

# 最新英雄事迹英语演讲稿(模板6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 英雄事迹英语演讲稿篇一

各位领导、同志们，大家下午好，很荣幸能够站在这里给大家做演讲，今天我演讲的题目是：《平凡中的伟大》。同志们，大家不乏听过这样的感叹：我生不逢时，没赶上英雄时代，要不我也会扬名天下！我也听到类似的抱怨：我时运不佳，没摊上一个好岗位，否则咱也能露露脸！

是啊，和平年代，没有轰轰烈烈的事业，也缺少出头露面的机会。我们从事的多是普通的工作，我们所在的多是平凡的岗位。那么，是否因为如此，我们就可以碌碌无为、消极度日呢？答案是否定的。因为伟大正寓于平凡之中，在平凡的岗位上平凡的一样能高扬精神的风帆，一样能够凭借自己的力量，为国家、为社会做出应有的贡献！

在我的身边，有这样一位老工商，他从没有豪言壮语，也没有惊天动地的大事迹，有的只是无私无畏，默默奉献的精神与实践。

在海头这片热土上常会看到一个身着深蓝色制服的老同志身影，在海头分局常会看到一个整理菜园的老同志身影，你还会看到一个在分局食堂忙里忙外的老同志身影。我们也许不会记得海头分局曾在最艰难的时期，他发挥了不可忽视的稳定作用，在资金短缺、人员不足的情况下协助新上任的领导处理好了分局内部以及与外部的关系，他就是海头分局的许德山同志。

俗话说“家有一老，如有一宝”，作为分局的“智者”每一次当分局发生什么事情，大家都会先找他商量，征询他的意见和建议，在和同志们讨论的时候他也总是不厌其烦，毫无保留的解说，之后大家都会觉得思路开阔了，对问题的思考更加深入了。

接近六旬的老许从来不会因为自己的年龄问题而放弃学习，他一直不断学习，提高自己，完善自己，钻研业务，与时俱进。在处理一个举报假酒的案件时，为了掌握案情，做好准备工作，他抽丝剥茧，发现了一连串的问题，为确保不出差错，他坐在办公室里带着老花镜翻着工商法律法规，从每一个角度分析案情，最终每一个不法销售商都到了应有的处罚，挽回了消费者的损失，得到了投诉者的赞扬。

在最近一段时间里，由于分局缺乏人手，他在身体不适的情况下，依然坚守岗位，尽职尽责，与临沂质检所的几位同志对农资市场开展抽检，每天不厌其烦的做着相同的事情，抽样、做笔录、贴标签。中午回来，他依旧忙前忙后的在食堂布置着，就是为了能让大家有一个舒适的就餐环境和一顿可口的午餐。饭后，我常常能看到他拖着疲惫的身体，嘴里说着，老了，老了，老腰也不行了。在那一刻，我深深的被感动了。

青山不会忘记，

绿水不会忘记，

你

依然默默无闻

拼搏在江河大地间。

奉献奏出你执

执着的追求，  
辛勤写下你殷切的希冀，  
待到捷报传来的时候，  
采一束歌颂之花献给你——  
忠诚的红盾卫士们，  
祖国不会忘记，  
人民不会忘记！

同志们，全局“科学发展、两个率先”的战鼓正愈擂愈响，我们的事业正处在难得的重要发展机遇期，正需要你我的无私奉献！因为我们的事业，只有靠我们的辛勤工作，才会有更加灿烂的今天和明天；而我们自身也同样需要奉献，因为我们平凡的生命只有在奉献中才能得到升华和完善。是的，我们不能驰骋疆场，轰轰烈烈；但我们可以像许德山那样，象身边无数个平凡的人那样，立足岗位，兢兢业业。小草虽小，一样能铺成辽阔无垠的大草原；我们虽然平凡，一样能走向不平凡。

我的演讲结束了，谢谢大家。

## 英雄事迹英语演讲稿篇二

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《学雷锋，树新风，创和谐校园》。

阳春三月，春满大地，人们开始以不同的方式怀念雷锋，通过各种行动向雷锋学习。雷锋精神总是随着春天的脚步一再融入我们的生活，给我们的精神世界带来崇高和温暖的气息。

雷锋精神很博大，但归纳起来看，它应该是一种庄严的、高度的责任感和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。因此，在又一个3月到来之际，学校大队部号召全校师生积极行动起来，学习雷锋精神，树立文明新风，让我们的校园更加和谐，更加美丽。

