

最新八年级家长会家长发言稿 八年级家长会发言稿(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。

- (1) 所有人必须关闭手机；
- (2) 会议期间不准随意出入；
- (3) 尊敬老师，没有特殊事情，不要中途离场。

今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期中考试主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！（表扬期中成绩优异、有明显进步的学生；表扬平时乐于为班级出力、积极参与班级管理、班级各项活动的学生）

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

4、部分学生行为规范较差，好动，注意力难集中，不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三拉四，忘记带作业等。

5、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事你的同桌有换了吗？喜不喜欢他，你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。

独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽

力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点……有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变

化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

八年级家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来参加这次家长会，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级三班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

今天的会议主要有三项议程，一是由我将半学期以来孩子们在学校的学习、生活、心理状态等情况向各位家长作简要的汇报和讨论；二是请部分学生代表交流一下学习经验；三是请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验；最后是请各位家长针对孩子问题向班主任个别询问。

(一)学科的变化：

进入八年级，孩子们又多了一门学科—物理，物理对于孩子们来说又是比较难学的一门学科，因此作为家长一定要引导好孩子，不要让他们产生恐惧心理。有空的时候多和孩子们交流一下学习心得，打好基础。特别是对于孩子们的物理家庭作业，家长一定要做好监督，督促孩子及时完成，有不会及时问老师。否则的话孩子现在落下，物理就成了弱课。第一次物理作业，我班就有10多个孩子没有认真完成。这些孩子往后的物理课怎么上，我们很难想象。希望引起家长的高度重视。

(二)地理生物会考

进入八年级，地理和生物面临着会考，而这次的会考成绩就作为九年级毕业班的成绩，因此希望家长对这两门学科引起高度的重视，少看电视，少玩点电脑，多抽出时间来陪孩子背诵这两门，按照老师的要求来监督孩子，该默写的地方就得默写，该背诵的地方就让孩子背诵，该画图的地方就让孩子画图，让孩子在八年级把这两门学好，那么到了九年级孩子就轻松多了。

(三)老师的变化

进入八年级，我班的师资进行了调整，数学、地理、政治换了老师，再加上物理，这四个老师对孩子们来说，是陌生的，教学方法可能与以前的老师不是一样，这就要求孩子们学会适应，学会调节，当孩子们把学校里的烦恼向你诉说的时候，你一定要定下心来慢慢地引导，让孩子对老师保持好的印象，同时也对这一课产生兴趣。而这四个老师在我们学校里都是多年的毕业班老师，教学水平高，业务水平棒，素质高，充满爱心的老师，孩子们送到这些老师的手里，应该是我们的荣幸。

(四)孩子们的变化

(1)、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与家长老师顶撞的现象。

(2)、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

(3)、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须做好心理准备：对孩子进行教育时要注意方法：要动之以情，晓之以理，态度不要过于粗暴，语言不要讽刺挖苦，多与孩子进行交流，沟通。让孩子从内心接受你，佩服你。作为家长，要永远记住：好孩子是表扬出来的，是夸出来的。我们做父母的要尽量地戴着放大镜找孩子的优点。只有这样才能让这些孩子顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

(五) 存在的问题

1、头型和服饰不按照要求来。胡金海，王一铭

2、带饮料到教室来。封硕

3、作业不认真完成，应付现象严重，不用心来做作业

读这两周作业检查情况

4、上课态度不端正，说话，不尊重老师

5、午休纪律不好，不做作业，说话。

(六) 强调重点

1、头型和服饰

2、零食和饮料

3、午休纪律

4、作业

平时和双休作业：希望家长认真督促和检查孩子的作业，我说过多遍，教育孩子没有窍门所在，就做好两点就行了。一、上课认真听讲，二、课后认真完成老师布置的作业，但是“认真”这两个字关键看家长怎么来认识。检查作业要耐心，不会做的作业，看孩子的书写，会的作业，看看孩子做的对错。只要你耐下心来检查，并且持之以恒一定会有好的效果。有些家长只看结果，不看过程，孩子一考不好，就不愿意，愿孩子，但是比反思过没有，在这过程中你付出了多少，每个人孩子她都有好玩的特点，都缺乏自制力，都会对一些东西产生诱惑，这就需要我们及时的引导，帮助，给孩子指一条名路，只有这样孩子才能健康成长。

