

2023年教研工作总结幼儿园 幼儿园教研 总结幼儿园教研工作总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工 作总结篇一

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇二

幼儿园课程建设旨在通过多种渠道，以开放的姿态提升儿童的生命潜能。我园将培训研讨融入日常实践，促使课程游戏化建设从浅水区走向纵深地带。本学期，我们带领全体教师阅读了《数学核心经验》《思维导图》《课程的力量》等多本书籍，并组织进行了相应的读书交流活动，在理论阅读知识的积淀、指导下，全体教师以幼儿为主体，真正挖掘生活资源潜在的教育价值，引发、支持幼儿的学习。追随孩子们的脚步开展了班本课程和多个微课程。课程实施前我们会以年级组、全园组织等多种形式分别进行课程审议，确定审议方案，教师生成网络图后进行汇报。通过多次课程审议，全园教师的课程意识明显提升、课程理念更为彰显，各班级课程研究的思路更开阔，方案更为完善，开展更为深入。经过积极梳理课程成果，通过相互交流、轮流展示所开展的课程。其中，升班课程《“如厕”那件事》、《伶牙俐齿》；生活课程《表演区的整理风波》；资源课程《你好，大榆树》、《玩转浮球圈》等五个课程，孩子们自己发现、探究、参与、实践，自己回顾、从而习得经验，给大家留下了深刻的印象。

本学期，我园通过阅读交流、聆听专家讲座、外出教师学习汇报、集体活动研讨、二次培训活动、区域创设研讨、游戏材料培训、环境创设观摩以及班本课程展示等活动来促进教师的专业成长。每周除了正常周三业务学习之外，周四专门的年级组集体备课和活动研讨时间，从教学的实际出发，集体协作、发现问题，研究问题，解决问题。此外，我们还注重加强教师的理论学习，提高教师的理论水平；注重业务培养，切实提高保教保育质量；实行随机抽查和“推门听课”制度；开展园内的各种评比活动）扎实的`开展各种教研活动，真正发挥其辐射作用，凸显我们的园本研修特色。

我园先后开展了丰富多彩的主题活动，如：小海娃推普周活动、光盘我们在行动、“中秋遇国庆娃娃喜盈盈”主题庆祝

活动、“欢歌笑语迎国庆”主题庆祝活动、“迎国庆庆中秋”主题庆祝活动、环保公益活动、“我是环保小卫士”主题绘画活动，通过这些主题活动，孩子们发展了能力，获得了经验，陶冶了情操，培养了他们热爱生活的美好情感。

本学期，我园教师紧密集合“课程改革第二步支架”的要求，根据自然和人文环境丰富幼儿园的课程资源，结合海边资源特色，在改造我们的专业知识和能力结构方面做了很大的努力，我们欣喜地发现自身有了明显的进步：大家懂得用理论阅读来提升自己，积极关注幼儿的生活环节的价值、利用我们海边环境丰富课程资源……我们基于儿童立场，基于地区特色，和孩子们一起做了很大的环境调整，共同创设了适宜融通的活动环境，如：大班“一叶之舟”，原先的摆放比较生硬，没有艺术感，现在我们赋予它海洋里的一片绿洲的寓意，同时也对我们大一班的宝贝有着生生不息的祝愿。在布置上一叶之舟结合了如东的“苏如渔”，整体的造型设计就是一个船的样子，力求灵动自然。“闸内闸外”；特色一条街：纸鸢居、造船厂、贝艺馆、风车坊、售卖亭；蓝色剧场的“海潮乐队”等。中班年级组充分利用家乡的自然资源，和孩子们一起打造情境性浓厚的走廊游戏区域：“海韵形象馆”、“渔乡赶海”、“海印绿博园”、“海滨度假村”等，我们充分利用和优化走廊、班级环境，经过不断的学习和探索，教师的观念在快速地转变，孩子的能力在不断地提升。

