

最新体育老师学期教学工作总结(实用16篇)

团日活动内容丰富多彩，包括团队拓展、志愿服务、主题讨论、文体活动等，旨在满足团员的多样化需求。本期安全工作评估与建议

体育老师学期教学工作总结篇一

一学年以来，我在自己的工作岗位上，尽职尽责，完成了自己的工作任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的.笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。教育形式要因材施教，对学生严格要求，耐心引导，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

体育老师学期教学工作总结篇二

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，不知不觉教学也有半年了，经历了一个学期的磨练，我已经适应了这里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩，这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结：

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。（）体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

学中玩、玩中练的最终目的，。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教

学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

体育老师学期教学工作总结篇三

传统的教学评价形式单一、呆板，一般主要通过测试学生的运动成绩来评价学生的健康状况对学生之间的个体差异并不关注，把运动成绩对照锻炼标准“一刀切”。结果造成了一种奇怪的现象，学生喜爱体育活动，但是不喜欢上体育课，两者看起来似乎矛盾。其实原因很简单，对于所有上体育课的同学教材内容相同，难度也相同，标准也一样。结果有的同学由于身体条件的限制，即使是竭尽全力还是达不到要求，甚至连合格都困难，久而久之逐渐对体育课失去了兴趣。而有的同学对于相同的练习项目却能够轻松完成，认为过于简单不愿参与。这种不顾学生之间的个体差异“一刀切”的做法，是造成学生不喜欢上体育课的主要原因。如何上好每节体育课，成为我们摆在面前的一道课题。

一、课堂教学“宽严有度”

体育课经常会受到环境、气候、场地、器材的影响，严格规范的课堂纪律既能保证体育教学的顺利进行，也能防止意外事故的发生。但是由于小学生活泼好动的天性，如果课堂纪律过分严厉就会影响他们的学习兴趣。课堂教学“宽严有度”，目的就是解除课堂纪律对学生的过多束缚，该紧的时候紧，该松的时候松。一般在课的开始部分，在课堂常规上我都会从严要求学生，让学生养成集队“快、静、齐”，认真听老师讲解的良好习惯。在课的基本部分可以通过较为宽松的管理，充分激发学生的学习的积极性，积极参与到课堂教学中去。而要做到“宽严有度”这就要求教师首先要让学生明确体育课堂纪律的特殊性，多运用身边的实例警示学生，培养正确的纪律观念。其次，要营造宽松和谐的课堂氛围，队伍调动、讲解示范、练习实践尽量简明扼要，多运用轻松幽默的语言调节课堂气氛，对待学生

的违纪和失误要多些宽容,不要老是以长者的身份居高临下的发号施令,要以平等的心态、发展的眼光正确看待学生的学习表现。再次,要体现民主教学,就要为学生创设自由学练的时间和空间,教学过程鼓励学生自由提问、自主实践、合作探究,充分张扬自己的个性。

二、教学过程“因材施教”

在新课标里十分关注个体间存在的差异,倡导“立足过程,促进每一位学生发展”的理念。由于个体生理、心理、智能、原有技能的差异,在体育课上,他们会有不同的认知状态。有的学生因为身体的原因体育成绩总是不理想,但在课上的表现良好,练习也积极认真;有的学生擅长某个项目,而对某些项目却是弱项;有的学生活泼调皮,但体育成绩却是名列前茅,学什么会什么。因此我们不能用相同的标准来衡量所有的学生,教师应根据学生差异设计出相应的教学方案,备足器材、场地,然后在课堂上放手让学生根据自己的身体条件、兴趣爱好和运动特长,确定自己练习目标,选择练习器材,决定练习方法,自主地开展课堂练习。练习过程中,学生既可以对老师提供的练习方案进行创新,也可以根据自己的学习状况随时调整练习目标,更换练习器材和场地。选择性学习活动不仅体现了因材施教的原则,能满足不同学生的发展需要,而且使学生在每一次目标的调整、器材的更换、练习形式的变换中,始终保持学习热情,在自主支配的学习活动中主动发展。应对不同的对象给予不同的评价,使每一个人都能得到最合适的评价。使学生在学习过程中能获得成就感,增强自信心,加强合作意识,增强参与意识,提高健康意识及运动能力;能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程,不断改进学习方法,提高运动技能的学习能力,提高学习效率。

三、课堂教学“让教于学”

