

# 小班课程分析 水分析课程心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班课程分析篇一

在大学化学专业的学习中，水分析课程是一个十分重要的环节。通过学习水分析课程，我们能够深入了解水的基本成分、性质、净化和污染控制等方面的知识，掌握有关水环境问题的措施和方法，为实现人类赖以生存的可持续发展做出贡献。本文将结合自己的亲身感受，阐述水分析课程对我的启示与影响。

### 第二段：课程背景

水分析课程是我专业的基础课之一，学习时间为一学期，涵盖了水化学与水污染物分析等多个方面的内容。在课程中，我们学习了水的生态环境、水的净化处理和水污染控制等方面的内容，同时也深入研究了分析水质的方法和技术，例如分光光度法、重金属检测法等。

### 第三段：课程收获

在这门课程中，我学到了很多的基础知识和实践技能。在学习过程中，我掌握了分析水质的基本方法，也了解到了环保措施领域的发展趋势。同时，我也认识到了人类对水环境造成的危害和损害，更加深刻地认识到了珍惜水资源的必要性。在完成实验和课堂作业的过程中，我加深了对化学实验基本

流程和操作规范的理解，对相关工具、仪器及试剂的性质和使用方法等都有了深入了解。

#### 第四段：课程体验

水分析课程是一门注重理论联系实际，注重实践操作的课程。在实验室中，我遇到过各种各样的问题，例如化学试剂的工作原理不同导致实验结果出现差异，仪器操作环境的影响等，对这些问题的解决和经验的积累，让我感受到了化学实验学习的魅力。同时，对于理论知识的提高，我也深入感受到了坚持学习和积累的重要性。

#### 第五段：结论

总的来说，水分析课程的学习是我大学化学专业学习的一个重要组成部分。通过这门课程的学习，我学到了很多有关水环境保护和化学实验技巧的知识，并且得到了实际的实践基础。在实践中逐渐提升自己化学实验技能，不断锤炼自己的实验能力和创新思维。回顾水分析课程的学习经历，在独立思考和解决问题中，我渐渐形成了自己的知识体系和解决问题的方法。这些宝贵的经验与体会，不仅仅有助于我的学习，同时也将成为我未来对环境保护和科学技术发展做出贡献的重要基础。

## 小班课程分析篇二

模拟课程已经成为了当今教育界中颇受欢迎的教学方式，它让学生们通过模拟情境来感受和了解真实世界中的问题和情况。我曾参与了一场名为“分析模拟”的课程，在这个课程中，我亲身体会到了模拟课程的魅力，学到了许多知识并培养了自己的分析思维能力。在本次论文中，我将分享我的心得体会。

#### 第二段：课程介绍

“分析模拟”是一门采用模拟情境的授课方式的思维课程，对于我们学生来说，它是一门非常有意思的课程。在该课程中，我们以研究一个实际的情境为主题，通过分析情境并得出解决方案来提高自己的分析思考能力。

### 第三段：教学亮点

这门课程的教学亮点之一是课程中强调实践操作。在分析模拟的课堂上，每个人都是行动者，通过实践来理解自己的思维以及实现学习的目标。我们被赋予了一定的权力，在这个模拟情境中就像是一个议会成员，自己的想法可以得到他人的接受，成功与否都将反映在实验结果上。从实践中，我们深刻地体会到了理论知识与实际应用之间的差距，也感受到了科学方法论的重要性。

### 第四段：我的收获

在这个模拟情境中，我按照自己的思路展开了分析，选取我合理的方法并且在团队中成功地说服了我的同学，最终实现了我们的目标。通过“分析模拟”这门课程的学习，我更加了解到了自己的不足之处和需要改进的地方；同时，也能够通过自己的优点不断提高团队的凝聚力和合作意识。这门课程教会了我分析和处理问题的能力，提高了我的自信心并爆发出了我潜在的激情和能力。

