

师徒文案工作计划 师徒结对工作计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师徒文案工作计划篇一

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；

3. 聆听师傅的课、交流；

四月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 准备一节信息技术与学科整合课
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 邀请师傅随堂听课；

五月份：

1. 共同探讨名家课例；
2. 和师傅交流教育教学中的困惑；
3. 邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 与师傅交流教学中的想法
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 完成个人总结。

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

师徒文案工作计划篇二

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、

主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

- 1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；
- 4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

师徒文案工作计划篇三

结对师方：

结对徒方：

根据《县学员考核内容及评分办法》和《县校长师徒结对互动计划》，针对带徒互动的目标要求及双方学校的实际，特制定xx年结对互动工作计划，具体如下：

1. 加强学习，提升管理能力。

一是不定期的向师傅杨校长学习先进的教育理念和先进的管理理念，二是对自身工作中存在的问题和困惑再师徒间互相交流，提升自身学校管理能力，三是多看学校管理书籍。

2. 加强调研，注重反思整改。

一是在导师学校进行为期5天的及以上的学习研修，内容包括学校管理、校园文化、孝雅德育、参加会议、教研活动、学校活动、各个科室的工作活动、学校的特色创建等。并对研修的内容加强学习反思，每学年撰写5篇调研反思。二是邀请导师校长来学校调研，对学校的教学常规和德育常规进行诊断把脉，提出整改方案。

3. 坚持特色，加强创新增长。

坚持本校的发展项目特色德育类的“生活德育”和教学类的“30+10”，多思考项目的发展点和创新点，大胆实践，并经常邀请师傅和专家来校调研，对本校的发展项目及学校管理进行诊断指点。同时自己对实践过程中的一些问题，经常与师傅交流，并每学年撰写5篇实践反思。

1. 课题引领，实践反思

结合我校的《农村小学推行生活德育的实践研究》市立项课题，继续落实课题研究，开展相应的实践活动，邀请杨校长和专家为课题的结题进行指导。同时通过观摩学习二小的“孝雅”德育，邀请导师把脉诊断，把我校的“生活德育”和“善、孝”活动提升一个高度。

2. 相互调研，提升内涵

采取向师方学校蹲点学习和向徒方下校诊断指导的形式，多调研、多反思、多实践、多调整，促进学员的教育教学和管理水平。

3. 智慧博客，互动探讨。充分利用博客或qq群丹二小智慧网，开展沙龙活动，围绕教育管理中的热点、难点问题及实际工作中遇到的困惑展开探讨，目的是营造宽松、开放的心理氛

围，促使结对双方对身边的实际问题开展自由研讨。

xx年12月份：

- 1、学习《师徒结对互动计划》，制定《学员研修年度计划》
- 2、探讨、交流学期工作计划，关注学校制度创新和实践创新。

xx年3月份——4月份

- 1、生活德育课题结题指导
- 3、蹲点考察：系统地参与导师学校的有关教育教学活动，了解学校的全方位工作，撰写反思日志。

xx年5月份——6月份：

- 1、下乡指导：调研xx小学的教育教学常规。
- 2、蹲点参与：观摩xx小第四届小学生“孝雅节”。

xx年7月份：

- 1、学期工作综合分析，研究交流下学年工作思路。
- 2、整理、积累互动经验材料

xx年9月份——10月份：

- 1、研讨、交流新学年工作思路
- 2、蹲点研讨：教学质量的提升

xx年11月份——12月份：

- 1、反思微博跟进。
- 2、探讨校本研修、教师专业发展专题。
- 3、总结师徒结对工作。

师徒文案工作计划篇四

结合我校的办学理念和管理办法，通过师徒结对使新教师更好的形成良好的职业道德和敬业精神，树立正确的教育观，提高新教师对学校教育理念和教育文化的认同度，使之尽快融入学校的教育文化，适应教育教学岗位需要，缩短新教师的角色转换期。加快我校师资队伍建设，提升教育教学品位。

通过教学活动，师傅锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养，达到教学相长的目的。

- 1、在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、要切实担负起对徒弟的辅导工作。听徒弟的课，及时指出徒弟上课中的优缺点，对如何改进给出建议。帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。经常和徒弟交流听课中出现的问题及心得体会，听课意见及改进措施。
- 3、持师徒二人互听互评活动，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

- 1、根据自己的专业特长，在学期初制定出合理、可行、有效的指导徒弟计划，期末做好指导总结，使徒弟在教育教学上

每一学期都有所提高。

2、指导徒弟制定跟岗学习的计划、总结与教育教学工作的计划、总结，并指导徒弟通过ftp及时上传相关资料。

3、每周需认真批阅徒弟教学设计，查阅下一周的教学设计，提出修改建议并签署意见。每周检查徒弟一次学生作业的批改情况并做好指导建议等工作。每月至少听所指导的徒弟一个课时的教学（每学期不少于8节），并做好有针对性和实用性的指导点评工作，使徒弟有收获有提高。

