

2023年七年级期末语文试卷题 七年级语文期末教学总结(实用9篇)

安全标语是以简明扼要的文字和生动形象的图像来提醒和警示人们注意安全的标识和口号。安全标语要具有警示作用，引起人们的重视和注意。安全是团队的功勋，我们需要共同努力保障大家的安全。安全标语要言简意赅，让人易于接受和理解。安全标语一言出必行，不留隐患，我们才能安心。

七年级期末语文试卷题篇一

24. 本文主要表现的是() (2分)

- a.哥哥倚仗劲大欺负妹妹
- b.哥哥与妹妹有很多矛盾
- c.兄妹的“战斗”毫无意义
- d.兄妹间的“战斗”充满生活的情趣

25. 兄妹间是否势不两立?从哪处可以看出?(2分)

26. 本文语言有什么特点?举例说说。(2分)

三. 作文(60分)

(一) 作文修改(10分)

失败中见英雄孬种

尽管我们说成败孰知谁为英雄，还说失败乃成功之母，讲道理都是成败对举，但着眼都是成功，讲得更多的是成功，甚

至整部“成败学”关注更多的也是成功。然而，从一种过程而言，从一种思维方式，一种实事求是的态度而言，_____。

就英雄本色而论，许多杰出的人物，许多名垂清史的成功者，他人生的成败，并不是得瘳于旗开得胜的顺畅，马到成功的得意，而且是失败造就了他们。这就正如孟老夫子所说的“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾(增)益其所不能。”

孟子说的这一串话，重点就是：一个人要有所成，有所大成，就必须享受失败的折磨，在失败中完善自己，丰富自己，锻炼自己，使自己更强大，更稳健。这样，才可以水到渠成地走向成功。像苏泰搞六国合纵就是这样，像韩信找出路也是这样，像刘邦打开下，像刘备找安身立业的地方都是这样。还有像清洁工人日复一日打扫街道也是这样。这样的例子太多了。

经受失败，对成功太重要了。

失败就像一条河，不怕河中的滔天巨浪，不怕在渡河中淹死，才可能游到成功的彼岸。人们赞美游到彼岸的成功英雄，却容易忘记在失败的大河中泅渡的必要。

失败就像一座山，不怕山势的陡峭，不怕在爬山时摔下来，才可能到达成功的顶峰。人们赞美游到彼岸的成功英雄，却容易忘记在失败的山坡上攀登的必要。

所以，说失败是成功之母，更应该说失败是进步的里程碑，是勇者、强者与懦夫的天然国界。

一个人只要拥有自信，就一定会到达成功的彼岸。

《豺狼的智慧》

1. 结合上下文的内容，在第一段结尾处的横线上填上一个句子。(2分)

2. (1) (2) (3) 段中各有一个错别字，请找出来并加以更正。(2分)

(1) _____ 改正为 _____;

(2) _____ 改正为 _____;

(3) _____ 改正为 _____;

3. 文中画横线的词语、句子均有错误，请修改。(2分)

(1)a. 而且改正为 _____

b. 享受改正为 _____

(2) 在失败中完善自己，锻炼自己。

4. 第一段举了许多事例，其中有一个事例不能证明论点，请找出这一句，并另换一个事实论据。(2分)

5. 文章最后一段的结论与中心相吻合吗?如不吻合，该怎么改?(2分)

(二) 大作文(50分)

一个人总是在不断战胜自己的过程中成长，有时需要战胜懒惰，有时需要战胜怎么，有时需要战胜挫折，有时需要战胜自满，有时需要战胜平庸，有时需要战胜自卑……诸以“战胜自己”为话题，自拟题目，写一篇不少于600字的作文。

