

家长和孩子读书的心得和感受(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长和孩子读书的心得和感受篇一

除了教材以外，我很少同小孩一起看课外书，因为我们平常给小孩买书针对他的年龄层都买些带拼音的书或者买些他喜欢的卡通书让他自己看；要不就买些益智故事书由他妈妈在睡前读给他听，然后听完回答些问题。

这样坚持转眼快三年了，小孩也上小学一年级了。今年春节我闲来无事就让他拿来些没拼音的课外书同我一起看。本来我是想看看他识字的能力，没想到大约1000字左右的文章他居然能够读下来，大约有20来个比较生僻的字词不认识，也有几个字读半边，还有几句读出了整句的意思但漏掉了一个字，读后，我们随兴聊起故事的内容，一起谈论故事里的某个情节。他能告诉我这篇文章讲述了一个什么样的故事，虽然表述和理解不完全正确。

但这的确使我大吃一惊，在现代这个现代化的环境中，我们不能低估孩子的阅读能力。同时也给我们做家长的提出了一个问题：如何在阅读中引导孩子形成良好的语言习惯，帮助他理解和感受书中的语言与人物形象；学习使用正确的用词和语句，并鼓励孩子接受新的词汇和表达方式，启发孩子主动思考，把文本语言转化为吸收营养的过程。

现在的孩子，知识的接触面广，虽然有“书中自有黄金屋”之说，但是他们小小的年纪很难分辨出语言表述的好坏，很多怪话，脏话他们一下就记住了；很多人物形象他们很难分辨

出好坏，对于不认识的生僻的字词他们用猜的，对于书中故事的理解也多是一知半解。因此在这个对一切充满好奇，兴奋和求知欲很浓而又对事物缺乏必要的理解和判断的年龄，我们做家长的很有必要同孩子一起阅读。

在家庭中给孩子创设一个读书环境，营造读书的氛围，我们也要常常做读书的榜样。小孩是很贪玩的，但是在同父母一同阅读的那种大氛围下，读书的精神和气质是很容易受到感染的，慢慢的小孩也就养成爱好阅读的习惯。再加上在阅读中认不到的生僻的字词马上可以得到解决，可以随时纠正读错的字词；在阅读中适当的加以引导和鼓励，一起谈论书中的情节，学习使用正确的用词和语句；并鼓励孩子接受新的词汇和表达方式，启发孩子主动思考，从而提高孩子的表述能力，形成良好的语言习惯；关心他所关注的事物，一起分享有趣的内容，与孩子成为真正的朋友；让孩子感受到父母的参与而使他读书的兴致更浓。让孩子感觉，读书就是一种像吃饭、玩耍一样自然的生活，而不是需要完成的硬性作业。

当然，陪孩子读书不是象我写得那么容易，关键是我们家长要为孩子养成阅读的习惯，同时要有耐心，要想办法让孩子读懂书中的故事，不然一本看不懂的书我们也不想看何况是孩子。

家长和孩子读书的心得和感受篇二

首先，读书兴趣非常重要，还有，就是氛围能感染孩子，如果我们家长在一旁看电视，玩电脑游戏，等等，那么孩子就算在看书，他的心也是没有办法安静下来的，这样只会适得其反，浪费了时间和精力。反过来讲，如果父母陪孩子一起阅读，哪怕是半小时，就算你看的书和孩子不是同一本，看完和孩子共同交流各自的心得、体会、感受。慢慢的，孩子会越来越喜欢阅读给他带来的快乐！

还有，就是要有一个非常好的习惯，这一点也是非常重要的，

例如，所学课文都要会背，看的寓言故事要会流利的讲出来，就像平时写的习作，我也会让他背给我听，久而久之就行成了一种习惯，就像在假期里，我给儿子买了两本书，一本是《一千个迷一万个迷》另一本《作文大全》，每天我都会让他看了多少，然后划出书中的好词，好句。好段，有的时候我还会让他把今天看的内容讲一遍给我听，这样他就不会为了完成任务而完成任务，他会很用心的看，回来说给我听的时候，也会说的眉飞色舞，非常生动，书中的内容也会深深的印在脑海里。

