

最新幼儿园庆祝国庆活动方案策划 幼儿园庆祝国庆节活动方案(汇总8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇一

- 2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。

3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、 各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、 世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、 幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼（有大小、方圆、颜色及挂的高低不同）
- 2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十： 活动名称： 节日礼花真好看

活动目标：

- 1、 通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、 尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、 描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、 说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、 谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、 用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一： 造长城

活动目标：

1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。

2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

1、收集各类纸盒

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇二

活动主题：

国庆偶遇中秋怎一句划算了得！

浪漫婚礼季相约xxx□

活动时间：

9月28日——10月8日

活动内容：

一、钻戒“买一送一”

购柜台任意一枚钻戒，只需+299元即可再得一枚钻戒。

二、购xx万纯9999黄金系列，每克直降20元。

满5克再送铸金摆件一个

三、购纯银手镯，享免单5克！

四、旧饰换新颜□xx来买单

1、黄金“0”元换；

2、黄、铂金高价免工费换钻石、彩金等系列，并享终身无忧换款服务；

3、银饰“0”元换新款。

购物抽免单：凡进店购物，不论金额高低，均可挑选同等价位（黄金折半）银饰、玉器标签价产品参与幸运抽免单！到底是几折，由你说了算！

（游戏规则：俩组0—5的卡牌全部打乱，顾客进行两次抽取后得到的数字就是挑选产品的最终折扣，折扣可享免单）

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇三

一、主题名称：快乐国庆节

二、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

三、主题实施时间

三周(201x年9月22日——10月10日)

四、主要教育教学目标

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、了解国庆节的来历。

五、主题知识网络

我的祖国 庆祝国庆节 我是中国人

六、主要活动内容及过程

活动一：学习与祖国有关的歌曲。

活动二：认识国旗、认识中国地图

活动三：庆祝国庆节

国庆节进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。

七、活动小结

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，学生们对我们国家的认识更加深入了，也更加热爱我们的祖国了。

八、国庆节的来历

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇四

一、活动目的：

今年将迎来建国61周年，在此大背景下，本次国庆节，特举行红歌会，通过歌咏加深对祖国发展各个历史时期的了解，引导少年儿童从小树立听党话，跟党走，建设社会主义理想理念激发、培养少年儿童热爱党、热爱祖国，热爱少先队的朴素感情。

二、比赛时间：

20xx年9月29日

三、比赛地点：

足球场

四、参加对象：

全体学生

五、活动领导小组：

顾问□xxx

组长□xxx

负责人□xxx

道具组□xxx

职责：负责合唱台阶搬运、评委席摆放

舞台设计□xxx

职责：负责与广告公司协调舞台的布置与装饰

音响组□xxx

职责：负责音响播放，话筒调适

六、比赛形式及人数要求：

本次比赛采取团体表演唱比赛形式。以班级为单位，全体参加。除一、二、三等奖以外，还另设最佳指挥奖、最佳人气奖、最佳台风奖、最佳表演奖等单项奖励。

七、比赛要求：

- 1、参赛各队须演唱一首参赛曲目。曲目内容应健康向上，以围绕庆祝建国六十一周年或歌颂党、歌颂祖国为主题，格调高雅，集思想性和艺术性于一体。
- 2、每支参赛队演唱总时长不得超过5分钟（包括上下场时间）。
- 3、参赛各队指挥必须为我校在校师生，校外人员不得参加比赛。
- 4、9月25日前班上定好曲目及伴奏带，25日下午交教育处。
- 5、比赛顺序由抽签决定。
- 6、学部先进行初选，每学部由40%的入选队伍参与决选。
- 7、进入决赛的班级请与25号前将节目的介绍词上交至姜兵老师处。

八、奖项设置：

大赛初赛每学部组分设一等奖3名（加班级分3分）、2等奖6名（加班级分2分）、三等奖7名（加班级分1分）。

大赛决赛将分设一等奖3名、二等奖4名、三等奖5名。

九、评分原则：

- 1、歌曲内容健康符合主题，演唱不超时；
- 2、合唱班级人数少一人扣0.5分，队员排位整齐有序，进、退场秩序良好；
- 3、演出服装整齐统一，充分展现学生积极向上的精神面貌；
- 6、指挥手势准确，节奏准，姿势优美。班主任指挥加分5分。

