

# 最新小学班主任工作总结下期(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任工作总结下期篇一

以新课程标准和学校工作安排为指导，从学科的特点和教学实际出发，注意教学研究与实践的统一，注重实验教学的桥梁作用。为此本学期我们学校加强科学实验室管理，要求平时能做到有管理，有使用，有成效。对仪器要做到合理分类、分橱存放，及时借还，及时打扫等。

一、精心准备实验器材，优化实验教学实验教学是科学学科中最主要内容之一。

在科学教学中要求每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100%在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

二、加强管理，合理使用本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。

在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时

放回原处，并做好实验日志的记载工作。

三、加强自制教具在教学中的重要作用本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与自然科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

xx年7月6日

## 小学班主任工作总结下期篇二

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，

对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

## 小学班主任工作总结下期篇三

本学期工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施：

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

## 5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，以后完善

## 小学班主任工作总结下期篇四

课程改革的目的是提高学生的素质，促进学生的发展，课堂是落实课程改革的场所，学生的生命活动主要是在课堂度过的，课堂教学的质量直接影响着学生的素质形成，影响着学生的成长与发展。课堂教学作为一种目的性和意识很强的活动，通过教学要是学生掌握知识，习的’技能，行成态度和相应的品质，课堂教学的有效性成了教学的生命。面对时代面对教育发出的强烈要求，于今年四月，我校成立了“小学数学课堂教学有效性研究课题”的课题。

### 1、宣传发动，提高认识。

对成立课题实验小组筹备阶段，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高老师们的认识。今年来，教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，三月，我校派两名教师前往武汉开会取经，参加省教研室刘利老师主持的‘湖北省学习数学课题研究“工作会，在会上，刘老师给我们的课题研究注入了强心针，给我们带回了课题研究的背景于意义，教育教学基本原理与重要研究成果的启示。我们确立了课堂教学有效性的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，动员大家及早更新观念，并发挥我们交通路小学在干河的龙头作用，在教研活动中宣传贯彻课堂有效性精神，带

领大家把新理念渗透到课堂教学中。

## 2、学习培训，做好师资准备。

为确保课题研究这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟区、校际间的横向联系。多次派人参加省教研室举办的数学优质课研讨、观摩活动。四月，派两名老师参加全国数学优秀教师潘小明授课。十月又分别有几组老师前往鄂洲和荆门武汉等地听课学习。

## 3、深入课堂，学习有效学习的内涵。

课堂有效学习是相对于无效和低效学习而言的，是指学生在教师的组织的课堂教学活动中积极参与并高效率的获得新的知识。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的有效教学方法改革，形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于课堂有效教学评价中，老师改变评课方法，从而改变教学方法。

开展群众性的有效教学评优及研讨活动，有利于增强课研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我校针对实际，结合省市教研室的评优活动，举办了形式多样的有效教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。四月份在市教研室的组织下我们参加了公开课比武，我校赵艳云老师执教的《分数与除法》获一等奖；五月，我们校又有两位教师写的《新课程体会》获一等奖，并登在仙桃教研网。十月，市教研室来我校进行常规检查，我校周平老师执教的《莫比乌丝圈》获秦院长好评。此外，为了交流展示学习有效性学习的成果，通过开课、评课，进

一步领会新教材的编写意图，提高了课堂有效性的能力。

我们收获了时值基础教育全面大改革之时，我校教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多有效性的宝贵经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了数次“有效性课堂”的教学设计，举行了有效性的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了“有效性”课堂的教学比武，许明辉，周丽平等老师脱颖而出。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教学有效性研究成果方面的文章，有的被教研室发到仙桃教炎网上，有的被各级各内的文章采用。以此传递教研动态，促进我校教研水平的提高。

20xx年是不平凡的一年，我们经过了课题研究的筹备启动阶段和初步的实施阶段。“以行为反思行为”的教学研究模式，在教育教学中领会、理解、实践、充实、升华新的教育理念。探究新课程理念下实现学习数学课堂教学有效性的新途径与策略；透视数学课堂，从自己或他人课堂教学中遇到的疑难问题出发，以解决教学难题为归宿，通过对自身或他人实践的反思，或主动的设计与尝试，来检验自己对问题的看法，检验解决问题的方案，并以自身教学行为的改善和教学效率的提高为最终目的。也许课堂教学的有效性研究是一项难题，我们不一定做的最好，但我们在努力，我们一定可以做的更好！

