

2023年自我鉴定填表 自我鉴定的格式(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定填表篇一

1、自我鉴定是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务、学习生活等方面情况进行评价而形成的书面文字。

2. 自我鉴定的特点篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

3. 自我鉴定的作用

(1) 总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2) 帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3) 重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

4. 自我鉴定的格式

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2) 用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

自我鉴定填表篇二

表”的重要思想，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政

治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻

苦，成绩优良；班委工

作认真负责，关心同学，热爱集体。有一定奉献精神。不足是工学矛盾处理不够好

，学习成绩需进一步提高。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

吴xx

xx年x月x日

自我鉴定范文(本科生)

大学毕业自我鉴定(求职自我鉴定)

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤

于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较

[1][2][3][4]文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。（1）（2）（3）（4）文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

文章来源：

个人转载本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

自我鉴定填表篇三

本站发布自我鉴定格式及范文【三篇】，更多自我鉴定格式及范文【三篇】相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】书写自己自我鉴定证明自己成绩时，应强调自己的长处，真实反应出自己的内在。范文“自我鉴定格式及范文【三篇】”来自本站，查看更多相关内容，请访问自我鉴定频道。

篇一

转眼间一个暑期又过了，又迎来了充满挑战新学期。本人在松桃县林业局的会计部进行了社会实践学习，以下是本人对此次学习的一些体会和对自己的评价。

林业局的会计部并没有太多人，设有一个财务部长，一个出纳，三个会计员，而教导我的是老会计霞姐。刚到会计部霞姐就叫我先看她们以往所制的会计凭证。由于以前的暑假有过类似的社会实践经验，所以对于凭证也就一扫而过，总以为凭着记忆加上大学里学的理论对于区区原始凭证可以熟练掌握。也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石会计分录，以至于后来霞姐让我尝试制单的良苦用心。于是只能晚上回家补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单、汇票、发票联等就要*实习时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记帐做好准备。

制好凭证就进入记帐程序了。虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，不能乱写，否则总长的借贷的就不能结平了。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的帐务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的帐记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个

月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在霞姐教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么回事。霞姐很要耐心的跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。

除了做好会计的本职工作，其余时间有空的话我也会和出纳学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两天就往银行跑，那就不是件容易的事了。除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器。

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社

会呢?经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部的同事相处好，那工作起来的效率才高，人们所说的和气生财在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次社会实践的目的了。

篇二

会计本来就是烦琐的工作，实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。越错越烦，越烦越错，这只会导致雪上加霜。反之，只要你用心去做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生，因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸。

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，虽然不能全天候的在学校学习、生活，但这种工作学习实践再学习再实践的学习模式，使我收获匪浅，回顾这四年的学习历程，感受颇多。

为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会。我能处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。

三年里我本着积极上进，踏踏实实的态度，认真的对待工作和学习，不断充实和完善自我。

个性特点

- 1、待人真诚、守信，能与各种人交流
- 2、头脑灵活，环境适应性强，能很快接受新事物和新观念，能在压力下有效地工作和学习
- 3、有创新精神，想象力丰富
- 4、自学能力强，自信、独立而不失团队观念

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。

我积极参加政治学习，关心国家时事，热爱祖国，拥护*领导；遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习认真勤奋，态度端正、积极。我认为本人具有热爱祖国等优良传统，积极向上的生活态度和强烈的求知欲；对工作责任心强、胆大心细、勤恳踏实肯干，事业心强、有较强的工作协调和管理能力，注重团队合作精神和集体观念。

在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国*领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、*思想和*理论，不断提高自己的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定，遵纪守法、爱护公共财产、关心和帮助他人。

篇三

在实习中，我在公司前辈的热心指导下，注意把在学校学到的相关的理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实际工作检验自己的技能知识。实习时间虽短，但收获很丰富，学到了很多书本上学不到的知识，使我对今后的工作和学习都有了深层次的提高。

在实习期间，我每天早早来到公司，为展开新一天的工作做准备。通过对资料文件的录入，既有效的熟悉了公司产品，又提高了自己的工作效率。平时遇到不懂的地方就主动向前辈请教，听从领导在工作中的安排，保证按时完成任务。

