

最新坚持的演讲稿(精选10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

坚持的演讲稿篇一

大家好！

成功就意味着要坚持，坚持，顾名思义，就是遇到困难不放弃。坚持，说起来容易，做起来可就难了。凡事你能做到坚持，那成功便会属于你。

以前，我是个懒惰的孩子，做事总是半途而废，很难善始善终。一些事情对于我仿佛是一座座大山，阻拦着我步入成功的殿堂。可自从那天，我终于明白了，坚持就是成功。

上了初三后，体育老师们加紧了跑步的练习。体育课时，大家都胸有成竹的站在起跑线上，这时，只听老师的一声哨响，大队人马以迅雷不及掩耳之势飞奔出去，立马拉开了距离。心不在焉的我理所应当被落在最后，离群之鸟般在后面“悠闲地踱步”。我还想着如何华丽的扑倒并少跑几圈，唉，现在想想，我那时真是太聪明了！想来想去，只有硬冲了。我立马加快了速度，与前面的人开始了拉力赛。猛追，可毕竟还是累呀！二人僵持了几分钟，我又退回到了“安全距离”外。

去了信心，行尸走肉般颠了几步，便走了起来。我有了放弃的念头，体力透支与被人超圈的双重压力使我知难而退。突然，我看见同学们还在为我加油！霎时，泪水与汗水挥洒交织

在一起，化为一股动能流入体内，也化为信心填补了心中的空虚。

坚持的演讲稿篇二

今天我演讲的题目是《坚持就是胜利》，爱因斯坦大家都知道，他是伟大的物理学家、相对论的创立者，现代物理学奠基人。

1921年获诺贝尔物理学奖，1999年被美国《时代周刊》评选为“世纪伟人”，他取得的这些成绩全世界都有目共睹，但是爱因斯坦在小时候可没有这些令人瞩目的光环，他三岁多还不会讲话，父母很担心他是哑巴，曾带他去给医生检查。

还好小爱因斯坦不是哑巴，可是直到九岁时讲话还不很通畅，所讲的每一句话都必须经过吃力但认真地思考。

使他的思考转向宇宙、哲学和自然现象中的逻辑。他的数学物理都很出色，在以后的人生道路中经过孜孜不倦的努力爱因斯坦成为了人类历史中最具创造性才智的人物之一。他一生中开创了物理学的四个领域：狭义相对论、广义相对论、宇宙学和统一场论。他是量子理论的主要创建者之一。他在分子运动论和量子统计理论等方面也作出重大贡献。

由此可见，人的成功不完全取决于天赋，更重要的是后天的努力，如果我们能像爱因斯坦一样努力将来也一定能取得很好的成绩。

坚持的演讲稿篇三

大家好！

尝试改变自己，让人更为进步。唯独那一次尝试让我进步了更大。

话音刚落，我就扶起自行车，爸爸在旁边鼓励我。就这样我又摔了个“狗啃泥”。爸爸刚要扶起我，我骑上去对爸爸说：“不用，从哪里跌倒，就从哪里爬起来！”我在心里不断地对自己说：“加油，你能行。”就这样我以坚持不懈的毅力，学会了骑自行车并赢得了那次比赛。

经过这次尝试，我收获了很多，明白了做什么事只要坚持，就一定能取得成功。

坚持的演讲稿篇四

穷且益坚，不坠青云之志；老当益壮，宁移白首之心。”当我看到这句话时，心中总会澎湃许久，无数仁人志士的面容浮现在我的脑海。所以今天我要讲几个故事，让我们回眸过去，把握现在，共创未来。

荒凉的大地，萧瑟的寒风，突如其来的猩红热让年幼的齐奥尔科夫斯基听力全无，陷入无声的孤独世界。面对挫折，齐奥尔科夫斯基没有放弃。家境贫寒，他去图书馆学习，不舍昼夜；实验艰难，他自制风筝进行实验，身体力行。家中失火，熊熊火光中他捡起残存的资料，走过废墟，继续前行。“艰难困苦，玉汝于成。”终于，宇宙脱离速度横空出世，风洞模型石破惊天。齐奥尔科夫斯基永不言弃而终成大业。

