

师德心得感悟 师德心得体会(精选10篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德心得感悟篇一

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量。

1、成立朱永龙校长为组长，周天德为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展

切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

4、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健

康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。

师德心得感悟篇二

本站后面为你推荐更多！

提及对高校教师思想道德修养的认识，我们房地产学院最近刚好组织全体教职工开展了一次师德师风建设的学习活动。教师队伍是教育事业改革与发展的主导力量和决定因素，而师德建设是高校教师队伍建设的根本和核心，高校教师队伍的师德如何，将直接关系到全体学生的素质乃至整个民族的素质。所以，加强高校师德建设是一项长期任务，必须持之以恒、常抓不懈。

高校教师不仅要承担起为国家建设培养高级专门人才的任务，还要对社会主义物质文明和精神文明乃至国家的科学技术发展水平产生重要影响。教师教书育人的过程，是使大学生获得知识和能力、树立正确的世界观和道德观的过程。在这个有机整体中，高校教师不仅要向大学生传授科学文化知识，而且要自觉担负起育人的任务。我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会了解学生。

四、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，

我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师德心得感悟篇三

随着教育事业的不断发展，师德法成为了教育系统中的重要一环。师德法作为一种规范教师行为的法律法规，在构建和谐校园、促进师生关系健康发展等方面发挥着重要作用。在我多年从教的过程中，我深刻体会到了师德法对于教师的重要性，并从中汲取到了许多宝贵的经验和体会。

师德法首先教会了我作为一名教师的职责和角色。教师不仅是传授知识的人，更是学生的引路人和榜样。在师德法中，明确规定了教师应负有的义务和责任，如要求教师要优秀地履行教育职责，严守纪律和职业道德。通过明确规范及训练，我明白了作为一名教师，应秉持着正确的教育态度和职业操守，以言行举止示范学生，为学生的成长塑造良好的环境。

其次，师德法教会了我尊重和保护学生权益的重要性。学生是教师工作的中心和负责对象，保护学生的合法权益是我作为教师不可推卸的责任。师德法在这方面做出了详尽的规定，要求教师在教学活动中应注重培养学生的人格、品德和能力，为学生全面发展提供良好的环境。我在实践中发现，只有尊重学生、关爱学生、理解学生，才能促进学生的健康成长，激发他们的潜能，实现教育的最终目标。

师德法的第三点体现在教师行为规范方面。教师是学生的楷模，树立良好的师风形象是加强学校管理的重要环节。师德法对教师行为规范进行了明确的规定，要求教师遵守职业道德，以身作则，言行举止恪守社会公德，廉洁从教，不能与学生发生不正当关系等等。这些规范直接影响到教师的行为模式和教学方式，要求我们从内外两个方面来约束自己，给学生创造一个健康、安全、积极向上的学习环境。

师德法的第四点在于加强师资培训和职业发展。作为一名教师，不仅需要掌握丰富的教育理论知识，还应不断提高自身的素质和能力。师德法要求教师要遵守相关法规，接受教育行政部门的各种培训，发展自己的职业素养。通过参加培训，我不仅丰富了自己的专业知识，还学习到了一些教育方法和心理辅导技巧，提高了自己的教学水平。

最后，师德法给了我一个明确的方向，让我明白了教育事业的重要意义。师德法指引了我正确的教育方向和价值观，使我深刻认识到教育事业是一项光荣而神圣的事业，是为国家培养人才的重要一环。只有把从事教育事业当作一种责任和使命，才能真正投身其中，为学生的成长和社会的进步贡献力量。

总之，师德法对于教育事业具有重要的指导和规范作用。通过遵守师德法的原则和规定，我深刻体会到了作为一名教师的职责和责任，重视学生的权益，规范自己的行为，不断提高自身素质和能力，坚定自己的教育信念。相信在师德法的引领下，我会以更好的姿态投身到教育事业中去，为学生的成长和社会的进步尽自己的绵薄之力。

师德心得感悟篇四

教师是祖国的栋梁，是引导学生成长的重要角色。作为一名教师，师德便是我们日常教学中必须要考虑的问题。师德不仅是师生之间的基本道德准则，也是整个社会尤其是教育领域的道德范畴的一部分。因此，作为一名合格的教师，无论是教育理念还是职业精神都应准守师德规范，以此来保证教育工作的正常秩序和师生的健康成长。

