

# 2023年创新创业课论文(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 创新创业课论文篇一

现阶段，大学生就业难已经成为一种普遍的社会现象，而鼓励大学生进行创业，“以创业促就业”则逐渐成为缓解就业压力，提高大学生核心竞争力的有效途径。下面小编为你整理了，希望能帮到你！

### 大学生创新创业论文010

在这一年多的时间里，有争执，有合作，有汗水，有欢笑。但是，更多的是，收获！平时的课堂学习，老师都会给我们强调什么是学习的重点，同时又通过课下作业进行强化，把握知识相对较容易；但是在项目中，遇到的问题往往需要宽广的知识面及一定的开发经历解决，没有人能直接的告诉你问题原因所在，不能及时的解决问题。因此，具有自主学习的能力显得比较重要。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

通过这次项目，不仅在学习实践方面收获颇多，也让我们在为人处事方面更加成熟稳重。创新项目的设计过程中也极大地磨砺了我们的耐心与细心，也弥补了我们这方面的不足。与此同时，它也让我们感受到创新实践的乐趣，提高了扩展

思维能力增强了合作意识，在实践方面也有很大的提升，更重要的是结识了不少良师益友。希望以后还能更多地参加类似的活动，充实我们的大学生活。

真诚的感谢课题的指导老师，带给我们的不仅是他丰富的项目经验，还有他对项目敏锐的洞察力，他的每一次检查都能及时地给我们反馈信息，并告诉我们要如何使得我们的项目进行地更有效率。没有忘记老师在课堂上教会我们的要简化问题，无论是我们的项目还是我们做人。我们就是照着简化项目的思想，将问题逐步分解，最终制定详细的计划而确定我们的开发。而让这一次创新项目不仅仅成为一个课程的原因就是老师一直强调的创新，让我们在做项目的同时，不断积累和学习别人的优秀技术和创新，并不断找寻我们的亮点，我们一直在努力用我们有限地技术力量使得我们的项目与众不同。而在这个过程中，老师一直强调每一组都可以成功，并给我们提出了很多可行的建议，给予我们坚持下去的信心。

这次创新项目给我们带来了很多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获在忙碌中充实了自己，学到了很多的东西，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我们不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。相信这次实验会对我们今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。

## 大学生创新创业论文（2）

**摘要：**大学生作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。而未来社会迫切需要的是具有创新创业能力的人才。高素质人才应具有独立生存的自信心、不断创新的进取心、广泛关怀的责任心；具有对环境的适应能力、对文化的整合能力、为理想而

奋斗的实践能力。大学生应该通过坚持知识能力素质的辩证统一，突出创新能力的培养，努力提高实践能力，加强心理素质的锻炼促进独立创业思想的培养。

关键词：大学生 创新创业 能力的培养 创业精神

众所周知，在大学校园里，能力远比知识更重要，这就需要一个平台来让我们不断学习、锻炼和展现自我、从而增加能力。学校里面的社团和学生会对我们来说已经没有多大诱惑了，所以我们需要自主创业来为自己铺路。

勤工助学是我们很多大学生都想做的事情，一来可以减轻父母的负担，二来也可以向他人证明自己的自立与成长，但是据我所知，校内能提供的勤工助学岗位是非常有限的。这就使得我们只有通过自己的努力来打开另外一种勤工助学的渠道，以真正做到自立自强！

首先要说的是培养创新创业思想的必要性和紧迫性。

一．培养大学生创新创业能力是缓解不断扩大的社会就业压力的需要

进入21世纪后，我国普通高校毕业生已突破200万大关，国家教育部学生司司长林蕙青指出，虽然毕业生数量增幅较大，但社会整体就业岗位没有明显增加的趋势。在毕业生数量年年大幅度增长的同时，离校毕业生待业的现象开始出现，数量逐年上升。国家教育部的有关统计显示，全国高校毕业生平均就业率始终只有70%左右，仅大学本科毕业生的待业人数就很多。面对日趋严峻的就业形势，在大学生中开展创业教育，树立大学生正确的职业理想和择业观念，开发创造性思维，提高综合素质和创业能力，对于大学生参与社会竞争，具有很强的现实意义。

二．培养大学生创新创业能力是适应社会主义市场经济发展

的需要

随着市场经济的发展，城乡产业结构将依据市场的不断变化进行相应调整，从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换，而且还应该具备新技术、新工艺的实施以及新产品的开发和创造能力，也就是要求未来的劳动者不仅要具备从业能力，还必须具备创新创业能力。因此，不断加强创新创业能力的培养正是适应了社会主义市场经济对人才培养方面的诸多要求，同时也能促进高等教育自身的改革与发展。

三．培养大学生创新创业能力是推动创新型国家建设的需要

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个拥有创新能力和大量高素质人力资源的国家，将具备发展知识经济的巨大潜力；一个缺少雄厚科学储备和创新能力的国家将失去知识经济带来的机遇。21世纪的竞争是经济和综合国力的竞争，实际是科技和教育的竞争，归根到底是高素质人才的竞争。高校是人才培养的摇篮，培养和造就基础宽厚、富有创新精神、能够应付未来社会中国大学生就业发展和挑战的人才，是各类高校在教育创新中担负的首要任务。大力培养大学生创新创业能力是建立高校创新体系的关键性环节和基础性内容，能有效地支持和推动国家创新体系的建立，对建设创新型国家也会起到积极的作用。

其次是提升大学生创新创业精神的途径。

国际21世纪教育委员会在《教育财富蕴藏其中》的报告中认为：“教育应该促进每个人的全面，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展，使青年学生通过大学教育能够形成独立自主、富有批判精神的思想意识，以及培养自己的判断能力，以便由自己确定在人生的各种不同的情况下做自己认为该做的事。”要实现这一教育目标，大学生必须做到以下几点：一，突出创新能力的培养。注重个性发展，培养好奇心、求知欲，独立思考，抱有探索

精神、创新思维，要崇尚真知，追求真理；二，努力提高实践能力。利用课余时间参加一定的社会实践活动，增强学生自己对社会的了解并进而加强对社会的适应能力；三，加强心理素质的锻炼。有针对性地学习心理健康知识，优化心理素质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进德智体美等全面发展。学会自我心理调适，有效消除心理困惑，自觉培养坚忍不拔的意志品质和艰苦奋斗的精神，提高承受和应对挫折的能力。总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代社会所需要的人才而努力。再次是大学生创新创业途径。

