

规范用语的演讲稿 行为规范演讲稿(精选10篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

规范用语的演讲稿篇一

大家早上好！

今天，国旗下讲话的题目是“行为规范常在我心”。

有的同学可能会想：老师问这些小事干嘛？千万不要把这些看作小事，其实，这些都是平时看到的一些不规范的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”为了保证人们的正常生活，每个国家都有自己的法律，与此同理，在学校要成为合格的小学生，最基本的就应该遵守《小学生日常行为规范》，遵守校规校纪，这对于我们养成良好的行为习惯至关重要。可是如今，在校内仍能看到乱丢乱扔垃圾、说脏话、疯赶打闹等现象，这在美丽的校园是极不和谐的音符。

做一个讲文明，讲礼貌，遵守各项规则的人，不仅是学校、社会对我们的要求，也是我们作为一个人最基本的道德要求。我们应当把日常行为规范时刻放在心中，把它作为约束自己行为的准则，要有自觉遵守准则的意识。

同学们，良好的日常行为规范，需要我们平时做什么？良好行为规范是上学路上相遇时的微笑，是平时与别人相处时的亲切，是见到师长时行礼问好，是看到地上有纸屑垃圾自觉将其放入垃圾箱，是上下楼梯主动谦让靠右走，是爱惜学校一

草一木，是孝敬父母、尊重他人、诚实守信、勤奋好学；在学校我们的行为代表班级的形象，将来我们也会踏入社会，我们的行为也将影响社会的风气。良好的行为是黎明前的曙光，抓住了就有光明灿烂的前途，良好的行为是大海中的舵手，把握好了就能到达胜利的彼岸，良好的行为是迷途中的星辰，遵循了就能走出困惑的岁月。

希望同学们认真遵守《小学生日常行为规范》，不仅将良好的行为规范记在心里，更要付诸于行动，做到言行一致。让我们从身边的细节做起，比如不乱丢垃圾，保持校园洁净；上下楼梯慢步、轻声、靠右行；不骂人、不打架，特别要注意不疯赶打闹；不踩踏花坛、不踩草坪、不损害花草树木等等，做一个有良好行为习惯和美丽品德的人，让西塘小学因为我们而骄傲，让我们的校园处处开满文明之花！

我的国旗下讲话毕，谢谢大家！

规范用语的演讲稿篇二

大家好！我演讲的题目是《行为规范我最棒》。光阴似箭，日月如梭。我们已经是五年级的学生了，今天能站在这里参加演讲比赛，我感到无比自豪。希望通过这次演讲，能让所有的同学对《小学生守则》和《日常行为规范》有更深刻的认识，以更加文明的言行来净化我们的校园，美化我们的心灵。

做为一个文明的小学生，不论在校内、校外都要遵守礼仪，热爱祖国，热爱科学，珍爱生命，尊老爱幼，诚实守信。当我第一次读到《小学生守则》的内容时，我就觉得，它们不仅仅是纸上的条文，更重要的是在于行动上的体现。孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”因此，养成良好行为习惯是我们的正性、养心、成德的关键和基础。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性

格；播种一种性格，收获一种命运。同学们，养成良好的行为习惯，不仅需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，每个人的举手投足之间，都传递着丰富的文明信息。让我们借着学习《小学生日常行为规范》的东风，从现在做起，从自己做起，从小事做起，从身边做起，不迟到不早退，珍惜时间，热爱生命，穿戴整洁，爱护环境，遇到老师、同学要主动打招呼，无论何时何地都要把这一切都落实到自己的行动上，使自己成为一名合格的小学生。

让我们为老师捧上一杯清茶，帮同学解决一道难题；

让我们珍惜每一粒粮食，不乱花每一分钱；

让我们诚挚的为自己的错误道一声：对不起！对别人的歉意回一声：没关系！

让我们随手捡起地上的一片纸屑、一块果皮，为学校添加一方净土；

让我们积极锻炼身体，以便将来成为祖国的栋梁……亲爱的同学们，自尊自强在我心，美行美德乐校园。行为规范伴我成长，良好习惯正性养德，我相信祖国的明天会因我们而更加灿烂辉煌！

让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们第一实验小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

我的讲演结束了，谢谢大家！

规范用语的演讲稿篇三

大家好！

也许这个例子有些极端，却反映了一个真实而重要的问题，环境对人学习的影响究竟有多大呢？让我们回想自己当初为什么选择报考学军把。是因为这里的教育水平高还是这里的教学条件好？固然都有，但笔者认为最重要的因素是这里有良好的学习环境，有积极向上的学习风气，所以在这里我们能学得更好。可见一个好的环境对学习的重要性了。