5、要对孩子有信心

每个孩子的潜力都是无穷的，他们身上都有潜力可在，关键看我们怎样去挖掘。举几个例子。王雯(标点符号)，孙旭东(书写)，郑梦龙(日记)王一铭胡金海郑玄(背诵文言文)封硕(基地优秀学员)

6、安全

7、早到校的时间。

八年级家长会家长发言稿篇三

家长朋友们：

又是一个收获的金秋时节，我们又相聚在七中这所美丽的校园。从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，大家都怀着有一个共同目的就是想尽多地了解自己子女在学校的学习生活情况。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。希望大家好好珍惜这每学期一次的家长会，共同跟老师一齐探讨如何更好地教育好自己的子女。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学

压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是

不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是孩子的家长，我也是孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数

低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学

得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

八年级家长会家长发言稿篇四

本站发布八年级家长会发言稿精选，更多八年级家长会发言稿精选相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站为大家收集整理《八年级家长会发言稿精选》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！！

各位家长：

大家下午好！首先，请允许我代表初二（140）班的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时，也向你们理解、关心、支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢！

请允许我代表初二（140）班的各位老师和全体同学，就我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。如果报告中有什么不当言辞或是错误，敬请大家会后予以批评

指正.我在班级中主要是这样管理的:

一,德育工作方面:作为一名教师,作为一名班级学生德育工作者,我一直认为“思想是龙头,思想是行动的指引,思想是一切工作成败的关键”;我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好,更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么,能十分有效,及时的做好与学生的思想沟通工作,在学生关键的时候予以科学,正确的引导和指导,能信任自己的学生,充分调动孩子的积极性,主动性等.在学生而言,只有当学生真正从思想上认识了自己,他才可能能够以积极,主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中.受这一思想影响,我对班级同学的思想工作长抓不懈.具体到班级的管理中,我的主要做法如下:

1. 坚持开好每周一次的班会.着重于养成学生良好思想道德品质,培养他们的爱国爱校情感,吃苦耐劳精神和奉献意识,塑造他们自尊,自强,自立,自爱的性格特征,促使他们早日形成正确的世界观,人生观和价值观.

2. 实行赏识教育,对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏,努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步.

3. 实行爱心教育,注意教育学生保持良好的心态,学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切,引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福.

4. 认真做好,做实,做细学生的思想政治工作和家长,老师的社会联系工作,注意具体到学生个体,因材施教.

二,学习方面:注意狠抓班级学风建设,激发学生内在的学习兴趣和情感,努力做好“抓优转差带中间”工作.具体到班级学生身上,我的主要做法如下:

1. 注意加强对学生学习方法的引导和指导.学习方法不好,事

倍功半;学习方法好了,事半功倍.因此无论是在平时的上课过程中,还是在课下的交流中,我都比较注意这一点.如纠正他们不良的读书习惯,作业习惯.

2. 注意对学生的学学习督促,同时努力做到让学生学逸结合.例如,每天,早晨我亲自带领同学们去外面跑步,这样来不仅锻炼了同学们的身体,而且还欣赏到了沅江的美景,放松同学们紧张的心情.我努力在班级营造一种快乐,紧张的学习氛围,对学生的课外活动时间也抓紧了许多.

3. 注意了解,掌握教育教学的反馈信息,做到心中有数,脑中行动,及时找到学生了解情况,为学生分忧解愁.心理负担大的,注意帮忙解压;自信心小的,注意帮助树立自信心;动力不足的,注意加压加负.

4. 做好与授课教师的思想沟通工作,努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁,尽量化解师生矛盾,努力做到让我们每位教师都对班级充满情感,都对同学产生热情,努力引导每位同学喜欢每位老师的课程.

5. 以鼓励为主,督促为辅,注意调动学生的学习积极性,主动性,激发学习的情感和欲望,树立学习的信心.

6. 注意对孩子良好学习习惯的养成.我觉得教师应该是名指导者,是名引路者,只有学生自己才是学生的主体,也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标,而且能以积极,主动,热情的姿态投入到学习中,学生才有可能取得优秀的成绩.因此,在班级的日常管理中,我特别注意对学生学习习惯的培养,例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法,尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯,具备自主学习的能力.