实习生活是短暂的，但感触是很深的，收获也是很多的。实习中，我逐步熟悉了公司的产品，感受到了自由亲切的工作环境，对公司整体的服务品牌、企业文化以及运作流程也都有了初步了解，同时也意识到了自身的不足，在今后的工作中，我将通过不断努力，用高品质高标准严格要求自己，争取在工作中做出更多成绩！

自我鉴定填表篇四

自我鉴定是毕业生档案中的重要材料，要求认真做好。如下提纲，供毕业生在进行自我鉴定时参考。

- 1、贯彻党的路线、方针、政策，认真学习邓小平理论三严三实重要思想的体会。
- 2、通过马克思主义理论课、思想品德课、公民道德建设实施纲要、“五种品格”的学习和时政教育，有那些收获，在树立正确的世界观、人生观、价值观，以及道德修养方面的体会，对当前国内形势有何认识。
- 3、对所学专业重要性的认识，学习目的、学习态度、成绩如何，以及在课堂学习、生产实习、科学研究等方面的表现情况。通过几年来的学习和实践锻炼，掌握了那些科学知识和专业技能，各种能力如何。在校期间的奖惩情况。
- 4、在校园文明建设、学雷锋、青年志愿者活动、公益活动、团结同学、遵纪守法等方面的表现情况。

- 5、参加校、院、办组织的各项活动的具体表现，担任社会工作的情况，以及通过这些活动和社会工作，取得了那些收获。
- 6、参加体育锻炼特别是早锻炼、课外活动、各类体育比赛的表现和取得的成绩。
- 7、对高校毕业生就业制度改革的认识以及如何确立正确择业标准和就业观念。
- 8、对自己主要优缺点做简要概括，并提出今后努力的方向。对把个人的理想、抱负与祖国的建设事业联系在一起，勤奋敬业、面向基层，到艰苦地区去，到生产第一线去建工立业，表明自己的态度和决心。
- 9、自己认为其他需要总结的内容。

自我鉴定标题有两种形式：性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

- 1、前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。
- 2、优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。
- 3、缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。
- 4、今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

自我鉴定的特点：篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

自我鉴定的作用：

- 1、总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。
- 2、帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。
- 3、重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

自我鉴定写作格式与写法：自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

1、标题。自我鉴定的标题有两种形式：

(1)性质内容加文种构成，如《学年自我鉴定》。

(2)用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

2、正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

(1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

(2)优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面

的内容逐一写出自己成绩长处。(3)缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

(4)今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

3、落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

自我鉴定的正方行文：可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

毕业自我鉴定范文

本人作为大学生在••学院攻读••专业近三年，毕业之际，回顾三年多来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

本人在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，根据自身专业方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的学习工作打下坚实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本专业方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

学习成绩也比较理想。在外语方面，着重加强了阅读的训练，并取得了一定效果。在学习工作上，根据导师的指导，研读了大量论著，逐步明确了发展方向，通过自身不断的努力，以及与师长同学间的探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这期间，查阅资料，综合分析等基本素质不断提高，书面表达的能力也得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大进步，这些对于未来的工作也都是大有裨益的。

平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽。根据自身爱好和能力，业余参与了一些社会活动，为个人综合素质的全面发展打下基础。毕业在即，在工作实践中，除了提升适应工作要求的业务能力，还提高了和同学沟通交流的能力，团队协作的素质也得以培养，为走出校园融入社会做好了准备。

本人在大学阶段所获颇丰，从学业、生活工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的四年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。

自我鉴定填表篇五

表现的一个自我总结。

〔格式内容〕

1. 标题。可写成“自我鉴定”。
2. 政治表现。
3. 学习表现。
4. 工作和道德表现。
5. 缺点及今后努力的方向。

〔范例参考〕

自我鉴定

本人这一年以来，能积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代

表”的重要思想，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻苦，成绩优良；班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。有一定奉献精神。不足是工学矛盾处理不够好，学习成绩需进一步提高。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