环境是由人营造的，想要有一个良好的环境，就必须有高素质的环境营造者。作为学校的主人，为学校创造良好环境的重担自然落在我们肩上。如果每位同学都能够不折不扣地认真遵守日常行为规范，那就是为学校出了一份力。良好的行为规范，表现在生活中的点点滴滴，自修课上安静学习不影响他人，下课时弯腰捡起地上的一张纸屑，放学后对老师说一声“老师再见。”有良好行为规范的人，生活必定有规律，生活有规律，学习才能有效率。21世纪，需要的人才不仅有高智商，更要有优良的道德情操，有端正的行为规范。不遵守集体纪律，再优秀能干也可能会被排斥，不遵守行为规范，再多才多艺也可能会被轻视。

良好的行为规范是好成绩的保障。于集体来说，人人都有高的素质，学习环境自然得到提升；于自我来说，拥有好的行为规范是学习有效率的前提。因此，从现在起，培养自己的道德情操，注意自己的一言一行，用良好的行为规范来展示你不俗的才华和素质，用良好的行为规范为今后的学习工作奠定基础，成为一个全面发展的栋梁之才。

规范用语的演讲稿篇四

大家早上好！

我是宋老师。今天国旗下讲话的题目是：规范在心中，高效在课堂。

我曾经计算过，一个小学生六年上课总数大约7200多节，如

果按每节课40分钟这样积累下来，就有28万多分钟，这是一个多么令人惊叹的时间呀！可见，课堂是我们学习知识的最主要阵地，如果没有把握好课堂，就意味着失去了学习的最好机会。

那么，如何把握好这节课上的每一分钟呢？除了认真倾听、做好笔记，还要牢记课堂上的常规要求！你还记得咱们课堂常规的有关要求吗？让我们回忆一下吧！

1. 坐姿要求

头正、肩平、身体坐正、手臂自然下垂，双脚平放于地面，与肩同宽。

2. 举手要求

左手或右手自然举起，五指并拢，向上举直不离开桌面，轻轻放在桌面上不发出声音。

3. 听课要求

听老师讲课要专心致志，边听边思考，做到不交头接耳，不讲小话，不做小动作，不阅读与上课内容无关的书或做与本节课无关的作业；听同学发言不中断同学的发言。如有不同意见，等同学讲完后，得到老师同意后再发表自己的观点；如别人的发言与自己的见解、观点一致时，我们可以点头赞许还可以鼓掌称赞。

4. 发言要求

上课发言先举手，经老师批准，迅速站立，横跨半步；回答问题时身体立正，仪态大方，回答完毕后要告知老师：“我回答完了”。质疑时，可以说“我有一个问题……”“请问老师（同学）……”当参与讨论时，要学会用“我认

为……”、“我有不同意见……”、“我补充……”；对不能回答的问题，不要耽搁时间，应大声告诉老师和同学：“对不起，我不会，请谅解”。

5. 读书要求

朗读时，双手拿书身体坐直，书向外自然倾斜；站着读书时，不但要按以上要求拿好书，还要站直站稳。

6. 操作要求：

实验用品、学具要轻拿轻放，按要求科学、规范地实施操作，保持桌面整洁。

7. 互评要求：

8. 下课要求：

老师喊下课，学生整齐地向老师说“谢谢老师”“老师再见”；如果有老师听课，全体学生转向听课老师，齐声说“谢谢老师们”，最后再整理好书本及学习用具，有序地离开教室。

这些要求你们记住了吗？这两位同学做得怎么样？让我们把掌声送给她们！

孩子们，这小学阶段28万分钟多么重要呀！每时每刻请记住：规范记心中，高效在课堂。

我的讲话完毕，谢谢大家！

规范用语的演讲稿篇五

大家好！

我是二一班的，今天我演讲的题目是《行为规范我能行》。

时间过得真快，转眼间我已经是一名二年级的小学生了，老师经常教育我们不论在校内、校外都要遵守礼仪，做文明学生。开学的前几周，我们又进行了文明礼仪，行为习惯养成教育，我看到同学们的明显的变化，楼道里乱跑的没有了，走路慢步轻声的越来越多了，教室里也越来越干净了，经常能看到同学们互帮互助的身影。

当我们走在干净整洁甬道上，当我们坐在整洁明亮的教室里，当我们在美丽的操场上尽情游戏时，我们怎能不保护我们的校园，不养成良好的行为习惯。学校的一草一木，荣辱兴衰都与 we 息息相关，我们既然是学校的主人，就要时时发挥主人的作用，处处履行主人的职责，用我们的实际行动为我们的学校增添无限光彩。

