

2023年小班语言儿歌好宝宝的活动反思

小班语言活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言儿歌好宝宝的活动反思篇一

设计意图：

小班年龄段的幼儿思维处于迅速发展的优势，孩子好问、乐问的现象日益明显，以“为什么”为核心。我抓住幼儿喜欢听故事、语言表达能力欠缺、乐学好问的特点，设计了语言活动《为什么我不能》，让幼儿在愉快的倾听过程中，敢说、想说、愿意说，培养幼儿自信的品质。

活动名称：语言活动

活动内容：为什么我不能

活动目标：

- 1、理解故事内容，尝试用“我为什么不能”表达自己的想法。
- 2、能够安静地、愉快的倾听故事。

活动准备：

- 1、经验准备：认知动物的生活习性；
- 2、物质准备：多媒体课件、动物头饰、森林动物图

3、空间准备：二十五个小椅子呈半圆形摆放；

活动过程：

1、情境“森林里的小动物”，导入主题；

“看看今天森林里来了哪些小动物？”

“它们七嘴八舌的在争论，我们来听听它们都在说什么呢！”

2、观看课件，倾听观察，初步感受故事内容；

顺序播放课件，引导幼儿观察页面中角色、场景、行为动作，鼓励幼儿大胆猜测。提问：“画面上是谁？发生了什么？”

3、完整欣赏故事，理解故事

教师有表情地表达页面上的内容，吸引幼儿认真倾，听启发幼儿思考，尝试理解小动物的情绪、困惑。提问“xx看见xx的时候是怎么想的？”引导幼儿学习句式：“为什么我不能…”

4、角色扮演，在教师引导下尝试复述“为什么我不能…”。

5、经验迁移，生活中“为什么我不能…”。

提问：我们会像小动物一样很多“为什么我不能…”的问题，谁来说一说？

活动延伸：

1、开展以自己价值为核心的社会活动《能干的我》，让幼儿在活动中发现自我的价值，肯定自己的长处。

2、在主题展板上制作一个智慧树，让幼儿家长将幼儿的困惑写在便签上，并将便签贴于智慧树上，教师收集信息与幼儿进行讨论。

小班语言儿歌好宝宝的活动反思篇二

- 1、产生与人交往的要求。
- 2、体验一起玩的快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、柔软的方场地。

2、幼儿会玩找朋友、木头人两种游戏。

（一） 幼儿相互打招呼。

1、 托三班、托四班幼儿分别坐在场地周围。

2、 托一班、托二班幼儿分别由教师带领排成长队走到托三班、托四班幼儿跟前问好：

3、 幼儿坐成一个小方形。教师小结：

“刚才我们认识新朋友了，有托一班的小朋友、托二班的小朋友、托三班的小朋友和托四班的小朋友。

（二） 一起唱歌

1、 大家一起唱《新年好》、〈生日歌〉、〈找朋友〉、

〈〈世上只有妈妈好〉〉这几首歌。

2、个别能干的幼儿上前演唱自己喜欢的歌。

（三） 游戏：木头人

1、 教师抽几名托一、托二幼儿进行游戏。

2、 选几名托三、托四幼儿与托一、托二幼儿进行游戏。

3、 以大带小活动

活动幼儿逐渐的增多，尽量组织各班幼儿交叉着一起玩游戏。

（四） 游戏：找朋友

1、 抽个别能干的幼儿进行游戏。

2、 教师鼓励每一名幼儿都参加游戏。

（五） 游戏：赶小猪

幼儿坐成一个大方形：

1、 托一班男孩子示范游戏。

师：“我是赶猪人，我养了一群小小猪，我请托一班的男孩子过来当我的小小猪。”

2、 各个班轮流游戏。

提要求：

1、 指导每一名幼儿像小猪一样爬到终点。

2、幼儿以教师唱〈懒小猪〉这首歌为幼儿开始爬的指令。

（六）总结

提问：

1、玩的高兴吗？

2、跟那个班的小朋友一起玩了？

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力的不断提高，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象。通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

小班语言儿歌好宝宝的活动反思篇三

小班语言活动：不要吵醒我的小蜗牛 一． 活动目标（一）
哄小蜗牛入睡，体验关爱小蜗牛的情感。

（二）初步感知哄小蜗牛睡觉时安静，甜美的氛围。

（三）学习用轻柔的声音与雷公公对话，哄小蜗牛睡觉，基本学会儿歌。

二． 活动准备（一）场景草地，花园。音乐《快乐的小蜗牛》。

（二）小蜗牛头饰每人一个。

（三）录有雷声，轻音乐，欢快音乐的音效。

三. 活动过程（一）玩游戏，带出蜗牛宝宝。

1. 师：小朋友们，你们好。今天老师看你们可乖了，所以呢老师给你们每人准备了一份小礼物，你们想不想要啊？那现在请你们闭上眼睛，老师数 123 当老师数到 3 的时候就睁开。不许偷看哦！（一边数一边把粘有双面胶的蜗牛头饰带到他们的手臂上）2. 师：小朋友们，看看是什么小礼物啊？你们喜欢蜗牛宝宝吗？那让我们带着蜗牛宝宝一起出去玩吧。