永不言弃，是一种坚定的信念，一种执著的追求，更是一种可贵的自信。生活中，我们无法回避挫折，只能勇敢面对。挫折并不可怕，重要的是在挫折中永不言弃，直至击败挫折。还记得刘翔永不言弃的12秒91吗？还记得中国女排永不言弃的惊天逆转吗？还记得爱迪生研制电灯时永不言弃的勇气吗？他们都有一个共同的特点，那就是坚信挫折是成功前的考验。能否经受得起考验，不单单看你的本领，还要靠你的毅力，毅力决定成败。

永不言弃，是一种在你逆境中绝地反击的钢铁意志，是一把

通往成功的金钥匙。荀子曾说：“锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂。”巴西第一位工人出身的总统卢拉，从小家境贫寒，小学没毕业就到街上擦皮鞋，12岁在洗染店当学徒，14岁在一家五金厂当工人，后来参加了工会组织，创建了巴西劳工党，并四次竞选总统，无数次的挫折没有击倒卢拉，他通过20多年的奋斗，最终获得成功，实现人生理想。

永不言弃的人，看到的永远是希望；而轻易放弃的人，等待他的只会是绝望。永不言弃的人，总会是一个乐观安适的心态；而轻易放弃的人，心绪烦恼万分，终日生活在苦恼与悲观之中。永不言弃的人，往往会享受到胜利与成功给他带来的喜悦；而轻易放弃的人，失败永远是他心中无法抹去的一道阴影。

太阳的光辉因永不放弃，才最终冲破重重迷雾，光耀万里；江河因永不言弃，才流泻千里，到达浩瀚无边的海洋；小草因为永不言弃，以星星点点的渺小，连成一片，绿满大地。

如果我们曾一千次地对自己的理想说：永不言弃！那么，我们有什么理由去抱怨第一千零一次失败的遭遇？我们有怎能在一千零一次的时候，与苦苦期盼的成功失之交臂？朋友们，请相信吧，“会当凌绝顶，一览众山小。”相信自己，永不言弃，就能拥抱奇迹！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

坚持的演讲稿篇五

大家好！

坚持是一片阳光，让你在阴郁的日子里明朗起来。

记得要期末考试了，学校进行了一次测试，我不但没有考好，连九十分都没有，考出了我的历史最低分。顿时感到小草枯了，花儿谢了，太阳不见了，心里难过极了。我一方面怕同

学们笑我，一方面怕回家被爸妈骂。真的失去了信心。

回到家我不情愿的把试卷慢吞吞的从书包里拿出来，等待着狂风暴雨的到来，可是爸爸不但没有责怪我反而鼓励我说：“阳阳，从哪里摔倒就从哪里爬起来。坚持就是胜利，你一定会成功的，爸爸相信你，加油！”听了爸爸的话，又重新振作起来，认认真真的开始复习。

离考试只有一天了，我一如继往地好好复习，等待着明天的到来，清脆的铃声传入耳里，这是考试的铃声，我既满怀期待但又很紧张，希望自己一直坚持和努力没有白白浪费，考着考着，我遇到了一个难题，左思冥想仍然答不出来，这时爸爸的话又回响在耳边：“从哪里摔倒就从哪里爬起来，坚持就是胜利。”我努力回想，静下心来，尝试各种方法，突然眼前一亮，终于想出了答案。我终于明白了坚持就是胜利的真正道理。

坚持的演讲稿篇六

大家好！

自己最爱篮球，曾经也最爱控球与过人，赛场上的左突右过，将比赛掌握在股掌之间，感觉就像诗一样，张扬绚丽，让人沉醉，直到一场比赛，原本以为胜券在握，却不料。过人，跳投，不中；变向，再投，不进；转身，还投，又没有。看着球一次次的从篮筐旁滑落，一次次弹出，发出一声声清脆，像是在嘲笑我的响声，看着队友最后安慰我时有些苦涩的笑脸与眼底的深深的失落，我实在无法对队友说出“手感不好”这样苍白的借口。面对失败，暗下决心一定要苦练投篮。

放了学，背着书包，抱着球，带着羞愧与决心来到球场，球场空荡荡的，显得有些压抑，练习开始，便发觉它太难了；手一次次抬起落下，伸出收回，篮球被抛向篮筐，进或不进，都会掉在地上，溅起一杯尘土，待得尘埃落定，一切又重新