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇五

喜迎国庆x周年——庆国庆、爱祖国。

二、活动对象

x系全体师生。

三、组织机构

策划□x系支部。

宣传组织□x系团总支。

活动实施：学生会、社团。

四、活动内容

（一）“我爱祖国”主题征文活动

1. 对象：全体师生。

2. 征稿时间：9月x日—10月x号。

3. 内容：组织师生撰写不同体裁的文章，从各个角度去阐述国家的变化，描绘对国家、社会、人生的独特感受、自己的亲身体验，抒发祖国在心中的美好憧憬，提高社会责任感和使命感。

4. 要求：字迹工整，不要涂改乱画。文章思想健康，积极向上，内容真实，体裁不限，1000字左右为宜。

5. 评选办法：由教师领导组成评委会，对参选作品进行评选。最终评出一等奖1名；二等奖5名；三等奖8名；优胜奖若干名，对获奖者进行表彰。

（二）观看阅兵及爱国影片

1. 阅兵

时间：10月1日晚7：00。

地点□x教室x□

对象：全体留校师生。

负责人□x等。

2. 爱国影片

时间：10月x日晚7：00。

地点□x教室x□

对象：全体留校师生。

负责人□x等。

意义：培养学生的爱国主义精神、提高综合素质，让学生增强国防意识，培养爱国主义和团队精神，提高自护、自学、自理、自强、自律能力，使学生在德、智、体、美等方面得到全面的发展。

（三）爱国歌曲卡拉ok竞唱

报名时间：9月x日—10月x号。

负责人：各班班主任。

具体组织□x系团总支。

比赛时间□x月x号晚。

地点：大学生活动中心。

意义：纪念中华人民共和国建国x周年，引导广大青少年继承优良传统、弘扬民族精神、唱响社会主义好，建国x周年时代主旋律，唱响爱国歌曲。

（四）庆国庆、爱祖国大型文艺汇演

时间□x月x日晚。

地点□x□

对象：全体学生。

组织□x系团总支、社团。

（五）组织各项学生比赛

篮球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛。

时间：9月x日—10日x日。

对象：全体师生。

活动：以各班级为单位进行比赛。

（六）其他活动要求

1. 各班要按照学校要求，精心准备，确保活动扎实有效的开展。
2. 庆“国庆”主题班会各班班主任可以遵照本班实际，灵活组织，保证安全工作。
3. 各班班主任统计好放假去留学生，关注留校学生的动态。
4. 宿管部及女工部搞好宿舍安全隐患检查工作，防患于未然。
5. 宣传部搞好各项宣传工作、利用展板、橱窗等进行国庆宣传。
6. 国庆节放假期间留校学生除参加学系组织的活动外、响应学院支部安排，积极参与学院组织的各项活动。
7. 各班负责好卫生区整理、确保一个整洁、安全、有序的国庆节。
8. 其他社团根据自己社团的活动计划，结合学系活动要求设计自己的活动，力求新颖、突出特色。