吴xx

xx年x月x日

自我鉴定填表篇六

自我鉴定要写得客观一点哦，以下的自我鉴定表格式范文，可以作为参考哦。

1、自我鉴定是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务、学习生活等方面情况进行评价而形成的书面文字。

2. 自我鉴定的特点

篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

3. 自我鉴定的作用

(1)总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2)帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3)重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

4. 自我鉴定的格式

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。

自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2) 用文种“自我鉴定”作标题。

如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。

正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1) 前言。

概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。

一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。

一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。

用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。

要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3)落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

5. 自我鉴定的实例

三年的大专生活似弹指一挥间，从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。

我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。

这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大专三年的学习积累和技能的培养。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。

因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。

战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

三年的成长与历练，我由稚嫩青涩走向沉稳。

一点一点的转变，而如今，我可以这样说，我个性随和，沉稳。

时间提升了我的语言表达能力。

我倾向言出必行，答应别人的事就一定会做到。

待人热情诚恳，因此人际关系不错。

在专业学习方面，在学好理论的同时，注重与实践相结合，在三年的学习中，我在声乐方面有所提高，在钢琴方面也掌握了很多，总之在这三年当中让我学到了很多知识，思想能力方面，我积极递交入党申请书，怀着极大的热情向党靠拢，学习党的思想，树立正确的价值观人生观。

同时积极配合班级活动，配合老师班干的工作。

大学三年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

大学三年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化，发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我，明确我未来目标。且我相信：“用心一定能赢得精彩！”“良禽择木而栖，士为伯乐而荣”，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼，开拓我人生旅程！因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。

战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。

在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。

希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学。

无菌观念强，基本掌握儿科常见病的`护理常规。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。

我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。

这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。

对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。

我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万

分的，说一些伤人的话我们是理解的。

我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。

每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。

对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验。

尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。

不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

自我鉴定填表篇七

第五学期评语：

该学生在本学期表现优秀，多次荣获“综合优秀个人”等荣誉称号，在日常生活中勤奋刻苦、乐于助人、尊敬师长，团结同学，凭着优异的成绩高尚的素质深受同学们的欢迎。作为一名学习组长，他总是很严格的督促同学们学习，对调皮捣蛋的同学他总是很有耐心地去劝说，尽心尽职地完成各项任务。该生具有很强的领导能力，多次积极主动地组织义务劳动，赢得了学校领导和老师们的一致好评。该生不仅学习成绩突出，而且具有良好的身体素质，多次参加县级运动会，并且取得了可喜的成绩，他具有很强的集体荣誉感，多次为班级争光添彩！我相信传才同学定会成就大器，创造辉煌。

第六学期评语：

传才同学在本学期进步很大，学习成绩突飞猛进，受到了各位老师的夸奖。在学习上，他总是脚踏实地、一如既往地去做好每一件事情。课题上，他思维敏捷、善于思考、积极主动地去回答老师提出的问题；生活中，他性格活泼开朗，结交了很多好朋友，具有很好的人缘，曾因多次乐于助人，受到了领导的高度赞扬，该生道德素质高尚，曾多次获得“文明标兵”荣誉称号，而且具有较棒身体素质，曾多次代表学校去参加比赛，都取得了可喜成绩，为学校增光添彩，成为学校的骄傲！该生还具有很大的潜力，我坚信只要他坚持不懈做下去，一定会创造奇迹。

班主任评语：

该生在高中三年学习生活中，逐步完善自我，取得了较大进步。

在老师眼中，你坚持不懈，敢于挑战各种困难，是生活中的强者，一丝不苟，努力奋斗是学习上的强者，看似苦涩高中生活被你诠释成完美无憾的乐观生活。你是值得老师骄傲的，用实际的行动代替所有想象，用奋斗代替所有谈笑。你做到