体育课长期以来形成的教学方式,教师怎么“教”学生就怎样“练”,学生一直处于被动接受任务。课堂教学“让教于学”,就

是要正确处理好教师“教”与学生“学”的关系,既重视教师主导作用的发挥,又坚持学生的学习主体地位,将学习的自主权交还给学生。课堂上,当学生的学习活动受阻时,教师应致力于“导”,通过鼓励、提示、启发等教学手段,帮助学生分析困难的所在,指导学生更加科学地练习,这时教师的作用也相对“凸显”出来;当学生的学习活动顺畅时,教师可以在一边观察,放手让学生自己实践、大胆探索,或者干脆作为学习的一份子,参与到学生的交流和练习中去。体育课堂教学,要求教师要处处确保学生的主体地位,始终做到教师的“教”让位于学生的“学”。

四、引导学生“解决问题”

在课堂教学中教师该如何引导学生“解决问题”呢?教师可以不直接解答学生的学习疑问,而是有目的地将问题“反弹”还给学生,引导学生培养独立个性。课堂上学生常常会问这样那样的问题“老师,我不会怎么办?”“老师我还想玩一次。”“老师为什么我投不进篮?”“老师,某某同学少跑了一圈。”等等问题,反映了学生的困惑,体现了自信心、自觉性不住的学习心理问题。教师利用一些启发式的语言或动作去引导学生积极参与尝试实践,培养自我分析、判断和独立解决问题的能力。

五、教学评价“重在过程”

课堂教学评价,就是给学生作学习反馈,指引努力方向。使学生在在学习过程中能获得成就感,增强自信心,加强合作意识,增强参与意识,提高健康意识及运动能力;能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程,不断改进学习方法,提高运动技能的学习能力,提高学习效率。教学评价“重在过程”,就是教师对学生的课堂表现不做简单的对错评判,而是通过启发性、鼓励性语言,引导学生自我评价、自我反思,通过反复实践获得最佳的学习效果。增强学生成功感和自尊心,激发学生潜能,满足学生发展个性的需要,让学生了解自己的学习状况及存在的不足,明确追求的目标、树立发展的信心。

体育老师学期教学工作总结篇四

20××—20××学年度教学工作已圆满完成，本学期以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教学使学生身心得到健康发展，就本学期工作总结如下：

在体育教学方面，我始终让学生在玩中学，在玩中找到学习的乐趣，只有让学生了解体育精神，才能更好的参与体育，参加体育锻炼，提高学生的身体素质，在学习过程中，只有让学生感觉到我不是老师的身份，而是他们的朋友，在完成教学任务的方面就会得心应手，从而提高自身的业务能力。

在工作期间，我觉得值得庆幸的是，学校一直给我锻炼机会，使我从开始觉得空虚到对工作充满信心，这些是这几年学习对我的关心，其实，我觉得不管是在工作范围之内，还是工作范围之外的'事，只要是学习对我的信任交待的任务，我都会努力配合，用百分百的态度，用百分百的能力去完成，从看寝室、跟班、当副班主任，我都用新心对待，非常圆满的完成。

在学校组织的各项活动，我和战营、赵燕都商量用最好的方法圆满的完成，对于下学期的教学工作我已做好充分准备。

体育老师学期教学工作总结篇五

指导思想：

全面贯彻落实党的教育方针，认真学习三个代表重要思想、中共中央两会精神，执行《国务院改革关于教育改革与发展的决定》《课程改革与发展纲要》及《学生体质健康标准实施办法》的通知。坚持以德育为首，教学为中心，加强学科创新意识，深化教育教学改革，提高自身的业务素质 and 体育教学质量，多向上一级学校输运优秀人才而不懈努力。

基本内容及工作重点：

- 1、学习《新的课程标准》和先进的教育教学理论，把体育教学接轨于《走进新课程》的实施，用人才观、质量观、学生观去分析已经陈旧教学模式，改变和探讨新的教学思路，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、乐于尝试、肯于锻炼，逐步提高学生的各项运动能力。
- 2、本着学生的兴趣、需要、情感和个性，通过学生亲身体验，参与活动，自主学习，促进学生的个性发展。
- 3、鼓励学生在玩中学、做中学倡导学生自主创意、设计聪明玩的方案，倡导学生共同游戏，把玩作为教育的一种形式和手段，培养学生的创新精神和实践能力。

