

最新月饼教案中班 幼儿园音乐爷爷为我打月饼教案(模板8篇)

在教学过程中，教案是教师的工作工具，它记录了教学的步骤和方法，帮助教师更好地指导学生学习。以下是小编为大家整理的一些优秀的五年级教案范文，供大家参考学习。

月饼教案中班篇一

- 1、熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。
- 2、尝试选择2~3种乐器进行演奏。

- 1、《爷爷为我打月饼》教师教学资源
- 2、月饼图片
- 3、圆鼓板、手铃、三角铁等乐器

重点：熟悉歌曲旋律及歌词内容，学习用乐器为歌曲伴奏。

难点：尝试选择2~3种乐器进行演奏。

师：“今天老师给小朋友们带来了几幅图片我们一起来看看是什么。”（播放月饼图片）师幼共同欣赏月饼图片，交流月饼的特征，回忆中秋节习俗，引发幼儿兴趣！

师：“刘老师还给小朋友们带来了有关月饼的儿歌，我们一起来听一听！”（播放儿歌）

（1）幼儿倾听，提问儿歌中有谁，在干什么等，引导幼儿说出歌词内容。

(2) 教师范唱，幼儿跟唱。

(1) 引导幼儿用肢体动作为儿歌伴奏“爷爷说打月饼很辛苦希望小朋友们为他的儿歌配上好听的伴奏，爷爷就不累了！小朋友们想一想我们要怎么给儿歌伴奏呢？”（引导幼儿拍打肢体各部位为儿歌伴奏，拍手、拍肩、拍腿、跺脚、抖手等等）

(2) 出示节奏图谱，引导幼儿练习身体动作，掌握歌曲节奏。

(3) 将幼儿分成三组，先分组练习，然后教师指挥幼儿分别用肢体动作合作练习。

“刘老师还为小朋友们带来了几样新朋友，为我们的儿歌配上好听的伴奏，我们一起来认识一下都有谁！”（师带幼儿认识乐器，并讲解乐器的使用方法）

“我们要怎么用这些乐器给儿歌伴奏呢？”（引导幼儿讨论选择适宜的乐器，如拍手的地方用什么乐器等。）

(1) 幼儿自由选择乐器，看教师指挥，集体演奏几遍。

(2) 幼儿自由交换乐器，进行演奏。

(3) 组织幼儿收放打击乐器。

过程中提醒幼儿轻拿轻放乐器。

在表演区投放节奏图谱及乐器，让幼儿进行打击乐器活动，引导幼儿尝试做小指挥。

月饼教案中班篇二

1、学唱歌曲，感受歌曲的抒情性质，注意休止符的停顿。

- 2、通过歌曲，了解与中秋节有关的风俗。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

能表现歌曲的抒情性。

演唱时注意歌曲中的停顿

音乐《爷爷为我打月饼》、课件与图片（见加密狗）

一、引入活动

（一）复习部分

复习歌曲《大中国》，让幼儿有精神地唱出声势。

（二）、讨论：中秋节

- 1、提问：小朋友，你们知道什么时候吃月饼吗？（中秋节）
- 2、提问：那你们知道中秋节除了要吃月饼外，还有什么和其他节日不一样的地方呢？

小结：中秋节，全家聚在一起吃月饼赏月。

3、教师播放课件【视频欣赏一】，让幼儿了解有关中秋节的习俗

二、学习歌曲《爷爷为我打月饼》

（一）、教师弹琴，幼儿欣赏。

小结：这首歌曲舒缓优美，歌词充满对爷爷的爱，是非常抒

情的歌曲。

2、提问：歌曲里你听到了什么？

教师总结歌词

（二）、学唱歌曲

1、教师弹歌曲旋律部分，幼儿跟随拍旋律节奏

1) 有节奏的拍腿

2) 有节奏地拍手

2、幼儿跟随钢琴有节奏地边拍手边念歌词

3、演唱歌曲

重点指导：注意休止符停顿部分，用舒缓的声音演唱

1) 集体演唱

2) 个别幼儿演唱

三、延伸活动

1、播放课件【故事欣赏】嫦娥奔月，了解中秋节的来历。

2、播放课件【视频欣赏二】，了解月饼的制作过程。

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。让幼儿讨论：中秋节有哪些风俗？最喜欢吃什么？良好的开端是成功的一半，这也是本次活动