1、构建个性化的学生选拔培养考核体系，使创新创业及实践教育走向系统化、科学化、规范化轨道。

建立合理的个性化学生选拔培养考核体系是创新创业教育的重要内容，它使高校教育更为系统化、科学化、规范化。同时，为我国高校进一步深化、细化教育创新理论提供了科学依据。社会经济和高等教育的发展对创新创业型人才培养提出了新要求，学校应积极更新教育观念，打破传统教育模式，在人才选拔培养考核过程中，其模式的定位、形式及体系的整合和内容的改革上，要树立以适应性为核心、以个性化为特点的高等教育质量观，以贴近学生实际、满足学生内在需求为目标，构建系统化、科学化、规范化的创新创业人才培养体系。不仅使学生有更大的自主选择空间，也给学生提供更多能够发挥自己潜能的创业平台。

2、加强实践活动是培养学生创新创业能力的根本途径。

培养大学生创新创业能力，实践是关键。只有把课堂教学所学到的文化知识通过形式多样的课外活动，尤其是广泛的社

会实践活动，才能使学生的创新创业能力真正得以提高。

3、重视开发利用社会教育资源，重视师资队伍建设，创新教育模式确保创新创业教育的有效实施。

证创新创业教育的有效实施；才能培养出具有敢于探索、突破常规、勇于创新的复合型人才。

大学生创新创业的意义：

江主席多次提到：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”青年一代，尤其是大学生，是中国最具活力的群体，如果失去了创造的冲动和欲望，而仅仅安于现状和守成，那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。创业意识和创新精神绝不仅是希望创业的同学所应考虑的事情，即使是在其它岗位就业的大学毕业生也不该失去创新之“心”。

创业是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，提供产品和服务，以创造价值的过程。创业具有较高的风险，但也有较高的回报。随着商业经济的高速发展和知识经济的迅猛来临，越来越多的大学生投入到创业的浪潮中，并取得不少成功的经验，大学生创业也因此成为热门的话题。

创业是就业的另一种模式，所不同的是创业者不是被动地等待他人给自己“饭碗”（就业机会），而是主动地为自己或他人创造“饭碗”。目前，我们国家提倡和鼓励大学生自主创业，并为此出台了一系列包括工商、税务等方面的优惠政策。之所以提倡大学生创业，除了创业不失为缓解目前就业压力的一条解决途径外，更重要的是引导大学生要具有一种敢于开拓的创业精神。

大学生创新创业论文（3）

开展大学生创新创业教育，培养学生的创新素质和创业能力，是高校人才培养面临的重要课题。本文通过介绍高校大学生创新创业教育的内涵及提出背景，阐述大学生创新创业教育的重要意义，从多个角度探讨高校培养大学生创新创业能力的方法和途径。

## 一、大学生创新创业教育的内涵及提出背景

### （一）大学生创新创业教育的提出背景

早在1990年，我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究，但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示，在我国的创业者群体中，“具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占3.7%”，而发达国家一般占20%—30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段，其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

近几年，我国高校大学生创新创业教育虽取得了一定的成效，但整体上还存在着诸多问题，如大学生创新创业教育的师资建设不完善、大学生创新创业教育的理论体系不健全；大学生创业教育的文化氛围不浓厚；大学生创业教育的开展范围不广泛等等。目前，在我国一些高等院校，围绕“挑战杯”和“创业计划”大赛，运用第二课堂的形式开展大学生创新创业教育已经成为较普遍的形式，但这种创业教育的受众面比较小。

随着我国社会主义市场经济体制的发展，创新创业对经济发展的巨大作用越来越受到重视，同时，社会经济的发展对人才的素质提出了更高的要求。从我国目前经济发展和教育改革与发展的现状来看，迫切需要对大学生开展创新创业教育，这是时代提出的要求，也是社会发展的必然趋势。目前各高校越来越重视开展创业教育，大力扶持那些掌握创新知识的大学生进行创业，成为国家基础研究和高科技领域原始创新的主力军，为建设创新型国家提供支持和保障。

## （二）大学生创新创业教育的内涵

“创业教育”是由英语中“enterpriseeducation”翻译而来的，创业教育指通过开发和提高学生创业基本素质和创业能力的教育，使学生具备从事创业实践活动所必需的知识、能力及心理品质，是未来的人应掌握的“第三本教育护照”。首届世界高等教育会议上就曾强调“高等教育必须将创业技能和创新精神作为基本目标，以使高校毕业生不仅仅是求职者，而首先是工作岗位的创造者”。

其中创新能力是指运用知识和理论完成创新过程、产生创新成果的综合能力。创新能力的表现形式是发明和发现，是人类创造性的外化。创新能力包含着创造性思维能力和创造性实践能力，主要包括四个方面的内容：创新意识、创新思维、创新技能和创新人格。

创业能力是指在各种创新活动中，凭借个性品质的支持，利用已有的知识和经验，新颖独特地解决问题，产生出有价值的新设想、新方法、新方案和新成果的本领。创业素质的人才应具有的能力包括：创造力和创造精神、学习能力、技术能力、团队合作精神、解决问题能力、信息收集能力、敏锐的洞察力、研究和完成项目的能力、环境适应能力和献身精神等。

## 二、开展大学生创新创业教育的重要意义

（一）开展创新创业教育有利于拓展就业渠道，缓解就业压力

20xx年，我国有107万普通高校毕业生□20xx年增至338万人□20xx年达到413万人□20xx年、20xx年分别为559万人和611万人。从以上数字我们看出，高校毕业生数量在大幅度增长。据教育部有关统计显示□20xx—2007年全国高校毕业生平均就业率只有70%，其中本科生的待业人数20xx年为34万□



20xx年达到79万，2007年为增至144万[]20xx年、20xx年由于全球经济危机，我国大学毕业生的就业形势更加严峻。

近年来，高校招生总体规模不断扩大，大学毕业生逐年增多，越来越多的高校毕业生源源不断地涌入人才市场，如果单从高校毕业生这一项来讲，就会给社会带来巨大的就业压力，再加上政府机关、其他事业单位减员增效，难以接收更多毕业生，国有大中型企业及其他单位也因结构调整和产业优化重组而难以为大学毕业生提供充足的就业机会。在这样严峻的就业形势下，大学生毕业就有可能面临着失业，这将给社会带来很多的不安定因素。因此，开展创新创业教育，教育和引导更多的大学生加入到创新创业队伍中来，是大学生走向社会接受社会挑战的重要途径，同时也能大大缓解社会的就业压力。