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

同学们，养成良好的行为习惯，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们的芦台三小学的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

规范用语的演讲稿篇六

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操；认真上好早读和自习，老师不在时自觉遵守纪律。

使用“您好”、“谢谢”、“请”、“对不起”、“没关系”等礼貌用语；不乱翻别人的东西；诚实，不说谎话，知错就改；爱护公物，不乱写乱画。

积极主动做值日；自己整理房间；帮父母做扫地、刷碗、洗袜子等力所能及的家务活；见到废纸等垃圾物要捡起来放到果皮箱里；见到垃圾能主动捡起来。

规范用语的演讲稿篇七

大家好！

我是初三(1)班的邱祎辰，今天我来参加《日常行为规范》演讲比赛，我感到非常荣幸！我演讲的题目是——让我们热爱劳动吧！

《中学生日常行为规范》第19条指出：积极参加生产劳动和社会实践。第20条说：认真值日，保持教室、校园整洁优美。第25条提出：学会料理个人生活。不难看出这几条规范要求我们每个中学生都要热爱劳动。

劳动创造了人类，创造了现代文明，没有劳动，社会是无法进步的。

我可以肯定地告诉大家：应该！

爱劳动、培养劳动意识，对于培养我们的良好品质具有实际操作层面上的意义。美国哈佛大学的学者们在进行了20多年的跟踪研究之后发现，爱劳动的学生和不爱劳动的学生相比，失业率是1：15，犯罪率是1：10。这说明，一个爱劳动的学生，往往在未来生活技能上及品德上、遵纪守法等方面要远远超过不爱劳动的学生。对于未成年人来说，如果具有劳动意识，则说明他们心中有他人，懂得孝敬父母，关爱他人。所以，在青少年时期培养劳动意识是很重要的。

另外，培养劳动意识可以渐渐形成较高的责任意识。

现在很多父母总是爱对孩子说：“你只要把学习搞好了，家

里什么事情也不用你做。”在父母们看来，只要学习好，其他什么事情都不重要，家务劳动、社会公益劳动就更不重要了。但是，在这亲的环境里培养出来的却是一个没有责任心，不懂得关心他人的人，很多研究都证明了一点：一个缺乏责任心的人，往往学习成绩也会太好。所以我们必须热爱劳动。

劳动意味着为社会创造财富，为他人和自己提供服务。一代又一代人的艰苦劳动，推动了人类文明发展。基于这样的认识，人类应该热爱劳动。让我们热爱劳动吧！

谢谢大家！

规范用语的演讲稿篇八

新的学期已经开始，经过全体师生的共同努力，学校的各项工作已经步入正轨。每个学期的开始，我们都将面临新的起点，新的征程，新的希望，站在新学期的起跑线上，大家都准备好了吗？新的一学期，我们更要珍惜每一分钟，办好每一件事，走好人生每一步，这样才能学有成绩，学有收获。今天要跟大家说的是：“养成好习惯，走好每一步。”

1、在仪表、仪容方面：要严格按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来要求自己，注意中学生形象，禁止穿着打扮成人化，不化妆、不染发、不佩带首饰；男生不留长发、怪发，女生不烫发、不染指甲、不穿高跟鞋；总之，不适合学生的仪表、仪容要坚决杜绝。

2、在安全与卫生方面：一定要按学校的要求做，上楼下楼、出操、课间活动都要把安全放在第一位。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，不追逐嬉戏，不打闹，不拥挤，不抢道；牢固树立“安全第一，警钟长鸣”的观念。

卫生是文明的标志。不随地吐痰，坚决禁止乱扔垃圾，如纸

屑、包装袋、果壳、瓜子皮等杂物。做到见纸就拣，见脏就扫、拖。讲究个人卫生，比一比，哪个班卫生工作好，哪个同学卫生习惯好。讲究卫生，养成良好习惯。

3、在校规校纪方面：我们要严格按照《中学生日常行为规范》来要求自己，团结同学，和同学和睦相处。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成口头禅，极不文明，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，争做文明的高中生。

4、努力养成良好的习惯。如：

同学们，生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

总之，希望同学们在日常生活中，注意你的思想，因为它会变成你的行动；注意你的行动，因为它会变成你的习惯；注意你的习惯，因为它会决定你的命运。

规范用语的演讲稿篇九

早上好！今天我国旗下演讲的题目是：《规范行为习惯，自觉遵纪守法》。哲学家威廉·詹姆士说：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”可见，习惯在很大程度上决定着一个人的命运。

大家一定听说过这样的故事：20世纪60年代，苏联宇航员加加林，乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。当时几十个宇航员在培训，为什么加加林能脱颖而出，起决定作用的是一个偶然事