了一名优秀学生的执着与坚定，相信你的未来会是一片光明。高中三年你已经完美的走过，相信你的人生也将永远不会后悔，从高一的刻苦努力到高三的积极进取，坚持不懈。所以说，懂得刻苦向上的人是值得佩服的，作为你的班主任，同时也是你最真诚的朋友为你感到欣慰，高中生活将是你人生的重要转折点，引领你走向成功。刻苦努力的你是老师的骄傲，敢于面对困难的你是老师的欣慰和满足，所谓高中生涯，你已完美走过。

学生的自我评语：

在高中三年学习生活中，让我从一个年少无知的孩子变成了一个成熟稳重的青少年。在学习上经过不懈努力，获得了一系列奖项和荣誉，得到了老师和同学们的高度赞扬。

对待学习，我有了全新的认识，激起了对学习的热情，更重要的是在学习中找到了快乐，这是我最大的收获。对老师布置的任务，我总是认认真真的去完成，遇到问题总是积极和老师、同学讨论，使我积累了宝贵的学习经验。在与同学们的交往中，我学会了宽容，忍一时风平浪静，退一步海阔天空，同学一家亲，我始终把帮助他人作为最快乐的事，“送人玫瑰，手留余香”，看到他人露出最满意的微笑时，是我最快乐幸福的时刻。在学校与同学开心的学习和讨论问题，给我的生活带来了更多的乐趣，在三年的生活中，我学会了坚强，每当遇到困难和挫折，我都会勇敢的面对，而不是去逃避和推卸。在这三年的学习和生活中，我变得更加坚强更加成熟，在今后的日子里，我会更加努力，早日成为国家的有用之才！

第五学期评语：

侯国强同学作为班里一名优秀的成员，一直成绩优异，刻苦努力。自进入该学期以来，该生带给了老师许多感动，他及时调整自己的心态，将高考意识融入到自己的学习生活中去，在课堂上能积极主动的回答问题，跟随老师的脚步走，课下

能积极地与老师同学交流，一直保持良好的状态。这一点，老师是能感受到的。该学生的成绩一直都很优异，令老师感到欣慰的是，该生不满足于现状，追求卓越，能一次次进步。老师看得出，你渴望做到完美极致，其实你在老师眼中你一直都是一个完美的学生。老师相信你，你永远都是最棒的，奋斗吧！少年！去搏击属于你的那片天空吧！

第六学期评语：

进入这一学期每一位同学的压力都很大，因为这是高中的最后一个学期，这一学期的尽头就是高考！但是侯国强同学，你能化压力为动力，不断进取，是十分令老师佩服的，高考是一场战争，没有硝烟，但必须要有人倒下。老师有理由相信，能够打赢这场战争，从千军万马中脱颖而出的人一定是你，这一点，我想，同学们也是认同的。你的优秀不仅体现在学习上，你还能处理好与同学之间的关系，团结进取乐于助人，在生活中你谦虚低调，不因自己的成功而自傲，这一点，老师要对你提出表扬，21世纪是人才竞争的时代，社会需要你这样的人才，努力吧！借用毛主席的一句话，你就是早晨七八点钟的太阳，朝气蓬勃，你还很年轻，这世界是属于你的。

班主任评语：

时光匆匆，不知不觉才发现担任了侯国强同学三年的班主任，这一直是一个优秀的学生，他一直保持良好的状态，成绩优异，刻苦，积极进取，不断进步，他有着自己的原则，知道自己该干什么。这三年中该生确实带给了老师许多感动。该生一直保持着乐观的心态，带着一种与生俱来的自信，始终坚持自己的梦想，并能为之不懈努力，老师坚信，这个积极自信的男孩一定会登上那成功的巅峰，推开那扇梦想之窗，没有人能始终一帆风顺，但是该生在困难面前却能迎难而上，愈挫愈勇，用自己的行动向老师，向同学诠释了什么叫执着，什么叫坚韧，每次考试后都能主动去找老师交流，寻求老师

的帮助，向老师倾述对梦想的坚持，在日常生活中，该生能够融洽与同学之间的关系，乐于助人，团结奋进，尊敬师长，有着良好的道德素养，努力吧，你一定能成为栋梁之才！老师要对你说的是：相信自己，前方没有什么能阻挡你的前进，绽放吧！

