

最新我爱图书活动反思 社会活动教案大班图书的家(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我爱图书活动反思篇一

每个小组交流、讨论参观的收获。

2. 分组汇报

分三个小组进行汇报

3. 教师小结:通过今天的活动,幼儿们了解了书的不同存放地点了解了图书馆和书店不同的功能,更学会了借书和购书的本领。希望家长们能经常带孩子去这些场所借书、看书,激发孩子爱书的情结。

活动延伸

我爱图书活动反思篇二

一、主题说明:

家是一个宁静的港湾,常常是每个人一生中魂牵梦绕的地方。浓浓的亲情,会使幼儿感到安全,得到温暖。刻意渲染这种本已存在的氛围,为的是强化亲情呵护在幼儿成长中的积极影响。家是共同生活在一起的人们的集合,孩子从出生起就

和家人亲亲热热在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。幼儿在家里常常有着特殊的地位，是被宠爱、被保护的對象。然而，作为一个独立的个体，孩子也应学会感激、学会报答、学会关心、学回关爱。让每一个幼儿从小就成为和谐家庭中的一员，也是让他们学习做人的一个良好起点。

二、主题要求：

- 1、知道家庭成员及称谓，初步了解三八节是妈妈的节日。
- 2、观察并能说一说爸爸、妈及长辈如何关心自己，如何爱护自己，体会到成人对他们的爱。
- 3、通过儿歌、情景表演、故事、歌曲等多种形式培养幼儿关心长辈，在家愿意帮助长辈做些力所能及的小事。
- 4、学习礼貌用语，并初步学习能在不同的情景下较好地使用礼貌用语。
- 5、集体中能用好听的聲音进行演唱(不要大声叫或声音很轻地唱)。
- 6、学习大片大片涂色。
- 7、根据指令慢走和快走。
- 8、随意玩泥。
- 9、喜欢粘贴活动，初步形成规则。
- 10、学习单手拍球1~2个。
- 11、认识“1”、“2”，数数“1”、“2”。

12、巩固听信号自然地进行个环节转换的规则意识。

三、环境创设：

1、布置一棵没有树叶的亲情树。进行完“亲情树”活动后，幼儿制作的亲情树叶来装饰这棵情树。

2、收集爸爸的领带，把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。完成美工活动“爸爸的领带”以后，幼儿给爸爸戴上自己装饰的领带。

3、引导幼儿各自从废旧杂志上剪下房子、房间用品、家具等图片，粘在大的铅画纸上，再添加封面装订成“我喜欢的家”画册。将这些画册放入活动区内，供幼儿翻阅、交流。

四、家园共育：

1、加强与个别家长沟通与交流，了解孩子的生活情况，帮助孩子稳定情绪，适应集体生活。

2、饭后、临睡前是最适合与孩子谈心的一段时间，有利于建立相互信赖的亲子关系，促进亲子间的情感，发现、处理孩子的问题。

3、建议家长带孩子走亲访友时或接待亲朋好友时，把孩子作为加重平等的一员他人介绍。这样做是一种民主的做法，可以使孩子从小就树立起一种尊严，并大方、友好面对客人。

4、爸爸当着孩子的面把手印印在纸上，并沿轮廓剪下，让孩子带到幼儿园去。

5、与孩子一起画爸爸的半身自画像，为活动“爸爸的领带”作准备。

6、家长与孩子共同进行家务劳动。为了吸引幼儿参与一些力

所能及的事，家长可采用一些有趣的名称。如把擦玻璃说成是“擦亮家的眼睛”。当孩子乐于参与时，家长要给予充分的肯定、鼓励；当孩子偶尔出现失误时，家长也不要过多的指责，应鼓励孩子自己收拾。这样，孩子逐渐会变得聪明能干。