学习雷锋，就要像雷锋那样志存高远、胸怀宽广，牢固树立远大理想；学习雷锋，就要像雷锋那样紧跟时代步伐，永不止步、永不懈怠、发愤学习；学习雷锋，就要像雷锋那样始终保持谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在学习、生活中脚踏实地、不断进取；学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做一名中华民族传统美德的传承者，社会主义道德的实践者，新型人际关系的倡导者。

沐浴着三月的阳光，校园处处都洋溢着和谐融洽的温暖。雷锋精神就像一泓甘美的清泉，不仅映照出你我善良质朴的灵魂，而且会给我们的生活带来更多甜润。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将在我们身上不断延续。

“一枝独放不是春，百花齐放春满园”。希望每位同学都积极参与学雷锋活动，不仅是在“雷锋月”，更要时刻将雷锋精神牢记于心，并付诸行动。让我们树起实干的桅杆，鼓起理想的风帆，在人生的航道上乘风破浪吧！

谢谢大家！

## 英雄事迹英语演讲稿篇三

大家好！

我叫刘丽娜，是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普

通是教学是一个平凡的工作，琐碎重复，不会有惊人的壮举，也谈不上深刻美丽，但教师又是影响很深远了的职业，因为它是与活生生的有思想的学生打交道，用心去干，可能会让一个很平凡的学生焕发光彩，用爱去教，可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。

感受一：我是放不下学生的。

从教以来，我走过多个学校，从偏远山区阳隅初中到贫困乡镇薛店初中，再加入县城大校实验中学。

我们实验中学是20xx年新建的全县最大的一所寄宿制学校，在校师生近3000人，县领导、局领导十分重视，社会各界备受关注，省市检查接连不断，但开学初，学校工程有一部分尚未完工——教室没有门窗，地面上到处是水泥印，为了给学生一个整洁的入学环境，我找工具进行清理，用破瓷砖扣水泥、拿抹布抹地板、一个人摆桌凳、迎学生。入学结束后便开始了上操、上课、吃饭、住宿等一条龙的全程全面管理，学校规定细，要求严，班主任劳动强度特别大，从来都是伴着星辰走进教室，踏着月光十一点才回到宿舍，轮到值班更是熬到两、三点，那段日子，我感到从未有过的苦和累，腿也站肿了，脚也变跛了，常常查完宿舍回到公寓，饭热了还没吃，一躺下便睡着了，眼一睁就天亮了。高强度的劳动，身体是吃不消的，不到一个月，我出现了短暂性失声，没有了声音，无法上课无法交流，我只能一个人在公寓偷偷流泪，当我鼓起勇气站到校长面前时，未语泪先流，校长语重心长地说：“学校初建，我们都象长征一样在出征，要坚持……”，看着疲惫的校长，我把一切话都咽了回去，决定同甘共苦干下去。

20xx年，因学校工作需要我接过了49、50两个实验班的语文兼49班的班主任的工作，同时被任命为校团支部书记，并负责创建学校广播站。工作量成倍地加重，我深深感到时间不

够用——每天从早上6点起床一直到12点，跟操、早读、备课、教研、批改……中午又开始挑选广播员、编辑，审定广播稿、上自习、查宿舍，经常忙到晚上10点，连续十几个小时的连轴转，我忙得晕头转向，只好把要做的事情写在纸上，做一项画一项，同事见了我都问：“这么忙，不头疼？”我只能苦笑，其实我根本没有时间头疼。

这样的日子虽然忙碌，但也安定。11月19日4岁的孩子在家玩耍时被平车砸伤，不幸骨折住院，更令我身心疲惫，期末在即，教学任务加重，学生压力很大，班级工作更加繁杂，我每天骑车在医院与学校来回奔波，照顾孩子担心学生，到校上课又惦念孩子，过了半个月，医生建议孩子回家疗养，就在丈夫找车，婆婆收拾东西时，我接到“防震减灾”征文电话，急急忙忙往学校赶，就在这时候儿子找我时摔倒了，造成了二次骨折。当我听着孩子胳膊拉断重新接骨时撕心裂肺的哭喊，我在手术室门外泪流满面，孩子再次住院，面对婆婆和丈夫的埋怨，看着孩子疼痛难忍的泪眼，我每天晚上做梦不断，我思前想后哭着给校长打电话说，我想暂停班主任工作，尽尽做母亲的职责。这次校长批准了但挂了电话，我才真正感觉到自己已经很难跟这群孩子分开了。第二天6点，我又按时来到了操场。