三,生活方面:有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间.”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱,班级将变成理想的乐园.”班级管理中,我们尤其

注意深入了解学生的生活情况,帮助他们克服困难,走出阴影,迈向辉煌.为此,我主要从以下几个方面做起:

1. 注意对孩子生活起居等方面的观察,督促孩子养成良好的生活习惯.
2. 实行情感教育.天冷时,提醒孩子防寒保暖.
3. 经常深入宿舍与生活指导联系,注意观察了解学生的起居情况.
4. 注意开展学生思想调研活动,认真倾听学生心声,帮助学生克服困难.

四,卫生方面:卫生是窗口,卫生是形象.一个班级卫生工作效果的好坏,直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象.为切实抓好班级卫生工作,我们注意充分发挥劳动委员的作用,并将班级划分成若干小组,责任到组到人.切实有效的调动了班级同学的劳动积极性,促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶.

五,纪律方面:一支纪律不够严明的部队,一定不能打胜仗.同样,一个没有严明纪律的班集体,也一定不能成为一个优秀的班集体.为督促同学们严格要求自己,认真遵守校纪班规,我们充分发挥纪律委员,监督委员和同学们的舆论监督作用,注意增强同学们的主人翁意识,积极调动同学们的积极性;同时,班主任老师注意多观察,多思考,多动手,努力做到“什么时候发现问题,就什么时候处理问题”,狠抓班风建设.

六,安全工作方面:稳定是大局,安全工作又是稳定工作中的大局.任何班级工作都应把它放在突出的位置上.在班级建设中,我们除了进行必要的安全知识宣传外,还要不断强化学生的安全意识.安全工作重在防而不在治,我们特别注意增强科学的预见性,注意深入实际,及时发现,排除各种安全隐患,真正做

到“防治结合”。

八,各项工作的成效:通过去年一年多和本学期三个多月的努力,目前班级良好的班风,浓厚,纯正的学风已经基本形成.一个有着“旗帜鲜明的奋斗目标,制度健全的组织机构,纪律严明的管理制度,团结友爱的班级氛围”的优秀班集体已经基本形成并走向成熟.

1.学习成绩方面:班级同学的良好学习习惯和端正的学习态度已经养成或正在形成.从本次期中考试成绩来看,班级学生成绩整体素质良好,主要表现如下:

目前班级的英语,物理,政治,历史,地理,生物,数学,语文成绩是年级前列.其中英语,语文,地理(获得者张轶)数学,物理(聂小燕)五科全校单科第一都在本班.

3. 本学期值得我们突出表扬的有以下同学:

1.)综合素质方面表现有明显进步的同学,他们分别是:曾建峰,刘婷,姚慧,刘小双,胡习平,姚杰,管杰,曾令亚,白杰,杨世杰,柳星星,杨丽,刘丽,姚兵.这些同学在本学期在纪律遵守,劳动卫生,公益活动等很多方面都有着非常大的进步.

2.)本期新入团的同学有:曾建峰,姚义,肖振,阮启志,彭程,赵艳君,曾令亚等八位.这样本班团员总数已达到13人,这些团员事事走在同学的前面,成为同学们的楷模.可以说,班级良好班风,学风的形成与这些共青团员的努力是分不开的.事实上,我觉得我们班级的每个孩子都是很优秀的,都是很可爱的,他们身上都有着很多的闪光点,都有着许多值得其他同学学习的.

3.)学习成绩方面,也有许多同学值得我们表扬,这里就不一一赘述了.

十,不足之处:由于本人年轻,经验不够,班级的建设一直在摸

索之中,其中有不少失误,让孩子们跟在我后面多吃了许多苦,多流了很多汗,也让我们的家长们操心了许多.在此,我想对我们的家长和孩子们说声“谢谢”和“对不起”.另外,由于我们的孩子处于成长阶段,他们的思想还没有成熟,难免会犯些错误.例如,本学期有打电游事件和六位学生吸烟的问题.又如,我们有些同学劳动态度不端正,劳动不积极,劳动拖拉,不认真,有迟到现象存在.也有极少数同学学习状态不佳,作业完成情况不够良好,有抄袭的坏毛掉,成绩也不够理想;也有个别同学上课不积极;也有同学总喜欢在老师,他人说话时插嘴;还有个别同学在背后给他人起绰号等;这些都是我在教育需要关注的目标,都是需要我们努力提高的地方.坦然说,我们不害怕错误,因为孩子毕竟还是孩子.我们大人有时候都不能很好的管住自己,何况还是一个尚未成年的孩子呢我相信,有在座的各位家长的支持,有我们同学的共同努力,社会的关注和我们老师的激情投入,我相信我们的孩子能够茁壮成长.