段落二：师德的内涵及重要性

师德的内涵有很多方面，包括师爱、师德、师能等。在这里，我主要想要谈谈师德的方面。师德是一种例行公事的操守，

它包括诚实、正义、勤奋、尊重、责任、爱、敬业等方面。师德的重要性不言而喻。教育是一个谆谆教诲的过程，良好的师德可以大大增加教学的效果。而一名没有良好师德的教师，即使他的知识再丰富，教学技巧再精湛，在教育过程中也会造成不良影响。

段落三：如何树立师德

如何树立师德呢？首先，我们需要不断提高教学素养，具备扎实的专业知识和必要的技能，才能在教育工作中担任起带头人的角色。其次，我们需要加强对学生的爱护，耐心倾听学生的心声，了解他们的情况，及时提供必要的帮助，切实关注学生的疾苦，为学生的正常成长保驾护航。此外，师德还要涉及到教师自身的操守，要保持正义的原则，在教学过程中绝不能有任何偏见和私心。

段落四：师德的实践

树立良好的师德是重要的，然而实践同样重要。在教学过程中，我们需要身体力行，例行公事的表现出良好的师德。这包括诚实守信，尽职尽责，关心学生的学习和生活，遵守教师的基本规范等方面。只有在日常的行为中不断加强师德的实践，才能更好的让其他人信服我们的师道。

段落五：结语

作为一名教师，我们要不断地自我反省和总结，在日常的教育工作中追求卓越，并且提倡高标准的师德标准。我们每个人都应该带着良好的师德，将道德的光芒照射到学校和社会的各个角落。在今后的工作中，我们一定要时刻谨记师德的重要性，始终坚持正确的教育方法和道德准则，做一名合格的教师，为学生成长提供更好的环境和更好的帮助。

师德心得感悟篇五

在日常学习和工作中，我们不仅需要具备优秀的专业知识和技能，更需要诚信、敬业、勤奋、尊重和爱心等良好的师德素质，这也是国家和社会对于教师职业要求之一。为此，每年的师德月活动就成为了一个重要的展示和考验师德的时期，今天我就来分享一下我在师德月活动中的收获和体会。

第二段：重视师德的重要性

在师德月活动中，我们参与了各种形式的学习和交流活动，其中最为深刻的是校园师德论坛。在论坛上，我明白了这个道理——师德对于教育事业至关重要。拥有高尚的师德，不仅可以使我们成为学生们的榜样，更能够为学生的品德教育和成长添砖加瓦。同时，师德还是教育教学中的重要保证，只有教师们有了优秀的师德素养，才能够为学校和社会培养更多具有社会责任心的有用人才。

第三段：实践中加强师德修养

师德月活动中，我们除了从论坛中得到了提高师德素质的许多诀窍与方法，更需要在实际中运用和贯彻落实。我尝试着将师德之道融入到日常的教学和生活中，教学积极引导学生正确树立自信、勤奋、诚实、正义的价值观，关爱学生的成长和发展，逐步形成一个好、和谐的班级氛围。同时，在校园生活中，坚守自己的原则，提高自我素质，以良好的师德影响周围的人，教育引导学生正面向上的发展，这些都是实践中加强师德修养的具体举措和表现。

第四段：加深对师德责任的认识

师德月活动不仅让我们感受到了师德的重要性，还使我们更加深刻地认识到了教师的责任。在教育教学中，我们必须时刻保持清醒的头脑和高度的责任感，为每一个学生的

成长和发展负责。同时，我们也应当紧跟时代变化，适应不同的时代要求和社会变革，不断学习和提高自己的能力，更好地服务于学生和社会。

第五段：总结

总的来说，师德月活动是对我们师德素质和责任意识的一次重要检验和提升。在这个过程中，我们不仅学到了很多理论和方法，更从实践中深入理解了师德的意义和责任的重要性。通过加强师德修养，不仅可以培养学生良好的品德和素质，还能够提高自我素质，成为一名更加合格的教育工作者。希望我们在今后的教育教学中，能够更加积极地践行优秀的师德，为学生和社会贡献我们的智慧和能力！

师德心得感悟篇六

透过师德师风文件和宣传资料的学习，自我进一步深深体会到作为一个教育工作者务必要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，务必予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。务必具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和潜力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，用心参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自我的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自我的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作用心、认真负责。工作用心，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自我。

作为教师，教室里放飞的是期望，守巢的是自我；黑板上写下

的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自我。但是，选取了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