孩子病好后，我觉得一名优秀的老师应该也是一位合格的母亲。从20xx年起，因与丈夫工作不在一起，我开始自己一个人带孩子上学，为了当好老师与母亲的双重角色，我每天都像充满电的车，不停点地忙碌着，把备课、批改、修改征文，带回家里放在晚上孩子睡着后完成，一批就是两三个钟头，一改就是几个深夜。一年下来，我戴上了眼镜，而且度数快速递增，现在已增至650度。

人的潜能是无穷的，那么忙碌，那年全县统考，我所带的49班取得了语文均分107分，优秀率100%的佳绩，令我欣慰。

而今想一想，是什么力量让我在最艰苦最煎熬的时候，在挑

战身体极限的时候，就算透支健康，还是选择了对班主任工作的坚守？我觉得是爱，对教书育人工作的热爱，对朝夕相伴孩子的喜爱，平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哑过哭过但从没有真正想离开过放弃过。

感受二：换位思考，更能走进学生的心灵。

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我20xx年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级一等奖。张越拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

感受三：知行统一的实践教育所带来的精神动力，影响是无穷的。

自20xx年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。



上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的宣言：80，80，必定能赢。

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更实用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识无法代替的，可能影响一生的精神力量。

感受四：教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人师的那份幸福。

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城市优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更多的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高分成绩，而是分数背后像杨赫、张越等一样的学生，在我的帮助下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追

车的相送;生病时,学生“要多喝水,注意身体”小大人的提醒;哭泣时,学生一句句“老师,你要坚强,你是我们心目中的英雄”,“老师别怕,我们和你在一起”贴心的话语……我觉得一切的付出都是值得的,我爱我的学生,我的微笑与泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长,我将继续左肩担着爱我的学生,右肩担着我爱的课堂,用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业,让这爱与美的事业如同火炬,照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师,身体健康,工作顺利!谢谢大家!

## 英雄事迹英语演讲稿篇四

大家好!

我叫刘丽娜,是闻喜县实验中学一名普通的语文教师。说普通是教学是一个平凡的工作,琐碎重复,不会有惊人的壮举,也谈不上深刻美丽,但教师又是影响很深远了的职业,因为它是与活生生的有思想的学生打交道,用心去干,可能会让一个很平凡的学生焕发光彩,用爱去教,可以让自己在成长中享受到生命的愉悦。这样的感觉都源于我在教学中的四点感受。

感受一:我是放不下学生的。

从教以来,我走过多个学校,从偏远山区阳隅初中到贫困乡镇薛店初中,再加入县城大校实验中学。

我们实验中学是20xx年新建的全县最大的一所寄宿制学校,在校师生近3000人,县领导、局领导十分重视,社会各界备受关注,省市检查接连不断,但开学初,学校工程有一部分尚未完工——教室没有门窗,地面上到处是水泥印,为了给学生一个整洁的入学环境,我找工具进行清理,用破瓷砖扣

水泥、拿抹布抹地板、一个人摆桌凳、迎学生。入学结束后便开始了上操、上课、吃饭、住宿等一条龙的全程全面管理，学校规定细，要求严，班主任劳动强度特别大，从来都是伴着星辰走进教室，踏着月光十一点才回到宿舍，轮到值班更是熬到两、三点，那段日子，我感到从未有过的苦和累，腿也站肿了，脚也变跛了，常常查完宿舍回到公寓，饭热了还没吃，一躺下便睡着了，眼一睁就天亮了。高强度的劳动，身体是吃不消的，不到一个月，我出现了短暂性失声，没有了声音，无法上课无法交流，我只能一个人在公寓偷偷流泪，当我鼓起勇气站到校长面前时，未语泪先流，校长语重心长地说：“学校初建，我们都象长征一样在出征，要坚持……”，看着疲惫的校长，我把一切话都咽了回去，决定同甘共苦干下去。