## （二）开展创新创业教育有利于提高大学生综合素质和核心竞争力

开展创新创业教育是大学生自身发展的需要，在人的全面素质中，不仅要德智体美全面发展，而且要具有创新意识、创造精神和创业能力，而创业素质的养成必须通过创业教育来实现。创业教育不但体现了素质教育的内涵，而且突出了教育创新和对实际能力的培养。在未来的人才竞争中，核心竞争力的培育是至关重要的，高校的核心竞争力来自于培养大学生人文和科学素质、就业和创业技能、创新和创业精神的机制和能力。通过创业教育，培养大学生良好的创业素质，培育大学生的实践精神、探索精神、冒险精神和创业能力，进而促使学生注重自身基本素质的提高，提高大学生的就业竞争力。

根据心理学家马斯洛的“需要层次理论”，大学毕业生目前的主导需要就是就业，在就业问题解决不了时，创业就变成了他们的主导需要。创办一个小企业，并使其不断发展，是实现其人才价值、人生理想的有效途径，是实现大学生的自

我价值的需要。在知识经济时代，大学生想展现自己的才华，体现自己的人生价值，他们对创新创业的要求也越来越强烈，因此，培养大学生创新创业能力为他们实现自身发展准备了条件。在创业活动中，大学生通过选择适合自己发展的领域，以独特的思想去突破和创新，从而最终实现人生价值。

（三）开展创新创业教育有利于创新型国家的建设、能够应付未来社会发展变化的具有创新创业素质的人才。因此，我们说教育培养学生的创新创业能力能够有效地推动创新型国家的建设。

### 三、新时期培养大学生创新创业能力的有效方法

#### （一）设立大学生创新创业专项基金，建立健全激励机制

目前，有的高校为激励和鼓励大学生创业，专门设立了“大学生创新创业专项奖学金”，奖励在创业创新方面有突出贡献的学生和老师。有的学校对创业较好或参加全国创业大赛并取得优异成绩的学生和指导教师，给予一定的精神和物质奖励。这些做法都在不断地完善大学生创新创业的激励机制，只有机制完善了，才会吸引更多的老师和学生参与进来，才会使越来越多的创业人才脱颖而出，才会激励大学生创新创业的热情。从多个方面积极营造创新型校园文化，通过创新文化潜移默化地影响学生，并逐步内化为学生的素质，增强学生的求知欲望，开阔学生视野，提高学生的创新能力，激发学生的创新思维。

#### （二）构建创新创业教育课程体系，激发师生创新创业兴趣

首先，增设有关创新创业教育的课程，丰富学生创新创业理论知识。改革传统的教学模式，增设创业教育课程，采用创业案例进行教学，展示成功创业者的创业精神、创业方法、创业过程和规律。可以定期举办“创业企业家交流论坛”，“与企业面对面”等活动，请创业成功人士与学生进

行面对面的沟通，帮助学生分析创业成功与失败的原因，为学生提供理论指导。

其次，加强创新创业教育师资队伍建设。要想加强学生的创新创业能力，首先要培养出具有较高创造性思维和创造精神的教师队伍，只有不断加强创新创业教育师资队伍建设，才能培养出具有创新素质的学生。在这方面，可以聘请社会上成功的创业人士或校友为老师做创新创业专题客座，带领教师学习创新创业相关理论和技能知识，使教师首先明确创新创业教育的目标，以便在向学生传授创业知识时，能够有的放矢，从而增强创新与创业教育的有效性。

再次，深化思想政治教育的内涵，增强学生创新意识和创业精神。建立全面的素质教育观念，深化思想政治教育内涵，注重学生创新素质的培养。把创新创业教育贯穿于思想政治教育的始终，将学生创新素质的培养与其他方面的思想教育有机结合起来，将创新意识和创业精神的培养作为高校创新创业教育的重点，使学生意识到，要适应时代发展的要求，就必须强化自身的创新创业意识。

### （三）加强校园文化建设，营造创新创业氛围

充分发挥大学生科技社团的作用，营造创新创业文化氛围。通过大学生科技社团，开展丰富多彩的课外科技实践活动，开阔学生视野，激发学生的积极性，培养学生创新创业素质，形成创新创业的文化良好氛围。在培养过程中，要做到普遍性与重点培养相结合，发现、培养一批骨干分子，发挥示范作用。

开展各种创新创业教育专题活动，拓展创新创业教育载体。在校园文化中开展各种创新创业教育专题活动，以社会实践为纽带，将创新创业教育的目标、任务、内容、要求有机地融入到校园文化中来，开展创新创业实践活动。如参观创业成功的企业，请创业成功者介绍创业的奋斗历程，鼓励在校

大学生创业，大力营造创业光荣的氛围，带动更多的学生勇于创业。

以校园科技文化活动为载体，以科技竞赛为依托，培育学生科技创新能力。依托校园各种科技竞赛，充分发挥“挑战杯”创业计划大赛、课外学术科技作品竞赛、大学生就业创业论坛、科技论坛等大学生创新创业课外活动，推动学生积极参与到创新创业的课外活动中来，培养学生的科技创新能力。

（四）搭建实习实训平台，提高学生创新创业实践能力培养创新创业实践能力，为学生搭建实践训练平台。这里有三种途径，一种是校企合作，联合创立实践训练基地；第二种是在高校建立“创业基金会”、“创业协会”等组织机构，为学生提供创业实战演习场所；第三种是通过勤工助学岗位，帮助学生体验创业。以上三种途径都是在为学生参与创新创业搭建起一个发展的平台，通过走产学研相结合的道路，高校与企业联姻，企业走进高校，共同探讨人才培养的新模式，从而不断提升学生创新与创业能力。

培养企业家精神，打造领军人物。如何提高学生的创新创业实践能力，除了进行校企合作，建立实习基地外，还必须树立起由创业导向模式向培养具有企业家精神的管理人才模式转变的新理念。只有将第一课堂课程和第二课堂有机结合起来，从深层次不断唤醒、启发和挖掘大学生的创新创业潜能，通过职业生涯规划教育、团队训练、岗位见习、创业实践等实践活动，逐步培养出创业领军人物，才能在大学生中塑造创新创业理念，从而提升大学生创新创业的整体水平，从整体上提高学生的创业意识、创业品格和创业能力。

