

最新国培计划一对一精准帮扶培训总结 党支部一对一帮扶心得体会(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇一

党组织是中国共产党领导下的最基层组织，其作为中国共产党的重要阵地，不仅承担着组织党员的管理任务，也肩负着服务群众的重责。而党支部则是中国共产党组织的基础，是联系党员，维护党的团结统一的重要组织。在党支部一对一帮扶工作中，我深有感触，参与帮扶工作，也不断地学习与成长。本文将通过分享自己的经验体会，探讨如何更好地开展党支部一对一帮扶工作。

第二段：实践的过程

在帮扶过程中，首先需要了解受扶贫困户的实际情况，进行切实的调研工作。我们到户调研中，注意听取受扶贫困户的生产生活情况，了解其所面临的实际问题，寻找问题的根源。根据实际情况，我们制定了对该贫困户的具体计划，包括发展产业，技术指导，解决医疗和教育问题等等。在帮扶过程中，我们不仅是帮助他们解决当前面临的问题，更重要的是寻求解决问题的根源，并指导他们创造条件，自立自强。

第三段：互动的体验

帮扶工作需要党员的主动参与以及良好的互动体验。在具体的帮扶工作中，我们与受扶贫困户建立了良好的互动体验，学习到了如何更好的沟通与协作。通过与受扶贫困户的耐心

交流，赢得了他们的信任和尊重，并与他们建立了起长期的联系。在反复与贫困户的沟通中，不仅我获得了很好的锻炼，同时受扶贫困户也感受到了我们的真诚。通过互动体验，我们把一对一帮扶工作从单一的援助行为，变成了双方共同参与的进程。

第四段：收获的成果

一对一的帮扶工作，需要坚持长期、全面、系统性的解决方案。在帮扶工作中，我们付出了时间和精力，但通过这一过程，不仅不断感受到自己的成长，也看到了周围的变化。通过我们的努力，受扶贫困户有的开办了小店铺，有的开始发展种植业，他们的生活条件得到了极大改善。通过我们的实践，激发了受扶贫困户的发展信心和动力，达到了互惠共赢的目的。

第五段：展望未来

党支部一对一帮扶工作是一个不断发展的过程，需要不断创新与改进，更好地服务于民。未来，我们将深化对受扶贫困户的了解，更好地理解他们的实际需求，通过帮扶工作解决他们实际存在的问题。同时将更加重视互动体验，不断加强与受扶贫困户的联系，让他们感受到组织和政府对他们生活的关注和关怀。我们还将进一步加强党员自身的学习与研究，增强组织的凝聚力和影响力，更好地推进全面建设小康社会的目标。

结语：

总之，党支部一对一帮扶工作对于推进社会发展是非常重要的，通过我们的工作，使受扶贫困户感受到了组织和政府的关心，更重要的是让党员认识到贫困户的真实情况和生存压力。我坚信，在不断的努力下，我们党支部一定会不断取得新的成果，为建设美丽中国的目标不断奉献自己的力量。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇二

本学期以来，我参加了党员“一帮一”活动。在这次的活动中我收获颇多，现总结如下：

此次我帮助的对象是英语xx班的同学—李莹，因为她和我隶属学生会文艺部的工作人员，平时工作交流较多，对她的个性及生活的各个方面都比较了解，此次的“一帮一”活动还比较轻松。

在思想方面，加强对李莹同学的思想政治教育，不断提高其对党的认识，树立正确的思想观，人生观。其次，我会和李莹定期抽时间讨论最近国家，社会发生的一些重大事情，相互交流自己的想法，从中得到一些对自身有益的经验或知识。

在生活方面，李莹同学是个比较腼腆的女生，有时候还有点害羞。为此，我鼓励她积极参加院，系举办的各类活动，逐渐地，李莹的性格也有了很大的变化，她变得更加积极开朗了。这次系举办的英语风采大赛也取得了“三等奖”的好成绩，为此，我真的感到很高兴，不论是于她还是于己，此次的帮助活动对我们都是很好的锻炼机会。

在学习方面，我主要是帮助李莹同学准备英语专业四级的考试。一周内我们会抽时间一起去图书馆，针对其英语的弱点，我们会拟出一套方案，然后分阶段有计划地去实施，希望在明年的英语专业四级中她能取得较好的成绩。

刚接触这个活动的时候，我感觉很陌生，不知道该如何下手。我担心自身能力有限，不能给李莹同学带来实质性的帮助。但当我和李莹同学谈心时，我才发现其实没有我想象中的难，一方面，李莹主动且愿意接受帮扶，愿意改变自己的不足，另一方面，我发现我自身的性格时能够感染她的，这对我来说无疑是最大的鼓舞。