参考答案：

一. 语基与语言运用

1.b2.d3.a4.c

5. 如同点点风帆国旗犹如我们庄严的誓言

6. (1) 习惯在单位拿窗帘擦鞋的丈夫在家里也如此，他的妻子火冒三丈

(2) 讽刺损公利己已形成习惯却害了自己的不道德行为

7. 我梦见，我既没有批准对邱吉尔先生的任命，也没有批准对罗斯福先生的任命

8. (1) 朔气传金柝，寒光照铁衣。

(2) 始知锁向金笼听，不及林间自在啼。

(3) 南橘北枳(或：橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳)

(4) 如：夜来风雨生，花落知多少。

二. 阅读理解

9. “野草花” “乌衣巷”

10. 注：对比手法，表现世事变迁，沧海桑田之意。

11. 婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。

12. 去，往同“返”

13. 母亲欺骗孩子，孩子就不相信他的母亲，这不是教育孩子的好办法。

14. 要言而有信，身教重于言教。

15. 今夏，地球为什么“高烧”不退

16. 承上启下(过渡);逻辑顺序

17. 列数、作比较;参考示例:

(1) “大部分地区降水量较常年同期偏少5——8成”运用了作比较的简洁方法，通过比较更加突出了今夏降水量之少。

(2) “大部分地区35℃以上的高温日数达25——31天，有些地方最高气温达到40——43℃运用了列数字的说明方法，具体地说明了气温之高和持续时间之长。”

18. 不能删去。“很可能”表示估计和猜测，“主要”表示主次关系，它们充分体现了说明文的语言严密性和准确性。

19. (1) 大气环流的异常是一个直接的影响因素。

(2) 这种高温天气很可能只是一种主要受自然原因支配的年际变化的表现。

20. 如(1) 人类排放的二氧化碳等温室气体在大气中的浓度大幅度上升，导致全球增暖。

(2) 太阳活动可能是造成气候变暖的原因之一。建议：植树造林;严禁排温室气体等等。

21.b

22. 小妹“请求舔上一口”而又吃掉了一大半。

23.a24.

25. 不是。从“但有时候不到‘结案’，兄妹俩又手牵手地唱起歌来了”可以看出。

26. 风趣幽默，大词小用。例如：“战败国”只好同“联合国”父母哭诉(言之成理即可)

七年级期末语文试卷题篇二

一、按顺序把火车车厢上缺少的字母写上。(6分)

四、给下列字加上部首，再组词。(15分)

工 () 苗 () 包 ()

□□□□□□

□□□□□□

五、把下列词语补充完整。(9分)

雁过 () () 无 () 可 () () 火 () 明

() 移 () 换不 () 不 () () 一己 ()

风 () 草 () () 兆 () 年一 () () 前

六、在括号里填上合适的词。(8分)

() 的日子 () 地说一 () 大马 () 游戏

() 的英雄 () 地看一 () 桌子 () 电脑

七、把下列句子补充完整。（8分）

1. 我已经_____。2. _____
真美啊!

3. 你_____吗?4. _____渐渐_____。

八、根据自己所学内容填空。（15分）

1、冬天来了，小动物用各自的方式过冬了，去冬眠了，
飞向南方了，是靠自己储备的'粮食过冬的。

2、歌声会领您走进，看到小溪流淌的。歌声会把您带回，想起往日的欢乐。

3、白日，黄河。千里目，更上。

4、禹下决心要治理洪水。他吃尽了_____，走遍了__，
仔细地察看_____和_____。

九、读句子，做练习。（1+1+4+2=8分）

太阳慢慢地往下沉。它那圆圆的脸涨红了，把身边的云染成了红色、黄色、紫色……

1、这段话有句。2、和“慢慢”意思相近的词是。

3、读读画线的句子，这句话是把当成人来写的，句中写到的颜色有、、。“……”（省略号）告诉我们。

十、看图写话。（15分）小学语文

七年级期末语文试卷题篇三

2. (1) 事是; (2) 清青; (3) 键健

3.(1)a.而且——反而;

b.享受——忍受。

(2) 在失败在锻炼自己、丰富自己、完善自己

4. “还有像清洁工人日复一日扫街道也是这样”补充事例：还有像科学实验中科学家的反复实验也是这样。为提炼稀有金属，居里夫人几乎耗尽了大半生的精力，而且这又使几代科学家的理想成真。