通过深入的实践和研究，教师们相互学习、自我反思、合作交流和专业引领，教育理论水平得以提升，呈现的研究成果也比较丰硕。半学年来，教师们在全县各类报刊杂志发表和获奖的论文多篇；发表报道、制作美篇达到80多次，多个报道在省级、国家级网页发表。20xx年下半年如东智慧教育云平台的使用情况正常；丁海霞、秦林芝老师辅导的幼儿绘画作品获省级奖和优秀指导教师奖；辅导幼儿书信大赛多名幼儿获县级一、二、三等奖，同时有3位教师被评为优秀指导老师；吉鸿靓、安康老师执教的集体活动在县级共同体活动中进行了展示。我园先后承办了镇级“自主点心环节”专题研

讨活动；县级新苗教育共同体活动；分别接受了新苗、实验幼儿园教育共同体视导调研活动，并接受了如东县区域推进课程游戏化建设项目省级视导活动；视频“我的点心我做主”在如东县课程游戏化推进会上展示；融合教育资源中心通过市级认定。除此之外，本人自己也取得了一些成绩。回首过去，展望新学年，我们信心满怀，在新的一年里，我们洋幼人将会继续携手同行，共同谱写洋口教育新篇章。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇三

在过去的一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。

(一)业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的资料有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

(二)用心丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。

(三)听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践潜力。幼校组织教师开展“读书活动”制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区“师徒结对”读书沙龙活动二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领□20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师“我们共同成长”系列培训活动，三位教师围绕“幼儿园语言领域活动组织(一)”主题，结合当前农村幼儿园课程设置状况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座。二是实施了“师徒结对”活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的“传、帮、带”作用，共建学习交流的平台。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

1、开展“走进课堂月”活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮忙教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以“幼儿园语言领域活动组织”专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮忙教师提升教育理念，提高教学水平。

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。

2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇四

1、强化组织建设。首先完善了园本研究管理网络，形成了园长—业务园长—教研主任—教研组长—教师组成的研究网络，成立了园本教研课题组，确保了各项任务的落实和研究目标的实现。

2、建立健全各种制度。科学、合理、健全的科研制度是园本研究的必要保证，是实现科学管理的必要措施。因此，我园在不断发展过程中制定和完善了全方位的科研管理制度。

(1) 教师集体备课制度。

(2) 定期听评课制度。

(3) 教师教育教研学习制度。

(4) 考勤制度。

(5) 教师培训制度。

(6) 园本教研档案制度等。把园本教研工作提升到幼儿园工作的重要环节中，针对园本教研工作及时调度，及时解决，做到了有章可循，依章办事，管理逐渐科学化。

不错的新学期科研计划和工作重点。如：小班级部确定了《如何对小班幼儿进行常规训练》，中班级部确定了《如何教育特殊幼儿》，大班级部确定了《如何培养幼儿良好的学习习惯》作为园本课程的重点研究专题，探索性地开展园本教研工作。

通过《如何对小班幼儿进行常规训练》的专题研究，老师们明确了幼儿常规训练的重要性，找出了常规教育中存在的问

题，探讨了常规教育的方法与途径，悉数了小班幼儿一日生活中应该遵守的常规。老师们都深深地感到：作为幼教工作者，我们一定站在尊重幼儿，从有利于幼儿长远发展的角度上认识常规教育，并调动一切积极的因素，在一日活动中通过多种途径、多种方法，正确地进行常规教育，促进幼儿全面、和谐的发展，健康地成长。

（二）、深挖教育资源，突出幼儿园课程“生活化”的研究

教育“生活化”在幼儿园教育中越来越受到人们的重视，因而被纳入幼儿园课程。为突出我园课程园本化研究特色，我们抓住幼儿生活，并善于发现教育的时机，把生活作为第一课堂深入研究，取得良好效果。