### 第五段：结论

“分析模拟”课程是一门非常有趣的课程，它在以模拟为手段的教学方法、学生自主思考与分析、以及实践操作上都取得了极好的效果。通过这一学期的实践与学习，我深刻地认识到了自己的优点与缺点，并认识到自己在团队中的影响和地位，更意识到了自己的发展方向和未来规划。我相信，“分析模拟”课程所带给我们的，不仅仅是眼前的成就和收获，更是一种稳定的、持久的、全面的提升。它不仅提

高了我们的学习能力，也提高了我们的逻辑分析能力、团队精神及沟通交流能力，让我们知道了如何运用专业知识去解决实际问题。这一学期的收获不仅仅是知识，更是一种关于人生的领悟。

## 小班课程分析篇三

统计表明，年报审计非标准审计报告占全部审计报告的比例为7.42%，与往年相比，这一比例呈明显下降趋势。至，这一比例分别为14.48%、13.38%、13.36%。这说明，在注册会计师对上市公司年报提出调整意见后，上市公司能更大程度地按注册会计师的意见对财务报告进行调整，使会计信息质量得以进一步提高。

### 三、“接下家”事务所出具审计报告继续保持必要的谨慎态度

报备资料显示，20年报审计中有84家上市公司变更了会计师事务所，占上市公司总数的6.7%。其中，有17家公司的年报被出具非标准审计报告，占变更事务所公司总数的20.24%。而在年报审计意见总体分布中，非标准审计报告的比例仅为7.42%。可见，变更事务所的上市公司被出具非标准审计报告的比例明显高于市场整体水平。

这说明，在上市公司变更审计委托的情况下，注册会计师普遍能保持应有的职业谨慎，后任事务所更加关注审计风险，审计过程更为严谨，往往选择更加严格的审计意见类型，以规避审计风险，客观上提高了审计质量。

此外，报备数据还显示，共有亏损上市公司142家，注册会计师为这142家公司出具非标准审计报告的比例高达41.1%，远远高于上市公司整体非标准审计报告7.42%的比例，说明亏损上市公司仍然是审计的高风险区。其中，20家被出具无法表示意见审计报告的均为亏损上市公司，表明注册会计师已经

充分关注到亏损上市公司所面临的审计风险，并采取了谨慎态度。

## ——绿岛实业公司固定资产审计案例分析报告

固定资产在企业资产总额中占有较大比例，其安全性及完整性对企业生产经营影响极大，其余额的真实与否对企业的财务状况也有很大影响，并且与其相关的费用也是决定企业净利润的重要因素。因此，固定资产的审计也是财务报表审计中的一项重要内容。

### 一、案例背景

诚信会计师事务所初次接受绿岛实业公司董事会委托，对该公司进行年度会计报表审计。根据审计计划安排，2月10日对其会计报表的固定资产项目进行了审计。

绿岛实业公司是一个以超市为主的企业，未发现任何对其可持续经营性造成威胁的迹象。在编制审计计划时，报表层的重要性水平为700万元。分配到固定资产的重要性水平是200万元。该企业的房屋建筑物按计提折旧，不考虑残值。

根据审计计划，项目负责人安排审计人员李辰和季小明负责固定资产的测试与取证工作。

### 二、案例内容与过程

按照诚信会计师事务所执业规范的要求，对固定资产的实质性测试，应从固定资产项目、固定资产折旧、固定资产的增减变化等方面用审阅法、核对法、函证法、实地盘点法等进行。审计人员对固定资产实质性测试的主要过程包括：

- 1、明确固定资产及累计折旧实质性测试的目的及程序。编制固定资产及累计折旧审计程序表。

2、索取固定资产及累计折旧分类汇总表，核对明细表与明细账、总账是否相符。审计人员取得了全部固定资产的明细表，并进行了复核，与明细账、总账核对一致。审计人员还认真将期初余额与上年审计报告的审定数予以核对，证实公司已按上年审计要求予以调账，年初数核对一致。

### 3、审计固定资产的增加。

对于外购固定资产，审计人员通过核对购货合同、发票、保险单、发运凭证等文件，抽查测试其计价是否正确，授权批准手续是否完备，会计处理是否正确；对于在建工程转入的，着重检查了竣工决算、验收和移交报告是否正确，与在建工程相关的记录是否核对相符，资本化利息金额是否恰当，等等。