5. 不符合。可改为：对于成功没有平坦的大道可走，只有敢于面对现实，不怕失败，人们才可到达成功的彼岸。（扣住观点即可）

七年级期末语文试卷题篇四

随着噼啪的爆竹声的间或响起，马年新春又即将而至。同时，忙碌中的我们不觉心中一凛——似乎就在一转眼间，一个学期的教育教学工作已徐徐拉上帷幕。在这承前启后的美好时刻，心中想说的话很多。为了在以后的教学工作中再接再厉，现将本学期的教学工作情况总结如下：

本学期我担任七年级(14)、(15)班的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，会给以后的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一是教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集的关键。

在这学期的课堂教学中，我力争渗透新课标理念，不断思考，

逐步形成自己的见解。同时,认真钻研探究式教学,并将之付诸实践,有了一些体会。;另一方面,能够按照计划完成教学工作,备课及时,作业量适中,批改指导及时具体。积极参与语文的听、评课,从其他教师身上取长补短,及时进行教学反思。

在课堂教学中,能够尊重学生,营造民主平等的课堂氛围。本学期教材,除文言文外,大部分课文由学生根据合作的模式自学,教师点拨指导,通过尝试,学生的自学能力有了一定的提高,重要的是他们获得了学习实践的方法,进一步培养了学习的兴趣。此外,我也在不断的思考,现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下,我一直围绕着如何提高语文课堂效率,作着深入的思考和积极的实践,也通过自身的经历深深的感知到,作为一名语文教师,课堂语言的精练到位,课堂提问有效性的提高,对提高语文课堂效率,进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知,学生语文能力的培养在很大程度上是通过阅读教学来实现的,而语文课堂教学中提问的设计,可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体,只有全体学生积极参与、思考探索的课才是成功的高效的,“学而不思则罔”,学生如果不动脑,怎能期望有收获呢?然而,对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说,想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣,从而获得知识上的教益,得到美的享受,那是不切实际的。

那么,如何增强课堂提问的有效性呢?首先,所提问题要难易适度。既不能过于肤浅,没有思考的余地,又不能太艰深,让人难以琢磨,无从下手。太浅,索然无味,提不起学生的兴趣;太深,学生答不了,不仅达不到教学目的,反而容易挫伤学生学习的积极性,事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。另外，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。在教学中，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而，这是要力求避免的。最后，还要培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题，努力提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。

七年级期末语文试卷题篇五

一、积累与运用（共4道题）

“积累与运用”这道大题，共有4道小题，从总体来说难度不大，主要考查学生的语文基础知识和语言的一般运用能力，主要涉及到“汉字的书写”、“古诗人名句的默写”、“名著的导读”、“语言的运用”，从学生的答题情况看，总体来说并不是很理想。

第1题，所填写的四个汉字是“稀、呵、濒、衍”，从答题的情况来看，形势并不容乐观，满分率只占34%，难度系数

为0.65。

第2题，古诗文名句默写，这是一个重要题型，是学生考试中必考的题目。这种题型一般有三种类型：机械型默写，即给出上句，要求写出下句，或给出下句，要求写出上句；理解型默写，即给出有关诗句的理解，要求写出相关的诗句；运用型默写，即给出一定的背景，按要求填写出相关的诗句。此次试题涉及到了第一种类型和第三种类型，第一种类型作答较好，如要求写出“芳草萋萋鹦鹉洲”、“江山如此多娇”、“草盛豆苗稀”、“犹有花枝俏”四句，这几句难度小，不易丢分。第三类型默写丢分较大，如根据背景，写出诗句（“朔气传金柝，寒光照铁衣”）很多学生答错，从这里可以看出学生较注重机械的记忆，但没有真正理解，因而在以后的教学中应注重在理解的基础上记忆古诗文，这题的满分率为20%，难度系数为0.66。