我园教师的资历和水平，在全泰城幼儿园中一流。她们业务强干，观察和分析能力极强。为此，我们确立了《中大班幼儿饮食矫》、《中大班幼儿劳动体验》、《中班幼儿文明礼貌教育》、《小班爱身边亲人教育》的主题，作为课程“生活化”的重点开展园本研究。教师首先要观察幼儿，把每一个幼儿的情况和问题做好分析，然后在生活活动中不断探讨、调整教育和引导对策，分析幼儿的变化，形成研究结论。老师们所做的观察记录、教育笔记和反思等人均都在两万字以上，价值非常大。

不错的孩子的来园情绪，活动中的表现以及前后效果比较等。摄像机对幼儿的参与兴趣及教师的分析研究真正发挥了作用。

除此之外，我们还根据不同的生活内容，开展了“百名幼儿画春天”、“师生共创儿歌、童谣”、“班级画册”等系列活动。孩子们的热情参与，不但给老师的研究带来了巨大动力，而且更重要的是幼儿自己在活动的体验中得到了快乐成长。

本正围绕课题内容进行探讨实践：开展园本教研工作的短期

时间内，我们结合课题讨论工作中的问题。如教师教学中如何体现《纲要》精神；如何把握幼儿的主体与教师的主导作用；如何引导幼儿进行实践；发展他们的认知能力；如何处理好预设与生成关系；如何进行教学反思再实践等等。12月份我园选择了课例《学习8的序数》活动进行了集体备课，一人上课，集体反思再实践教学，这种教研活动能给每一位教师提供实实在在的平台，每位教师都能参与，这种教研模式指导了教育活动，它能解决班级的一些共性问题，分享一些教育策略，体会自己与他人教学行为背后的教育理念，通过分析对比，处理环节的异同，将抽象的理论具体、形象化。潜移默化地提高教师素质，贯彻《纲要》理念，同时还组织老师选择身边的典型事例学习教育叙事写作。

- 1、巩固教师职业道德，加强专业理论的学习，掌握专业技能。
- 2、建立个人成长专业档案。
- 3、开展园本培训，如撰写教育叙事，写教学观摩分析，进行专题研讨，外出参观，观摩示范课等。根据教师不同层次，制定不同要求，养成理论与实践反思相结合的习惯，提高研究和解决教学实际问题的能力。
- 4、积极与省、市课题组、区教科研中心联系，加强园本教研的专业引领。
- 5、教科室人员积极参加泰安市幼教园本课程研讨会。培训学习了讲授教育叙事、案例、课例的写作，如何开展课题研究，如何说课等。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇五

第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样

的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。年龄小的班级不能激起幼儿的兴趣。经过讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电视教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。

第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：在晨间活动时和幼儿一起利用字卡玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了一些字宝宝。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在本学期十二份的评优课各位教师取得可喜的成绩。教师利用新颖的课题，创新的方案，得到了领导的赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于过多时间在培养幼儿的常规行为，所以在对教研的观摩、学习、研讨上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能达到一定的教研学习。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、的教育活动，努力利用更多的时间学习园本培训，为孩子们成长铺下奠基。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇六

本学期，我园根据市布置的教研工作及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、方案教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

当前，全国范围内对课程改革上展开了热烈的讨论。我园在原本课程开发时，以方案教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并把方案教学开展较好的班进行经验交流会。我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，并在各班进行方案教学的实验研究，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。实践证明，幼儿积极参与活动，主动探索，自由的表达和成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快的游戏和学习。

树立培养幼儿全面发展意志，根据当前幼教改革趋势，结合本园的实际情况，以课题研究为突破口，以点带面，实施教育教学活动，收到一定效果。

1、实验课题《体能训练促进幼儿身心和谐发展的实验研究》。

本课题在这学期顺利结题，其课题是我园为了在幼儿园阶段培养幼儿健康的体魄，健全的心理及幼儿良好的行为习惯的健康教育研究的课题。并于20××年1月获东莞市第五届普通教育科研成果二等奖。并把此次成果向全市推广，在本次科研成果推广会上，课题组成员把三年的实验取得的成果介绍给各位领导和教师。其中我园运用发展的观点和理论，大胆探索幼儿体育教育活动的新技术、新标准和提高幼儿身体素