在审计过程中，审计人员发现6月30日新增的固定资产中，有绿岛公司本年发生的对营业楼的装修、装璜支出72万元，计入固定资产的价值，本会计年度已计提折旧7元。预计三年后将进行再次装修。

发现8月份有未办理竣工验收手续先行估价结转的办公楼价值为1500万元，原概算为2000万元。审计人员现场观察和了解施工的结算情况，预计实际支出为2100万元。

### 4、审计固定资产的减少。

在对减少的固定资产进行审计时，审计人员首先审查了减少的固定资产的授权批准文件，确认是否符合有关规定，并验证其数额计算的准确性。此外，还结合固定资产清理和待处理财产损溢等科目，抽查了固定资产账面转销额的正确性，同时关注是否存在未作会计记录的固定资产减少业务。

在审查减少的固定资产时，发现该公司有一笔办公设备报废的业务，该公司对此项业务所作的账务处理为：

借：固定资产清理 64000

累计折旧 16000

贷：固定资产 80000

借：营业外支出 64000

贷：固定资产清理 64000

审计人员还了解到该企业在此期间并没有发生火灾、被盗等意外事故。

分析该项业务有何不妥？

5、审计固定资产的所有权。

审计人员通过审阅产权证书、财产保险单、财产税单、抵押贷款的还款收据等合法书面文件，以确定所审查的固定资产是否确实为企业所拥有的合法财产。对于新增的固定资产，审计人员索取了客户财产的产权证书副本。

在审查时，发现绿岛公司将原投入c公司(该公司由绿岛公司负责经营管理)的固定资产，由于某种理由在c公司未经清算和未经中介机构评估的情况下，由绿岛公司自行估价收回固定资产30万元，冲减长期股权投资项目。

6、固定资产折旧的审计。

审计人员在核对折旧明细表后，首先对折旧计提的总体合理性进行复核。其次，计算了本期计提折旧额占固定资产原值的比率，并与上期比较，分析本期折旧计提额的合理性和准确性。此外，还计算了累计折旧占固定资产原值的比率，评估固定资产的老化率，并估计因闲置、报废等原因可能发生

