

# 最新九年级教研工作总结下学期 九年级第二学期的工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 九年级教研工作总结下学期 九年级第二学期的工作总结篇一

以本班共有48名学生，其中男生18名，女生30名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

### 1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

### 2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校

的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

1、学生学习目的不明确，学习态度不端正。

2、安全隐患存在，必须警钟长鸣。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的配合。

7、爱护公务意识不强。

结合校德育目标，争创文明的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

## 九年级教研工作总结下学期 九年级第二学期的工作总结篇二

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的`能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学自方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，与学生家长联系相对较少；以后要积极家访。

7、廉洁从教是教师处理教育教学自活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

**九年级教研工作总结下学期 九年级第二学期的工作**

## 总结篇三

本学期，是一个特殊的学期。由于学校转制，由民办公立学校转为公办公立学校，我们的毕业班成了镇田学校第一届也是最后一届毕业班。由于转制，带来了一系列的不稳定，学校不稳定，教师不稳定，学生也不稳定。在这个不稳定的环境里，根据学校的要求，我始终把做好稳定工作放在首位，在保稳定的前提下，努力做好班级工作。

### 一、以身作则，用一颗爱心换取学生的爱。

在寒假里，有几个学生打来电话，祝我新年快乐！开学的第一天，我包了几个红包，在他们来报名的时候，悄悄地递给这些学生。我对他们说：“下期由于不办初中了，我也不会在这里了（当时也不知自己还在被留下来），可是，我非常感谢他们在新年初一就发信息向我拜年，也祝你们学业进步，愿我们友谊长存！”三年来，我把每一个学生当作自己的好朋友看待，处处为学生着想。有些学生乱丢垃圾，我不责备他，我自己来打扫。我要以实际行动，让他们明白，我全身心地为了他们，我就是他们这一一生中遇到的最好的老师。每天早晨，我早早地来到教室，虽然没有学生，我擦黑板，擦讲台，整理教室。终于，我的真情换来了学生的真情。虽然有些学生仍然乱扔垃圾，可是有些学生也学着我，主动去打扫。有学生值日时病了没有来，班上的其他学生在老师叫他帮忙扫的时候，大多数都能高兴地帮助打扫，不再顶撞老师。班里的窗帘风吹日晒，破了一条小口，学生带来针线，利用午休时间悄悄地缝好。毕业的最后一天，他们自己把教室收拾的干净后才离开教室。现在学生毕业了，很多学生想念我们，又不能来学校，只好请我们教师到外面联欢，一杯杯向我们敬酒。

### 二．理解与宽容，营造一个和谐的班级

### 三．多助少斗，形成开心快乐的班级

魏书生在《班主任工作漫谈》中说：“坚信每位学生的心灵深处都是你的助手，你也是每位学生的助手。”作为一个班主任，如果得不到学生的帮助，什么事情都要自己亲自动手，那么这个班主任一定很累；如果一个班主任，和学生互斗，那么他的班级的班风学风肯定不好。本学期，我处处为学生着想，把学生当作朋友，遇到事情与学生商量，在学生困难时积极主动的帮助。班级的黑板报，我们一起商量着设计，选择材料；班级的清洁卫生死角，我们一起探索解决的方法。我们在一个个解决班级问题的过程中，我和学生的友谊增加了，教室里越来越清洁了，黑板报越来越漂亮了，我开心快乐，我的学生也开心快乐。

#### 四、班级中的不足

## 九年级教研工作总结下学期 九年级第二学期的工作总结篇四

九年级数学共有4位教师，备课组成员工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。工作踏踏实实，勤勤恳恳，都有一颗敬业爱岗之心。

本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥集体的智慧，把我们九年级数学备课组工作搞出特色，缩小与兄弟学校之间的差距，提高在整个丹徒区所在的名次。以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，深化数学课堂教学改革，切实提高数学教学质量，争创优秀备课组。

首先重视常规工作：积极完成学校的各项数学教学常规工作，对每次的教研活动，我们都要准时参加，充分准备，积极讨论。平时能结合常规考核，大家互相听课、评课，努力提高课堂教学水平。严格书写教案、批改作业等，力求达到学校的高标准。

其次重视集体备课：抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。还记得在学习因式分解时，学生学习的不好，由王主任建议我们星期三两节课统一考试，然后下午统一改卷，流水作业，统计出成绩。交流解题情况，找出各班差距，共同解决问题。我们基本上每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；每星期二下午讨论本星期的学习内容以及各课的教材教法，并且讨论在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式有某个老师在某个班试讲一次，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再将这节课加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在以前没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生对幂的四种运算题也学不会，更不要提图形的证明了。并且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成

为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

一份耕耘，一份收获，本学期期中考试和这次的月考中，同学们的成绩与去年相比稍有进步，给我们今后的工作带来更大的动力，不过，我们清醒地认识到工作中还存在不足之处，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

## 九年级教研工作总结下学期 九年级第二学期的工作总结篇五

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。