## 小学班主任工作总结下期篇五

实验教学是科学学科中最主要内容之一。在科学教学中要求每一位老师能做到演示实验、学生实验开出率为100%。在教学过程中每一位老师都能积极创造条件，利用好现有的器材，让学生动手做，让他们亲身经历科学探究的全过程，在探究过程中学会知识。特别是中年级的科学课，在课前，教师能做到精心准备大量的有结构的观察、实验材料，保证正常的实验探究。

本学期科学实验室能加强管理，做到有借有还。在教学时，首先，及时填好实验通知单和实验名称，以及所需的实验器材。其次，合理实验，在课堂上，要对学生进行安全教育和正确的实验操作指导。最后，实验做完后要及时放回原处，并做好实验记录工作。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用课余时间进行课标学习。

科学教学中要优化组合教学手段，努力提高现代教育媒体在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极的辅助的作用。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们还必须更好的学习，要激发每一位科学教师的'教学热情，积极倡导有创造性的实验教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力。



## 小学班主任工作总结下期篇六

### 1、规范了文件资料的管理。

针对性地规范了文件方面的管理，对公司的文件，有登记、有批示、有传阅、有记录、有汇报、有处理，做到准确、迅速。保证了文件资料的时效性和完整性。但在这次的评审过程中，还是出现了不足，尤其是文件控制、记录这两个方面，原因是用了人家的东西，但是没有考虑到我公司的实际情况，与我们的情况不符，这个下次有待改进。

2、完善了公司文件资料的起草、收集、审定、修改、把关、印制、登记、分发、归档程序，保证了各项汇报工作和分配工作有记载、有档案，为公司今后的发展奠定了原始档案基础。

3、完成了资料的保管、发放、借阅、登记工作。对公司所有技术资料重新进行了分类、编号整理，做到总目录全面，分目录详细，底清数明，查找方便，较好地为公司提供了服务。

1、规范了会议制度，制订了一般模式的例会制度，制订了具体的实施内容，会议做到了有记录、有纪要，成为公司领导指导，安排工作任务，了解公司情况的一个重要渠道。

2、根据领导安排，对一些工作抓了督促落实。

3、热情接待外来办事人员，做到热情礼貌，让外来人员有宾至如归的感觉，体现了我公司以诚为本的待客之道，为公司树立良好的社会形象。今年的申诉和投诉、合同评审这两个工作还未开展起来，明年涉及到是与客户联系，作为办公室负责人应该完善公司的行政管理制度，使我们公司与同行间相比具有一定的优势。

4、协助领导策划整体工作布局和阶段性工作方案，理顺工作

思路，同事参与了公司对外交往活动中的洽谈工作。

5、通过调查研究，及时收集关系公司发展的各种信息，经过综合分析，为领导提供准确有效的决策依据。

6、积极主动地为公司工作想办法、出主意、提建议。

1、主动学习少，跟不上时代发展要求；

2、工作缺少程序，制度仍不健全；

3、工作主动出击少，被动应付多，工作督促、协调功能发挥查；

4、与领导沟通的比较少。

总结过去，有得有失，展望未来，任重道远，经过一年的努力，我们顺利实现了实验室资质认定现场评审，同时公司全面进入营业状态，企业的框架已基本搭建完成，即将到来的20xx年将是兴盛人肩负使命任重道远，成绩只能说明过去，成功之路永无终点，我们一定要努力、前进，为兴盛辉煌灿烂的明天而奋斗。

本学期工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施：

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

## 2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

## 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

## 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

## 5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 不足之处，以后完善

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究潜质，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、透过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手潜质和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的潜质，培养了学生多方面的潜质。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，正因这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验状况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时间，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动资料写下来，做好记录。

在实验室管理方面，虽然取得了必须的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能到达十分正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