学生自我评语：

转眼之间，三年光阴已匆匆走过，我从一个不谙世事的少年逐渐蜕变成一个有理想，有追求积极进取的好学生。回顾往昔的点滴，我发现自己一步步成长起来，我不再迷茫，我看得清未来的方向。一路走来，风风雨雨，我成功过，也失败过，跌倒过，但我始终坚信坚持就是胜利，面对挫折，我想的是如何解决，从未选择过退缩！我宁愿做一个头破血流、伤痕累累的成功者，也不愿做那个在困难面前退缩不前的失败者。我用自己的行动证明了天道酬勤，而今我取得了优异的成绩，但是我明白自己要做的并不是这些，前方的道路上还有更大的挑战在等待着我！在此我要感谢我的老师，感谢他们在我学习上的指导与帮助，同时也要感谢我的同学，感谢他们在我失败时给我以继续奋斗的勇气，我不会为自己的成绩感到骄傲，因为我知道我即将面对我人生的一个转折点，高考！这才是一个的战场，我相信那个能一直笑到最后的赢家一定是我，我自信，也确信自己一定会在高考的战场上取得成功，我一定能够创造出令人炫目的辉煌。

第五学期评语：

于雪同学文静认真，喜欢观察，做事认真，态度端正，学习劲头很足，每堂课都会仔细的听，认真的记，课后按时完成作业，常常受到老师的夸奖。你热爱劳动，当你一次次主动地帮助同学们打扫教室，帮老师擦黑板，弯腰捡起地上的碎纸屑·····作为老师的我看在眼里，乐在心头。你为人低调随和，认真地完成自己分内的事。在生活中，你与同学融洽相处，拥有一颗宽容的心，懂得谦让，不为小事斤斤

计较，待人真诚实在，同学有了困难，能够主动伸出援助之手，这是老师所欣赏的。老师希望你坚持下去，使自己的高中生活变得更多彩多姿。

班主任评语：

在高三的生活中，于雪同学表现优秀。在我的印象中，于雪同学一直都很乖巧文静，尊敬师长，见到老师主动问好。在生活中能团结同学，与同学融洽相处，待人友善，为人随和，平时经常帮助同学解决困难，于雪同学拾金不昧，主动上交捡到的餐卡，这让老师很高兴。该生为人正直，不投机取巧，坚持原则，也不随声附和，人云亦云，这是在现代生活中可贵的品质。于雪同学热爱劳动，主动帮助同学打扫教室，积极参加班级卫生活动，即使累得满头大汗，你仍笑容满面，这是老师所感动的。你热爱班级，集体荣誉感极强，不计较自己利益的得失，以集体利益为重。你在学习上勤勤恳恳，脚踏实地，不急功近利，按时完成老师布置的作业，你的自觉、认真、刻苦的精神是很难得的，老师真诚地希望你能够坚持不懈，勇敢地面对生活中的风风雨雨，以理想的成绩考进理想的院校。

学生自我评语

转眼间，高中三年的时光匆匆走过，我又回想起刚刚步入高中的我，幼稚任性，遇到困难只会一味选择逃避。在这三年的时光里，我有过欢笑，有过汗水，有过怯懦，有过坚强。岁月可以成就一切，也可以淹没一切。高中三年的岁月悄无声息地流淌，时间是一把双刃剑，既奖励勤奋者，又惩罚懒惰者，在高中三年的生活中，每一天我都积极坦然地去面对，我不会让时光白白逝去，经过三年的磨砺，我变得更加成熟与坚强，遇到困难决不低头，因为我相信没有人是神，我们的未来需要自己把握，只要我努力就会成功。我是一个活泼善良的人，每次同学有困难，我都会伸出援助之手，所以我与同学的关系非常融洽，同学们都很喜欢我，都乐于我与做

朋友。我有一颗宽容的心，不会与同学斤斤计较，所以得到了同学们的一致好评。平时我做事特别认真，老师也非常信任我，总喜欢把重要的任务交给我，我每次都能出色的完成任务。我特别热爱劳动，平时积极参与班级卫生活动。在学习上，我态度严谨认真，不放过每一道难题。我相信我的一生不会平庸，经过我的不懈努力一定会实现心中的梦想，走入成功的殿堂。