最后，就是要带孩子经常去书店逛逛，不一定每次都要买，通过他在书中的翻阅，浏览，了解孩子最感兴趣的书籍，不管它是什么类型的书，像寓言故事。幽默笑话。侦探小说都可以，前面我也说了兴趣最重要，我们家长只要做到内容有益而无害就行了，俗话说的好，活到老，学到老，为了我们的孩子明天会更加美好！让我们一起行动起来，加入到和孩子一起读书的快乐当中来吧！

陪孩子学习是我们的责任，我们会认真地履行我们的责任的。在学校还得麻烦老师，谢谢老师对我家孩子的照顾和关心！谢谢。

家长和孩子读书的心得和感受篇三

亲子共读是一种建立在交流与对话基础上的阅读形式，是提高孩子阅读、思维、表达等多方面能力和建立和谐亲子关系的重要途径。下面是本站为大家准备的家长与孩子的读书心得体会，希望大家喜欢！

学校开展“亲子共读”活动以来，我和孩子亲密度大大加强，在看书的途中，我们互相以自己的语言讲解所读的故事，增强了语言表达能力；同时读书途中我仿佛回到童年，享受书中得到的乐趣，陶醉在书的海洋里。

梓伦小时候爱听故事，于是我们会让他天天在故事的陪伴下入睡。孩子爱听却不会读，或是不喜欢读。有了活动之后，他开始拿起有趣的故事书自己读了，孩子的行动改变了我，我也拿起书本和孩子一起读。真的应该感谢老师，开始孩子是任务式的读书，只是从头读到尾，后来竟然能读的眉飞色舞，还给我讲故事里的精彩细节，让我和他共享快乐，我当然真的很快乐！

“亲子共读”让我们共同成长！

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很开心，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，

在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

儿子读小学也快半年多了，为了孩子的可持续发展，关注孩子的课外阅读，有意识的培养孩子们阅读习惯，龙港五小开展了让我们和孩子一起“读书，享受幸福！”的阅读考级系列活动，我才真正意识到了阅读对一个孩子的影响。对亲子阅读也有了自己的一点体会和做法。愿和大家共勉！

现在的家庭说起来也都是知识分子多了，所以从小有意识无意识的我们都会给他买适合他年龄阶段的小小阅读物。带孩子有时真是件很累人的事，他们永远是精力十足的，而我们只能被动的陪着他们玩。但在小孩能听懂大人说话的时候，他们的求知欲是很强的，无论你说什么他都听得津津有味。昊子从小也一样，只有在你认真的和他说话的时候，他就安静了。而且我发现孩子的记性强得出乎我们的意料，同样的故事，第二次说时只是个别字的区别，他都能听得出来。这时候，这些小小的阅读物就起大作用了，我们也不是编故事高手，所以最偷懒的办法就是照读书本。这样不仅和第一次一模一样，在边听边看书的情况下，他不自觉中也认了不少简单的字。所以小时候，只要有时间跟孩子一起玩，给他阅读就成了我们不自觉必做的一件事情。通过和孩子一起读书，我能体会到孩子的童真、童趣，纠正孩子的不良习惯，及时指出孩子不认识的字，给孩子讲字、词、句的意思，也在第一时间给孩子创造了阅读的习惯。

但孩子毕竟也是孩子，对于阅读选择有时也会给我们造成很大的困扰。现在书店的书五花八门，琳琅满目，特别是卡通动画类书籍对孩子的吸引力也格外的大，昊子也特别的喜欢。有时同类的书他每次都要买，曾经我也为此烦恼过。但为了不影响他的阅读积极性，每次我都尽量再向他推荐一些其他读物，给他介绍这些书籍的内容提要及特点，以提起他对这些书本的兴趣，而不对他的选择进行简单的干涉，每次都让他自己选择的书也买上。那时的想法也很简单，只要孩子爱看书就行了。慢慢的他也从我们推荐的书中找到了乐趣，特