最后我给家长提几点意见和建议:

1. 我们的孩子毕竟还是孩子,我们要学会允许孩子犯错.但是,当孩子犯错时,我们必须要进行好思想工作,而不能视而不见或是轻描淡写一笔带过.
2. 既然孩子还只是个孩子,那我们大人就要注意加强督促与指导,毕竟他们还是个思想不健全的孩子.他们思想中有大人的一面(复杂),也有小孩的一面(单纯),他们容易产生偏激思想和行为,因此我们大人和老师要注意加强引导和督促.
3. 不是每个孩子都一定能在学习方面得到长足的发展,我们对我们的孩子可以考虑因材施教,是小草,我们就让它培养成翠绿来点缀大地;是大树,我们就让它培养成栋梁之才.
4. 多注意对孩子的观察,多与孩子谈心,帮助孩子疏导心理,尽量避免代沟和误会的产生.

5. 不要过分溺爱我们的孩子, 注意孩子良好思想品德和文明行为习惯的养成.

6. 要尽量多表扬我们的孩子, 少批评他们, 我们不妨带着放大镜去找他的优点, 用扩音器去扩大他们的优点. 有句话说的好“好孩子是夸出来的, 是捧出来的”. 事实上, 我们班级就有很多这样的例子, 如我班的聂小燕, 张轶梁, 黄杰, 陈国威, 姚义, 彭程, 吴施娇, 赵艳君, 柳诗琴, 姚慧, 曾建峰, 刘婷等同学, 他们就是那种非常需要鼓励和表扬的孩子. 在我们老师的一次次鼓励下, 他们现在在学习成绩上都是突飞猛进, 而且都进入了全校的前列. 值得注意的是, 我们在拿起表扬这个武器时, 要注意让孩子明白他自己自身(她)的不足和需要进一步提高的地方.

7. 正常情况下, 学生成绩出现一二次的波动应该是正常的, 这时我们不妨以鼓励代替责骂, 埋怨, 批评, 因为我们学校初二年级有300多位学生, 人数众多, 学生个体也不一样. 有的学生接受能力强些, 有的理解, 运用知识的能力强些, ;还有心理, 生理等很多方面原因. 当学生成绩出现滑坡时, 毫无疑问的, 我们家长, 我们老师也包括我们的孩子都会很焦急, 会不停的问不停的想“怎么了, 这究竟是怎么了, 怎么考的这么差”之类的问题. 对于一个自尊心比较强, 自觉性比较好的孩子来说, 我们家长这时对的一句鼓励的话语, 恐怕要比十句批评的话要管用的多. 不妨举个例子: 爱迪生小时候被老师列入“笨孩子”之列, 大家都知道他做过一个三条腿的板凳. 但他母亲一直在鼓励他, 说他会成功, 终于, 爱迪生成了一位伟大的发明家. 其实, 每一个孩子都是天才, 只是我们许多家长缺少发现, 缺少培养的方法, 而使“天才”与自己的孩子擦肩而过.

以上是我关于班级管理方面的一点不成熟的想法和做法, 有什么不对的地方, 敬请各位家长批评指正!

八年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我叫于跃，首先，请允许我代表所有同学向各位家长的到来表示衷心的感谢。今天，各位家长能够在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对子女的关心和对学校工作的支持，另外，我想谈一点关于我学习心得体会，希望能与各位家长分享。

第一、要有明确的学习目标，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫，当然学习目标要结合实际情况。目标越高越好，因为目标越高，动力就越多，如果把目标定的太低，就会满足于当前的成绩，失去对学习的渴望，如果难以执行，还可以请家长监督。

第二、要按时完成家庭作业，初中对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多，作业量增大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业就会越拖越多，课程的学习就会越来越难，学习兴趣就会越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”。

第三、学习要讲究效率，学生在课堂上一定不能走神，因为课堂上专心听讲比课下埋头苦干要强的多。其次就是家庭作业，写作业时不能一心二用，因为这既会使我们作业的准确率大大降低，又会使我们的效率变低，从而浪费了太多的时间，最终影响我们的睡眠和休息。

学习需要刻苦努力，但学习技巧才是关键，接下来，我把我的各科的学习技巧分享给各位家长，希望能提高您孩子的成绩。

对于语文，学生必须注重课外阅读，因为课外阅读是语文的

核心，在试卷中占着很大的比重。我们可以在休息之余，在睡前几分钟，在无聊时翻上几页名人名传来缓解疲劳，同时也增强了阅读能力，日积月累，只要坚持几个月，语文的课外阅读能力就会提升，语文成绩也会因此更上一个台阶。