第3题，名著阅读题。此题主要考查学生对《西游记》中主要人物形象特点的了解。答题情况较好，但满分率才15%，难度系数为0.62。

第4题，语言表达题。此题考查学生对常用的固定短语的理解与运用能力，难度系数0.41，满分率13.6%。从此数据上看，这是学生的一个弱项，今后应加强这方面的练习。

二、“综合性学习”（共3道题）

本题考察的是学生的综合性素质，表达能力和创造能力，该题分值共8分，共有3道题。

第5题：活动主题（2分）。从卷面看，此题丢分最多，不过情况不算很糟，大多数都还能得到1分。

第6、7题，要求写出活动目的，活动步骤。这两道题得分情况较好，很多是满分，得零分的很少。

从总体看，该大题得分情况较好，学生的平均在6分左右，拿满8分的学生很多，几乎占60%，得零分的只有十多人，难度系数约0.64。

七年级期末语文试卷题篇六

一、试卷分析：

本次测试卷，题型多样，内容丰富，考察面广，难易适中。

《语文课程标准》指出：“语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。这份试题，特别注意题型的多样性，既有对基础知识的考核，也有对课外积累、变换句式、阅读、习作的检测。尽可能多地涉及到了课本的各个知识点，能对学生的学习素质及能力进行全面评价。试题注重检测学生对知识的积累，如词海泛舟、课文回放等题型。

二、成绩分析：

本次参考人数为22人，总分1622分，人均77.24，优秀率33.33%，及格率95.24%，学困率0.

从学生答题情况来看，学生基础知识还比较扎实，字词掌握较好，在“句子营地”里面有少部分学生出错，有失分现象，可能也是因为平时训练太少吧。课内阅读较好，基本上能很好的完成，但有错字现象。课外阅读能力有待提高，失分较多，14分的题多数同学才得了5、6分。还有个别同学没有好好审题，习作内容较乱，没有条理。从总体看，学生卷面答题的整洁程度比以前好了很多，特别是习作，写得比较整齐。

三、改进措施：

1、努力学习新理念，积极实践新课程，精心设计课堂教学，让学生在快乐的学习氛围中体验语文学习的快乐！“兴趣是最

好的老师”。

2、继续抓好以学习生字词为主的基础知识的训练，组织小组合作学习，组员之间取长补短，互相比赛，常常听写，加强督促。语文的学习，字词是基础。

3、帮助学生加强语言文字的积累，多读多背，积累优美词句，凡要求背诵的课文和段落要达到能默写的程度。

4、加大写字教育力度，小组互评，力求书写正确、美观！

5、在阅读教学中培养学生朗读能力，形成语感，深入体会作者的思想感情，努力完成语文教学的三维目标。鼓励学生多多地进行课外阅读，扩大知识面，积累语言。所谓“读书破万卷，下笔如有神”。读的书多了，写作文自然也就不成问题了。

6、培优扶差，有针对性地进行个别辅导，促使差生成绩提高，使优等生更优秀，使差等生赶上来，中等生成绩稳步前进。

七年级期末语文试卷题篇七

大家好！今天下午我们在这里进行期中考试总结会。学校委托我对期中考试进行分析。借此机会，对去半个学期的教学工作进行总结，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

一、前段教学工作取得成绩的原因

从开学到现在，从高一到高三，我们的教学秩序是稳定的，我们的教学氛围是积极向上的。我们的教师和同学都得到了较大的提高。高三同学在通向大学的道路上冲刺着；高二同学在通向高三的道路上奔跑着；高一同学在进入高中的喜悦中追赶着。我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们