师德心得感悟篇七

通过认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》以及《教学事故处理办法》等有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事

是教育；教育无小节，节节是楷模。”

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！

师德心得感悟篇八

8月24日至27日，我校组织了全体教师暑期师风学习活 动，通过这几天的学习，我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

1热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。我校的很多老师在班主任的位置上数十年如一日地默默耕耘，她们心系学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

2热爱学生是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格的特征中显示出来。教师是人类灵魂的塑造师，要想教人必须要知道怎样做人。教师只有以身作则、爱岗敬业才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

同时，教师的职业是一份特殊的职业，这个职业有苦也有乐，有得也有失。在教学过程中了解学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友是我们每个教师努力的方向。我们要明白：教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不计回报的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其教书育人的功能。

师德心得感悟篇九

我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。以来，我院也实现了快速发展，在校生突破万人，新上本科专业15个，教师数量增加一倍以上。由于繁重的教学任务和学校跨越式发展目标的需要，对教师提出了更高的要求。因此，

目前学校进一步加强师德师风建设，提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是时代的要求，是我院实施跨越式发展目标的基础工程和重要保障。3月5日，我院在郑州市青少年宫，隆重召开由全院近千名教职员工参加的“进一步加强师德师风建设动员大会”。我认为，该会议是师德师风建设工程的一个启动仪式，是为师德师风建设工作拉开了序幕。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因

为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的'教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个

过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。

总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务。

师德心得感悟篇十

最近参加了师德师风网络培训，对于几年前产生的一些小事又显现在了眼前。那还是儿子上小学一年级的時候产生的事情，开学不到几天，就有家长不断的告状说“我儿子打他们家孩子”。等儿子回家后我斥责了他，但收效甚微，不到几天又会有人告状，告状的情形大都一样。我无比烦恼，每次斥责儿子时，他低下头，一声不吭的态度更令我动气。那段时间，我陷入了深深的苦恼当中，人家说“孩子是父母的影子”，可我和孩子的母亲从来没有与人吵过架，在家庭方面不会有不良的影响。

我不断的向儿子了解与同学打架的事情经过，据我判定不全

是儿子的错。孩子由于好动，所以总会显现一些把别的孩子的笔或者书的学习用具碰下了桌子的情形，孩子因我们教育的忽视没有给人赔礼道歉的举动，所以多数学生将他告到了老师前。我儿子因从小好动，我管理非常严格，犯了任何“毛病“也不会辩论，老师就依照同学所告状情形批评他一次，久而久之，老师也习惯了儿子犯毛病，只要班上有”坏事“产生，就一定认为是他干的，儿子辩论不过就变成动手了，结果是又犯一次毛病。

事情了解差不多，我也感觉儿子不是多么的不可救药，只不过比其他的孩子更顽皮一点。但如何引导教育孩子我陷入手足无措的地步。谈话吧，我每一回说的他都明白，就是改变不了好动的毛病。一次偶然的机会改变了我的`逆境，我带儿子到书市上去看书，一本《好妈妈，好老师》吸引了我的注意，我将书买回后一口气看完，其中作者谈到她女儿班上有一位男生常常戏论她女儿的情节，她对于那个男孩的处理是我心中尤为震动。那个孩子常常把她女儿的书抢走，或者在课间成心恶做剧她女儿，孩子回家后常常哭着告状，老师处理了几次也不见收敛。作者听后没有批评那个小男孩，把他请到家里，鉴赏了他的画，夸奖了他的一些优点，从哪之后那个男孩再也没有欺负过她女儿。

晚上睡觉前，我将儿子叫到跟前与他一起躺在床上，跟他聊了一会天，渐渐地话题转移到他的同学上，我让他评判一下班上同学的特点，每个同学都有什么优秀之处，最后他到他常常产生矛盾的几名女生身上，儿子一开始就很反感，我就成心引导，“有一次我发觉，你放学走的急把书忘了没带，是不是那名女同学帮你拿的“，儿子不说话了，寻思了一会儿，我也没有连续说。从那次谈话之后，很少听见我儿子与那几名女生产生过冲突。从教之初，我认为当老师是非常简单的一件事，渐渐的才发觉，我的教育智慧的贫乏，等初为人父后。才感觉要学习的东西很多，与其说是我在教育孩子，还不如说是孩子不断的教育了我，不断的提高我对于教育工作的认识，不断的考核我的教育水平和智慧，不断的丰富我

的教育技能和手段。