## 创新创业课论文篇二

21世纪是一个竞争激烈的社会，一旦自己的产品或者能力达不到要求的话，就很有可能面临淘汰，那么在这个

社会创业更是艰难，无论什么行业，竞争力都非常巨大，而且科技发达的现在，更难于生存。大学生在这个阶段创业是最困难的，做点小本创业的小项目吧，找不到合适的，不是资金投入量大，就是利润太低，没有前景，那么21世纪的大学生创业贵在一个“创新”上，没有创新，永远面临被淘汰！

当今社会就业形势十分严峻，当代大学生就业困难，面对这样的局面，我们当代大学生更应该自主创新创业。大学生创业成功，不仅自身不用再向社会索取岗位，相反会成为工作岗位的提供者，假如大学毕业生成功创业汇流成河，无疑可以大大缓解整个社会的就业难问题。当然，我们还必须认识到，大学生创业不是一件容易的事。创业的能力和素质并非短期培训所能达成。有些素质甚至靠培训也很难达到，比如谋略、胆量，以及识人用人等，这些都需要长时间不断训练和积累。创业的心理准备也是一个关键，许多大学生并不害怕自主创业，而是担心创业后很可能面临的失败打击。大学生必需对自己进行职业规划，不仅需要明确自己是否适合创业，是否具备创业者应具备的基本素养，还需要准确的定位、清晰的目标和合理的通道，确保创业在既定轨道上有序发展。

大学生创新创业不仅可以给自身带来财富，而且能给社会带来更多的就业岗位，使社会得到更好的发展。那么作为大学生，我们该如何创新创业呢？怎样才能成功创业呢？创业需要我们具备怎样的能力和素质呢？这些都是我们能否成功创业的关键。

改革开放初期，提倡摸着石头过河，鼓励人们大胆试、大胆闯。这曾经有功，甚至功不可没。但时过境迁，在倡导科学发展观的今天，不应该再摸着石头过河。社会的开放度已经充分高、市场规则也基本建立、信息传播也非常便捷，人们的基本生活需求也得到了多方面的满足。现在不是市场到处空白的年代，不是商品极度匮乏的年代，不再是石头缝里都能捡到金元宝的时代。创业只要有激情就能成功的年代已经过去。

大学生创业往往白手起家的居多，经不起反复的失败和折腾。摸着石头过河，显然不能成为我们的选择。所以创业应该从自己的实际情况出发，做实际情况能做到的事情，资金少，就要做资金少的工作，创业应该是一个摸索自己所在行业套路的过程，不在于资金的多少，而在于怎样根据自己的实际情况出发，去选择创业。

一个成功的创业者所谓的“天分”，主要是靠在创业的“实践”中培养出来的。不仅包括思想方法、知识和智慧、经验和技能、品格和气质、风度，更重要的是做人的品行、人格、心态和为人的心胸。

第一，必须具有影响他人的能力，就是能够让合伙人、周边员工心甘情愿地跟随自己去为理想而奋斗。只有感召力和创业者的影响力才可以激励团队和自己一起前进。

第二，创业者应具有激励他人的能力。一个可以调动团队潜能的领军人物，才可以焕发团队每个人的事业激情，才可以振奋人心，才可以使每个人为参与到伟大的事业而感到自豪。只有这样的团队才有生命力和活力。

第三，创业者必须有非常清晰的使命感和远景目标。一个没有方向的创业者是没有办法成功的，所以使命和目标是成功的第一步。创业者必须回答，我从哪里来，现在在哪里，将要去哪里。也就是说，应有一个清晰的企业发展和成长的蓝图，同时要有能力制定实现目标的战略和途径。

第四，面对激烈的市场竞争，需要有非凡的决策能力。因为，光把事情做好或把企业管理好是远远不够的，考验成败的关键是能否做正确的事情，也就是必须做正确的决策。外面的诱惑很多，机会也太多，而一不小心就可能掉入盲目决策的陷阱。

第五，必须有整合资源的能力。企业的资源不仅是人、财、

物，还包括知识、时间、智慧组合、公共关系等无形的要素。如果没有把资源整合在一起的能力就会失去竞争的优势和先机。

第六，必须具备应付变革的能力。创业者是否可以在激烈的市场竞争环境下，突破自己固有的思维局限，挑战自己以往的成功模式和战略手段，是考验创业者心理素质和魄力的重要环节。不断否定自己，突破自己，战胜自己，向自己挑战，向明天挑战，才有机会成为未来的佼佼者。

一个成功的创业者还必须具备有良好的信誉，有脚踏实地的工作作风，有非常强的沟通能力；并具有熟悉本行的专业知识；对待周边人群具备开放的心胸和一颗同情心、关怀心。

同时，创业者还应具备一定的文化素养。文化素养是一个看着不着但能感觉得到的品质，是在知识社会中长久保持成功所必须具备的品质。不过，创业者不必过分担心自己的文化素质，创业者应该知道文化素质是一个人的修养，通过平常多读书，勤思考，渗透到自己的言行中，就会逐步提高自己的文化修养。

文化素养的内容十分广泛，几乎无所不包。创业者每天要辛勤地工作，没有太多的时间和精力放在文化素养的修炼上。因此，创业者也不必试图从全方位提升自己的文化修养，只要抓住文化修养的主要内容即可。一个人的文化素质一般集中体现在思想道德和专业知识上。

创业者或许对思想道德重视不够。其实，做商业的人士，要特别重视自己的思想道德修养。创业者放弃别的种种诱惑从事新事业的开创，也是以实现自己理想为目的的。在这里所说的思想道德修养是指创业者对待广大客户的态度以及对待社会的态度。中国当前已进入了买方经济时代，作为卖方的商家必须以优质的产品、真诚的服务来赢得顾客的信赖。只有那些能为顾客带来更多便利、创造更多价值的商家，才能

在商场上立于不败之地。创业者在创办商业机构的选择上，在公司的运作经营上，不要将心思全部用在如何赚钱，而应思考自己所创的事业是否给众多的人带来更多的幸福。因为，创业者辛勤创业，并非只是为了金钱，而是为了实现人生的价值。

作为当代大学生，尽管我们有知识、有激情、有梦想、有冲劲，但是由于我们缺乏社会实践，没有经过市场的风雨考验，缺乏管理团队的经历，所以我们创业比起职场过来人有着更多的风险和盲目。这就要求我们必须努力学习以前成功创业者的经验，努力提高自身的创业能力与素质，更要注重创新。只有不断完善自己，我们才能在创新创业的路上走得更远，给社会带来更多的财富。