的美好前途负责，他们怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。崔老师虽年龄较大，但老当益壮，除了教学外，还担任着班主任、年级主任、教研组长，为年轻教师树立了良好的榜样；杨老师、王老师都三个年级课，但他们教学认真，不叫苦不喊累。还有更多的老师排除各种干扰，把教学工作放在第一位，默默无闻地奉献着。可以说，正是师生们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

二、前段教学中存在的问题

从高三期中考试及高一二期期中考试中，我们发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

（1）、就高三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的应届生更具爆发力，在一练到高考中显现其优势。

（2）、就高一二来说，总分能够进入县定名次的同学还不够多，需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入县定名次。

（3）、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去培优培差。

（4）就高一来说，新课程有待于我们的师生去摸索、去适应，高一同学的学习积极性有待于进一步激发。

三、对年前教学工作的几点建议

1、牢记学习目标，增强学习主动性

现在我们的状况是高三学习氛围和主动性比高二强，高二比

高一强。离高考越近，目标越具体，主动性就越强。因此，对于高一同学来说，首先要订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。考学是目标，学知识也是目标。每过一个阶段，问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字，教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位同学来说，都要增强学习主动性。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流。只有这样，才能够逐步提高自己的能力。过去讲的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。

2、搞好培优补差

在保持总成绩的前提下，培养优科补习差科。前面讲了，每个同学都有差科，差科补不起来使我们的成绩只能在市县划定的线边徘徊。我们以总分高来回避和掩蔽自己的差科。掩盖的结果只能是差科将自己拉跨，把自己的信心拉掉。那么，如何补：

(1)、前提是靠自己，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

(2)、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

(3)、适当倾斜，每天固定时间温习这个学科。做些题，对对答案，不理解向老师请教。对于这个学科，盯住不放。以问题来带知识，牵出不懂或不会的教材知识。

(4)、持之以恒，每天不需要投入多少。贵在坚持，三年中会有提高。张全国，现在兰州大学上研究生。入学时英语差，现在不差，差了上不了研究生，这个同学有毅力。

3、充满信心，相信自己

我们的同学由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我材必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。三一班后面有句：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励自己，鼓舞自己。有很多高三毕业生说，老师我就没有想到我能考上大学。考大学并不难，贵在相信自己、贵在坚持。“我不是最优秀的，但我是最执着的”在上周的家长会上，我就很受感染。因为我们的同学在学校里确实变了，尤其是从高一到高二、高三，这就是教育的力量，这是自信心被培养起来了。

4、注重良好的学习习惯的培养

优秀是一种品质。什么品质，良好的习惯。优秀的人智力并不一定是最好的，但优秀的人一定是有良好习惯的人。他知道轻重缓急，他知道如何去学习，他知道安排课前的预习，他知道记下讲课中的重点、难点疑点，他知道对知识进行归纳和总结，他注重在学习中寻找方法和规律，他知道建立个错题库，他知道搞个纠错本。总之，他在学习上是个有心人。这种良好的习惯，要从高一做起，培养好了，终生受益。

5、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂50分钟要质量。应该说，大多数同学在课堂上的表现是积极的。但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握位。我们倡导一种积极活泼的生活，学习时积极投入地学，运动时放开地玩。我们要合理利用时间，以提高学习效率。新安二高的教室门上贴有“入门

即静、入门即学，入学即专”应该给我们有所启示。

总之，高三年级一个月后就要进行“一练”，高一二年级两个月后就要进行期末考试了。希望我们的同学都能够牢记目标，挖掘自身潜力，争取更大的进步。正像我们黑板上所写的“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们的成功而奋斗吧！