1、本学期学校领导经过反复研究，决定让有经验的教师担任科学实验课。

2、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。

3、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。领导亲自参与科学室的规划和建设。

4、建立有效的科学实验管理机制，教导主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们在学期末结合学校教导处工作安排对四至六年级的学生进行了实验能力考核，结果大多数学生都能按要求完成一些基本的实验。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册凡教学业务、器材说明、技术资料记录本，工作计划和总结分门别内装订归档。实验器材的帐本有专门人记录和保管。2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期三下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

- (1) 仪器室内分组实验盒，
- (2) 学生下发的实验耗材；
- (3) 自制自购分组实验材料；
- (4) 发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

- 1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。
- 2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教

师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

（1）把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，亲身体验和自行探索，思考的积极性，



让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试的答案情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢，能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增加，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐

地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

### (1) 进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

### (2) 大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

### (3) 引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对提高学生探究能力的提高是非常有益的。

## 2、创设条件，加强实验教学。

### (1) 开学初制订好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

### (2) 注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

## 3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

(1) 堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

(2) 让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3) 因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

1、本学期，由于学校实行营养午餐，实验室被占用，老师每

上一节实验课都得把器材搬到教室去上，所以，和以前相比，本学期的实验课相对少些。在实验过程中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。 2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们努力的地方。

开学初，制订学期实验计划表、周历表并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

1、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐、上橱。

对新到的仪器设备，自己先弄懂仪器的使用方法，并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。做好仪器的借出、归还验收工作；做好仪器的入库、登记、验收等工作；对实验室里的仪器设备作了进一步的清点、维护工作，对损坏仪器进行及时维修。

2、根据新课程标准要求，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

并积极创造条件改演示实验为分组实验，确保了生物实验课的'顺利进行。并积极创造条件改演示实验为分组实验，保证了七年级5个班、八年级4个班正常开展的实验教学。

3、定期的打扫实验室和仪器室的卫生，做到窗明几净。经常的开窗通风，防止标本虫蛀。

4、学生实验完毕，及时清洗盖玻片和载玻片，严格要求学生爱护和使用好仪器设备。使学生养成良好的实验习惯，树立科学的实验素养。

实验室工作还应细化，如碰到学生带零食到实验室吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不认真去整理器材等，应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育，对不良行为进行必要的处理。也希望各任课教师做好实验登记工作，以便做好实验室资料建设。

## 小学班主任工作总结下期篇七

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到95%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

### 具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

## 2、实验室管理员任务，目标；

(1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5) 开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》，在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

## 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

## 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

## 5、其他相关工作

(1) 做好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 不足之处，以后完善。

## 小学班主任工作总结下期篇八

社工课堂是我们督导老师彭振来我们点督导的时候我们跟督导老师一起策划的方案，由于第一个月我们组织了一个以边缘学生为主题的小组，但是在进行了两次活动后我们的活动因为学校的一些硬件方面的问题而搁浅了，于是社工课堂可以说是我们的小组活动在学校没有场地以及时间情况的下的一种妥协，同时我们发觉以前的小组活动形式也存在着一些不足。由于有些班级需求很难通过一次的小组活动来满足，而需要持续的跟进。同时，这学期我们对学生的需求进行了进一步了解，通过归纳小信箱来信反映问题，以及对于班主任的访谈，我们发现很多班级存在着共同性需求（如自信心的提升、人际交往能力的提升等）。同时社工课堂也可以把我们的服务系统综合化，把一些活动都统一到社工课堂内，形成一个体系，便于我们服务的包装和宣传，也可以把学校的一些内容融入到社工课堂内，比如主题班会、心理健康教育等，作为学校的一个特色，便于学校特色教育的提高。因此，综合上述考虑，我们萌生了开设社工大课堂的想法，并就此和学校的相关老师进行了讨论和沟通，得到了领导老师的支持和认可。十月的最后一周我们的社工课堂开始了，分别给四年级的6个班级上课，同时我们也邀请学校的本土社工以及所在班班主任旁听，课后我们也积极听取他们的意见，以便于我们服务的改进。课程得到了学生和老师的欢迎，我们也决定继续开展。