## 创新创业课论文篇三

全面建成小康社会、加快实现现代化，必须抓好城市这个“火车头”，把握发展规律，推动以人为核心的新型城镇化。贯彻落实中央精神，必须认识和把握城市发展的深刻变化，加快转变城市发展方式。

城镇化速度从高速转为中高速。城镇化与经济增长呈明显正相关关系。经济高速增长、农村劳动力大量进城、城市居民强劲的改善性需求，构成过去30多年城镇化快速推进的基本动力。当前，经济增长进入换挡减速期，城市发展也到了关键节点。2011年，我国城镇化率超过50%，城市人口超过农村人口。与此同时，经济增长速度从高速转变为中高速。这两个重要时间节点的重合并不是巧合。根据国际经验，城镇化率从30%到70%是城镇化快速推进时期。其中，50%是一个重要拐点，从30%到50%是高速增长期，从50%到70%是中高速增长期。经济新常态下，我国城镇化速度趋缓，进入中高速增长期。

城市建设从卖方市场转为买方市场。过去30多年，城市快速



发展。只要增加城市基本建设投入，就会带来土地大幅升值；房子建了不愁卖，开发区建了就有人气。经济新常态下，经济增速回落，劳动年龄人口和进城流动人口同时减少，带来人口红利衰减，城市居民改善性住房需求趋于饱和，城市发展原有的三大动力明显减弱，城市建设从供不应求的卖方市场转为供大于求的买方市场。城市发展为了谁、怎样才能实现更好发展？这个问题日益严峻地摆在我们面前。

互联网和汽车时代的到来推动城市发展郊区化。随着汽车进入家庭、互联网蓬勃发展，越来越多的人愿意在交通压力更小、生态环境更好的郊区生活和工作。同时，电商下乡对城镇化影响极大。电商不仅是改变城乡商贸格局的商业平台，而且是互联网进入农村的综合平台，能够显著缩小城乡差别，推动郊区小镇成为创新创业的聚集地。在这些因素影响下，城市发展越来越呈现城市群、组团化、模块化、郊区化的特点。

推动城市发展从以规模扩张为主向以品质提升为主转变。在新常态下，应把更多精力放在城市转型发展、精细发展上，围绕“房子让谁住、城市给谁用”加强城市供给侧结构性改革，以人为中心建设城市，推动城镇化从规模扩张为主向品质提升为主转变。一是以就业创业为核心布局产业，推动城市产业功能和社会服务功能一体化，优化创新创业生态链，让城市更加宜居宜业。二是注重城市软环境建设，推动户籍制度改革、土地制度改革、劳动就业制度改革、投融资体制改革，以改革创新激活城市发展内生动力。三是加快智慧城市建设，促进大数据、物联网等新一代信息技术与城市治理服务融合，提升城市治理和服务水平。四是遵循山水格局、历史文脉和现代规划理念，把山水林田湖的生态体系融入城市建设，推动节能建筑、综合管廊、清洁能源利用等绿色城市集成创新。

更加注重城乡包容发展，实现市镇错位发展、有机衔接。适应城市与乡村互为依托、双向流动、融合包容发展趋势，把

城市功能完善与美丽乡村建设结合起来，把新产业、新业态发展与市镇体系调整结合起来。一是鼓励和引导城市工商业资本和消费下乡，改造提升村镇基础设施，建设“互联网+”产业小镇和民俗旅游、生态宜居小镇，营造宜居、宜业、宜游的生产生活新空间。二是把民俗文化、休闲旅游、绿色有机等要素与现代农业相结合，依托电商下乡，把农业发展成为复合型的高附加值产业，使乡村成为城市功能的延展和补充。三是让农民带着土地和劳动力两个资本进城，发展农村专业合作社，进行集体经济股份制改造，使农民在土地出租、入股经营的同时，一部分成为城市产业从业者、一部分成为农业产业工人，共享土地增值和产业发展收益。

## 创新创业课论文篇四

现阶段，大学生就业难已经成为一种普遍的社会现象，而鼓励大学生进行创业，“以创业促就业”则逐渐成为缓解就业压力，提高大学生核心竞争力的有效途径。因此，开展大学生创新创业教育，培养学生的创新素质和创业能力，是高校人才培养面临的重要课题。本文通过介绍高校大学生创新创业教育的内涵及提出背景，阐述大学生创新创业教育的重要意义，从多个角度探讨高校培养大学生创新创业能力的方法和途径。

### （一）大学生创新创业教育的提出背景

早在1990年，我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究，但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示，在我国的创业者群体中，“具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占3.7%”，而发达国家一般占20%—30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段，其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

近几年，我国高校大学生创新创业教育虽取得了一定的成效，但整体上还存在着诸多问题，如大学生创新创业教育的师资

建设不完善、大学生创新创业教育的理论体系不健全；大学生创业教育的文化氛围不浓厚；大学生创业教育的开展范围不广泛等等。目前，在我国一些高等院校，围绕“挑战杯”和“创业计划”大赛，运用第二课堂的形式开展大学生创新创业教育已经成为较普遍的形式，但这种创业教育的受众面比较小。

随着我国社会主义市场经济体制的发展，创新创业对经济发展的巨大作用越来越受到重视，同时，社会经济的发展对人才的素质提出了更高的要求。从我国目前经济发展和教育改革与发展的现状来看，迫切需要对大学生开展创新创业教育，这是时代提出的要求，也是社会发展的必然趋势。目前各高校越来越重视开展创业教育，大力扶持那些掌握创新知识的大学生进行创业，成为国家基础研究和高科技领域原始创新的主力军，为建设创新型国家提供支持和保障。

## （二）大学生创新创业教育的内涵

“创业教育”是由英语中“enterpriseeducation”翻译而来的，创业教育指通过开发和提高学生创业基本素质和创业能力的教育，使学生具备从事创业实践活动所必需的知识、能力及心理品质，是未来的人应掌握的“第三本教育护照”。首届世界高等教育会议上就曾强调“高等教育必须将创业技能和创新精神作为基本目标，以使高校毕业生不仅仅是求职者，而首先是工作岗位的创造者”。

其中创新能力是指运用知识和理论完成创新过程、产生创新成果的综合能力。创新能力的表现形式是发明和发现，是人类创造性的外化。创新能力包含着创造性思维能力和创造性实践能力，主要包括四个方面的内容：创新意识、创新思维、创新技能和创新人格。

