

小学六年级教师个人工作总结 小学六年级数学教师个人工作总结(精选6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级教师个人工作总结篇一

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

小学六年级教师个人工作总结篇二

岁月匆忙中，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福、哀伤、快乐、痛苦的泪水。

本学期，我担任六年级四班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生基础较弱，为了夯实学生的基础知识和基本技

能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐、字迹工整，并努力纠正错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

(1)、根据新课程标准要求和学生情况备好课

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

(2)、充分发挥学生的主体作用

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

在每个单元的教学任务之后，我都及时进行检测，然后针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。3、编辑学生的优秀作文一，以此激励学生写作的兴趣，使学生的习作水平有了整体提高。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生

在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到更好。

小学六年级教师个人工作总结篇三

时间就像是孩子们的个头，在小学六年级这一年里，比之前的年级，变化更快。一不留神，下学期的工作，就从最初的工作计划翻过，变成了现在手上这份需要整理的工作总结。本人现在就将这学期的工作做一个整理和总结，以免它们转眼间就被遗忘了：

一、备课与上课工作

在小学六年级下学期的数学工作中，本人作为一名数学老师，其最基本的工作还是备课和上课，这项工作虽说是从小学的开始到小学的开始，甚至于每一个年级每一位老师都必须要做的事情，但这项工作的好坏则是影响着孩子们学好学通的关键。每一个老师都不应该指望着孩子们在课余时间花大量的精力去再学习，更应该让孩子们在课堂上就把握好所有该学的知识，这也就使得本人的备课和上课有了许多的挑战性。本人在这一年毕业班的教学工作中，始终用创新思维来进行备课和上课，极大的提高了学生的学习热情，为课后的学习开了一个好头。

二、培优与补差工作

在小学六年级毕业班这一学期里，本人作为一名数学老师，也重点做了学生们的培优与补差工作。经过小学六年的学习，许多成绩好的学生还想成绩更好，而成绩不怎么好的学生则对自己的成绩无可奈何，本人为了不让他们在上到初中时，因为自己的基础问题而影响后面的学习，本人在这一学期内做了大量的培优工作以及补差工作。重点给孩子们进行了培优补差方面的思想工作，让他们跟着我一起，也有了一颗想要在跨入中学之前变得更好的心，这使得所有的学生都开始重新重视起数学来。

三、爱好数学的兴趣

本人作为一名数学教师，一名真正热爱数学的老师，本人是希望自己的学生将来是有几个真正从事数学相关工作的，而这种对数学的兴趣，越早开始培养越好。在小学六年级这一毕业年级里，本人不愿意放弃最后的一次给孩子们种下数学兴趣种子的希望，在本学期的教学工作中，开辟了“动脑筋时间”既丰富了数学的课堂，也提高了一些对数学有兴趣爱好的同学的积极性。本人相信这颗种子会在未来结出味美的果实的！

小学六年级教师个人工作总结篇四

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学 郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，

不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足：

- 1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。
- 2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

小学六年级教师个人工作总结篇五

上学期我担任五年级三班语文教学工作，本学期我担任六年级三班语文教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

教学就是教与学，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，针对班级我了解和分析学生情况。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，我备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。高段教师要有驾驭课堂

的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习。

为了提高我自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动，学习相关的理论知识，收集更多的教育教学经验，利用课余时间阅读教育教学书籍汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师班主任和家长取得联系，对孩子进行思想教育，使每一位孩子共同进步。

期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习。

为了提高我自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动，学习相关的理论知识，收集更多的教育教学经验，利用课余时间阅读教育教学书籍汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，

在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师班主任和家长取得联系，对孩子进行思想教育，使每一位孩子共同进步。

小学六年级教师个人工作总结篇六

本学期，我认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。