（二）模拟游戏，进入情境。

1. 小朋友们我们带着蜗牛宝宝一起跳吧，播放音乐《快乐的小蜗牛》音效。

2. 回到座位，老师做出一副很累的样子，问幼儿：小朋友们，你们累不累。老师也累了，老师的蜗牛宝宝也累了，他们想睡觉了。让我们一起来哄他睡觉吧。

3. 播放适合幼儿睡觉的轻音乐，把小蜗牛取下，放在怀中问小朋友：小朋友们，爸爸妈妈平时是怎么哄我们睡觉的？那我们今天来充当小蜗牛的爸爸妈妈，哄他一起睡觉（三）幼儿学习儿歌《不要吵醒我的小蜗牛》 1. 轻音乐结束，播放雷声的录音，引出活动名称。

师：啊？这是什么声音呀？这么大的吵闹声会把我们的小蜗牛吵醒的，你们快想想办法让他们停下吧。求求他？好吧。

2. 幼儿初步感受儿歌内容。

小班语言活动教案

小班语言活动方案

小班语言活动设计方案

小班语言活动方案

小班语言活动, (2)

小班语言儿歌好宝宝的活动反思篇四

小班语言活动：春天的色彩 执教者：张晓霞 活动目标：

- 1、通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受，学会根据句型创编诗句。
- 3、培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

活动准备：

- 1、“春天歌”音乐，1台录音机。
- 2、“春天的色彩”教学课件，小兔子头饰。

活动过程：

一、播放《春天歌》的音乐，和幼儿一起做肢体律动。

- 1、律动结束时，助教模仿小兔子边走边哭，老师说：“咦，是谁在哭呀？”“是小兔子在哭”“小兔子怎么哭了”小兔子说：“我找不到春天的颜色？”
 - 2、老师：小兔子找不到春天的颜色，让我们去帮小兔子找找春天的颜色，好吗？
- 二、新授
- 1、出示 ppt 引导幼儿仔细观看，说出看到的景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树）老师：柳树是什么颜色的？ 2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？（春天是绿色的）为什么春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）（引导幼儿说出春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树） 3、依次看图，再说出春天的其它色彩。

4、老师引导幼儿模仿、创编诗句。

5、老师小结。

二〇一四年四月

小班语言活动教案

小班语言活动2

小班语言活动方案

小班语言活动设计方案

小班语言活动方案

小班语言儿歌好宝宝的活动反思篇五

小班语言活动：小老鼠的旅行 一、活动目标：

1、引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。

2、理解儿歌的主要内容，体验其诙谐性，初步学说儿歌。

3、体会文学活动带来快乐。

二、活动准备：

小老鼠手偶1个；小老鼠、小猴、长颈鹿、大象、小兔的图片各1张；花园图1张。

三、活动过程：

1、引发兴趣（1）出示手偶小老鼠：“小朋友，你们旅行过吗？我要去旅行了，你们猜猜我会去哪玩呢？”（2）幼儿自由的讲述。

（3）请幼儿回答小老鼠去哪旅行了？ 2、找秘密，学习儿歌第一部分内容（1）出示背景图：“你们看，小老鼠去哪旅行了？”（2）“啊，好漂亮的花园呀！小老鼠真是高兴。咦，小老鼠突然发现了一些不一样的东西，是什么呀？我们一起找找吧！”（3）引导幼儿在图中寻找“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”。启发幼儿用“我找到了、、、、、、”来回答。

（4）“你们真棒，全都找到了。小老鼠这回可是更高兴了。吱吱，吱吱，爬‘绳子’喽、、、、、、”教师边用儿歌的语言讲述边让小老鼠在背景图上玩耍。幼儿欣赏儿歌第一部分内容。

（5）请幼儿猜想“绳子”“滑梯”“水管”“秋千”从哪来的，鼓励幼儿大胆讲述。

（6）请幼儿学着小老鼠的样边念边“玩”。

3、揭谜底，学习儿歌第二部分内容（1）“哦，我们来看看着绳子到底是哪来的呀？”教师拉绳子出现一头老牛。运用儿歌的语言讲述：“原来是老牛的尾巴呀。”（2）同样的方

法请幼儿来揭示秘密，师幼共同学习儿歌的内容。

4、和幼儿一起边学小老鼠的动作边完整的念儿歌。

小班语言活动教案

小班语言活动2

小班语言活动方案

小班语言活动设计方案

小班语言活动方案