创业能力是指在各种创新活动中，凭借个性品质的支持，利用已有的知识和经验，新颖独特地解决问题，产生出有价值

的新设想、新方法、新方案和新成果的本领。创业素质的人才应具有的能力包括：创造力和创造精神、学习能力、技术能力、团队合作精神、解决问题能力、信息收集能力、敏锐的洞察力、研究和完成项目的能力、环境适应能力和献身精神等。

### （一）开展创新创业教育有利于拓展就业渠道，缓解就业压力

2001年，我国有107万普通高校毕业生，2005年增至338万人，2006年达到413万人，2008年、2009年分别为559万人和611万人。从以上数字我们看出，高校毕业生数量在大幅度增长。据教育部有关统计显示，2001—2007年全国高校毕业生平均就业率只有70%，其中本科生的待业人数2001年为34万，2005年达到79万，2007年为增至144万，2008年、2009年由于全球经济危机，我国大学毕业生的就业形势更加严峻。

近年来，高校招生总体规模不断扩大，大学毕业生逐年增多，越来越多的高校毕业生源源不断地涌入人才市场，如果单从高校毕业生这一项来讲，就会给社会带来巨大的就业压力，再加上政府机关、其他事业单位减员增效，难以接收更多毕业生，国有大中型企业及其他单位也因结构调整和产业优化重组而难以为大学毕业生提供充足的就业机会。在这样严峻的就业形势下，大学生毕业就有可能面临着失业，这将给社会带来很多的不安定因素。因此，开展创新创业教育，教育和引导更多的大学生加入到创新创业队伍中来，是大学生走向社会接受社会挑战的重要途径，同时也能大大缓解社会的就业压力。

### （二）开展创新创业教育有利于提高大学生综合素质和核心竞争力

开展创新创业教育是大学生自身发展的需要，在人的全面素质中，不仅要德智体美全面发展，而且要具有创新意识、创

造精神和创业能力，而创业素质的养成必须通过创业教育来实现。创业教育不但体现了素质教育的内涵，而且突出了教育创新和对实际能力的培养。在未来的人才竞争中，核心竞争力的培育是至关重要的，高校的核心竞争力来自于培养大学生人文和科学素质、就业和创业技能、创新和创业精神的机制和能力。通过创业教育，培养大学生良好的创业素质，培育大学生的实践精神、探索精神、冒险精神和创业能力，进而促使学生注重自身基本素质的提高，提高大学生的就业竞争力。

根据心理学家马斯洛的“需要层次理论”，大学毕业生目前的主导需要就是就业，在就业问题解决不了时，创业就变成了他们的主导需要。创办一个小企业，并使其不断发展，是实现其人才价值、人生理想的有效途径，是实现大学生的自我价值的需要。在知识经济时代，大学生想展现自己的才华，体现自己的人生价值，他们对创新创业的要求也越来越强烈，因此，培养大学生创新创业能力为他们实现自身发展准备了条件。在创业活动中，大学生通过选择适合自己发展的领域，以独特的思想去突破和创新，从而最终实现人生价值。

### （三）开展创新创业教育有利于创新型国家的建设

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”，纵观祖国的发展历史，科技强则国强，而科技发展的生命力源于创新。当前国际竞争是综合国力的竞争，其实质是科技、人才的竞争，而建设创新型国家，提高科学技术水平，就必须培养大量的高素质人才。高校是人才培养的基地，高校的首要任务就是培养和造就基础知识扎实、富有创新精神、能够应付未来社会发展变化的具有创新创业素质的人才。因此，我们说教育培养学生的创新创业能力能够有效地推动创新型国家的建设。

#### （一）设立大学生创新创业专项基金，建立健全激励机制

目前，有的高校为激励和鼓励大学生创业，专门设立了“大学生创新创业专项奖学金”，奖励在创业创新方面有突出贡献的学生和老师。有的学校对创业较好或参加全国创业大赛并取得优异成绩的学生和指导教师，给予一定的精神和物质奖励。这些做法都在不断地完善大学生创新创业的激励机制，只有机制完善了，才会吸引更多的老师和学生参与进来，才会使越来越多的创业人才脱颖而出，才会激励大学生创新创业的热情。从多个方面积极营造创新型校园文化，通过创新文化潜移默化地影响学生，并逐步内化为学生的素质，增强学生的求知欲望，开阔学生视野，提高学生的创新能力，激发学生的创新思维。

## （二）构建创新创业教育课程体系，激发师生创新创业兴趣

首先，增设有关创新创业教育的课程，丰富学生创新创业理论知识。改革传统的教学模式，增设创业教育课程，采用创业案例进行教学，展示成功创业者的创业精神、创业方法、创业过程和规律。可以定期举办“创业企业家交流论坛”，“与企业面对面”等活动，请创业成功人士与学生进行面对面的沟通，帮助学生分析创业成功与失败的原因，为学生提供理论指导。

其次，加强创新创业教育师资队伍建设。要想加强学生的创新创业能力，首先要培养出具有较高创造性思维和创造精神的教师队伍，只有不断加强创新创业教育师资队伍建设，才能培养出具有创新素质的学生。在这方面，可以聘请社会上成功的创业人士或校友为老师做创新创业专题客座，带领教师学习创新创业相关理论和技能知识，使教师首先明确创新创业教育的目标，以便在向学生传授创业知识时，能够有的放矢，从而增强创新与创业教育的有效性。

再次，深化思想政治教育的内涵，增强学生创新意识和创业精神。建立全面的素质教育观念，深化思想政治教育内涵，注重学生创新素质的培养。把创新创业教育贯穿于思想政治

教育的始终，将学生创新素质的培养与其他方面的思想教育有机结合起来，将创新意识和创业精神的培养作为高校创新创业教育的重点，使学生意识到，要适应时代发展的要求，就必须强化自身的创新创业意识。

### （三）加强校园文化建设，营造创新创业氛围

充分发挥大学生科技社团的作用，营造创新创业文化氛围。通过大学生科技社团，开展丰富多彩的课外科技实践活动，开阔学生视野，激发学生的积极性，培养学生创新创业素质，形成创新创业的文化良好氛围。在培养过程中，要做到普遍性与重点培养相结合，发现、培养一批骨干分子，发挥示范作用。

开展各种创新创业教育专题活动，拓展创新创业教育载体。在校园文化中开展各种创新创业教育专题活动，以社会实践为纽带，将创新创业教育的目标、任务、内容、要求有机地融入到校园文化中来，开展创新创业实践活动。如参观创业成功的企业，请创业成功者介绍创业的奋斗历程，鼓励在校大学生创业，大力营造创业光荣的氛围，带动更多的学生勇于创业。