课堂教学方面：

课堂教学是教师向学生传播知识的主要途径，搞好课堂教学是我们的神圣职责。体育教学也是同样，首先要向经验丰富的教师学习，采取别人之长，补自己之短的方法。来提高自己的教学能力，并把握住教材的重点，难点，关键，易犯错误等，进行策化，巧妙的安排所学的内容，为了动作的准确性、课前认真练习了每一个示范动作，使学生能得到正确的模仿和学习。并结合学校体育工作计划，抓住学生求知的迫切心理、及时而准确地讲授有关内容。例如；学校运动会比赛规则，球类比赛裁判法等，由于学生们迫切需要了解这方面的知识，因而学习起来特别积极主动，较轻松的达到了目的。完成了教学任务，使学生体质与理论得到了较好的结合。

总之，本学期的成绩是值得肯定的，但也存在着不足之处，存在的不足是今后工作进步的动力。

体育老师学期教学工作总结篇六

时间飞快，转眼间，一学期的七年级体育教学又结束了，在这一学期里，我在课程标准的指引下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展为主渠道。本学期的工作总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育工作方面

本学期体育教学都认真制定了切实可行的七年级体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研教材，并根据七年级年龄段的学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范，重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能积极参加，努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生在玩中学，学中乐的课堂气氛下得到锻炼。

三、基本内容及工作重点

1、学习《新的课程标准》和先进的教育教学理论，用人才观、质量观、学生观去分析已经陈旧教学模式，改变和探讨新的教学思路，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、乐于尝试、肯于锻炼，逐步提高学生的各项运动能力。

2、本着学生的兴趣、需要、情感和个性，通过学生亲身体验，参与活动，自主学习，促进学生的个性发展。

3、鼓励学生在“玩中学”、“做中学”倡导学生自主“创意”、设计“聪明玩”的方案，倡导学生共同游戏，把“玩”作为教育的一种形式和手段，培养学生的创新精神和实践能力。

四、基本经验和做法

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体体育精神。

1、按《体育课程标准》和学学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，认真搞好了实习生的实习工作，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

回顾总结一学期以来的工作，我看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展创造一切有利条件。

体育老师学期教学工作总结篇七

教研组的思维全市青年教师，本学期初，我便制定了研究主体——一份曾教学在跳跃教学中的作用。人人参与研究课的教学，在实践中积累经验。课后还专门组织讨论，谈谈得失，以促进各自的教学工作。

本学期，我们教研组共开了八堂公开课，其中四堂为教研组的教学研究课，其余的为校内、学区的教学评比以及外省市交流课和区级公开课。在工作繁忙的情况下，大家还是认真备课，互相探讨，各堂公开课都得到乐意定得好评，如杨冯其老师获得了学区创新杯教学比赛二等奖；刘萍老师的区级公开课，得到了各位同行和专家的认同和好评，顾红莉老师获得校青教评比一等奖，区青教基本功评比三等奖；王奕敏老师对外省市同行上的公开课，得到了很高的好评。

在日常的教学课中，大家都认真备好每一堂课，在家常课的听课中，也得了领导的好评，在原有的基础上，大家都有了一定的提高。

1、开学初，学会。人了校秋季田径运动会，大家分工明确，互帮互助，同时也在学校和其他各位教师的支持配合下，举

得了圆满的成功。

2、冬锻活动，开展得红红火火。中午，课间，学校操场上体现出“全民健身”的热闹场面。班主任带领学生走出教室，参与冬锻健身，冬锻活动得到大家好评，冬锻比赛（第一阶段）也满成功地举行。

3、本学期，两项大活动，我们教研组总是事先开会分工，制定详细计划，每项工作落实到人，大家劲往一块儿使，使两项大型的学校体育活动开展得都令人满意。

我们的教研组年轻、团结，谁有困难，其他教师总是争着帮忙，在各自教学、训练工作都繁忙的情况下，只要学校有任务，大家总是认真做好，相互配合，把各项工作完成得都较好。

体育老师学期教学工作总结篇八

这一学期我担任的是九年级的体育教育教学工作，在本学期我认真较好地完成了体育教育教学工作。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：

我首先根据各年级体育教育教学大纲，“体育与健康”教材，初中升高中加试体育的特点，我根据学校的体育器材，场地，以及各个年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周都能够按教育教学计划，认真备课和上课。在教育教学中：

(1)、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，体育课必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

(2)、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

(3)、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比、反复进行学习，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥每一位学生学习的主观能动性，大大激发了学生学习的兴趣，使学生真正成为学习的主人。