开始，其余的什么都没有，连思想都似乎被禁锢住，累的感觉都不愿停留；单调枯燥的火焰燃烧着内心所剩无几的耐心，此刻我才明白了坚持二字的艰难与狰狞之处。

放弃吗？不，失败的痛苦与汗颜依旧刻骨铭心，怎能轻言放弃，想起曹雪芹呕心沥血的用笔一生方才书写出宏大的《红楼梦》，他坚持了下去；想苏武牧羊的点滴事迹，他也坚持了很久；想起牛角挂书的李密寒窗苦读，他，也选择了坚持。

坚持的演讲稿篇七

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没

有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、

亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就

有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。

坚持的演讲稿篇八

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱。她不仅是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师无私奉献的情怀。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我义无反顾地选择了教师这一职业，也深深体会到了教师这个职业的神圣。

20xx年5月12日那个充满阴霾的下午，两点二十八分，那一刻，无数的房屋倒塌，无数的鲜花凋零，无数的生命消亡，就在那一刻却有无数的教师用自己的生命挽起学生的生命。

他弓着身子，张开双臂，紧紧地趴在课桌上，雷鸣般的巨响，雪崩般的砖瓦像弹片砸到他的头上、手上、背上，热血喷涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个鲜活的学生，而他张开守护翅膀的

身躯却定格为永恒。他就是谭千秋老师，他用自己宝贵的生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

24岁的青年教师苟晓超在地震来临时一边喊“快跑，危险，快，快……”，一边迅速抱起一名学生往楼下冲。到了楼下，来不及喘一口气，立即返身冲上三楼。他又抱起两名学生，向楼下冲去……当他再一次冲上三楼，再一次抱起两名学生，再一次向楼下冲去时，顶楼轰然倒塌，重伤中的他倒在血泊里，用他生命的最后一丝力气，艰难的伸出手指指向楼顶，奄奄一息的说：“上……上……上面还有……”你知道吗？这是他新婚后第一天上班，还是个幸福的新郎呀！听，一岁半的小雯欣在不停地号哭：“救一妈妈！救一爸爸！”小女孩张大嘴巴不停地号哭，双手死死抓住抱她的邻居的肩膀。她只有一岁半，说话还不清晰。地震之后，她再也没有听到过爸爸妈妈的声音，哪怕一个字。没有人告诉她，她最爱的妈妈——映秀小学教师严蓉在救下了13个学生后，再也不会回来；而爸爸，依然音讯全无，小小的她已成了孤儿。

他走了，她走了，他们走了……

这是怎样的一份爱啊，让你生死相许，矢志不渝。这又是怎样的一双翅膀啊，钢浇铁铸，给人以，更托起了中华民族的希望。

沉沉的瓦砾，压垮了教室，压不跨的是教师坚毅的臂膀；茫茫的废墟，淹没了校园，淹没不了的是他们为教育事业奋斗终生的擎天誓言！敬爱的老师，你们舍身取义，用生命书写的大爱，是为师的精神，更告诉我们，什么是人类永恒坚守的品质！

作为一名即将毕业的师范生，一个未来的人民教师，一个还健康活着的人，我应该做些什么呢？我也许不能做到像他们那样的英雄，但我能像他们一样去无私奉献。“春蚕到死丝难尽，蜡炬成灰泪不干。”是春蚕，就让我有抽不尽的丝；

是蜡烛，就让我发出夺目的光；是人梯，就让我为学生架起人生成功的通道！

是小草就让它去装点大地，是大树就让它长成栋梁！我愿做一篇绿叶，映衬红花；我愿做一缕春风，吹拂笑面；我愿做一滴甘露，浸润心田……只要我们把平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，那么，我们平凡的生命将会在壮丽的事业中永远闪光！

桃李芬芳怀伟志，英才荟萃兴中华。我自豪，因为我是一名师范生，我自豪，因为长大后我即将成为你——人民教师！

坚持的演讲稿篇九

大家好！

今天，二姑带我们一行四人去宾州登香炉山。

因为，我们是从下山道上去的，上山道下来的，所以走的路要比别人艰难得多！但就是因为这艰难的道路才使我明白了让我一生受益的道理。

也看不到头的山，总会有些失落，心想这怎么还没走到山顶啊！在休息的时候，还想到过：“前面的路肯定会非常的陡，我肯定走不上去。”但是，当我走过了“一线天”和“天桥”的时候，便打消了这个念头。