以校园科技文化活动为载体，以科技竞赛为依托，培育学生科技创新能力。依托校园各种科技竞赛，充分发挥“挑战杯”创业计划大赛、课外学术科技作品竞赛、大学生就业创业论坛、科技论坛等大学生创新创业课外活动，推动学生积极参与到创新创业的课外活动中来，培养学生的科技创新能力。

（四）搭建实习实训平台，提高学生创新创业实践能力培养创新创业实践能力，为学生搭建实践训练平台。这里有三种途径，一种是校企合作，联合创立实践训练基地；第二种是在高校建立“创业基金会”、“创业协会”等组织机构，为学生提供创业实战演习场所；第三种是通过勤工助学岗位，

帮助学生体验创业。以上三种途径都是在为学生参与创新创业搭建起一个发展的平台，通过走产学研相结合的道路，高校与企业联姻，企业走进高校，共同探讨人才培养的新模式，从而不断提升学生创新与创业能力。

培养企业家精神，打造领军人物。如何提高学生的创新创业实践能力，除了进行校企合作，建立实习基地外，还必须树立起由创业导向模式向培养具有企业家精神的管理人才模式转变的新理念。只有将第一课堂课程和第二课堂有机结合起来，从深层次不断唤醒、启发和挖掘大学生的创新创业潜能，通过职业生涯规划教育、团队训练、岗位见习、创业实践等实践活动，逐步培养出创业领军人物，才能在大学生中塑造创新创业理念，从而提升大学生创新创业的整体水平，从整体上提高学生的创业意识、创业品格和创业能力。

## 创新创业课论文篇五

创新创业教育不仅能提高高校学生的实践能力，还能拓展大学生就业的渠道。因此，在高校的教学过程中，要积极开展创新创业教育。以下是“创新创业论文”希望能够帮助到的您！

近几年，就业难问题一直是社会关注的热点。党和政府高度重视，将就业视为民生之本。创业教育不仅可以解决大学生自身就业问题，而且可以提供更多的就业岗位，发挥就业乘数效应。创业不同于一般的就业，它是更高层次的就业。同时，毕业生创业的数量和质量往往也是上级教育行政部门考核高校就业工作的重要指标。

### 一、引导学生转变观念，增强创业意识

思想意识决定人的行为，一个人只有转变了观念才能改进行为。所以，在创新创业的教学过程中教师要先转变学生的理念和意识，让学生在头脑中形成创业的意识。要想增强学生的创业意识教师要从以下几个方面努力。



## 1. 为学生讲解创业的客观环境

现在国家有很多支持大学生创业的政策，尤其是在经济上，国家给予了积极的支持。所以，在授课时教师可以将这些宏观政策进行宣讲，引导学生解决创业资金问题。

## 2. 做好就业指导工作

大学中有一门关于大学生职业生涯规划的课程，教师可以借助这门课程为学生梳理当下的就业现状，让学生在心理上对创业有更清晰的认识。

## 3. 引导学生树立正确的创业观念

大学生对于创业的理解还不成熟，所以在讲课的时候教师要因人而异。不是所有的学生都必须去创业，要鼓励有想法、有能力的人去创业，这样成功率会比较高。

## 二、强化实践，培养学生的创业能力

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”高校对学生的创业教育要实行全员化、全程化，不能局限于课上的知识灌输，还要培养学生的创业能力。创业需要教师的指导，更需要学生亲身的实践。高校可以将创业实践与社会实践、毕业实习等结合起来，开展多种形式的创业实践活动，将第一课堂和第二课堂有机结合，例如校企面对面讲座、假期实践等。除参加相关创业大赛及学校举办的创业实践活动外，学生还可以进入企业参加社会实践活动，了解社会，观察社会，不断提高自身的创业实践能力。

## 三、搭建平台，增加学生的创业机会

### 1. 加强创业设施硬件建设

学校应该设立专门的创业咨询室，为学生解答创业中的问题，降低学生创业的成本，从而为学生打造一个完善的创业服务体系。

## 2. 建立创业实践训练基地

各学校应该根据学生的特点，结合市场为学生建立一个创业实践训练基地，让学生在校内的实践基地中通过切实的演习训练获得真正的技能和更多的创业经验。

## 3. 加快创业孵化基地建设

高校借助自身教育平台，利用政府、商家提供的资金，建立创业基地，实行“院领导、主管教师、创业小组负责人”三位一体化的管理模式。鼓励学生申请创业项目，并予以资助和扶持。带领学生进行项目研发，指导学生开展技术发明、成果转让和产品服务等商务活动，实现“产、学、研”一体化的办学模式。

## 四、提供资金，改善创业环境

创业环境是复杂多变的，其中任何一个因素的变动都会直接影响大学生创业的效果。因此，为了更好地保障大学生的创业质量，国家应给予相应的资金支持。对刚创业的大学生，尤其是从事个体经营的，国家应实行最为优惠的信贷、管理和税收等政策，提供银行开户便利，落实税收减免政策，从政策上解决大学生创业难的问题。

另外，国家还应在法律上为大学生创业营造一个和谐的环境，切实保护大学生的知识产权和相关专利。这样一来，学生才能在创业中游刃有余。

总之，创新创业教育是时代发展的要求，高校要重视创新创业教育。创新创业教育的开展，要先从引导学生转变观念、

增强创业意识开始，还要强化实践，培养学生的创业能力。国家要搭建平台，增加创业机会，提供资金，改善创业环境。只有各方的通力合作才能使大学生的创新创业道路越走越远。

## 创新创业课论文篇六

论文摘要：随着我国社会主义市场化，逐步形成了“供需见面，双向选择”的就业模式，这种新的就业模式，使毕业生和用人单位从被服从的地位，变为就业市场中两个平等、互选的主体，双方都有自主的选择，这就要求大学生要有更高的素质来面对选择，更强的独立创业者精神来迎接挑战。大学生作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

关键词：大学生 创新创业

### 一、创新创业思想的必要性和紧迫性。

#### 1、培养大学生创新创业能力是缓解不断扩大的社会就业压力的需要

进入21世纪后，我国普通高校毕业生已突破200万大关，国家教育部学生司司长林蕙青指出，虽然毕业生数量增幅较大，但社会整体就业岗位没有明显增加的趋势。在毕业生数量年年大幅度增长的同时，离校毕业生待业的现象开始出现，数量逐年上升。国家教育部的有关统计显示，全国高校毕业生平均就业率始终只有70%左右，仅大学本科毕业生的待业人数就很多。面对日趋严峻的就业形势，在大学生中开展创业教育，树立大学生正确的职业理想和择业观念，开发创造性思维，提高综合素质和创业能力，对于大学生参与社会竞争，具有很强的现实意义。