质的途径在推介会上受到同行的好评。

2、我园特色教学：快乐双语教学。在快乐识字方面已成为我园常规教育活动。

本学期我园尝试结合方案教学开展识字认读游戏活动，利用集体或分组的方式，采用游戏为主的形式，在方案探索中学习，幼儿在认读字卡、造句、口头表达能力方面有所提高。在快乐学英语方面注重幼儿听说能力的发展，以激发他们学习语言、创造语言的欲望为目的。从身边的事物学起，采用生动有趣、灵活多样的教学方法提高幼儿兴趣。例如：肢体反应教学法、情景教学法、歌曲韵文教学法，沟通式教学法等，让幼儿在创设的环境中学习语言的交际，在玩的过程中快乐的接受英语。侧重提高幼儿对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。

3、综合运用现代多媒体电脑教学，进行幼儿素质能力的培养。

我园多媒体电脑教学强调建构主义学理论与创新教育理论为指导，利用现代信息技术进行幼儿素质能力的培养，将现代多媒体技术引入到幼儿教育领域，把多彩的动画、主维图像、视频信息和幼儿喜闻乐见的故事等组合到一起。让幼儿边玩边学来探索，并按照自己的进度来理解、学习、创新，激发了幼儿的求知欲和主动学习的热情。

首先，从理论、观点、态度入手，加强了理论学习。

第二，注重提高年轻教师实际操作技术：

1、注意教育方法的研究，进行了各级部的公开观摩活动，教师的相互学习切磋中，有较大的收获。

2、注意活动方案的实施以及各领域活动的设计。教研组负责对班级及个别辅导，提高设计的能力。

第三，提高教师基本功技能颇具实效。

对教师进行了方案教学研究的培训，班内二位教师合作订计划、布置环境、做好个别观察记录、家长调查表、家访等工作。在英语口语培训中，教师认真学习，在英语口语业务考核中1名教师获满分，7人90分以上的优异成绩。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我园敢于更新观念，以方案教学为重点，每班创设专，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿行为等，受到同行好评。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解国内外幼教动向。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

- 1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识，
- 2、在方案教学中的实施工作中，大班级的待提高，管理过程力度不够，在下学期应加强。
- 3、坚持做好环境布置工作，方案教学的专栏及分区活动的设置有待提高。
- 4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。
- 5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇七

，自觉的转变和更新教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从制定学期计划到月计划、思想汇报专题周计划的安排上紧靠目标，用目标作为我们教学的指南，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了“第一届幼儿故事比赛”、“亲子运动会”、家长开放日等活动。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从每次活动的方案、落实到举办，都进行了精心的安排，最后顺利的完成离不开老师的努力、家长的配合，活动也获得了家长们的一致认可。

- 1、从本园的实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。
- 2、坚持做好环境布置工作，区域活动材料的投放、设置有待丰富和提高。
- 3、家长工作还有待提高。
- 4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要

更加丰富。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

朱巷镇中心幼儿园

x年1月20日

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇八

深入开展二期课改理念指导下的园本研究，以《课程指南》为指导，进行运动环境的创设与材料调整。

我园由于场所条件的限制，运动活动场地小，运动环境的创设与材料的提供比较单一，户外空间环境挑战性不足，无法满足幼儿创造性、自我挑战性地获取更多的运动经验。本学期我们以《课程指南》为指导，共同寻找本园运动环境与材料的问题及对策，对运动环境进行重新设计与调整，使幼儿得到更好的身体锻炼。

1、现场勘查，合理规划，巧用资源

我们先对本园的活动场地进行时间上、空间上的全面规划。我园幼儿活动场地非常狭小，以前可被利用的社区草坪也已成为建筑工地。因此我们调整幼儿作息，让小、中、大班分三批外出活动，这样降低了活动空间的单位密度，从而保证幼儿能有充足的活动空间。接着，我们还组织教师们共同讨论，在小小的活动场地上科学合理地安排出活动区域。在积极的讨论中教师的创造性得到了发挥，根据各活动区域的特点和活动量大小，兼顾场地的有限条件，我们划分出钻爬区、投掷区，平衡区、摸高区、运行区、弹跳区等。还利用小花