对于英语，大多数初中生认为英语无聊，很枯燥，是因为他们没有了解英语在学习中的很多窍门，没有注意英语带给我们的乐趣。举个例子，在背英语单词时，不能死记硬背，要先观察这个单词，再把这个单词分成你认为读着顺的几部分，或根据单词的`读音来分层，这样不仅节省时间，而且记得牢固，不容易忘记。在英语课上，千万不能走神，因为英语不像其他科目，你一旦少听一节，就有可能导致你的成绩落后。英语是靠积累起来的，所以该背的一定要背，并逐渐理解他们的意思，运用到生活中。

对于数学，我想说的只有一句话——错题集。初中数学简单，没有多少题型，所以我们一定要擅于把错题记到错题本上。每周温习一次，并使做错的题今后不再错，那数学不就拿下了吗。

物理和数学一样，也是一门理科，所以错题集在物理的学习中照样适用。不同的是，物理学中有许多有趣的试验，当学生不理解时，可以在符合实际情况下，学生自己动手做实验，毕竟，动手实践才是真理。

最后，希望各位家长们的孩子能在你们的引领下茁壮成长，在八年级学习中取得优异的成绩，在下一次考试在大放异彩。

谢谢大家！

八年级发言稿家长会 篇8

八年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好，感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会。这次家长会我将从六个方面与大家进行交流。首先先说说我们的年级特点。

我希望各位家长下学期叮嘱叮嘱孩子们不要在违纪，不然会给您带来很多麻烦的。为了期末每名同学都取得好成绩，在最后这几周我们更是严格要求每节课的质量，宗主任亲自巡查，班主任巡查，课间班主任走进教室，而且办公室的监控录像一直是打开的，同时可以观察10个班的上课下课情况，而且半天一通报。对那些犯错的、违纪的学生毫不纵容。

我们班是全年级公认的最团结、最有集体荣誉感的集体。无论是在学习上还是各项活动中，学生们都有不服输的精神。就拿最后这两周的复习来说吧！大部分学生的学习劲头都很足。我鼓励前五名学生都以超过我们的学霸宋一为荣。因为在他们看来，超过他简直就是个神话。结果后来两次考试就被刁一和付一超过了。然后我又鼓励宋一要奋起直追，不能落在女生后边。付一着急了说：“老师您别鼓励他了，他超过我，我怎么办呀！”。像我班前十名的这些孩子表现非常好。他们是：宋一，他们成绩的取得离不开良好的家庭教育。在这里特向你们表示感谢，并发喜报向你们表示祝贺。

除了这些学生以外其他学生也表现不错，比如王普始终已进入年级前三十名为目标要求他，他自己也很努力，只不过这次发挥的不是很好。耿秋阳连续三次都在进步，李晓宽、段嘉兴、周璠、周明轩、于浩、仇新龙、许文琦、孟凡淼、郭昭义这些孩子，比赛的学，下课时要么研究题，要么追着老师问题，要么追着数学老师要篇子。周佳宁、王岩因病两个多星期没上课，可病好了以后，学习非常踏实，成绩也有很大的进步。李明硕期中考试见过家长之后，数学成绩也有了

很大进步。吴振江、刘胜源，乔泽阳总是不爱完成作业，而且上课、早自习经常打瞌睡，我就采取欲擒故纵的方法，结果孩子改变了学习态度，成绩也有了很大进步。赵一都知道努力和自身相比也都有进步。

而我班女生也不示弱，大部分很踏实，刁一，黄一这些孩子几乎很少下课，其实我班男生的学习几乎都是由这些女生带动起来的，而且我们班的工作大部分是由女生主持的。比如，一周的值班，李一这些孩子真的很优秀，工作上老师的好帮手，学习上也起到了很好的带头作用。卫生工作非常的繁重，室内，室外，大厅。自从赵静怡作卫生委之后，我班的卫生从来没有出现过任何问题，学校主抓卫生的白老师都无话可说，永远都是表扬。