党员“一帮一”活动给了我帮助别人的机会，同时也进一步使我提升了对自己的认识，令我获益良多。同时我也在今后的生活中以更高的标准来要求自己，使自己的自身素质得到全面提高。在今后的党员“一帮一”活动中，我会更加严格要求自己，针对活动提出自己的看法和建议，使自己将党员的身份作用发挥得更好，真正做到深入群众，了解群众，全心全意为人民服务。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇三

为了我班贫困学生信霁伟同学能更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

为贯彻党的十八大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过我和我班学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，有一个快乐幸福的小学时代。

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇四

本学期以来，我参加了我们系组织的党员“一帮一”的活动。在这次的活动中我收获颇多，接下来就谈谈我的一些感受：

刚刚接触这个活动时，我觉得自己不明白怎样去开展，为了更好把这个活动搞好，我向大四的学姐寻求经验。她告诉我先要和帮忙人商量好，只有他本人愿意，才好开展下一步的工作，还有要积极向上，有上进心，愿意理解别人的帮忙，愿意配合工作，愿意改变自己的不足。

我第一时间就想到我们班的肖洋阳，我觉得他这个学期变化有点大，上课也比较积极向上。相对上个学期来说，人本身有想改变自己的意思，而且他此刻对网络游戏的沉迷已经淡了，我觉得他更有需要帮忙，帮忙他也更有好处。想到那里的时候，我就立刻给他打了一个电话，我跟他说了这个活动的好处，他很乐意理解我的帮忙，直接答应我的请求，我的党员“一帮一”活动第一步工作就这样开展了，很顺利，也为后续的工作奠定基础。

填了申请表之后，我就真正开始了我的“一帮一”活动。我想了很多，我不明白就应这么去做，我一方面怕自己做得不好，他不理解，另一方面，我觉得自己本身就不是很好，觉得自己如果做得不是很好的话，会影响他的自尊心。我想了很久，想来想去，我觉得自己要对自己要求高，对他不能一下子很高，他本人本来就是比较懒散的，不怎样积极向上。他本身性格就不怎样开朗，又比较追求个性，自尊心又很强。

需要别人多赞美他，而不是说他。

我首先是从上课开始，因为我觉得这是作为一个学生最基本的。每当我到教室上课时，第一件事情就是看他来上课没，如果没有来的话，我就会及时给他打电话，叫他来及时上课。他一般还是会理解的，他还是会来上课。每次他来了，我就觉得自己又成功了一点点，我觉得自己的付出没有白费，自己带给的帮忙对他有用，心里不禁乐意一阵。

我觉得他的人本性是很好的，只是缺少了一点阳光，缺少了一点用心性。我给他打电话，跟他说了他自己在这方面的不足，期望他能改变一下，他就是个很优秀的人。我叫他多参加一些活动，让自己变得阳光起来。他答应了，当时正好我们班准备开一个有关成才励志的班会，我鼓励他在我们班会上发言，讲一下自己的看法，他本来不愿意，他觉得自己没有什么可讲的，经过我的一番鼓励之后，他最后答应好好的准备一下，但是到了开班会的时候，他却突然不想来了，我打电话把他叫过来，说既然都准备了，为什么要放下属于自己的机会。他最终还是来了，可他就是不上台演讲，我觉得自己必须要他上来演讲，班会快要到结束的时候，我想了一个办法，让主持人点名让他上去了。他最终还是没能辜负我的期望。我觉得离成功又进了一步。班会后，我又发信息鼓励他和表扬他，期望他以后能参加更多的活动，让自己更加阳光起来。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇五

“党支部一对一帮扶”的实施为我们的党支部增添了新的责任和使命，而我也有幸参与其中。经过多次帮扶活动的开展，我深刻认识到这种形式的帮扶不仅仅是思想、精神上的引领，更是生活、生产上的真正帮助。下面，让我来谈谈我的心得体会吧。

【第一段】

党支部一对一帮扶是一项富有人情味、生命力的活动。如今我们的党支部已经成立了党员一对一帮扶小组，在他们的实际生活中，通过走访、入户调查等方式为他们的生产、生活提供力所能及的帮助和支持。在实际操作中，我们不仅仅是通过现实的方式对他们进行助力，更是用爱心和希望给他们带去了温暖。

【第二段】

党支部一对一帮扶的优势是显而易见的，它为我们每个党员提供了一个自我进步的机会，也为我们落实党的基层工作提供了切实有效的手段和方式。为了更加贴切地帮助到大家，我们通常采用个性化的服务手段，因为只有深入了解大家的需求，才可以更好地帮助他们解决困难。

【第三段】

党员一对一帮扶小组的建立，不仅仅是组织推荐的，也是出于党支部组织的内在需求。通过对帮扶对象的了解，我们摸索出了一种有利于帮助他们发展的有效方式和手段。同时，帮助他们实现自我提升也是我们帮助他们的重要功用之一。