园添加了竹梯桥、梅花桩发展幼儿的平衡能力；利用围墙和教学楼的狭长过道设置摸高的器械；幼儿爱玩车，但玩车需要较大空间，我们就充分利用紧邻园舍的小区通道设置车道，既满足幼儿的需求又相对将车辆与其他活动区域分隔开便于管理，减少安全隐患。

2、收集、投放材料和自制器械

丰富生动的运动材料，能满足孩子主动参与活动的积极性。教师们根据不同年龄段孩子的年龄特点和运动能力自制了不少运动材料，激发了幼儿的运动兴趣，满足幼儿不断发展的需要。纸板箱做成了无底洞、小汽车，废报纸成了手榴弹，包装带和小铃铛做成了会响的小球，装满各色颜料的饮料瓶摆成崎岖的小路，我们还在场地四周安放了自制的飞标、飞盘、降落伞供幼儿活动时自由取用。丰富的运动材料为孩子们提供和创设了良好的运动环境，满足了幼儿对运动的需要。

3、注重材料投放的层次性、挑战性和情景性

我们利用年级组活动这个交流的平台，共同分析、研究幼儿的年龄特点、个别差异。小班的孩子喜欢有趣的，形象逼真、色彩鲜艳的'材料，他们对活动的投入程度更依赖游戏材料的支持，教师更注重了使活动富有情趣性和情节性。把报纸团紧扔给张着大嘴的狮子吃；帮着兔妈妈钻过山洞、爬过篱笆网采到大蘑菇；快快躲开大怪兽的追赶在这些有趣的活动中，幼儿的投、钻、爬、跳、跑等多种运动能力得以提高。中班的孩子在兴趣爱好、运动速度、耐力、运动量等方面都开始显现出一定的差异，教师们有意识地注重多种运动能力的发展。大家在了解孩子的不同特点后，根据他们能力发展差异投放不同层次的材料，制定不同难度的规则，以尽可能开发每个孩子的最近发展区。如跳跃区中孩子可根据自己的能力接受跳圈、跳格子、跳布袋、跳箱、高跳下等不同的难度挑战。大班幼儿活动能力更强了，教师们更注重增加活动的挑战性，并组织孩子们进行竞赛性的活动。富有挑战的运动材

料能给幼儿提供充分的运动机会,为他们创建一个不断挑战自我、不断获得成功体验的空间。

此外教师们还尝试为孩子提供具有野趣的材料与空间,用来激发幼儿活动的乐趣。轮胎、布袋、报纸、黄沙、纸板箱、可乐瓶、蛇皮袋等平时较少接触的比较原始的东西汇聚到了这里,使都市生活留下的一些废旧物也成了幼儿运动材料中的一员。

4. 继续深入进行新教材使用的研究,开展“新课程背景下幼儿数活动的开展”的研究。

在传统的学科课程体系中,数学向来作为一个独立的学科存在,在二期课改的整合课程中,值得思索的是如何将数教育这样自身有很强的序的活动放到主题背景下来考量。在开展主题背景下的数活动时,由于我们面对的孩子是不同的,生成的主题就可能不一样,而主题不同,主题中所涉及得数学知识也会不同。在主题活动进行时教师们往往会忽略或者根本不知到如何将数学知识融入主题活动中,学会寻找和挖掘主题中所隐含的数学知识成为大家的一个难题。