语文何老师年轻，有方法，非常能够调动孩子的积极性，每次作业都有记录，慢慢的孩子的语文作业没有不完成的现象了。而且我班的语文成绩不管是大考小考都是第一的。

数学周老师，送走上届的初三学生接的我们班。教学经验丰富，认真，每天晚上，还有周六日的卷子都会收上来检查一遍，看看学生不会的题，易错的题然后讲解练习。

对数学查的学生单独的找，辅导，真的是一丝不苟。所以我班的数学成绩有了很大的进步。

物理刘老师年轻，有精力，找课件，找动画，尽努力把课上的生动，吸引学生的注意了。而且只要我班有空闲的课，刘老师和周老师必上。每周都是多上两节课。像我班的林一杨一这几个孩子别的课比较查，但这科成绩是不错的。当然了别的课需要多努力了。像田一这些孩子这科就比较薄弱，假期需要补习补习了。

孩子们都很努力，都是同一个老师教的，在同一个教室里上课，但每个孩子最后的成绩是不一样的。造成这种情况的有

很大的原因，比如，基础不一样，努力的程度不一样。学生们接受知识，实用知识的能力不一样。家庭环境，家庭教育不一样。所以请各位家长正确给孩子定位，公平的对待孩子的进步，退步，多加鼓励，少责备。孩子退步，与他们共同分析孩子失败的原因。要多给孩子一点信心，在严格要求的基础上适当赏识。要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。有的家长平时总是忙，可是一看到成绩不好，退步了就一味地去斥责孩子，久而久之他们就会产生逆反心理。不愿意和我们交流，和我们说心里话。

在假期间，合理安排好孩子寒假生活，在娱乐休息的同时，也要安排好每天的学习时间，完成教师布置的作业，（我们已经下发了寒假作业纸）寒假作业本，每个座位上都有了一份答案，希望家长您不要把答案给孩子，他写完了你给他核对一下答案，错了的再让他去改，只要认认真真的做这本作业上册书的内容就能好好的复习了。不过我们英语好像有点出范围了，孩子们能做多少就是多少吧。但是必须让他们听听听力。因为听力高考占得分值很大，40分。我们家长务必做好孩子自主学习和家庭作业的有力督促者，不要片面听信孩子的话，真正能够不用督促主动学习的孩子很少，一个班内有不了几个，绝大多数孩子都是有惰性的，所以一定要把书面作业、口头的背诵作业检查彻底，只有您的坚持不懈，才会换来孩子的不断提升。

不要让孩子上社会上的辅导班，尤其是自制力差的孩子。因为辅导班人数多，学生学习水平高低不齐，辅导内容缺少针对性，不仅成绩没有提升，还容易结交不良朋友，出现品行

上的衰退，反而得不偿失。

我最担心物理，这半学期相对比较简单，下半学期出现了浮力、压强、相对比较难，而且是中考重点，所以我建议各位家长在假期中一定找老师先讲一讲，不然，孩子学起来将会很吃力。等到初三，涉及到化学，学生会更吃不消。这点我和孩子们也讲过，年前时间比较长，大概能有十多天的时间。大部分孩子都不愿意去上课，如果您放任孩子假期随便玩，那么开学之后，起点就不一样了。

八年级的孩子叛逆十分严重，而且春暖花开学生比较容易躁动，因此我会更加严格要求。对于携带违禁物品或宿舍违纪的学生会严肃处理，前两周我班也有过这种情况，在宿舍违纪的，两名同学退宿，永不住宿，几个学生退宿一周，最远的是兴隆的，也照样跑了一周。所以下学期请各位家长多嘱咐孩子不要违纪。不然会给您带来很多的麻烦。学习上我会常抓不懈，尤其是物理学科仍会想上学期一样，没有特殊情况会走进课堂，与学生一起听课，上学期我是一直这样做的。因为物理这个起始学科，对于每一个学生来说都是零起点，为了怕他们落下，我坚持没有特殊情况与孩子们一起听课。这将对于那些课上不听课的孩子来说多多少少起一定作用。这学期有了浮力、压强，难度增大。为了避免他们放弃，我会一如既往。下半学期，生物和地理5月份将进行会考，结果分四个等级，优秀，良，合格，不合格。是否优秀将直接影响孩子能否上一中。如果不合格将没有补考的机会，会影响升学，所以这两科也不容忽视。

最后祝各位家长，新年快乐，万事如意！

八年级发言稿家长会 篇3

八年级家长会家长发言稿篇七

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的！

这学期我新接任初二5、6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是最优秀的老师，但我是最负责任的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利！

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基矗但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：