别是有关动物和自然的科普知识，有时他问我什么有关的问题，我简单说一下，总让他再从书中找到详细准确的答案和我说的比较一下，他的兴趣就很高。他也渐渐地觉得原来其他的书能让他也象个大人一样知道很多知识，让他很有自豪感。阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此我觉得除了对不健康的读物进行控制外，不需要对孩子所读书籍的内容、类型和范围进行人为的约束和控制，还是引导比较好，尽最大努力保护孩子的阅读积极性。

好的读物，能丰富孩子的心灵，在书中去体会快乐和幸福，学会做人、生活的道理。在去年的阅读考级的书目中——《爱心树》，我陪儿子阅读的过程中，他对书内容的感悟真得让我大吃一惊。在这之前，我很少让他看类似的书，都是一些科普和卡通的书，一些经典童话故事只在他很小的时候给他读过。当陪他一起看完《爱心树》，我问他：“你能明白这树代表着什么吗？”当时他几乎是流着泪，指着我说：“这树就是你——妈妈。”虽然他还不能准确的表达自己的感受，但他明白书中树对男孩的无私奉献就是妈妈对孩子的爱。当时我真觉得学校对书的选择上，对我们家长的教育是很大的。一本好的书对孩子的心灵是一次最好的洗礼。这对我们家长以后对书的选择上也有了启示，不该只局限于知识类的书籍。

阅读不仅能给孩子带来的愉悦感，而且对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的，还可以锻炼孩子的记忆力。昊子在学前就积累了大量的生字，阅读了不少的书。刚入学，在听课、背诵、作业上，一般都能自己独立完成。广泛的课外阅读，让他扩展了视野，丰富了语言，有时他说话运用的词语准确让我们大人都大吃一惊。书是经过精炼筛选的文字组合，不是平常的口语，通常都有一定的韵律感，书中的语言都很美，它把人类的智慧整理，以一种非常容易接触到的方式来传递。孩子在读书的过程中就能感受语言，感受到书中的韵律以及感觉语言中间传递的智慧。比如成语、三十六计和一些寓言故事的运用。在用词

上得到我们的赞扬又让他对阅读产生了更大的积极性。汉字更是一种艺术，孩子在看的过程中，不仅对故事内容产生很大的兴趣，对字的结构、多义也有了一定的理解，更促进了认字量的积累和字词的运用。

实际上，我们在亲子阅读上还是不如其他的家长做得好，自己还没有对阅读形成足够的认识，还是认为只是属于孩子自己的个人兴趣，有些被动，现在陪孩子共读的时间少了，以后还是得保证亲子阅读的时间。没有让他多动手，不能把他自己阅读后想说东西，平时经历想记的事写出来，在动手写作的方面还没有足够的重视。希望在学校老师的指导下，通过我们的努力能让孩子们有一个良好的阅读习惯，和孩子一起感受书本的魅力，分享读书的乐趣。

家长和孩子读书的心得和感受篇四

编者按：《与孩子共读共书》，是高子阳老师编写的教育书籍，下面我们来看看作者看完之后的感悟吧！

一次偶然的机会，同事提到了一位很了不起的老师——高子阳老师，那是同事听完高老师的共读共书讲座之后告诉我的，那一刻，正是我束手无策之时，苦于寻求如何帮助刚上初一的小子提升阅读写作兴趣的方法，终无所得。共读共书？很新鲜的词，好理解，可如何去做呢？原来，高老师有一本新书《与孩子共读共书》，于是，我毫不犹豫，当机立断，立即下单买了书。第二天，书一到，我便一口气读完，意犹未尽，感触良多。

高老师书中告诉我们：真幸福与真成功=读×书。“读”就是多读书、多读世界，“书”就是在阅读过程中多写，既要把一个个字写美，又要多写文章与书。多少是“多”，高老师从科学的角度就多读多写做了全面汇总；如何做到“多”，

