

最新小班许多小鱼游来了音乐游戏教案及反思 音乐游戏教案许多小鱼游来了(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班许多小鱼游来了音乐游戏教案及反思篇一

- 1、感受乐曲欢快的情绪，体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 2、在面对面游戏时，能明确左、右方向，动作协调。
- 3、在游戏中能遵守规则。

在游戏中能按游戏规则玩游戏。

- 1、幼儿学过跑跳步。
 - 2、教会两名幼儿玩游戏。
 - 3、音乐磁带。
- 1、幼儿欣赏音乐，复习跑跳步，随音乐有节奏地做动作。
 - 2、教师：你们玩过猜拳游戏舞吗？谁会玩？

（三名幼儿猜拳“手心或手背，如有一名幼儿不同，则为胜者）

- 3、学习游戏中的邀请动作。

(1) 教师和两名幼儿示范玩游戏。

教师：刚才我是怎样邀请他们两人玩猜拳游戏的？

(2) 幼儿学习邀请的动作。

(3) 幼儿三人一组练习邀请动作，重点练习面对面做邀请动作的左、右方向。

4、幼儿游戏

(1) 全体幼儿做成圆圈，面向圈心拍手，由教师和两名已学会的幼儿做为邀请者进行游戏。

(2) 幼儿游戏规则：在猜拳游戏中获胜者才能成为下次游戏的邀请者，如果两者相同则原邀请者仍做邀请者。

小班许多小鱼游来了音乐游戏教案及反思篇二

【设计意图】

《指南》中指出，每个幼儿的心里都有一颗美的种子。幼儿的绘画学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

【活动目标】

1、能自由设计画面，创作出小鱼活动图；

2、尝试观察、画出他人的表演，并续编、绘画出自己想象的画面；

3、体验在游戏中表现绘画作品的快乐。

重点：自由想象小鱼活动图并通过自由绘画表现出来。

难点：基于观察他人表演续编并画出鱼儿的活动情境。

【活动准备】

物质：游戏音乐、绘画纸、水彩笔；

经验：对鱼的姿态、样貌及游泳方式有所了解，知道有各种各样的不同的鱼。

【活动过程】

1、音乐游戏导入。

教师与幼儿在音乐下愉快玩游戏《许多小鱼游来了》，体验和想象鱼游的活动。

游戏玩法：两位幼儿或教师用手相互搭成“拱门”，其余幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并穿过拱门，在音乐停的时候，拱门关上抓住正在穿门的小鱼。

2、根据游戏，集体讨论。

（1）在刚才的游戏里，你是扮演什么样的小鱼，怎样游过小门的？

师：我刚才看到a和b两条小鱼是手拉手游过小门的，你们呢？
（用言语引导幼儿回忆游戏中幼儿模仿鱼游活动的动作等。）

（2）你看到其他“小鱼”是怎么游？

3、根据讨论画图。

请幼儿画出游戏中自己的和看到其他幼儿的小鱼活动图，教师巡回指导，幼儿自由作画。

(2) 小鱼是怎么样游的，是否穿过了小门？是自己还是拉着别人？从哪边游到哪边？

(3) 小鱼生活的地方会有什么？鼓励幼儿丰富背景(水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水泡……)。

4、观察发挥。

5、用绘画的形式续编刚才表演的小鱼活动情境。

鱼儿们之后还会怎么游呢？会和其他鱼做游戏么？请把你想到的你画下来。

6、幼儿互相介绍作品，继续音乐游戏《许多小鱼游来了》。

无论是音乐动作表现还是色彩构图表现，教师都给予孩子充分的自由，注重幼儿的真实体验。教师用投影仪将幼儿的作品先展示出来，并可以让幼儿用动作来讲解自己的作品。再次玩音乐游戏《许多小鱼游来了》，鼓励幼儿将自己或他人图画上的动作运用到游戏中。

活动延伸

将材料和作品投放到语言区，幼儿可以在区域活动时间利用材料继续创编，或自己制作绘本故事，和其他幼儿一起表演故事，教师可视情况提供绘画材料。

小班许多小鱼游来了音乐游戏教案及反思篇三

【活动目标】

1、感受音乐的快慢，根据旋律的变化尝试不同的动作表现小鱼游。

2、愿意遵守游戏规则，体验音乐活动的快乐。

【活动准备】

小鱼游视频，快慢歌曲各一首，袜子若干，海底场景，网架若干。

【活动过程】

一、模仿小鱼：

1、教师双手套上袜子模仿小鱼，提问：看看我是谁？小鱼有什么本领呢？

2、播放音乐。

师：小鱼宝宝和鱼妈妈一起游泳吧！（师幼套上袜子，模仿鱼儿游）

（1）音乐听上去怎么样？小鱼会怎么游呢？——音乐听上去慢慢的，小鱼游得慢慢的。

（2）这段音乐和刚刚的一样吗？——音乐听上去快快的，小鱼游得快快的。

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼游得快。

二、游戏——小鱼游：

过渡：宝宝本领真大，今天老师要请你们玩游戏了！

1、出示课件

师：请你看看，玩游戏的时候应该注意点什么呢？(幼儿欣赏课件)