【第四段】

党支部一对一帮扶中赢得感动，这种感动来自于我们对他们的理解和关注，也来自于他们的懂得和感恩。这使我们感受到了帮助他人的满足感，让我们更加坚定了要做好这项工作的决心。在未来的工作中，我们一定会保持与大家们的紧密联系，不断给他们带去力所能及的帮助与支持。

【第五段】

总的来说，党支部一对一帮扶的过程充满了乐趣与挑战。虽然工作中也会遇到许多困难与阻碍，但我们相信只要我们科

学地运用工作思路和方式方法，注重帮扶对象的个性差异和实际需求，我们的帮扶工作一定可以得到进一步的提升。最终实现惠民、惠实现目的，为我们带来更好的生活。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇六

本年级的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划要到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期培优辅差具体计划。

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性
- 2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生生活起来。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

学生情况分析：从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不写作业、等现象。

扶优

- 1、每周有选择性地上一节思维训练课。
- 2、在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。
- 3、每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

辅差

- 1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。
- 2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。
- 3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。
- 4、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。
- 5、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 6、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。
- 7、充分利用早早读和午静时间进行面对面辅导，讲解练习。
- 8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇七

一学期来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照学期的“一帮一”的帮扶活动要求，与王贵老师，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作

取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的数学教学适应新时期数学教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《小学数学课程标准》进行了研读，了解了此次数学课程改革的目的、掌握了此次数学改革的重点、明确了数学课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了数学教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对

该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《数学课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，数学课的教学要以学生为主，培养他们学习数学的兴趣，提高他们解决实际问题的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习数学的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用课文插图、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习数学的兴趣。在遇到难解决的问题时，我不厌其烦，耐心教导学生理解，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们解决问题的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复练习、理解。从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们数学的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在数学教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们数学组的同事

一起学习有关数学方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于数学课堂教学的各种游戏资料。

总之，一学期的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为数学教学服务，力争在今后的数学教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

国培计划一对一精准帮扶培训总结篇八

在我们日常生活中，小学生是一个特别重要的群体。他们承载着我们的未来和希望，因此，给予他们适当的帮扶与关爱显得尤为重要。近年来，小学一对一帮扶成为了一种流行的教育方式。我有幸参与了一次小学一对一帮扶活动，从中收获良多，深切体会到了帮扶的意义和作用。

帮扶是一种奉献和分享的精神，也是一种责任与担当。当我首次接触到这项工作时，自己内心里充满了期待和忐忑。作为大学生的我，面对一群稚嫩的小学生，并不知道如何与他们建立起联系和沟通。然而，通过在帮扶过程中的不断摸索和尝试，我逐渐意识到真正的帮扶并非只是简单地教会孩子知识，更是在心理上与他们建立起信任和感情的纽带。只有真正理解和关心他们的需求，才能更好地帮助他们成长。

帮扶不仅给予了小学生学习上的支持，更重要的是为他们创造一个有爱心和温暖的家庭环境。很多小学生来自农村，他们的家庭条件相对较差，缺乏安全感和爱的滋养。通过与他们建立起的亲密关系，我成为了他们学习和生活中的良师益友，不仅是老师，更像是一个朋友。在帮扶过程中，我与他们一起学习，一起玩耍，分享彼此的快乐和困扰。我发现，当他们感受到关心和爱心时，他们的学习积极性也会得到激

发，他们变得更加自信和勇敢去面对困难和挑战。

帮扶的过程给予了我一个宝贵的机会，让我得以自我成长和锻炼。在帮扶过程中，我不仅要提供学习的指导，还要理解孩子的心理需求，在他们犯错误和困惑时给予理解和支持。这要求我不断提升自己的情商和沟通能力，学会倾听和理解。同时，我也发现在帮助别人的过程中，自己也得到了成长和进步。当我看到孩子们在我的帮助下取得进步时，我感到由衷的快乐和满足，并更加坚定了我从事教育事业的决心。

帮扶的过程中，虽然我付出了许多，但收获更多。通过与小学生的交流，我接触到了纯真和单纯的童年世界，感受到了生活的美好。他们天真无邪的笑容和对知识的渴望，让我明白了教育的意义和价值。我相信，通过我的帮扶，他们将来一定能够实现自己的梦想，成为一名对社会有贡献的人。

帮扶不仅是一种传递知识的行为，更是一种情感和责任的传递。在小学一对一帮扶中，我学会了如何倾听和关心，如何用心引导和教育。帮扶的过程虽然艰辛，却也带给了我许多喜悦和成长的机会。通过帮扶，我不仅提升了自己的能力和素质，也深深感受到了教育事业的重要性和价值。我要感谢这次帮扶经历，让我更加明确了自己的职业方向和责任使命。我坚信，只要我们一直用心去帮助那些需要帮助的小学生，我们就能够共同创造一个更美好的未来。