的可取之处。在教唱歌曲的过程中，主要以幼儿模仿学习为主，充分体现了幼儿的自主学习能力，教师只重点教唱难唱准的句子。表演部分，基本交给幼儿自己完成，自己想怎么表演就怎么表演，我比较喜欢用这种让幼儿自由发挥的方式培养幼儿的表演能力和自信心。感悟了音乐的情绪与情感，享受到了和谐声音的美妙。

通过这次的活动，我觉得要上好一个活动，老师要通过各种手段调动幼儿的积极性，这样才能让活动起到更好的效果。

月饼教案中班篇三

1、欣赏各种月饼外形的美。

2、尝试制作月饼，体验创作的乐趣。

1、课件准备：奇奇月饼店图片；各种月饼图片。

2、纸面教具：月饼店字样。

3、材料准备：

（1）师幼共同收集各种月饼盒。

（2）橡皮泥、美工板、牙签、小纸盒、彩带、彩纸、剪刀等材料 and 工具。

1、自由欣赏。

引导幼儿自由欣赏，看一看月饼上有什么图案，议一议为什么要设计这样的图案，比比哪一种图案最美、最有特色。

小结：月饼的图案精美、造型独特，体现了我们国家的文化特色。

2、制作月饼。

引导幼儿与同伴交流分享自己制作的月饼作品。

3、月饼店。

鼓励幼儿分角色，运用自制的月饼作品玩“月饼店”游戏。

1、在美术区提供相关的美工材料，引导幼儿继续制作月饼。

2、引导幼儿在角色游戏中增加“月饼加工厂”、“月饼店”等游戏主题。

月饼教案中班篇四

“双节共佳时，喜迎十九大”

——化成小学“自制月饼，品味中秋”活动方案一。活动目的：

在十九大来临之际，恰逢国庆节、中秋节两个节日为契机，以“双节共佳时，喜迎十九大”为主题，使“我们的节日”深入人心。通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动时间：9月29日

三、活动程序：（一）情境导入

音乐《花好月圆》，营造中秋的氛围。展示圆月的画面，农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫

“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家人团聚，共度佳节。

（二）、中秋节的传说与民间故事

（三）、寻访月亮文化节

我们宜春被称为“月亮之都”，相传是嫦娥的故乡，和月亮有着很深的渊源，让我们一起跟随xxx的声音，寻访我们特有的“月亮文化”。

（四）、小小歌谣传情意（五?班）

利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

（五）“月”字大变身、猜灯谜

我们的校园有一个很有创意的地方——“文字广场”，地面上刻写了很多偏旁部首，也请你想想“月”字旁的有哪些字呢？在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。十五的月亮。打一成语（正大光明）得月楼前先得月。猜一字（棚）重逢。猜一字(观)（给写得好、猜对的学生发一样小奖品，如中秋贺卡。）

（六）情满中秋诗书画

1、八月十五是团圆节，每逢佳节倍思亲，诗人就会古往今来，多少文人墨客在这天把这份思念用诗词来表达对家乡、亲人的思念。尤其是一轮明月高高挂的时期，会让我们想起很多思乡、思念家人的诗句。

出示图片，我们来看这幅画，同学们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。——（李白的《静夜思》）请两位学生对李白的诗进行再现，体会一下李白中秋之夜时的心情。（两位学生表演、展示）然后再请学生自己说说有关的诗句。

让我们欣赏xxx和xxxx给大家带来的《但愿人长久》。

2、学生作品欣赏（背景播放轻快的音乐）。由学生自己讲解自己手抄报或绘画作品的意义。同时也送出祝福。。。。

（七）、中秋节是最有人情味、最诗情画意的一个节日。那我们用什么来代表过中秋呢？

1、“自制月饼，品味中秋”

周五下午第一节课，在学校食堂，由专业人员教授学生制作月饼的方法，让他们在动手体验的过程中了解中秋文化。

月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。也可请同学们自己设计图案。

（八）、让我们带着对家人的思念，一起来品月饼吧。

师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。（请同学个别送月饼，在送月饼的同时送出自己祝福的语言。）现在我们可以下位子去向这个教室里的任何人送去自己中秋的祝福，拥抱他，并对他说一句祝福的话。