小结：当有音乐的时候，小鱼出来游泳；音乐停下来时的时候，渔网就要抓小鱼了，小鱼就要躲到水草那边去。

2、第一次游戏：

交流：你躲在哪里？能不能躲在渔网后面？

小结：躲在渔网后面要被抓走的，所以小鱼不可以躲在渔网后面。

3、第二次游戏：

交流：音乐快的时候，小鱼是怎么样的？

小结：音乐慢，小鱼游得慢；音乐快，小鱼也要游得快。

4、第三次游戏：

交流：这次请你们一条小鱼和一颗水草做朋友。

小结：我们玩游戏的时候，要听清楚音乐，有音乐小鱼就可以游出来，没有音乐的时候就要躲起来，不然就会被抓走。

三、延伸：

□我们的鱼宝宝今天学会了这么多本领，接下来让我们一起去其他大海里做游戏吧！

小班许多小鱼游来了音乐游戏教案及反思篇四

活动目标：

1、通过游戏理解4以内数的实际意义，练习手口一致点数4以内的数。

2、发展幼儿的观察力、注意力。

活动准备：

自制ppt、数字卡、鱼儿胸卡。

活动过程：

一、游戏：《许多小鱼游过来了》

二、借助动画，理解游戏的新玩法

1、欣赏动画，发现游戏的玩法和规则(数字1—3)，关键提问：这些小鱼

干什么?它们是怎么玩的?

小结：看见数字几就是几条小鱼在一起，不能多也不能少。

小结：找到朋友后，要赶快数一数几条小鱼在一起，看看对不对。

三、集体游戏

1、教师出示数字卡片，幼儿根据数字卡提示做游戏。

2、教师根据幼儿的实际情况调节游戏的速度。

小班许多小鱼游来了音乐游戏教案及反思篇五

1、在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。会用量词：条。

- 2、通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、三只金鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）

2、音乐《找朋友》及配乐一首。

一、导入：引起幼儿的兴趣。

1、（故作神秘）

师：咦？是什么声音？请小朋友安静下来倾听。老师好像听到了“唉、唉”叹息声。

2、师：是谁发出来的呢？我们一起来看看！（出示一条金鱼）师：是谁呀？哦，原来是小条金鱼啊？它为什么叹气呢？有谁知道吗？请你们来猜猜（请小朋友说一说，帮助幼儿理解词：孤孤单单）

师：那小金鱼为什么叹息呢，原来是小金鱼觉得水里只有他一条小鱼孤孤单单地游着，所以很难过，才发出了叹息声。

3、师：看看小鱼多可怜啊，你想帮帮她吗？让小金鱼快乐起来！怎样帮助它呢？（请小朋友说一说）

4、哦，原来啊，小金鱼想要我们给它找朋友呢！（出示两条小金鱼）师：瞧！老师帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了呀？想想看，它们会怎样呢？（请小朋友说一说）

教师小结：是啊，它们在一起玩的可开心了，一会摇摇尾巴，

一会点点头。

（出示许多小金鱼）师：瞧！这里有几条小金鱼呀？（许多）许多小金鱼在一起会怎样呢？（请小朋友说一说）（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师小结：许多小金鱼会在一起玩游戏、捉迷藏、做好朋友。

二、欣赏儿歌《小鱼游》

1、教师完整朗诵一遍。（配乐）

师：你听到儿歌里说了些什么呀？（请小朋友说一说）

2、幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？（幼儿边看实物边进行朗诵儿歌）

3、小朋友念得好极了，能再念一遍吗？

4、根据儿歌进行表演。（加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解）

三、教师小结。

1、师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好幸福呀！我们也要向小鱼学习，要和家人和幼儿园的小朋友在一起团结友爱，快快乐乐的生活。

2、师：你们想不想也变成小金鱼呀？和他们一起去玩耍，做好朋友呢？（请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。）

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得

提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。