的固定资产损失。

### 三、相关理论

#### (一)、固定资产入账价值审查

(1)、审查外购的固定资产，应根据合同、发票及运输费、保险费、安装费等凭证。核实其计价的准确性。

(2)、审查自行建造的固定资产，应根据合同、协议、工程决算单以及交付使用财产明细表所列的财产名称、建造成本等核算其计价的准确性。

(3)、审查投资者投入的固定资产，应根据投资凭证、财产明细表及评估资产或合同协议中的约定的估价核实其计价的准确性。

(4)、审查捐赠的固定资产，应根据原发票、账单或估价证明所列金额以及企业支付的运输费、保险费、安装费凭证核实其计价的准确性。

(5)、审查在原有基础上改造扩建的固定资产。应根据固定资产原价，加上改扩建发生的支出。减去改扩建过程中发生的固定资产变价收入等凭证记录核实其计价的准确性。

#### (6)、审查接受捐赠的固定资产

(7)、审查盘盈的固定资产，应根据财产盘盈表及有关部门或领导审批转入固定资产的文件及估价资料，核实其计价的准确性。

(8)、对于企业为取得固定资产而发生的借款利息和有关费用。以及外币借款的折合差额。审计人员应注意审查不同阶段发生的利息。其计入的账户不同。



审查有无任意变动已入账价值的情况。根据《企业会计准则》规定，除下述5种情况外。均不得任意变动固定资产入账价值。

(1) 根据国家规定对固定资产价值重新估价；

(2) 增加补充设备或改良装置；

(3) 将固定资产的一部分拆除；

(4) 根据实际价值调整原来的暂估价值；

(5) 发现原记固定资产价值有错误。

## (二)、审计固定资产的减少

### 1、报废固定资产的审查

审查报废固定资产是否达到规定的使用年限，报废后残值、净损失的计算与账务处理是否准确。

### 2、出售固定资产的审查

审查出售的价值是否合理。

### 3、盘亏固定资产的审查。

## (三)、审计固定资产的所有权

通过盘点、审核产权凭证等加以证实。

### 1、审查固定资产存在性

固定资产的盘点程序与存货的盘点基本相同。但固定资产不像存货集中存放在库中，而是分散在不同的使用地点。一般对房屋、建筑物等无移动性的固定资产，可以重点抽查验证；对

安装使用的设备。可以在小范围内抽查验证;对流动性的固定资产,需在较大范围内抽查验证。

实物盘点前。应先将固定资产明细账与固定资产卡片进行核对,做到账卡相符。清查时。一方面注意固定资产是否完整存在,另一方面应注意审查固定资产的维护保养情况,鉴定其新旧程度与账面记录是否一致。盘点后,对于盘盈、盘亏的固定资产进行深入的调查,查明原因,并进行必要的账务处理。

## 2、审查固定资产所有权

收集各种凭证,查证固定资产所有权及抵押情况,并将证明所有权的凭单复印件存入永久性审计档案。

## 3、核实期末固定资产价值

### (四)、固定资产折旧的审计

分析固定资产和折旧变动的合理性,常用的比率和变动项目分析如下:

(1)固定资产总值除以全年总产量,将该比率与以前年度相比较。

(2)比较本年度与以前各年度固定资产增加额和减少额。

(3)比较本年度各个月份、本年度与以前各年度的修理费用。

(4)本年度计提折旧额除以固定资产总值,将该比率与上年计算数比较。

(5)分析比较各年度固定资产保险费。查明变动有无异常。

## 四、案例分析

进行分析性复核后，审计人员审查了折旧的计提和分配的账户，并将累计折旧账户的贷方的本期计提折旧额与相应的成本费用中的折旧费用明细账户的借方相比较，以查明计提折旧金额是否已合部摊入本期产品成本或费用中。

最后，审计人员对某些折旧的计提过程追查至固定资产登记卡，特别注意有无已提足折旧的固定资产继续超提折旧的情况和在用固定资产不提或少提折旧的情况。

在以上审计过程中，审计人员发现办公设备5-9月份的折旧计提明显高于其他月份，结果查出公司所有的夏季使用的空调设备，只按实际使用月份提取，共计少提92万元，其中行政部门涉及12万元，经营部门涉及80万元。

此外，经测试发现，该公司按固定资产分类提取折旧，但未从其中扣除本年度已提足折旧继续使用的一栋营业楼的价值，按折旧率计算多提折旧25万元。

(4) 本年度计提折旧额除以固定资产总值，将该比率与上年计算数比较。

(5) 分析比较各年度固定资产保险费。查明变动有无异常。

#### 四、案例分析

进行分析性复核后，审计人员审查了折旧的计提和分配的账户，并将累计折旧账户的贷方的本期计提折旧额与相应的成本费用中的折旧费用明细账户的借方相比较，以查明计提折旧金额是否已合部摊入本期产品成本或费用中。

最后，审计人员对某些折旧的计提过程追查至固定资产登记卡，特别注意有无已提足折旧的固定资产继续超提折旧的情况和在用固定资产不提或少提折旧的情况。

在以上审计过程中，审计人员发现办公设备5-9月份的折旧计提明显高于其他月份，结果查出公司所有的夏季使用的空调设备，只按实际使用月份提取，共计少提92万元，其中行政部门涉及12万元，经营部门涉及80万元。

此外，经测试发现，该公司按固定资产分类提取折旧，但未从其中扣除本年度已提足折旧继续使用的一栋营业楼的价值，按折旧率计算多提折旧25万元。

## 小班课程分析篇四

### 一、《审计前沿》课程教学模式的涵义及构成要素

笔者认为，《审计前沿》课程教学模式是指在一定教学理念或教学理论指导下建立起来相对稳定的《审计前沿》课程教学活动的框架和程序，其核心要素包括课程设置、教学目标、教学内容、教学方法和考核方式等，它们相互联系，相互作用，共同构成一个有机整体。