件。原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”所以加加林的成功，得益于他良好的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。然而，在校园中出现的一些不文明不道德现象值得我们重新进行思考。

比如：在校园里骑自行车；乱扔乱抛废纸杂物；在宿舍吃东西不将放在纸篓；你有没有高声的唱国歌唱校歌，有没有认真地向国旗行注目礼，有没有认真吟诵校铭呢？也许有人认为，你说的这些都只是小事，完全可以随心所欲，其实也就是这些身边的所谓“小事”，往往成为一个人塑造人格和积累诚信的关键。有这样一个故事，一位留英学生曾讲述过这样一段经历，在他出国留学期间，遇到一家非常和善的房东，他们就像对待亲儿子一样解除他所有后顾之忧让他安心学习。可是这位留学生每晚回家都使劲关门、劈劈啪啪的走路、大声咳嗽，引起了房东的不满，房东多次善意提醒都未能奏效，在万般无奈得情况下将他逐出家门。而且因此，留学生一连遭到了六家房东的拒绝，他最终领悟了老房东那句意味深长的话“良好的习惯和修养是人的第二身份”。为了进一步规范言谈举止，提升思想境界，培养良好的学习与生活习惯，适应终身发展的需要，成为有大家之气、大家风范的精英学生，为将来“德业双馨，成名成家”，报效祖国，服务人民，幸福人生奠定坚实的基础。作为邗中学子，最基本的就是应该遵守《邗江中学学生行为规范细则》，从自身的仪表仪容、言谈举止、生活起居、学习行为、与人交往等方面来进一步养成良好的习惯。叶圣陶先生说过：“心里知道该怎样，未必能养成好习惯；必须亲自去做，才可以养成好习惯。”好习

惯不是说出来的，而是从实践中体现出来的。作为中学生，遵守校纪校规，对于我们养成良好的习惯就至关重要。

现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们的综合素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的综合素质，帮助我们完善自身的道德品质，所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才。

“不以规矩无以成方圆”，每一个国家都有自己的法律，没有了法律我们的生活将无法正常的运行。也许有些人对此会不以为然，认为自由是由自己来决定的。做为一个社会人，不能完全以自我为中心，不能随心所欲、为所欲为。因为在这个社会里，并不是只有你一个人，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，想象一下就知道那是一件多么可怕和痛苦的事情啊！

一个人的成功与否与他的行为习惯息息相关，古今中外的例子都能证明。我们作为二十一世纪的学生，祖国的未来，一定要规范自己的行为，自觉遵守纪律。就让我们从现在开始，播下好习惯，收获绚丽人生吧！我相信，通过我们的共同努力，一定会营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的美丽校园。

谢谢大家。

规范用语的演讲稿篇十

今天，我在国旗下演讲的题目是《行为规范，点滴做起》。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”、“守规矩方可进步，肯吃苦才能成才”，做一个讲文明，有礼貌，遵守各项规则的

人。一直以来，我校把“习惯成就一生”作为工作重点。的确，习惯对于人的一生影响非常大。良好的习惯是通向成功之门的铺路石，是打开成功之门的金钥匙，然而怎样才能养成良好的习惯呢？我们要“从小事做起，从点滴做起”。

《小学生日常行为规范》讲得非常清楚，它是小学德育的一个纲领性文件。它告诉我们，小学生应通过参与过程来体验，在活动中接受行为规范的教育，逐步让遵守行为规范成为自觉行为。我们应通过学习来明确：哪些事该做，哪些事不该做；哪些话可以说，哪些话不可说。《小学生日常行为规范》内容方方面面，有关学习的：“课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁；”有关环保卫生的：“认真做值日，保持教室、校园整洁；”有关珍惜自我生命价值的：“珍爱生命，注意交通安全、饮食安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做危险的游戏；”有关于读书的：“利用图书角这一有利资源、阅读图书、报刊等课外资料，实施资源共享，丰富学生的课外生活。”等等。

我们每一名小学生都要牢牢记住行为规范的具体内容，积极参与各项活动，从小事做起。请管住自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔杂物、乱倒污水，不乱涂乱画，不损害公物；管住自己的腿，不践踏花草，课间不在校园内奔跑。从我们每天的上下楼梯、上课、集会、值日、进出校门等小事做起，严格要求自己，自觉养成良好的行为习惯，争做文明小学生。这些事看起来很简单、做起来很简单，但是要养成习惯，重要的是坚持才行。

同学们，我们的一言一行不仅仅代表自己，代表班级，更代表我们整个丰翼小学。让我们携手营造一个舒适的校园环境，共同创造丰翼小学辉煌灿烂的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！