- 1、及早了解中考形势，帮学生设立目标。
- 2、及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。
- 3、及早与班主任、任课老师做沟通。
- 4、及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。
- 5、帮孩子设计未来，不说负面的话。

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”，外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异；他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧常当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在

教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器，为人最大的欣慰莫过于孩子有才有德。其实人的一生就需要走好三大步：考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努力把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊！自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息！

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

- 1、不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远？
- 2、创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的！
- 3、创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，

不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离；学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做？所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

- 1、让孩子做家务30分钟
- 2、给孩子一个拥抱。
- 3、说孩子一个优点。
- 4、专门陪孩子说30分钟的话。
- 5、给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的！

八年级发言稿家长会 篇6

八年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们初一（5）班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您一个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，

对我们工作的大力支持和配合。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

（一）学生情况：

本班有学生60人，其中男生34人，孩子们大多数来自街里的各小学，由于今年出现了三中火爆，所以每个班级都不同程度的有来自于下面学校学生。这就形成了学生基础不一致，习惯不一样局面。但是，通过开学短短的军训和两周的自主管理，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。有个别同学在小餐桌的同学或者家里没人监管的孩子出现纪律松散，学习习惯待人接物习惯都不是很好。

（二）教师情况

语文——，英语——任课老师都很认真负责，都是初三下来的老师，都是班主任经验丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们初一（7）班是非常棒的。

（三）班级管理：

我的班级整体管理理念是自主管理，要求孩子最终达到无人管理，自主学习的目标，管理措施：充分利用班干部、小组长、科代表等。通过几周的观察，我们的班干部都有能力胜任工作，在老师的指导下管理方法在逐步的提高，威望在递增。我们使用的是小组管理，前后桌6人为一个小组，中间两名是组长，小事情一个人管理两个人很方便很快捷，经过两周观察孩子们已经初步能在老师不在的情况下自己上自习课，

多次受到领导表扬。也许有的家长心疼孩子，或者担心孩子负担过重，我相信孩子经过一段时间锻炼，会在身心、学习上都有所提高。

我对每个学生的目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生会思考，做一个有思想会思考，引导学生眼中有事。无论生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力。

（一）学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。

他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。

初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。

小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

由于孩子的个体差异以及在小学的学习习惯，小学课程简单，很多家长能辅导，天天和孩子一起完成作业，到了初中由于科目多，内容加大，孩子不适应出现了焦虑，放弃，不愿意完成作业现象，我们是该鼓励、疏导、继续帮助多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

4、初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。

人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。家长要宽容、理解、多鼓励、多交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

1、早晨到校时间：7：10，晚上放学时间：6：00，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍，打篮球。

2、孩子的穿着打扮，男生、女生。

3、不挟带手机等电子产品，不骑电动车，摩托车

4、不结交社会青年、闲散人员、不参与打架、不看打架、家长监管好孩子，教会他们自己保护自己。

5、营造学习的家庭氛围，有效控制看电视，上网时间，做到每个时间段都有监管。

6、督促每天作业，检查完成情况，例如：邓艳、李俊

7、注重培养孩子的劳动观念。

8、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

多和老师沟通，不要被孩子骗了，老师要多说家长长处，提高家长在孩子心中地位，家长要多说老师优点，理解老师难处，提高老师在孩子心中威信。

9、十月一长假，家长监管好孩子，做好时间安排，抽时间陪孩子开阔视野、丰富阅历的同时一定要完成作业。

10、十月一起来周六上课，不收费，家长自愿，但注意孩子安全问题，不可以放任。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来打下扎实的基础。

谢谢！

八年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的老师、家长们，亲爱的同学们：

大家上午好！

很高兴能够代表同学们在这里发言！

父亲是山，用宽厚的肩膀保护我们；母亲是水，用似水绵延的

爱呵护我们。在十三年里，母亲用她无限的耐心，为我们做了一万多顿饭，花了至少一万个小时；父亲为了给我们更好的环境，整天在外奔波忙碌……父母是我们最坚强的后盾，在遇见困难时总是帮助我们解决。在这里我号召全班同学转身面对自己的父母说一声“爸爸妈妈我爱你们！”

在学校里老师则是我们的第二个父母。记得是笏老师您在结束了一天的工作后不顾劳累，悄悄为熟睡的我们压好被角；记得是邹老师您，在课堂上尽心尽力为我们讲解题目；记得是袁老师您用精美的课件使课堂更加有趣。张江涛老师课下则更是我们的好朋友，有烦恼都会开导我们。“老师，您辛苦了！”

