好术造制的巴望。

讲解重面易面

讲解重面：勾引师长教师进一步体验周围生活战大年夜自然的好感，激发师长教师好术表现战好术造制的巴望。

讲解易面：经由劝导联想操练师长教师的造制性思想能力，培养栽种汲引劣越的观察风气战观察能力。

个人教研专题

小组合作学习中师长教师学习风气熟悉的培养栽种汲引。

完成责任的程序

- 1、认真研究教材，进一步体味课标精神，制定真实可行的的讲解打算。
- 2、做好课前的各项筹备举行。
- 3、拓展讲解思路，做到以人为本，果材施教，见机而作，以供抵达最好讲解成果。

课时安排

第一周：本性战间色

第两周：画汗衫

第三周：粉印版画生活用品

第四周：厨房家务活

第五周：水墨游戏

第六周：青花盘

第七周：我想象的建筑(1、两)

第八周：两圆继续

第九周：有趣的昆虫(1、两)

第十周：动物朋友(1、两)

第十一周：我战动物朋友

第十两周：紧密亲密

第十三周：动物面具

第十四周：画脸

第十五周：看戏

第十六周：接收人的教校举行

第十七周：会转的玩具

第十八周：泥板雕镂

第十九周：中国民间玩具

第二十周：复习检验