自我鉴定填表篇八

政策的认识 and 态度；在各项社会政治活动中自己的思想，认识和表现等。

2. 道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。

3. 学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。

4. 存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一旦说到缺点时，则往往避重就轻，好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点和缺点，所谓缺点即不足之处，不一定是原则性的问题，完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。

5. 对毕业生就业的认识和态度。

怎样写自我鉴定？

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案，而自我鉴定是给用人单位的第一印象材料，所以同学们应该高度重视，实事求是，恰如其分地写好自我

鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高，也有助于你择业目标的尽快实现。

1. 要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻，对学生的各方面情况有着比较全面的了解；同学之间朝夕相处四年，情同手足，互相之间比较了解，临别之际，也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见，对写好自我鉴定无疑会有帮助。

2. 自我鉴定必须写实。使人看了鉴定如见其人，依据鉴定判断你的品质、能力、性格等，以便组织对你有所了解和合理使用。

3. 态度要端正，字迹要工整。有些同学对自我鉴定不太重视，常常是条理不清，文笔不畅，字迹草，口号连篇，马马虎虎，敷衍了事。这种鉴定给人留下的印象抑或缺乏责任心，抑或玩世不恭，抑或水平不高，让人怀疑你的能力。实际上自我鉴定就是你的“自我推销广告”，可千万要注意广告效果哦！

大专生毕业生自我鉴定(范文)

三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于xxxx年9月以优异的成绩考入xx大学。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

34文章来源：

个人本站内容，请务必保留上面文章来源信息！任何媒体未经许可不得任意转载！

学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年至xxxx年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在xxxx年xx月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥xxxx年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师□xxxx年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱等祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

自荐人□xxxxxxx年xx月xx日

自我鉴定概念解说：

自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。

〔格式内容〕

1. 标题。可写成“自我鉴定”。
2. 政治表现。
3. 学习表现。
4. 工作和道德表现。

5. 缺点及今后努力的方向。

自我鉴定填表篇九

个人自我鉴定格式是如何的，以下的个人自我鉴定格式范文，欢迎阅读借鉴。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。

对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

现总结三大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提到写作能力,我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业, 为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。

对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。

近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。

很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩, 热爱学习, 热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风, 学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。

我从事语文教学, 在教学中刻苦钻研, 勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况, 主张教学实践应紧随社会发展趋势, 迎合社会发展需要, 与理论紧密联系, 用理论指导实践, 在实践中总结经验, 提升理论。

三、重德育教育, 引导学生全面发展。

平时在教学中, 不但注重学生的知识教学与能力的培养, 还特别注重学生的德育教育, 从学生一进校门, 我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习, 和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。

如: 有一次学校开展运动会, 要求学生都穿上校服, 我班上有一位失去双亲的孤儿, 因生活困难, 没钱购买校服, 好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时, 全班学生向他伸出了友谊之手, 将自己平时节省下的零用钱捐出来, 给这位学生购买校服, 使他重展天真的笑容。

这些, 都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

我叫张xx□xx区第x中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入xx师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。

当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的`大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

92-95年任班主任工作，96年任初二地理，96年7月至97年7月任初一地理，97年9月-98年7月任初二地理，98年7月-99年7月初一地理，99年9月-xx年7月初二地理□xx年7月至年底因工作需要教初一初二两个学年的劳技课。

97年-98年在xxx省优秀教育成果评奖中，论文□xxxxxxx□获省科研二等奖。

99年在xx区说、做、评大赛中荣获指导教师二等奖

xx年7月在市第二届师生自制教具展评活动中以□xxx□获三等奖

99年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖

1995年以优异成绩考入省教育学院数字系本科，99年毕业。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的

知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

积极探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。

我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。

不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。

在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。

以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破

性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。

要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。

学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

四年的大学生活充实而紧张，我努力把自己培养成为一名社会所需要的人才。