高老师提供的方法人人能用，所言的智慧均经实践检验；为孩子选哪些书，更有明确的答案，详细的书单列在书的后面，这些书全部是高老师和他的女儿读完的，极有参考价值。除了这些，高老师还给我们提供了一个《共读共书记录本》。这个很有新意，让家长和孩子一起读，一起写，看谁读的多，看谁写的多，看谁读的好，看谁写的好！多么有创意的方法啊！

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。说做就做，带小子参加读书会活动，这是我们一起读书的第一步。两周读一本书，写一篇读书笔记，这个要求并不难做到，书单目录也是照着初中教材所要求的名篇名著，本着共同的目的，一群家长，带着一帮半大孩子，从读书到心得分享，体验读书带来的乐趣，还可以锻炼孩子的语言表达能力，这是一举多得的事情。几番耳濡目染之下，我没看出小子阅读方面的进步，也许，时间才是检验成效的标准，即便现在看不出来，我想，若干年以后，等小子也做了家长，或许，对他来说，这些经历未尝不是一笔宝贵的财富，这很难说。至少，这样做触发了我对阅读的兴趣大增，并且有心重新提起笔来，记录心情，分享生活。

高老师书中提到的儿童读物，特别是绘本桥梁书，使我产生了浓厚的兴趣，绘本不仅限于孩子可读，家长也一样可以读，简单的文字，夸张的绘图，蕴含的是不凡的思想，佩服作者丰富的想象力的同时，也激发大人孩子更多的想象力，高老师把这种创意带到课堂，给孩子们带去更多打开知识大门的钥匙。想象力是个好东西，它最终带给我们的是无尽的创造力。我第二步的计划便是，陪小子一起阅读更多的书，对，就从桥梁书，绘本开始吧。读完再动动笔，虽然不能像高老师一样，每天笔耕不辍，一口气就能写好几千字。我们从就短一点的文字开始，我对小子说，你可以随意写，200-300不少，1000-20xx不多，写不出来，用画的，也可以啊！你写，我一定也写！不信？等着瞧吧。

有时候，生活就是这样。有心栽花花不开，无意插柳柳成荫。记得20xx年春节前后，在空闲之余，一群素不相识又志同道合的网友，也曾弄了一个小集子《闲花文集》，其中，有我的一篇拙文入选。真没想到，随手涂鸦之作，自认为难登大雅，竟也有人能给予认可，这是对我信心的莫大鼓舞。开始，我并没有把这件事告诉小子，甚至连我的妻子也不知道，这是多么不值一提的事情。也许我想错了，为什么不告诉他呢，他也需要有个榜样的力量，需要学习的动力。几年后的现在，我把《与孩子共读共书》拿回了家，跟小子说，好好读一读，咱们做个约定吧，一起读书，一起动笔写写，看谁能坚持到最后！我不奢求孩子将来能像高老师和他的女儿那样优秀，只希望他以后能记住，在他学习的道路上，有我这个“朋友”一路陪伴，一起读，一起写，一起玩，一起乐。

在微信朋友转发来的文章里，巧遇了“玉峰文苑”。原来，身边还有一个这样的平台，可以分享老师们的教育随笔教学心得，可以晒晒自己的生活点滴心情文字，可以发表孩子们的优秀习作读书感悟。读了一段时间之后，我也按捺不住自己那颗略带“文艺”的心，写了几个小短文，发到了主编的邮箱。我想，就我写的这点东西，能不能发表并不重要，贵在学习，抛砖引玉。如果我真正地去做了，能鼓励小子也能多读多写，这便是成功。谁都想能够变得“腹有诗书气自华”，但也要明白“最是书香能致远”，多读书的好处最是如此。陆游诗云：“文章本天成，妙手偶得之。”可要是不多读书，总是会感到墨尽词穷。杜甫不是说过“读书破万卷，下笔如有神”吗？他还说过，“文章千古事，得失寸心知。”读的是别人的，写的是却是自己的，自己的生活，自己的情感，通过文字加以表达，再分享给他人，才能引发他人的共鸣。阅读的快乐，无外乎是从读读和写写中来。令我感到意外和惊喜的是，经过主编的指正修改，也有几篇小文得以在平台发表，在此，要感谢主编们的抬爱，我将继续努力，多读多写。我对小子说：小子，你要加油哦！