20xx年，因学校工作需要我接过了49、50两个实验班的语文兼49班的班主任的工作，同时被任命为校团支部书记，并负责创建学校广播站。工作量成倍地加重，我深深感到时间不够用——每天从早上6点起床一直到12点，跟操、早读、备课、教研、批改……中午又开始挑选广播员、编辑，审定广播稿、上自习、查宿舍，经常忙到晚上10点，连续十几个小时的连轴转，我忙得晕头转向，只好把要做的事情写在纸上，做一项画一项，同事见了我都问：“这么忙，不头疼？”我只能苦笑，其实我根本没有时间头疼。

这样的日子虽然忙碌，但也安定。11月19日4岁的孩子在家玩耍时被平车砸伤，不幸骨折住院，更令我身心疲惫，期末在即，教学任务加重，学生压力很大，班级工作更加繁杂，我每天骑车在医院与学校来回奔波，照顾孩子担心学生，到校上课又惦念孩子，过了半个月，医生建议孩子回家疗养，就在丈夫找车，婆婆收拾东西时，我接到“防震减灾”征文电话，急急忙忙往学校赶，就在这时候儿子找我时摔倒了，造成了二次骨折。当我听着孩子胳膊拉断重新接骨时撕心裂肺的哭喊，我在手术室门外泪流满面，孩子再次住院，面对婆婆和丈夫的埋怨，看着孩子疼痛难忍的泪眼，我每天晚上做梦

不断，我思前想后哭着给校长打电话说，我想暂停班主任工作，尽尽做母亲的职责。这次校长批准了但挂了电话，我才真正感觉到自己已经很难跟这群孩子分开了。第二天6点，我又按时来到了操场。

孩子病好后，我觉得一名优秀的老师应该也是一位合格的母亲。从20xx年起，因与丈夫工作不在一起，我开始自己一个人带孩子上学，为了当好老师与母亲的双重角色，我每天都像充满电的车，不停点地忙碌着，把备课、批改、修改征文，带回家里放在晚上孩子睡着后完成，一批就是两三个钟头，一改就是几个深夜。一年下来，我戴上了眼镜，而且度数快速递增，现在已增至650度。

人的潜能是无穷的，那么忙碌，那年全县统考，我所带的49班取得了语文均分107分，优秀率100%的佳绩，令我欣慰。

而今想一想，是什么力量让我在最艰苦最煎熬的时候，在挑战身体极限的时候，就算透支健康，还是选择了对班主任工作的坚守？我觉得是爱，对教书育人工作的热爱，对朝夕相伴孩子的喜爱，平时感受不深，抉择时难以割舍，虽然苦过累过，哑过哭过但从没有真正想离开过放弃过。

感受二：换位思考，更能走进学生的心灵。

己所不欲，勿施于人，我在教学中经常换位思考：“假如我是孩子，我需要什么？假如是我的孩子，我希望老师怎么去做？”为了孩子，我倾注心血做了我能想到的一切。

杨赫是我20xx年所带的一名初三学生，家中有四个孩子，家庭负担较重，孩子优秀，一心想为父母争光，整天眉头紧锁，心理压力很大，造成几次考试数学成绩都在80分上下，数学老师很着急，孩子也没了自信，作为班主任，我很矛盾，关注太多怕增加负担，不问又不忍心孩子愁眉苦脸，为此我让孩子写下详细的试卷分析，针对做题失误处进行追问，从审

题习惯、做题时的状态，到平时听讲时的心理，练习时的迁移能力……全面的了解，透彻的分析后，对症指导，杨赫慢慢找到了感觉，数学逐渐恢复了状态。

二模考试前一晚，我在查宿舍时发现杨赫正在发高烧，当时已快11点，我立即打电话叫来丈夫，一同骑车带着杨赫，把医疗室的门叫开，自己付钱给杨赫打了针，买了药，等把杨赫送回宿舍，回到家时已经12点了，看着独自在家熟睡的儿子，望着疲惫的丈夫，我愧疚地说：“你是了解我的，学生不好，我一晚都睡不着。”丈夫苦笑着对我说：“别说了，快喝药，明天还要监考一天呢。”我才想起，自己早上也在感冒发烧，一忙起来一天都没有吃药。

对于心理压力大的尖子生，我用爱去激励做了我所能做到的一切，对于有问题的学生，我也从不放弃、不抛弃，寻找学生的闪光点，用学生的特长转化学生的思想，让学生看到希望。

两个月后，这篇文章入选了“中华魂”征文，获得了国家级一等奖。张越拿到获奖证书后，性格活泼了，更爱写作了。

绰号“大宝”的席宁泽、懂事心重的张妮、只爱打球的崔泽涛、哭着实现理想的崔煜荣、超越自我的刘洋……我用自己真诚的爱去理解、帮助着每一位学生，让他们展翅高飞，同时自己也感受到了走进学生灵魂的幸福与光荣。