4、指导徒弟做好班主任工作，提高其学生管理、学生教育与课堂教学组织能力。指导徒弟做好学生学科竞赛的指导和各级各类的活动指导工作。

5、指导徒弟参与课题研究和论文、教学案例、教学反思的撰写，逐步提升徒弟的教科研能力。

师徒文案工作计划篇五

“一对一”结对帮扶形式、
一年、

1、努力克服教育教学中的低效行为、

2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力、

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长、

2、每学期上一节校内公开课、

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平、

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计、

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得、

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑、

师徒文案工作计划篇六

20xx年9月，我校又迎来了七年级二十二个教学班一千多名学生，一批朝气蓬勃的年轻教师成为我校班主任队伍中的一支生力军，提升班主任队伍素质已成为我校教育管理工作的当务之急，并且为了深化“有效学校理论与实践研究”的课题研究，政教处开展了此次年轻班主任拜师活动——作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。班主任拜师不仅是班主任培训的一种形式，更重要的是搭建了一个平台——指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：优秀班主任发挥经验丰富的示范和带动作用，创设年轻教师学习优秀教师教育、教学经验的良好条件和外部环境，促进年轻教师迅速适应合肥四十六中教育、教学的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。

1、有良好的师德修养，符合师德规范要求，并严格遵守班主任工作职责。

2、胜任合肥四十六中学班主任工作，班级管理到位，形成德育工作特色（人生教育，美育教育，人格教育，心理教育，学习教育），在一个方面有突破性成果。

3、努力学习现代教育教学理论，及时掌握有关教育教学信息，学期末要有科研成果（论文或经验总结等）。

4、科学指导学生学学习，使班级学习总成绩分差在学校要求范围内。

1、任班主任两年以下（含两年）的年轻教师，或调入合肥四十六中首次担任班主任的年轻教师，均要与一位老班主任结师徒对子。

2、指导教师为师德高尚、教育能力强、管理水平较高的班主任，并且原则上应与年轻教师在同一年级组。

3、师徒对子关系一般为三年。师徒结对填写协议后，要有工作计划，期末要有工作总结，上交政教处。

4、师徒每周至少要交流两次经验体会，指导老师每学期为年轻教师上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期要指导徒弟做好家访工作，每学期要指导徒弟填写好班主任工作手册。

5、师徒要有共同学习理论、讨论研究及科研课题的学习笔记，期末要有科研成果（论文、经验总结或调查报告等）。

6、由政教处对师徒结对情况进行考核，作为评选优秀指导教师和优秀徒弟的依据，将师徒结对落实情况及效果作为教师年度考核的内容之一。学校每学年对优秀师徒进行表彰奖励，给指导教师颁发纪念品。

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动

搭建了一个指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

1. 指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。

2. 指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。

3. 指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。

4. 指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。

5. 每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理 ability 提出评价意见。

6. 全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

1. 年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主

动、虚心地向指导教师学习。

2. 年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。

3. 在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。

4. 年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。

5. 年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

师徒文案工作计划篇七

本着教学相长、互动共进的原则，结合我校实际，现推出师徒结对计划，通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等方式，搭建新教师成长平台，促进新教师教育教学水平快速提高争取让新老教师能够一年站稳讲台，精确定位；二年站好讲台，业务精进；三年独当一面，为校争光。

一、通过师徒结对，新老教师共同提高教学技能和教育综合能力，克服教学中的低效行为和高原现象，积极探寻专业发展的新途径、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

二、师徒结对对象：

1、师徒结对师傅：招小芬，何惠谊，徒弟：刁玉婵，吴玉平

三、学校教学处根据本校实际，为每一位年轻教师指定一位指导老师，并提出以下指导要求，每学期期末根据被指导教师校内汇报课的表现对结对双方给予考核评价，并给以适当奖励。

四、指导老师应主动关心被指导老师的政治思想，并以自身良好的师德修养去影响、引导被指导老师，使被指导教师尽快地立足本职工作岗位，热爱教育教学工作，掌握教育教学技术，提高教育教学水平。

五、学期初，指导老师要与被指导老师共同研究课标，分析教材、分析学情，制定切实可行的教学计划，经常性参与被指导老师的备课环节，确定学期末汇报课的大致安排。

六、师徒结对中指导老师每两周听被指导老师授课一节，同级结对中老师每月听课不少于一节，并做好听课记录，课后及时评课，对教学中存在的问题提出中肯的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教育教学水平。

七、被指导老师要虚心向指导老师学习，每周听指导老师的课不少于两节。对于指导老师的评课意见要认真听取，并结合意见写出课后反思。

八、被指导教师要认真向指导老师学习，对要上的课中的困惑要及时向指导老师请教，同时在说课、评课方面也要积极听取指导老师的意见，争取更大提高。

九、被指导老师要认真学习业务知识，积极阅读教育教学杂志、文章，努力上好每一堂课，并真诚地请指导老师听课、评课，对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

师徒文案工作计划篇八

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、、茶继冰老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生的想法。

6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。

7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

三月份：

- 1、制定徒弟成长计划；
- 2、开设研究课，让徒弟观摩；
- 3、与徒弟一起参加语文教研组活动；
- 4、帮助徒弟修改教案；
- 5、与徒弟交流教学中的想法。

四、五月份：

- 1、共同探讨课例；
- 2、与徒弟一起交流教学中的困惑；
- 3、一起学习名家专著，经常交流；
- 4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

- 1、听徒弟的课，并进行交流；
- 2、与徒弟交流教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、接受邀请随堂听课，评课；
- 5、完成个人总结。

每位教师的成长都需要时间的积淀，需要经验的积累，我希

望能用自己积淀和积累帮助徒弟获得更快的成长，也希望自己随着徒弟的成长得到更进一步的发展。

师徒文案工作计划篇九

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课

后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

师徒文案工作计划篇十

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子们束手无策，金教师是一位教学经验十分丰富的教师。在金教师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金教师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金教师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

金教师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我教育教学中的提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。