读书不是读死书、死读书，活学更要活用。《红楼梦》里有

一幅很妙的对联,说“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”有字的书要读,无字的书也要读,就是人要致力于学,书里书外地苦读,这个事情不死不休。我想,往深了说,这可能就是所谓“知行合一”吧。

高老师的《与孩子共读共书》一书,给了我莫大的启发,我也将不遗余力地向朋友们推荐,并且从自身开始做起,共读共书,共享成长的快乐。

作者|寒极雪飞

公众号|玉峰文苑

家长和孩子读书的心得和感受篇五

童年是快乐的,童年是幸福的,童年是难忘的,童年是……而高尔基的童年却是悲惨、不幸的,让人不敢回忆。

《童年》是高尔基写的第一部小说。故事讲述他在弥漫着仇恨、令人窒息、充斥着野蛮的外祖父家中经历的那段阴暗的岁月,但他非但没有堕落,反而在正直、善良、平凡的人们的关爱下成长为一个坚强、勇敢、正直的少年。它以父亲去世为开头,又以母亲去世及被外祖父赶出家门为结尾,整个故事沉寂在悲惨当中。脾气暴躁的外祖父,凶恶的继父,两个不正直的舅舅,就连最疼爱他的外祖母也离开了人世。

与高尔基相比,我的童年显然是幸福了几十倍。家里,我衣来伸手,饭来张口,偶尔才帮父母干干家务活,怪难为情的。学校里,我学习知识,与同学们玩耍、交流,还能得到老师的关爱。

在我的童年里,种种趣事都能成为美好的回忆,而高尔基的童年回忆却像恐怖篇般播放在他的脑海里。

童年是人生的早晨，一个人在这个时期所获得的最新新鲜的印象，对于他的感情世界，即他的爱好、情绪倾向的形成了，都有着重要的意义，因此，我们要珍惜幸福的童年生活。

家长和孩子读书的心得和感受篇六

孩子小时候，我经常与孩子做有关数学方面的游戏。在游戏中，培养孩子学习数学的兴趣。如：1到100各数的和是多少，我告诉孩子我能很快口算出来，让孩子产生好奇心，从而告诉孩子最简便的算法，假如孩子掌握了也能很快算出。再如，教孩子数线段的方法，一条线段上有多个点，怎样准确快速数出共有多少条线段来。孩子有时数不准，我教给孩子简便数法，让孩子体会成功的喜悦。还有做数学填图填数游戏，在父子学习数学的游戏中，培养孩子学习数学的兴趣。

二、故事激趣法

一有时间，我就与孩子讲数学家的故事，并买这方面的书籍供孩子看。特别是数学知识的应用故事，如曹冲称象这个故事，我让孩子思考：曹冲为什么能称出大象的重量呢？是因为他数学知识掌握的牢固，运用的自如。你只要数学知识丰富，换你也会想到这种等量替换知识的运用。通过这些故事，让孩子爱上数学，从而产生学习数学的兴趣。

三、生活引趣法

生活中有很多数学问题，我让孩子去探索，解决一些实际问题。如在孩子学习圆锥体体积后，收麦子时，我让孩子测量大场上的麦堆，先估计下重量，然后去验证，让孩子懂得数学与生活是紧密联系的。还有，上街买东西时，假期中，我带着孩子去，让孩子去算账，通过生活中的数学问题，告诉孩子，学习数学的重要性，从而让孩子爱上数学，能主动去学习数学，产生学习数学的兴趣。

四、方法导趣法

孩子学不好数学，不是孩子思维差，主要是孩子没有掌握学习数学的方法。我教育孩子，学习数学课前、课中、课后各应如何做。课前认真预习，背熟要学习新知的概念；课中全神贯注听课；课后聚精会神作业等方法。孩子尝试我教给的方法，成绩不断上升。成绩好了，兴趣自然就有了。