七年级期末语文试卷题篇八

伴随着新年的脚步，这一个学期的期末悄然的降临，有悄然的逝去。如今考试已经过去了一个星期，回顾考试我有以下的总结。

- 1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。寄希望与最后几天冲刺，这对于高中生来说是不可能的，学习的压力，强度不能很好的分散在平时复习便不会在考试中取得多么耀眼的成绩。
- 2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。考完试心浮躁，尤其是史地政三科答得较快，所以就会在剩余的时间里歇着，不可以很好的避免最后的小问题。
- 3、不严谨，背诵觉得模棱两可，没有必要准确，老师判卷也不会那么仔细，少几个字无所谓，结果一切就给最后的结果埋下了伏笔。
- 4、数学上吃亏严重，初中数学基础还可以，但是高中不能很好的适应老师的讲课方式，对数学没有积极性可言，即使是学也没有细究过所以然。而且考试中不少审题出现问题。见得题型少，不能提笔就做，不熟练耗时长。

认证弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为现在语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。对于基础不可以忽视，要积累，不能够再像初中那样对语文就像对待副科一样。

数学，是我最差的一科也是最致命的一科。并且有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。多见题，做会一道题比作一百道模棱两可的题强，在数学上下足够的功夫，不能够在这样浑浑噩噩了。

英语，是我最容易出现失误的一科。特别是听力和阅读，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，希望英语不再那么令自己失望。

政治，是第一次改变我的学业看法的科目。老师让背的要不遗余力，高质量的背诵，不能偷懒。严谨，不能认为意思对就可以了，一字不差，书上写得要原汁原味的记忆。坚持看新闻，时常培养自己的实事述评能力。

物理，要多背物理公式，多做习题，不过不要搞“题海战术”要适可而止。

化学，尽量学好，能够理解知识点，习惯老师。

地理，粗心，不严谨，在考试的时候觉得题目很简单，可是每当看见成绩是都会漠然，就是这样，粗心丢了太多的分数。

历史，多看书，要背知识点，要准确的把握书中教材，了解重点，不要觉得有点基础就够了，不能仅仅在谈吐之间重视历史，要贯彻到笔头。

运动会要到了，既然考试也考完了，就先将成绩放一下，全力备战运动会。让自己放松一下，也为后面的学习状态做一

个调整。

一次考试，一场大雨，浇透了自己，也看清了自己。

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1、对课文的理解不全面

2、古文的语法不明白。语文是一个需要积累的'学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1、古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2、现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3、作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1、作业完成不好

2、懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1、认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2、暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3、多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果

就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

一、试卷特点

期末考试试卷的命题依据高考物理考试说明的要求，以能力测试为主导，注重考查学生对高中物理基础的、核心的和可再生的知识掌握情况。通过考试能够发现学生在前一阶段学习中存在的问题，试卷具有如下特点：

- 1、试卷结构保持稳定，适度体现改革精神
- 2、试卷考查的内容比较全面，知识覆盖面较广
- 3、充分发挥各种题型的功能
- 4、选修试卷综合题较多，前面电场知识考查较多，最近所学

的恒定电流一章内容较少，这也是选修班学生考得较差的一方面原因。

二、存在问题

根据期中考试试卷情况，而目前学生在以下几个方面还存在着一些问题。

选修班：

1、对基础知识、基本的物理规律掌握不扎实，对基本物理概念理解不清楚

2、卷选择题有较多题都直接考查课本上呈现的基本内容，有些是课本习题改编而成，但在学生答题中出现了各种错误。这些错误的出现反映了学生对一些基础内容还没有很扎实的掌握，甚至有些同学对前面所学的知识，尤其是高一所学的，已忘记差不多了。

3、基本应用和常规题型的训练未落实到位

学生在考试中一些能拿分的题目拿不到全分，比如：试卷的填空题4题，共20分，而单选题的第2、7题，得分都较差。

4、解题中的分析、综合处理、迁移能力还不够强

这主要体现在计算题中。

5、审题不清，粗心大意，解题不够规范，运算错误

必修班：

对于必修班，而由于学业水平测试必修1和必修2的内容占80%以上的比例，这学期我们采取先复习，选修1—1复习后再上的策略，这次考试，大部分班级的及格率都较好，好几个班