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇六

为庆祝国庆，营造一个宽松活跃的氛围，现由公司团支部组织策划公司国庆晚会。

1、组织策划组成员：

策划组：

团支部组织协调组：办公室、人力资源部

2、活动范围本次活动针对公司x县区域内的所有员工，具体包括公司总部□x岭分厂□x山分厂□x新徽商房产和x小额贷款公司的员工。

二、活动时间和地址

本次活动计划于20x月x日19：00—21：00，在公司总部大楼四楼多功能厅举行。

三、现场布置及负责人员

1、现场布置及负责人员

1) 参加人员分成小组形式，每组8人，根据各分厂、部门报名人数不同适当分组。

2) 现场设两台投影仪，当员工表演节目时（例如唱歌），一台供演唱者观看、一台供观众欣赏（排练时由宁成松安排）。

3) 根据现场情况，设置适当的观众席（排练时安排）。

4) 在主席台前设置主题横幅，主题为：“欢乐庆国庆，吉祥祝x”□办公室安排）。

2、晚会的组织及工作人员。

组织人员□x□总部—x□x岭分厂—x□x山分厂—x□x房产□x小额贷款公司。

主持人：

其他工作人员：

四、组织要求

- 1、请各分厂、部门活动负责人将负责区域内表演节目（唱歌、相声、小品、演奏等）的人员名单及节目于x月x日中午前交给团支部书记x□
- 2、请个分厂、部门活动负责人将负责区域内参加活动的小组（表演节目的人员包不包括均可）人员及分组方式与x月x日中午前交给团支部书记x□
- 3、晚会定于x月x日18：30在总部四楼排练。
- 4、各分厂、部门活动负责人务必和分厂、部门行政负责人充分沟通，获得支持，积极动员人员参加晚会。

五、晚会要求

- 1、请参加晚会的工作人员务必于当日晚会开始前1小时调试好音响设备。
- 2、晚会前十分钟静场，自由音乐结束。19：00晚会准时开始。

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇七

今年是第xx个教师节，根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、

丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝教师节、国庆节活动方案如下：

一、组织女教工“巧手展风采、慧心颂祖国”手工才艺展示活动

1、作品范围：编制类、布艺类、纸艺类、工艺类、废品工艺类、绣艺类等。

2、作品要求：作品主题积极、内容健康，传达欢乐祥和的气息，体现追求美、歌唱美好生活，歌颂伟大祖国的时代精神。作品需作者亲自完成，附有作品标题及简要创作解释，材质说明。

3、上交时间：9月16日前请各处室组上交作品，经评选后择优展示，国庆节后作品返回作者本人。

4、设优秀作品奖若干名。

二、开展“迎国庆、做奉献”感言征集活动

1、主要内容：歌颂伟大祖国67年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国60年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，每篇感言限100字内。

4、设优秀作品奖若干名。

幼儿园庆祝国庆活动方案策划篇八

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

- 1、 国庆前夕
- 2、 首都——北京
- 3、 欣赏《国歌》
- 4、 领奖台上
- 5、 “参观”天安门
- 6、 歌舞——我爱北京天安门
- 7、 我是中国小娃娃
- 8、 画个中国娃娃
- 9、 看灯笼
- 10、 节日礼花真好看
- 11、 造长城
- 12、 登长城
- 13、 国庆知识问答赛
- 14、 中华传统美德故事——月亮船
- 15、 音乐——大中国(1)
- 16、 音乐——大中国(2)
- 17、 娃娃到北京

- 18、 相聚在北京
- 19、 国画——国宝熊猫
- 20、 娃娃游中国
- 21、 旅游棋
- 22、 兄弟姐妹是一家
- 23、 新疆集体舞
- 24、 民族服装真漂亮
- 25、 学做新疆帽
- 26、 我们小手拉小手
- 27、 北京的金山上
- 28、 骑马
- 29、 民间游戏——跳花竿
- 30、 中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、 中华传统美德故事——聪明的阿凡提
- 32、 中华传统美德故事——齐白石画虾
- 33、 聪明的中国人(四大发明)
- 34、 中国功夫
- 35、 说京剧

36、 学京剧

37、 画京剧脸谱

六、具体活动方案□

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 3、 谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 4、 计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 5、 说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。
- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。
- 6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)

- 3、 教师小结不同升旗的仪式。
- 4、 教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、 教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、 能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、 认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、 活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、 在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、 国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、 举行颁奖仪式。
- 2、 观看运动员登台领奖的录象。
- 3、 认识国旗，听国歌。
- 4、 启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标：

- 1、 了解我国的首都是北京，北京有天安门。
- 2、 引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

- 1、 布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)
- 2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、 了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、 通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、 尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、 各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、 世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通

过比较知道中国很大

6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、 幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十： 活动名称： 节日礼花真好看

活动目标：

- 1、 通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、 尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、 描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、 说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、 谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？

4、 用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

- 1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。
- 2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

- 1、收集各类纸盒
- 2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等
- 3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。
- 2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）
- 3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？
- 4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。
- 5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

- 1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。
- 2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环创创设：

勾线笔、

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片
- 2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)
- 3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。
- 4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”