在一年多的相处以来，我们已经成长为一个团结的班级。在哭泣时总有那张递来的纸巾；在胜利时总有那一个祝贺的拥抱；在失败时总有那一张张鼓励的笑脸。矛盾总有人出来调解，最后化为友好的握手。但凡有什么比赛时，大家总会抱成一团，为班级的荣誉而战！因为团结，在这次运动会中我们取得了第九名的好成绩，比上次进步了很多。在这次运动会中，我看见了“拼搏”“友谊”“团结”“感动”……我们为自己而骄傲，更为自己班级而自豪！

在本学期中，我们班有了很大进步，各方面都取得了提高。我的成绩也有了很大进步，这与自己的努力与老师的帮助是分不开的。在七年级时，我总为自己不能更好地融入课堂而担忧，像热锅上的蚂蚁一样。为了解决这种状况，我买了一本书，上面是各种拔高的数学题，每周我都坚持做几题，从中掌握题目的解题方法、巩固重难点知识点，从而让自己更容易入门。在本学期，我对新科目物理很感兴趣，兴趣是的老师。因此物理学得还不错。对于自己的进步，我有以下三点要与大家分享：

- 1、弄清题目的解题思路。从而把这种题型融会贯通。

2、上课认真听讲。上课时老师讲的内容必是精华中的精华，重点中的重点。

3、多独立思考。这样更能够锻炼自己的独立思维能力，在考试中更占优势。

八年级是关键的一年，我代表同学们对家长保证：我们会为了自己的梦想而奋斗，我们会好好听讲，好好努力，付出的汗水！我们会幸福、快乐的过好每一天。在不久后的将来，我们会因为我们而精彩，而我们也会让你们为我们而骄傲！

谢谢大家！

八年级家长会家长发言稿篇十

尊敬的各位叔叔阿姨，晚上好！

我是刘x□首先感谢所有老师对我孜孜不倦的教诲，这次考试，我终于进入了前三，与第一名韩智宸相差3.3分，与第二名张雨晨相差0.3分。我总结了一下这段时间的学习心得，希望能给同学们带来帮助，大家共同进步。

在这次考试中，英语、数学、物理是我的强项，我就先说说这三科的学习情况：

首先是英语，期中考试，我的英语听力和阅读理解得分比较低，妈妈给我买了《快捷英语听力及阅读理解》，每天做完功课，我坚持听一篇听力，做一篇阅读理解，有时候，作业完成的比较晚，我会在周末补上，这次我的阅读理解和听力都是满分。

日常学习过程中，按照老师的要求，听五读十认真完成，杨老师总是说，背诵是学习英语的不二法宝，对于老师要求背诵的课文，一定要背的滚瓜烂熟，做到脱口而出。

数学，上课专心听讲，作业认真完成，认真改错，现在功课比较多，平时做作业，遇到难题，一道题如果我考虑30分钟，解不出来，就要请爸爸帮忙，我爸爸数学成绩比较好，到目前我的数学题基本上都能解出来，但是在周末时间，花1个小时，也要自己解，从而开拓了我的解题思路。

物理，陈老师说过，学物理一定要学会改错，不改错的同学物理是学不好的，期末考试前，我把物理配套练习册的错题全部过了一遍，发现，有些错过的题目还是会错，于是我在这些错题上花了些时间，全部搞懂为止。

另外，从小学开始，爸爸妈妈对我的要求就是，只要学习态度好，不要对分数有压力，但是，任何时候，都不要说因为粗心没考好，粗心就是能力差，学的不扎实的表现，妈妈常说的一句话，就是“如果考题是一加一等于几，你会错吗？”这个观点，随着慢慢长大，我越来越认同，在平时作业考试中，争取做到“我会我必对”。

在这次期末考试中，我的化学、生物、地理成绩都不是很理想，我认真反思了这几科的问题所在，针对这几科制定出学习目标，希望能在下学期中取得好成绩。这次期末考试我们班的成绩，总分差距不大，说明同学们水平都是相当的，所以，我认为，班里的同学，只要努力，时机适宜，都有站在这里的机会。以上就是我这学期的心得感受。

最后，祝老师家长们：工作顺利、身体健康！

祝我的同学们：开心快乐、学业有成！

谢谢大家！