最后祝愿老师同学们国庆节快乐、也祝愿大家中秋节快乐。

月饼教案中班篇五

通过活动让幼儿了解我国的传统节日，中秋节。并尝试做月饼。培养幼儿的动手能力、合作能力、创造力。

师生家长共同收集有关中秋节的图片、故事，每人带一块月饼，橡皮泥若干。

1、及全体幼儿表演歌曲《八月十五月儿圆》，引出主题：中秋节。教师提问中秋节是哪一天？我们怎样来庆祝这个传统的节日？请幼儿分组讨论。

2、出示挂图教师讲述故事《嫦娥奔月》，让幼儿了解中秋节的传说。

教师：小朋友，嫦娥奔月的故事是一个美丽的传说，人们为了纪念这个日子，每年的八月十五都吃月饼，小朋友们想不想吃月饼呀？教师将幼儿带来的月饼展示给每一个孩子，请孩子们介绍自己的月饼的形状、颜色，味道。将月饼切好放入小碟子里请幼儿品尝。并交流讨论。

3、制作月饼

(1) 将幼儿分成五组，为桌子旁，交代制作月饼的材料有橡皮泥、塑料切刀、展示台。首先请幼儿设计好月饼的形状，颜色，里面的月饼馅儿是什么样的，可小组讨论交流。教师示范装月饼馅儿的方法，首先将自己选择的月饼馅儿配比好，然后夹在两个皮当中。鼓励幼儿大胆的设计月饼的形状，颜色。

(2) 幼儿开始制作月饼，教师到各组巡视指导，鼓励能力强的幼儿设计个性化的月饼，帮助能力弱的幼儿完成作品。

4展示作品：请幼儿将自己制作的月饼放到展示台中，大家讨

论、互相的介绍自己的月饼，进行评价、赏析。

5、活动延伸：在美术活动区中投放制作月饼的材料橡皮泥等，进行活动。

教学效果：通过活动让幼儿了解我国的传统节日中秋节，吃月饼的风俗，并尝试制作月饼，幼儿在活动中及参与大胆的交流讨论制作的'方法，兴致很浓，大部分幼儿制作出了自己设计的月饼，少数幼儿在老师的指导下完成了作品，效果很好。通过这次的活动发现孩子们很有想象力。

1、这是一节孩子们非常喜欢的教学活动，孩子们收集了许多图片，有关中秋节的资料。并带来了月饼请大家品尝分享。

2、在制作的过程中，孩子们积极的动上手设计、讨论、交流、合作。制作出了许多月饼而且各种各样，入里李思宜的玫瑰月饼、张一凡的咖啡月饼，许浩哲的天使月饼。非常的有趣，有创意。

月饼教案中班篇六

指导小朋友用优美、婉转的声音唱好歌曲，培养孩子习倡表达亲情、尊敬老人。首先请小朋友们听这首歌，老师再将这首歌唱一遍，请小朋友们感受一下这首歌的优美规律。请将歌词中的“爷爷”换成奶奶、爸爸、妈妈，说出对爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的爱，并说出理由。

： 《爷爷为我打月饼》

： 知道中秋节是我们的传统节日，体验节日快乐的心情。

： 音乐《爷爷为我打月饼》

1. 老师： ” 农历八月十五日是我国的传统节日，我们生活在

今天感到无比的幸福和快乐，《爷爷为我打月饼》的歌是甜蜜、温馨的，中秋节的月饼是香香的，小朋友个个都是幸福的。

2. 小朋友欣赏老师示范唱《爷爷为我打月饼》。

3. 随老师有节奏的朗读歌词。

4. 学唱全曲，辅导小朋友唱准歌曲中的音符、节奏，体验节日的快乐，用歌声表达愉快的情感。

老师可以为小朋友讲一些关于月饼的传说，以此丰富小朋友的常识。

月饼教案中班篇七

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

2. 幼儿园中班中秋节月饼教案

月饼教案中班篇八

活动目标：

1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

2、知道节日时人们主要的庆祝活动。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同形状不同，一般多见是圆形，还有方形，心形等等花纹不同。月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字。馅儿不同，豆沙、玫瑰、鲜肉等。制作方法不同（制作材料不同），冰激凌、冰皮、广式、苏式等。

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

5. 幼儿园中班中秋节月饼教案