### 二、审计学本科生《审计前沿》课程教学模式的比较分析

#### （一）课程设置

表1所示，《审计前沿》课程名称都有所不同，课程性质均为专业选修课，其学分数为2。

#### （二）教学目标

教学目标是教学实践活动的预期效果。如表2所示，《审计前沿》课程的教学目标主要包括：通过教师理论授课，帮助学生加深对审计发展理论的认识与了解，不断提升学生的理论水平；通过专题讲座，引导学生关注审计学科发展的最新动态，不断拓宽学生的专业视野；通过学生自主式学习，不断强化学生独立思考与发现问题的能力等。

### （三）教学内容

教学内容是学与教相互作用过程中有意传递的主要信息，包括课程所涉及的专业领域以及核心问题等。《审计前沿》不同于《审计理论》课程，《审计理论》课程主要讲授审计基础理论和应用理论知识，而《审计前沿》课程重点关注审计学科最新发展动态，即审计发展理论。如表3所示，《审计前沿》及相关课程的教学内容非常丰富，其中上海财经大学、西南财经大学和宁波大学的经验值得借鉴。笔者认为，《审计前沿》课程的教学内容主要包括但不限于：（1）审计学科前沿研究方法；（2）国际财务报告准则（IFRS）<sup>3</sup>国际审计准则；（4）政府与非营利组织审计；（5）商誉审计；（6）盈余管理；（7）内部控制与风险管理；（8）国家审计与国家治理等。

### （四）教学方法

教学方法是教师和学生为了达成共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。我国大学常用教学方法包括系统讲授法、自学指导法、讨论法、实验演示法、实习指导法、研究指导法等，而新型大学教学方法包括发现教学法、问题教学法、研讨式教学法、微型教学法、掌握学习法、学导式教学法、合同教学法、个性化讨论法等。如表4所示，《审计前沿》课程的教学方法主要包括理论授课、专题讲座、自主学习和课堂讨论等。其中宁波大学和上海海事大学的教学方法比较灵活，值得借鉴。

### （五）考核方式

《审计前沿》课程的考核方式包括平时考勤、课堂提问和期末考核等。

## 三、审计学本科生《审计前沿》课程教学模式的优化路径

## （一）丰富教学内容

《审计前沿》属于审计学本科生的专业选修课，它主要讲授审计学科发展的前沿知识，其目的在于扩宽专业视野，激发学生自主学习的浓厚兴趣，不断提升学生的理论研究水平。笔者认为，在教学内容安排上，《审计前沿》课程可考虑“动静结合”。这里“静”是指对于审计学科发展的基本问题，包括审计学科前沿研究方法、审计准则国际比较，以及上市公司信息披露制度等，其教学内容应保持相对稳定，并以教师主讲为主。“动”是指对于审计学科发展的特殊问题，包括商誉审计、人力资源审计、环境审计和社会责任审计等，这一部分教学内容可以师生协商，灵活处理，以充分调动学生自主学习的兴趣。

## （二）创新教学方法

教学方法创新是教学模式优化的关键。《审计前沿》课程的教学内容的安排具有动静结合的特性。教学内容不同，其教学方法也应体现差异。如前分析，《审计前沿》课程的教学方法包括理论授课、课堂提问、专题讲座、自主学习和小组发言等。对于审计学科发展基本问题的教学，包括审计学科前沿研究方法、审计准则国际比较等，教师可采用理论授课和课堂提问等教学方法，而对于审计学科发展特殊问题的教学，其方法可以灵活多样，包括专题讲座、自主学习和小组发言等，师生可以互动，以顺利完成各项教学任务。

## （三）改进考核方式

课程考核属于教学模式的核心要素。它对于课程教学具有引导、约束与激励作用。合理选用考核方式，它对于提升《审计前沿》课程的教学水平具有重要意义。对于教师教学效果的考核，可以采用同行专家考评、学生打分相结合的方式。对于学生学习成绩的评定，其方式包括平时考勤、课堂提问、小组发言以及期末考核等，其中平时考勤、课堂提问