#### 2、培养大学生创新创业能力是适应社会主义市场经济发展的需要

随着市场经济的发展，城乡产业结构将依据市场的不断变化进行相应调整，从而带来劳动力的转移和职业岗位的转换，而且还应该具备新技术、新工艺的实施以及新产品的开发和创造能力，也就是要求未来的劳动者不仅要具备从业能力，还必须具备创新创业能力。因此，不断加强创新创业能力的培养正是适应了社会主义市场经济对人才培养方面的诸多要求，同时也能促进高等教育自身的改革与发展。

### 3、培养大学生创新创业能力是推动创新型国家建设的需要

少雄厚科学储备和创新能力的国家将失去知识经济带来的机遇。21世纪的竞争是经济和综合国力的竞争，实际是科技和教育的竞争，归根到底是高素质人才的竞争。高校是人才培养的摇篮，培养和造就基础宽厚、富有创新精神、能够应付未来社会中国大学生就业发展和挑战的人才，是各类高校在教育创新中担负的首要任务。大力培养大学生创新创业能力是建立高校创新体系的关键性环节和基础性内容，能有效地支持和推动国家创新体系的建立，对建设创新型国家也会起到积极的作用。

## 二、想创业的大学生至少要注意四个方面：

首先，要提高自身的创业素质。一些大学生创业者对公司运作的认识过于简单，他们不清楚如何融资、如何做商业上的事务活动筹谋、如何塑造管理团队等，甚至连基本的财务、管理方面的常识都很短缺。因此，在创业前，应该有一个相对系统的理论培训。市劳保局每月都有免费的创业者培训班，有心创业的大学生可以来报名到场学习。

其次，要进行充分的市场调研。既然是在市场经济环境下进行创业，那创业就必须符合市场规律，不经过市场调研，盲目投资，成功的可能就很小。因此，在创业之前，应该冷静地思考，选择啥子行业来做才气更接近成功。建议最好先到相干行业去打工，熟悉一些行业的运作规律和流程，也可到

市劳保局到场见习培训，有50多种岗位可供选择，在见习培训中选择创业方向。

再次，要多方面了解政策，充分哄骗政策。对大中专结业生毕业后选择自主创业的，通称里有不少相干的优惠政策，大学生创业者应该充分了解这些政策，哪些用度是可以减免的，哪些优惠是可以申请的，都要做到胸中有数，这样才气在创业之初，节约资金更好发展。

最后，要有坚韧不拔的精神。心理脆弱是大大都大学结业生的通病，遇到一点挫

折和困难就轻言放弃，是不会取得终极成功的。创业的道路没可能一帆风顺，以是，大学生在心理上的准备也是必不可少的。大学生创新创业能力提升的途径。

### 三、大学生创新创业途径：

1、构建个性化的学生选拔培养考核体系，使创新创业及实践教育走向系统化、科学化、规范化轨道。

建立合理的个性化学生选拔培养考核体系是创新创业教育的重要内容，它使高校教育更为系统化、科学化、规范化。同时，为我国高校进一步深化、细化教育创新理论提供了科学依据。社会经济和高等教育的发展对创新创业型人才培养提出了新要求，学校应积极更新教育观念，打破传统教育模式，在人才选拔培养考核过程中，其模式的定位、形式及体系的整合和内容的改革上，要树立以适应性为核心、以个性化为特点的高等教育质量观，以贴近学生实际、满足学生内在需求为目标，构建系统化、科学化、规范化的创新创业人才培养体系。不仅使学生有更大的自主选择空间，也给学生提供更多能够发挥自己潜能的创业平台。

2、加强实践活动是培养学生创新创业能力的根本途径。

培养大学生创新创业能力，实践是关键。只有把课堂教学所学到的文化知识通过形式多样的课外活动，尤其是广泛的社会实践活动，才能使学生的创新创业能力真正得以提高。

3重视开发利用社会教育资源，重视师资队伍建设，创新教育模式确保创新创业教育的有效实施。

划分期分批对大学生进行创新创业与实践能力的培养和教育，只有这样才能保证创新创业教育的有效实施；才能培养出具有敢于探索、突破常规、勇于创新的复合型人才。

#### 4、强化大学生创新创业意识

创新创业教育是对创新精神和创造能力的具体要求，是人才培养的重要渠道。其目的在于引导学生主动参与学习，加强基础知识与实践能力的培养，注重知识的实际运用，重视综合能力的发展，使学生在知识能力、心理承受能力及创新思维开发等方面得到主动发展。所以，强化大学生创新创业意识，是培养大学生创业及实践能力的前提和基础，也是当前高校开展创业教育的重点。首先要教育和引导大学生全面理解自主创业的深刻内涵，增强创新意识和创业精神；其次要通过新闻媒体广泛宣传成功企业家和自主创业的先进典型，通过他们的事迹坚定大学生创新创业的信心，鼓励和扶植更多具备自主创业条件的大学生凭借知识、智慧和胆识去开创能发挥一己之长的事业；最后就是要形成以项目为载体、以团队或社团为组织形式的“创业教育”实践群体来激发大学生的创新意识和创业精神，让大学生的创业动力在具体实践中找到恰当的结合点，使其形成自主创新创业的理念。

#### 四、大学生创新创业的意义：

业的同学所应考虑的事情，即使是在其它岗位就业的大学毕业生也不该失去创新之“心”。

创业是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，提供产品和服务，以创造价值的过程。创业具有较高的风险，但也有较高的回报。随着商业经济的高速发展和知识经济的迅猛来临，越来越多的大学生投入到创业的浪潮中，并取得不少成功的经验，大学生创业也因此成为热门的话题。

创业是就业的另一种模式，所不同的是创业者不是被动地等待他人给自己“饭碗”（就业机会），而是主动地为自己或他人创造“饭碗”。目前，我们国家提倡和鼓励大学生自主创业，并为此出台了一系列包括工商、税务等方面的优惠政策。之所以提倡大学生创业，除了创业不失为缓解目前就业压力的一条解决途径外，更重要的是引导大学生要具有一种敢于开拓的创业精神。