本学期我们进行“新课程背景下幼儿数活动”系列教研,我们先对新课程背景下数活动与以往有何不同进行了一些讨论,大家对新课程背景下数学活动要改变传统数学教育中幼儿从知识到知识,从概念到概念的被动学习状态,使数学跨出学科的束缚回归生活,提高幼儿运用数学经验解决问题的能力等理念有了清楚的认识。接着我们共同学习《幼儿数学优化教程》一书。在了解了整套活动方案的操作原则、活动样式、操作要点后,教师们参照书中的活动方案开展数活动。这本书提供了一系列操作方法,帮助大家理清了思路,降低了操作难度。教师们就将更多的精力放在思考本班主题开展的实际情况中,如何根据本班孩子的发展水平与生活经验,对主题与相关内容进行价值判断,在此基础上有效的选择和重新创造活动内容的问题。

为解答教师们心中的各种疑惑，我们还有幸请到了教研员王正可老师为我们作了《处理好以学科逻辑和主题线索设计的数学教育活动之间的关系》的讲座。在讲座中围绕“主题线索式”数学活动的设计、“主题线索式”和“学科逻辑式”活动设计两者的关系等话题展开探讨，解答了教师们心中的不少疑虑。

慢慢的，教师们发现数学在幼儿的生活中无处不在，在生活中有着大量的数学资源，主题活动中的数学活动不会减少，而会更多。如，教师在开展“我爱我家”的主题活动时，通过“我的家人”、“我家的门牌号”、“我家的电话号码”等一系列与幼儿生活密切相关的数学活动，激发幼儿的学习兴趣。在“我生活的城市”这个主题中教师引导幼儿观察住宅楼号、门牌号、车牌号、日历、商品价格等，在幼儿生活中寻找合适的主题课程资源，为幼儿提供可能发展与学习的平台。此外，教师们还注意让幼儿在游戏中探索与学习数学知识与技能。如，在娃娃家、电影院、医院、超市、公共汽车、菜场等幼儿喜欢的情景游戏中设置许多富有挑战性的问题：如何找到自己的家，如何给娃娃买袜子，如何设计公共汽车的座位与电影院的座位？如何设计公交线路和站牌？银行需要多少储备钱款？手中的十元人民币，在超市买了饮料，剩下的钱去菜场买菜，还能买些什么菜？等等。解决这些问题需要幼儿运用以往的生活经验，并结合前期活动中有关的数学知识，这样实现了从数学到生活的迁移。

我们充分发挥学习共同体的作用，将教师个体的教学改进与以备课组、教研组为单位的团队教研结合起来，实现教师群体的共同进步，从而实现学校的教育品质的提升，教学质量的提高。

首先，我们注重营造一种氛围。特别重视唤起教师的群体互助意识，在教师群体中营造一种携手共进的氛围。让全体教师共同实践、相互学习、经常交流、同获发展。

其次，强化集体学习和个体实践两项抓手。新教材的低结构性和选择性对于长期习惯于依赖高结构教材进行教学的老师来说，是教育教学方式的一次变革。在新教材使用过程中，集体教研可以帮助大家实现一个统一的梳理、汇集与提升，这样既可以减少大家盲目操作的现象，还可以及时地将一些好的策略与做法进行宣传与推广。同时我们也强调老师的个性化操作，要求大家将课堂教学改进计划作为自我的探索与实践的一个窗口，及时汇总整理自己实际工作中的做法与经验。其实日常工作中我们的老师身边都有一些有价值的东西可以提炼，只是很多时候我们缺少这样一种习惯或者有时候根本没有意识到这样一种日常操作的价值与内涵，只是就事论事地操作。现在有了这样一个要求，我们的老师变得更关注孩子，更注重分析班级实际，更重视自身经验的积累了。

再次，我们以现场案例，行为研究的方式来促进教师的专业成长。我园教师年龄结构偏大，虽然大家具备丰富的带教经验，但在接收新理念、新信息时观念转变与实践、行动的脱节，因此教研集体反思和实践反思是比较有效的途径。这种案例本位的培训加速了教师的专业成长。结合“新课程背景下幼儿数活动”、“运动环境的创设与材料调整”的系列教研，我们多次组织教师进行活动观摩。首届浦东教学展示周活动中教研员、特级教师的现场公开活动成为整个活动的焦点。我们派老师现场录像并利用多种途径收集到教学活动现场资料，在教研活动中大家观看教学现场录像，在观摩中捕捉教研员在活动中体现出的先进教学理念及睿智，大家都觉得深受启发。