和期末考核可由任课教师独立完成，对于小组发言，可以师生共同评分。

## 小班课程分析篇五

### （一）会计审计缺乏独立性

“领导直接管理审计部门”是现阶段我国企业所采取的主要审计模式，该模式的好处在于管理层可以通过直接管理的方式及时快速地对存在的问题做出处理。但这种模式无法明确审计部门在企业中所处的地位，大大削弱了审计部门的独立性，降低了审计人员的审计权力，直接后果就是审计工作的开展受到阻力，无法真正实现审计职能。

### （二）会计审计体制缺乏合理性

作为国家监督企业经营状况及管理情况的重要工具，企业的会计审计机制能够帮助企业更好地实现自我约束，促使董事会成员及管理人员能够自己履行各项职责，因此审计体制的合理性及执行情况对于一个企业的发展至关重要。在实际工作中，我国绝大多数企业都还在实行内部审计与岗位管理的双轨制，使审计部门在履行职责的过程中始终处于尴尬地位，加之审计工作本身存在的漏洞及法规的不完善，审计部门俨然成为为企业管理层服务的工具，降低了审计工作的有效性，部分或完全丧失了原有的监督职能，最终损害了企业及国家的双重利益。

### （三）审计方法及手段缺乏恰当性

企业所处的外部环境及内部情况都在不断地发展变化，企业的总体目标也会相应地出现变化，但是很多审计方法和手段并未做出应有的调整，仍旧沿用传统的审计模式，将以“防弊差错”为主的合规合法性检查视为工作重点，无法发挥出审计领导人员任职期间经营责任的作用。企业内部审计职能

的有效性被制约，审计水平及能力的落后，种种因素导致审计工作始终停留在查账层面，无法建立起集管理与技术评价为一体的现代化审计机制，无法达到企业的经营效益审计目标。

## 二、强化企业内部会计审计的措施分析

### （一）构建独立性强的审计部门

众所周知，会计审计是约束企业经济行为的主要手段，会计审计在企业管控体系中被赋予了重大的职权与作用。为了使会计审计工作能够有序且有效地进行，真正发挥出监督并管理企业经济行为的作用，必须增强审计部门的独立性及权威性。这就涉及到一种全新的内部管理模式的建立，应当将会计审计部门直接设置成企业董事会的直属部门，使其脱离企业管理层的直接领导与控制，这有助于削弱管理层对各项审计工作的影响力，确保企业内部审计结果具有准确性及权威性。

### （二）拓宽会计审计的审计范围

随着各项经济政策的放开，企业的经营范围已经越来越大，随之产生的是越来越精细的内部职能划分，因此企业应当相应拓宽内部审计的范围，最终达到监督审查企业管理机构设置的合理性及组织机构有效性的目的。内部审计部门不仅是监督各项经济活动的重要部门，更是指导企业重大经济活动决策的部门，所以其工作重心应当放在全面考察经营活动的重大问题及倾向性问题上，在与审计重点结合的过程中，查证各项审计数据的真实性及有效性，尽可能总结出有针对性且有价值的建议，从而充分实现其工作职能。

### （三）健全会计内部监督机制

构建完善且合理的内部会计监督机制是企业能更好发挥并强



化会计审计监督职能的前提，可以从以下方面入手：首先，企业要明确并提升审计的地位，使其在企业发展过程中的重要性在全企业全部门得以认可，高度重视所有经济业务全过程中的检查、核算、监督；其次，可以增设企业会计结算中心，以此强化企业的资金融通通道，加强对各职能部门的监督和控制，从而更快速地发现并解决经济活动中存在的问题，形成安全有序的监督体系。

### 三、小结

综上所述，会计审计在企业发展壮大过程中起着不可或缺的作用，所以企业应当重视会计审计现有的问题，及时提出具有针对性的解决办法并予以实施，提升会计审计的效率和质量，从而更好地加速企业发展。