在到达山顶前要路过“天桥”，它是用铁链和木板做成的桥，下面是深深的山沟，我虽然很害怕但还是坚强的走了过去。过了天桥，旁边的路人说：“前面的‘一线天’很陡，这小朋友不一定能过得去啊！”当时我想：如果过不去怎么办？连大人都说难，我可怎么办呢？于是我壮着胆子想：来都来了，试一试吧！我们走向前一看，哇！这路其难无比啊！要走过去，不容易！于是，我和二姑在前面，二姑告诉我要反着下，面向

山一侧，我按照二姑的脚印走，不一会果然走下来了！从那时起，我是相当有自信了，而且知道了我们一定要自己试一试那些别人说太难，认为我们无法做到的事情，要相信自己的实力。

走着走着又有一些上山的人对我们说：“下边你们下不去，我们刚过来，大人都不一定过得去，这小孩更过不去”。但是我们并没有听信于别人，我们小心翼翼，手紧紧抓住铁链，一点一点的移动脚步，居然顺顺利利的下来了！当我们走了一段虽然平缓但很漫长的山路后就到了山脚下了。

其实，登山就像生活一样，无论遇到多么大的挫折，都可以过去，只要记住这一点，会受益一生的！

当我看到山的尽头，马上就要结束此次登山活动时，就像是打了场胜仗的战士一样高兴，心想当时那么多人阻止我们，但是我们无数次的坚持，终于得到了胜利。

坚持的演讲稿篇十

大家好！

“燎原之火，绳锯木断”。小小的水滴怎么能把坚挺的石头滴穿呢？细细的绳索又怎么能把硬梆梆的木头锯断？这里的神秘就是坚持。一滴水的力量很小，然而许良多多的水滴不懈地冲击石头，年复一年，日复一日，再坚挺的石头也会被滴穿。同样情理，如果用绳子不停地锯木头，木头最终也会被锯断。这就是坚持的力量。

咱们常常倾慕那些取得成功的人，但我们看到的只是是他们成功后的辉煌，却不留意他们为成功所付出的努力。爱迪生发明灯泡时经历了上千次的失败，但他从不气馁，每次面对失败，他总是乐观地想，我又知道了一种不能用做灯丝的材料。他从不放弃，直至成功。如果他当初失败几次后就半途

而废了，那么我们今天就无奈闭会到电灯带给我们的光明跟便利。贝多芬暮年双耳失聪，但他也没有发奋图强，利用骨传声依然坚持创作。如果他因失聪而不再对生活充满信心，我们将无缘听到那些美妙的乐章。他们的故事让我深深理解了：在我们遇到艰难跟挫折时，总会有一个美丽的天使来帮助我们走出困境，它的名字叫坚持。

小时候我学游泳，开始老是浮不起来。但我不放弃，因为我坚信，只要坚持没有办不到的事。最后经过尽力我终于学会了游泳，如果我当初因为呛了多少口水就放弃了学习游泳，那么我当初就不会体会到在大海的怀抱中自由自在地周游的快乐了。从这件小事上，我明白了——一个情理：假如我们面对所有的事都一遇到困难就废弃，那么，我们将一事无成。我之所以学会了游泳，是因为我坚持。

上小学的时候，我很喜好做数学题。然而时常会有一些难题会让我发晕，每当这个时候，我都告诫自己不要急躁，不要放弃。我往往会静下心来，仔细分析，寻找所有可能的冲破口，我还会借助画草图援助本人剖析。一天做不出，我会放一放，过段时间再看看。如果切实不行，我会求教爸爸。这样长期坚持下来我的数学成绩始终很好。

上了初中，我觉得语文的阅读懂得题不好理解。所以，我每天晚上，只有有时光，我就会看一篇短文。诚然天天花费的时间不久，但一年保持下来，我也有了很大的收获。

因为坚持，我体验到了畅游的自在。因为坚持，我收获到了做题的乐趣。因为坚持，我领悟到了语文的巧妙。只有有恒心，任何事件都难不倒我们。