五、区域活动：

美工区：

1、提供彩色卡纸，在画好的脸型上尝试用多种方法(撕贴、剪贴、剪贴、彩笔)等方法画上五官并沿边剪下，作为面具，也可为爸爸妈妈做面具，共同游戏。

2、将纸盒去盖，内放各种积木、小纸盒或相似物品，代替家具，让幼儿按自己的意愿摆设，创造一个“温馨的家”。

阅览室

1、提供相关的阅读材料，知道幼儿阅读。

2、提供有关亲子游戏的图书，指导幼儿阅读。幼儿回家后可与爸爸妈妈开展类似游戏。

角色区

1、提供餐具、食物、娃娃、家具等物，鼓励幼儿进行角色扮演(妈妈、爸爸等)模仿成人劳动，与同伴友好游戏。

2、提供花生、毛豆、蚕豆、小石子等物，以及小碗、小勺、盘子等餐具，把纸盒装饰成各种娃娃，幼儿扮演爸爸妈妈，用小勺舀东西喂娃娃。

3、提供各种大小的娃娃及娃娃的衣裤，幼儿扮演爸爸妈妈，给娃娃穿脱衣裤、扣纽扣。

建筑区

提供各种质地的构建材料(如纸盒、瓶、罐、积木等)幼儿尝试建造“我家的房子”。

幼儿园大班社会活动：我爱我家活动目标：

- 1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。
- 2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。
- 3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

我爱图书活动反思篇三

请小朋友想一想,书的家在哪里?(幼儿自由讨论回答。)

根据幼儿的回答,教师大致将家中和幼儿分成书店小分队、图书馆小分队三个小组

2. 明确任务

请家长和幼儿围绕“寻找书本的家”开展参观活动,同时要求幼儿在家长的协助下完成将书带回幼儿园新家的任务。请家长用相机拍下幼儿找书、借书或买书这些过程,为回到幼儿园交流做好准备。

提醒家长,在活动的过程中注意幼儿的安全,并遵守公共场所的规范。

(二)我们出发啦

我爱图书活动反思篇四

- 1、愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”表达对同伴的情感。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。
- 3、在活动中体验说出爱的快乐。

愿意说出“我爱你”，并能用“我爱你”表达对同伴的情感。

能大声对人和物表达“我爱你”的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

- 1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。
- 2、关于爱的背景音乐，场景布置。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中“我爱你”的情感。

1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”来表达对同伴的情感。

(1) 教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了“我爱你”？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2) 继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出“我爱

你”。

--小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说“我爱你”？

--引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的’时候。

(3) 教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1) 请幼儿与同伴之间相互表达“我爱你”的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2) 教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3) 请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达“我爱你”的情感。

(4) 请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了“我爱你”，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1) 示范用爱心卡记录“我爱你”的情感。

(2) 幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3) 播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，并大声表达“我爱你”的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要大声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起大声的说一声：

“我爱你”！

- 1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物品大声说出“我爱你”。
- 2、与家人分享活动内容，并向家人大声表达“我爱你”的情感。
- 3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

“我爱你”的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

1、所选绘本材料“我爱你”很有感染力，所配背景音乐很很合适。

2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说“我爱你”？说“我爱你”的时候小獾的心里感觉怎么样？侧重讨论“是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的”？“为什么对身边的亲人说了“我爱你”，小獾还对他“用过的东西”也说“我爱你”？（难点部分）3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。

4、送爱心卡的时候，幼儿说“还想玩一会”“没有”，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印印章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。

我爱图书活动反思篇五

活动目标：

1、通过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。

2、通过活动让幼儿知道自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达能力、创编诗歌的能力、集体合作能力，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读能力。

3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

1、各小区平面图及有关照片。

2、事先带幼儿参观油田的有标志性的建筑建筑物。

3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。

4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

1、重点：通过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。

2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。

活动流程：进入主题——幼儿介绍图片——张贴图片——老师示范——创编诗歌——小结——活动延伸活动过程：

一、开始部分：以提问形式引导幼儿进入主题。

二、基本部分：

1、引导幼儿介绍自己的图片。

“老师知道你们都收集了你们小区的照片和资料，都想说说你们的小区有多么漂亮，来说说吧。” 2、张贴图片在小区平

面图周围。

3、老师为大庆区做创编诗歌的示范。

4、建议幼儿为自己的小区创编诗歌，老师进行指导。

(1)分组讨论。

(2)集体合作创编诗歌。

(3)记录诗歌。

5、为诗歌录音。

6、老师小结。

三、活动延伸：

1、老师出示油田有标志性的建筑物录相，引导教育幼儿要珍爱我们美丽的环境，爱油田。

2、活动：小小设计师