(4)、在课堂上做到“精讲多练”，同时注意培养学生的说话能力，使学生在讲话中做到了，声音洪亮，有节奏，充分展示了学生的说话能力。培养了他们的创新意识，爱动脑，乐动脑的好习惯，大大激发了学生的情感，使学生能在欢乐愉快中进行学习，营造了一个良好的课堂氛围。

(6)、在课堂上做到说练结合，并让学生进行大胆地展示，鼓励学生充分展示自己的动作的能力，增加了学生展示的欲望。同时激发了学生学习的欲望，使学生的个性得到充分的张扬。在课堂上鼓励学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分调动和激发了学生的爱动脑，乐动脑的创新意识。同时又培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，交流、切磋，合作的意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等都到了体现。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“情境教学”和“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形、篮球、排球、体操、田径和规则等教育教学中运用的就非常好。积极参加学校和音美体教研组，组织集体研课和备课，学习新课标，新的教育教学理念，新的教育教学方法，积极参加学校组织的“四控绑”教学活动，采取教师之间互相学习，互相交流和切磋，不断提高自己的教育教学水平。在平时的教育教学中，我很抓教育教学基本功，发现问题及时研究，探讨，在网上学习，是自己的教育教业务不断提高。

二、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，定期召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有过去的各个班级的体育委员带队，发展为现在的班级学生轮流带操，要求：带操的学生口令，短促，洪亮。每一个班级都有自己班级的独特的口号或班级的班训，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操不断更新变化提高。

早操：各班学生轮流带队，带队学生的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列队形整齐，各个班级都有自己独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都非常有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，各班带队学生就按照学校划分好的区域进行整队喊口令，学生进行原地踏步整齐后，各班带队学生在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都做的非常整齐，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散。

通过现在上的早操，培养了体育委员组织能力和喊口号的能力。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，集体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

三、队列队形和广播体操比赛：

学校领导重视，我及早安排，实时比赛规程。，我积极配合各班主任及早训练，学生密切协作配合，班主任和学生们挖掘潜力，创作出了独特、新颖的队列队形，通过站、走、跑的变化出不同的造型来。增加了学生们的创新的能力，增强了学生严格要求自己，一丝不苟的精神，体现了学生们热爱班级，展示了每一个学生的风采。

四、积极交流篮球比赛：

积极组织教师与兄弟学校的教师进行篮球比赛交流，是学校的教师与兄弟学校的教师进行了技术上的切磋，增进教师之间的友谊和了解。

总之，我要不断努力学习，取长补短，把自己的教育教学工作搞好，努力做一个优秀的教育工作者。

体育老师学期教学工作总结篇九

体育新课程的实施，以自我的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，及时深刻地总结、研究教学活动。涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。

教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅仅是教学过程的控制者，教学活动的组织者，教学资料的制定者和学习成绩的评判者。新课程实施，用“目标引领资料”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展。教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣和爱好，培养终身健康的意识和本事!仅有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我;增强自信和团队意识开放的胸怀坚定的意志，实现现代礼貌的展示与交流。提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展。”的教育目的。

体育老师学期教学工作总结篇十

那已步满了无数的脚印，还记得那伴随声声爆竹应来的而转眼间。如白日在脑海中的山国，如朝霞在晨辉之中划过。年的大门在向我敞开。新的一年的`钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。总之，社会中长大，工作中成熟，社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

无论是政治思想上，着一年的工作中。还是实际教学中，都有了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是对这一年来工作所做的总结。

孩子数量较多，今年我带的二年级的体育。而且小孩子“哭闹”内向”现象很多，相差悬殊。因此，刚进入二年级的一段时期，把如何引导，调动孩子作为重要的教育任务，日常生活中，仔细观察这些孩子的表现，对他点滴进步，给予正确的表扬。和孩子们交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个孩子的不同特点，进行鼓励和教导，使孩子们热爱这个大家庭，漫漫的哭闹”打架”等现象减少了内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

早上七八点中的太阳，儿童是祖国的花朵。需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的不断的充实自己丰富知识，因此在每次教学前，都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使孩子们获得更加丰富的知识。为了更好的调动孩子们积极性，还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发他兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同事的关心和帮助。使我工作取得了很大的进步。通过学习，使我思想和技能都得到提高，并深刻认识到体育课是为了解决孩子在生活中遇到问题，体育课的内容是由教师与孩子们共同构件的从孩子感兴趣的事情出发，使孩子在活动中积累更加丰富的经验。