由于对师资队伍建设的重视，颇具实力的教师队伍已初见雏形。我园已经有部分教师根据自己的特长，初步形成自己的特色，为幼儿园赢得了一定的声誉。赵翊老师连续两年在区骨干教师考评中被评为优秀，王琦老师也在积极参评区骨干教师，黄勇老师在全国幼儿棋文化试验总课题组组织的教师比赛中荣获国际象棋比赛第三名的好成绩，张慧萍老师在教育署ppt制作比赛中获得三等奖。

我们教研组坚持运用科研手段，对已编教材及其实施方案进行实证性研究。从而提高教材质量及实施方案质量。同时，不断丰富活动内容，使我们的园本课程得到可持续发展。

本学期，我们的市级课题结题活动也顺利进行。我们邀请了市教委何幼华处长、市教发院何天所长等专家领导来我园进行课题结题论证。专家领导对我们的课题研究做了充分肯定，认为我们的课题研究具有研究时间长、教师参与度大、研究程度深、研究内容广、研究成效显著等特点，专家们还对我们的课题进一步深化研究提供了很好的建议。

在深入开展幼儿国际象棋活动的同时，幼儿对于其他棋类活动也产生了浓厚的兴趣，课题组成员根据幼儿的心理年龄特点和培养目标，自己动手设计各种棋类游戏，并精选出一部分组合成幼儿玩具棋参加幼儿教玩具比赛，荣获全国一等奖、上海赛区第一名的佳绩。

在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，如在新课程背景下的数活动设计中专门性数学活动教学设计应注意些什么？如何提高数活动中集体教学的有效性？在幼儿游戏中如何对材料进行功能定位？教师应如何解读幼儿的游戏经验去投放玩具和材料？等等。下学期，我们将对这些问题进行研究和探索。我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇九

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴、舞蹈、操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字、钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思、从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思、在反思中总结经验、确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从

时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

加强对教师技能、技巧的培训；

摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

教研工作总结幼儿园 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结篇十

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、每周一下午开例会，对上周教育教学工作进行研讨总结和对本周教育教学工作计划进行布置。要求老师统一教育教学认识、加强业务知识学习，努力提高教育理论水平，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著，引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、积极组织教师参加幼儿园的教师培训和学习，进一步学习《指南》、《纲要》和《未成年人保护法》，对其进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性地开展家园联系栏、作品展示墙、文明礼仪和班级两个区角环境创设。每班根据幼儿特点及五大领域内容开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展环创和区角活动专项评比。

(三)教案的创写进行尝试性改革，更好地提高教学质量

考虑到我园师资队伍中校聘教师占据很大比重，本学期我园

还聘请了生活老师来更好地照顾幼儿的生活和进行规范地常规培养，因此有的班级为两位代课老师或者一位代课老师和一位生活老师。为此，教案的创写尝试实行每周每个年龄班轮流一位老师写本周教案，另外同年龄班的两个班级老师教案为复印版本，借此来减轻老师的教育教学任务负担，让老师有更多的时间全身心投入到孩子身上，但前提为教案的创写质量必须得到保证。本次教案尝试性改革暂时实行一个月，如效果良好将本学期长期实行，如果没有达到预想效果则改为每位代课老师都要按时备写教案。

(四) 教育教学新形式，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在本学期教学上尽可能采用丰富的教具，例如：多媒体教学、挂图式教学、教具式教学等来吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

2、尝试游戏与教学整合的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，来注重幼儿个性的发展。通过游戏的方式引导幼儿自己思考、自己操作、自己创新，让孩子在游戏中不知不觉的接受知识，培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。各项学习、培训活动，要求老师做到学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

4、营造文明礼仪形象为主题的幼儿园特色氛围，开展入园、

离园文明礼仪主题音乐、园内文明礼仪标语和温馨提示等系列活动。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！