社工小信箱是我们点的传统服务项目，我们也打算一直坚持下去，由于第一个的宣传不够，我们小信箱作用没有得到很好的发挥，学生们很少给我们写信，于是我们在校园广播内开始宣传我们的小信箱，学生们在听到我们的广播后，一下子都开始给我们写信了，能收到孩子们的来信我们十分高兴，虽然说信件非常多有时候一天要100多封，我们要花..两天的时间才能回完，但是我们非常高兴能为孩子们解答问题，到

十月份截止我们总共收到来信500余封，我们都给与了回复，受到了学生们的广泛欢迎。

这方面工作主要包括下面几项内容，一是作为值周人员协助学校做好甲流防控工作，二是应学校政教处的要求，在我们时间允许下协助学校老师做好学校球类运动会的工作，大约持续了两周的时间，三是协助班主任老师管理班级，我们分别在政教处协调下找了两个班级作为我们的试点班级，我们作为班级的副班主任，协助班主任老师管理班级，同时我们也能在这个过程中多与学生交流，帮助孩子们解决问题。

第二个月的工作可以用一句诗形容为“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”，的确是我们第二个月的工作经历了由走投无路到出现转机的过程，由于学校场地问题，加上甲流防控工作的要求，我们的学生小组被迫终止，还有我们设计的亲子小组也被学校否决，这使我们的服务的热情和信心受到了一定的打击，同时也大乱了我们的工作计划，有一段时间内，我们甚至不知道怎样开展服务，以何种形式来开展服务。这段时间大概持续了一个星期，我们点的督导老师彭振老师来到了我们点，我们也把这个问题放映给了他，在督导老师的沟通交流下，我们形成了以社工课堂的形式开展服务的设想，并且协调学校相关领导进行商讨，最终得到了学校领导的同样，我们的服务也能够得到继续开展。

怎样体现社工服务的专业性一直是我们思考的问题，十月份我们受教育局的邀请作为心理健康课程说课比赛的评委，这个问题又一次摆在了我们的面前，我们作为专业评委来担当评委，但当我们发现老师在说课过程中的活动设计以及引导词的运用上都大大超乎了我的意外，我发现老师们的活动设计都非常好，而且他们比我们更加有优势的是他们的上课技巧比我们更加成熟。与其说我们是来做评委不如说是我们来学习老师的上课技巧，虽然不排除有些老师的活动设计是在我们社工的帮助下完成的，但是还是有一部分老师的说课内容非常好，甚至比我们的小组活动更加优秀，我们社工的优



势在哪里？听完比赛后我的第一反应就是如此，小组工作一直是我们所引以为豪的，但是跟老师们的设计相比我们没有任何优势性可言，个案工作，我也不敢保证会比这些老师做的好。想来想去，我最后的答案是要多多学习，抛弃专业上的光环，踏踏实实的向学校的老师学习，作为刚出校门的的大学生，专业知识可能已经足够，现在缺乏的可能就是实务经验了，比如说与学生相处的技巧，给学生上课的技巧等，这些都是我们要向老师们学习的，所以与其说我们专职社工在影响本土社工，还不如说本土社工来带动我们专职社工能力的提升，其实最好的一种方式就是两者互相带动，我们可以邀请专职社工来参加我们的小组活动，同时我们也可以以学习者的姿态来旁听学校老师的上课，从中学习老师上课的方法与技巧，只有这样我们的专业服务才能更加完善，放低姿态，始终保持学习的姿态，这才是一个有上进心的人应有的态度，以后不管结果如何，只要保持一颗学习的心，我想我们必定能从项目中汲取很多的经验，肯定会终身受用的。

## 小学班主任工作总结下期篇九

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

- 1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养

的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究能力，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、通过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的使用状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手能力和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的能力，培养了学生多方面的能力。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，因为这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验情况，让学

生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时间，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动内容写下来，做好记录。

在实验室管理方面，虽然取得了一定的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能达到非常正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

## 小学班主任工作总结下期篇十

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

### 具体工作措施

1、实验室工作由校长直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)各年级教学工作须有计划的进行实验教学，实验教学需填写演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5) 在实验教学、教研方面，以全体任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高教师的教学与实验能力。

### 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；  
4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

### 5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作； (2) 不足之处，以后完善。