甚至超过了90%，但也存在一些问题。

1、学生思想不重视，学习的热情不高

比如，试卷的选择题前7题，很简单，但很少有班级正确率达到100%。计算题第一题，错误的情况为数不少。

2、课堂不能认真听讲，每个班级都有为数不少的同学不能及格。

3、解题很不规范。

4、平时作业抄袭现象较严重。

三、具体对策

1、课堂降低要求，强化基础。

2、提高作业质量，降低作业难度，做到有做必改，并强化作业的二次批改。

3、提高集体备课质量，选修与必修分开进行集体备课。

4、提高学生学习激情，多找学生交流，尤其是必修班，多做后进生工作，将学业水平测试中的不合格率降到最低。

通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程，高中物理考试总结与反思。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的完善自己。

七年级期末语文试卷题篇九

五年级下学期的语文期末水平测试已经结束。从学生考试的基本情况来看，学生的基础知识部分掌握不够好，平时的积

累量不足，尤其是课外的阅读分析更令人担忧，培养学生的阅读习惯，提高学生的阅读能力，已经成为我们语文教学的主要任务。

一、全乡考试情况成绩分析

这次考试122人，总分6987分，人均分57.27。其中80分以上7人，优秀率5.073%，及格69人，及格率56.557%，最高分91分。

二、试卷结构分析：

本次语文试卷共设计了四大题型：基础积累、综合实践、阅读理解、习作。试题突出了小学高年级语文的训练重点，侧重考查学生对语言的理解和运用能力，考核学生综合运用知识的基本技能。具体来说，试题体现以下特点：

1、注重基础知识的掌握。

基础知识主要从字词的拼写、补充等方面进行考查。

2、强调了语言的积累运用。

3、阅读重态度与情感考查。

4、综合实践是猜字谜。

5、习作注重生活性与实用性。

本次习作是写篇读后感。

三、考生答题分析：

1、基础积累。

这个题型包括看拼音写词语、找错别字、按课文内容填空等。

我觉得还是因为平时学生读书比较透彻，教师强化比较到位。

2、综合实践

这题是猜字谜，很多学生猜不出，或者是乱写理由，所以做的比较差。

3、阅读理解。

课内阅读整体来看，做得不够理想，尤其是找方位词，平时较少接触，加之学生不能结合语句进行分析，所以，此题出错率较高。

4、习作。

写一篇读后感，这个作文，虽然在本册书中学过，但是学生掌握的不够好，没有把读后感的“感”作为重点来写，所以得分较低，作文达到优秀的只有12人。

四、考生存在的不足：

从学生做题的整体情况来看，学生的课内知识掌握的相对较好，而课外积累则不容乐观，学生明显表现出课外阅读量少，积累匮乏。

对于阅读教学，语文教师没有调动起学生课外阅读的积极性，还没有把阅读转变成学生一种内在的需要，学生完全是在被动地完成老师布置的任务，没有兴趣的学习也就没有质量可言。其次是课外阅读还没有形成一种可行的检测手段，对学生的阅读处在一种安排但失控的状态，检测跟不上，阅读就会自流。再有就是阅读方法指导不到位，没有系统的阅读方法的训练，学生读书存在盲目性，学生只是一味的读，一味的摘录，到用的时候，又成了大海捞针，不知从何下手。

五、教学整改措施：

- 1、严格要求学生的书写，确保学生书写规范、工整。对于字音、字形的识记，要强化训练，狠抓落实，严格把关。
- 2、在语文教学中注意积累、感悟和运用。多阅读，巧训练，感受语言的丰富性，形象性，体会不同的表达效果，培养热爱祖国语言的情感。鼓励学生在实践中学习语文，运用语文。
- 3、要树立语文观。立足于课内，延伸于课外，注重课内外知识的补充。
- 4、在作文教学方面，注重引导学生多观察生活，体验生活，留心生活，多读书，勤做读书笔记，写日记，多进行必要的知识储备。只有积累了大量的写作素材，才能写出好的作文。