感受三：知行统一的实践教育所带来的精神动力，影响是无穷的。

自20xx年起至今，我都担负着初三实验班班主任及语文教师的重任，陪伴中，深切感受到孩子学习很累。我常提醒自己：“爱孩子，就减轻他们的负担，爱孩子，就要给他们成长的空间。”减轻负担，又不能减少成绩，为此，我积极学习，创新实践，提高自身素质，追求精致教育。

平日里，我主动与同事交流，向名师学习，参加远程培训向专家请教，也多次远赴省城、外地学习，学习名校经验。从洋思归来，我坚信了没有教不好的学生；观摩杜郎口教学，我思考课堂上如何处理学生“参与”与“倾听”之间注意力的转移；听魏书生老师讲座，我明确了要做科研型老师，多看名家论著，多写反思记录；山东无棣的学习，全国优秀教师创新的风采给了我很大触动……有了学习的积累，我在教学中立足高效课堂，追求全面发展，尝试着以学定教，少教多学，坚持让教学有针对性，学生有参与性，课堂有发展性，让我的语文课成为学生每天期待的盛宴。

班会课，是我引领学生快乐成长的一大阵地，不但丰富多彩，更追求有效实用，解决学生各阶段的心理问题，引领学生健康成长。我经常把学校活动与班会结合起来，在开班会前精心设计，发动学生收集材料积极参与，活动后，有效总结让学生内心有所触动，形成前进的动力。

上学期学校举行了第四届校运会，接到通知后，我召开班干部会议，定下了《全员参与，扬我班威》的主题班会，在班会前我们发动学生，利用特长积极报名参与，向学生征集入场词、口号；班会中，学生热情高涨，积极献策，民主选定人选；赛场上，运动员奋力拼搏，不断超越。最后我们80班在16个班中取得了年级第一，男团第一、女团第二，包揽7个项目的冠军，打破了三项校运会纪录的好成绩，实现了班会中的宣言：80，80，必定能赢。

一次次的实践，我更坚信了知行统一的教育比简单的说教更实用，在这样氛围中成长起来的孩子，她们获得的将是知识无法代替的，可能影响一生的精神力量。

感受四：教学相长，我在付出时成长了许多，也收获着为人师的那份幸福。

至今，我也获得了很多荣誉——“中华魂”国家级优秀辅导

员、“山西省优秀教师”、“山西省师德标兵”、“运城市优秀班主任”、“闻喜县教学先锋”、“闻喜县五一劳动模范”等。

但这些并不是我所追求的，人无论干哪种工作，目的只有一个，那便是追求幸福。而自从站上三尺讲台，我的幸福更多的来源于学生。

每年中考成绩揭晓，都有几名学生被康中录取，三分之一的学生成绩在600分以上，全班学生顺利升入高中，每当碰到家长都是感激的话语，家长是满意的，但令我幸福的并不是高分成绩，而是分数背后像杨赫、张越等一样的学生，在我的帮助下，走过迷茫，战胜挫折可以健康成长；令我欣慰是像李镜、张倩茹等一样的学生，通过实践活动明白了团结拼搏的重要性，给他们今后成长路上储备了更多的正能量。

更感动于，怀孕中学生抢着提水的相助；离别时同学们哭泣追车的相送；生病时，学生“要多喝水，注意身体”小大人的提醒；哭泣时，学生一句句“老师，你要坚强，你是我们心目中的英雄”，“老师别怕，我们和你在一起”贴心的话语……我觉得一切的付出都是值得的，我爱我的学生，我的微笑与泪水早已与他们的喜怒哀乐连在了一起。

在我面前的路很长，我将继续左肩担着爱我的学生，右肩担着我爱的课堂，用全部的爱和智慧去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，照亮每个孩子的天空。

最后祝各位领导、老师，身体健康，工作顺利！谢谢大家！

## 英雄事迹英语演讲稿篇五

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我

这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学[]xx年开始改教初中英语[]xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今[]xx年自考大学本科毕业[]xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。



如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 英雄事迹英语演讲稿篇六

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的.教学特色。我的教学风格和教

学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！