处理事情还不十分的成熟，工作中我还存在着不足之处。对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，以后工作中，会认真观察孩子，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

体育老师学期教学工作总结篇十一

20**年秋，本人在体育教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极主动，讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱

发学生的`认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

三、完成的主要工作：

体育教学工作：1、抓好体育课教学的过程管理。认真备好课，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。

2、体育教研工作：有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想。

3、田径队训练比赛工作：田径队训练比赛工作是学校体育的重要组成部分，通过各项比赛训练，极大地丰富了学生的课余生活，提高了全校学生进行各项锻炼的热情。

四、存在不足：

1、对工作的具体操作把握得不是很理想，方法不多；2、对学生的掌握不够，在一些拓展游戏组织上不是很丰富。

以上是我今年教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

体育老师学期教学工作总结篇十二

1、认真做好学校体育工作的一系列活动，认真备课，设计教案，准备充分上好每堂体育课。教师在课堂上严密组织，严格训练。认真钻研、“中华勵志网”通盘考虑、整体把握，充分发挥教材的教育功能，提高教学的综合效益。

2、教师认真揣摩学生心理，兴趣等情况，采用多种形式，转换活动等形式，积极调动学生学习使我校体育蓬勃发展。

3、在实验班教学中，我组成员认真研究，多次互相听课、评课，在期末所上体育课题研究的实验汇报课得到听课教师的一致好评。

1、本学期开学我校两位专职体育教师认真研究新课程标准，找出自身教学与新课标不符的地方，组织共同研究，使新课标能真正落实到课堂教学中。

2、积极推进课程教材改革，落实新课标，加强对备课，上课的质量自控，监控，学生评价等工作指导研究，以教研活动为重点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量。

3、加强课题研究的力度，本学期注重加强“在体育实践活动中培养学生创新精神”的. 课堂教学研究，在期末已初步形成了一个有关水平一体育课中开展创新教学的教学模式，并积累了一个水平一体育创新教学的案例集。

1、我组制定专题活动计划，每人订出学习目标，通过开展多种形式的专题学习落实到实处。

2、开展多种教研活动，自学与集体学习相结合。

3、积极参加校综合大组的教研活动，互相交流取长补短，促进提升。

1、本学期我校组织了全校韵律操比赛，“中华勵志网”低年级拔河比赛，中年级乒乓球比赛，高年级篮球比赛。

2、《体质健康标准》的测试工作顺利的结束，全校合格率在99%以上，优秀率达到44%。

1、学习理论知识不够深入，有待加强学习。

2、学生管理需要加强，把工作再作细致一些。

3、在群体活动方面把工作要安排周密，有计划，有检查。

4、课题研究要加强成果意识，为明年的课题结题早作准备。

以上是我校这一学期的体育工作，完成了这学期的工作，我们要找出不足，提高以后的工作，服务于学生，给学生创造一个宽松的教育教学环境。

体育老师学期教学工作总结篇十三

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学年来的情况总结如下：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，

充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，

课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

体育老师学期教学工作总结篇十四

转眼间一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结才如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。在新的一年里，我将向党组织上交入党申请书，接受党对我的考验。

第 1 页 程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生

进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。三、两操工作。

一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。三、训练工作。

第 2 页 这个学期我们组织了学校田径队训练。我采取了以下措施：

第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第四、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。今年上学期的越

野赛我校取得全区第三名的好成绩。春季田径运动会取得全区第四名的佳绩。

第 3 页

体育老师学期教学工作总结篇十五

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一. 教学工作。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二. 广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，特别是一年级的新生，他们刚从学前大班升起来，对广播操有些陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在教就困难了。同时，这一学期既要教第三套广播体操《希望风帆》，又要教校园集体舞《春晓》，因此，难度就更大了。我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的，请保留此标记重要性

和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的小家伙竟然60秒跳190多下，好厉害哦！还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的！

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

体育老师学期教学工作总结篇十六

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

1. 教学工作。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

2. 广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，特别是一年级的新生，他们刚从学前大班升起来，对广播操有些陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在教就困难了。同时，这一学期既要教第三套广播体操《希望风帆》，又要教校园集体舞《春晓》，因此，难度就更大了。我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的，请保留此标记重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

3. 讲解要少而精。

我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第

五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的小家伙竟然60秒跳190多下，好厉害哦！还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的！