

2023年四年级下学期语文学科教学计划

四年级下学期计划书(模板10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级下学期语文学科教学计划篇一

指导思想：

从本年级的实际情况出发，以园计划为核心，制订有针对性的计划，继续以《新纲要》为教学依据，将《新纲要》的精神逐一渗透到每月每周的活动中去，重视行为到观念的转变和体现，而《马宏双语》的特色教育仍是本学期的工作重点，在原有的教学模式中，不断摸索、创新，积极提高教师的工作热情，顺利开展每月的考核检查评比活动。

工作重点：

一、安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边地区的知名度。

措施：

- 1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

4、和保育员互相配合，在安全工作到位的基础上进一步提高保育工作的质量，使安全工作得到全方位的保证。

5、把保育工作紧密的与一日活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

在保证幼儿园教学领域的基础上，教师能积极面对更大的工作负担，使《马宏双语》特色教育得到充分的展现。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证

幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

3、在掌握一定量单词、词组、句子的基础上，把《马宏双语》渗透到一日活动中进行巩固和复习，给幼儿实践锻炼的机会。

4、教师在教学活动实践中，注重对游戏的探索。

5、在合理安排各领域课程和双语课程的前提下，加强区域化活动的力度。

6、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，通过每月的考核和检查，以此对教师起到一定的促进作用。

7、要求年级组内教师认真对待各种进修活动，不断适应社会的发展。

8、年级组内教师要有良好的精神面貌，确保最佳的工作状态，携手共创优秀年级组，争取优秀教师(班级)。

三、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

措施：

1、定期和不定期的向家长开放活动，家园紧密配合。

2、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种形式进行联系(家长园地、口头联系、个别交流、电话联系)等方式，逐步完善家长沟通工作。

3、每月进行1~2次的.业务练兵

活动，活动形式多样化。4、针对晨间活动及区域活动的薄弱环节和年级组内教师共同商讨，真正发挥一日活动的整体质量。

5、进行互听、互评活动，取长补短。

6、年级组长对年级组内教师进行考核，不断促使教师在个方

面能自勉、自励，有较大的提高。

工作安排：

二月份：

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。
- 3、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。
- 4、作好各个兴趣班的报名工作，时间、场地协调好。

三月份：

考核内容：根据中班幼儿的年龄特点，以五个领域和《马宏双语》的教学内容为主，每个教师发挥想象，进行“家长园地”创新设计评比活动。

- 1、配合园腰鼓队作好幼儿选拔工作。
- 2、配合园部选拔“园骨干教师”工作，做好相应准备工作。
- 3、关心年级组内每位教师的工作生活情况，做到心中有数。
- 4、大专教师马红艳开放创新活动。
- 5、中旬完成教师“家长园地”创新设计评比考核活动。
- 6、年级组教师会议(工作情况汇报、活动评价)

四月份：

考核内容：根据班级、幼儿年龄特点，进行各班自制教玩具的评比活动，要求——样式新颖，易学易玩，数量适中，牢固耐用。

- 1、月初完成各班自制教玩具的评比，并正常投入到活动中去，督促教师的晨间活动情况。
- 2、做好期中幼儿身高体重的测量和成绩册填写的工作。
- 3、向家长开放半日观摩活动。
- 4、年级组内部分教师迎接大专考试。
- 5、为五月份排练节目作好前期准备工作。
- 6、年级组会议(安全教育，本月小结)
- 7、各班自然角布置到位。

五月份：

考核内容：以配合园招生工作，迎接“六·一”儿童节为前提，各班各施所长排练节目，形式自定。

- 1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。
- 2、配合园部本月中旬招生工作及户外大型宣传活动。
- 3、听课交流小结活动。(向其他年级组内教师学习，要有心得体会)

六月份：

考核内容：各班开展有班级特色和幼儿年龄特点的区域活动，主题自定。

- 1、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
- 2、各班增添开展区域活动物品，进行考核评比。
- 3、为大班毕业典礼准备节目，欢送大班哥哥姐姐。
- 4、学期结束工作：认真填写成绩册、园籍卡，各类总结的撰写，物品的发放等等。
- 5、做好假期安全工作的准备。

四年级下学期语文学科教学计划篇二

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。在度过了喧闹、快乐的春节后一个新的学期又开始了。本学期我们将继续依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。现将本学期具体工作计划如下：

二、工作重点

- 1、结合《纲要》组织教师分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自己查资料，以达到共同提高。
- 2、开展“轮流写计划”的活动，加强年级组之间的交流、互动和合作，群策群力。
- 3、定时召开年级组会议，共同早计划、早筹备年级组中的各个大型活动。

4、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

5、练习基本功，如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。

6、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、主要措施

1、学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出工作计划。

2、结合《纲要》认真研读教材，结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并积极参与教学研究。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养，同时以教师的自学为主，在学习的基础上教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

4、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯。

5、鼓励家长收集材料，优化区角材料，根据主题和孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料。

6、继续开展环境创设活动，进一步规范区角和户外活动

7、充分利用家长会、班级博客、家长园地、家长半日观摩活动等途径加强幼儿园家长之间的联系和沟通感受教育新理念增强家长的参与意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力，切实转变家教观念，提高家教水平。

8、真正做到保教合一。在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长提供良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

四、月份工作安排

二月份：

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。
- 2、游戏区域的设置与调整。
- 3、各班制定班级计划、教学计划等，每周定期向班级网页上传教学计划。
- 4、做好幼儿书籍征订工作。
- 5、更新《家长园地》，布置活动室环境。

三月份：

- 1、开展“三、八妇女节”年级组活动。
- 2、深入学习纲要中的目标。
- 3、开展“植树节”主题教育。
- 4、月活动：幼儿歌唱活动。

四月份：

- 1、结合清明节，各班开展向英雄人物学习活动。
- 2、结合“世界地球日”各班开展教育教育。

- 3、结合主题《美丽的春天》开展年级组走进社区踏青活动。
- 4、开展“五、一”主题教育。
- 5、家长助教活动：健美舞。
- 5、月活动：骑车活动。

五月份：

- 1、结合母亲节开展年级组活动。
- 2、加强训练幼儿的拍球技能。
- 3、月活动：夹珠子比赛。
- 4、各班组织幼儿进行健康体检。
- 5、年级组开展健康教育活动：餐后水果自助餐。

六月份：

- 1、庆祝“六、一”活动。
- 2、结合“父亲节”宣传“父爱伟大”活动。
- 3、结合“端午节”开展“剥粽子”比赛。
- 4、各项期末工作归类上交。

四年级下学期语文学科教学计划篇三

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实

做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集

体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星（主要是良好习惯），学期末评选特长之星。

4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

5、家校联系方面：

a□多家访多沟通:一开学就要重视这项工作,电话访、面访、信访、家访等等方式均可,一定要和家长及时地、有针对性的密切联系,了解他们的所思所想,达成共识,形成默契。(特别是有新插班生的班级)。

b□重视家校联系,组织好家长会,尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□做好后进生的转化工作,建立后进生档案,并与其家长定期沟通,做好跟踪联系工作,形成家校教育合力。

6、心理健康教育方面:

a□密切关注学生的心理变化和情绪波动,每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育,帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境,以及在学习、交友等方面有充分发展,培养他们的健全人格。

b□利用非主题班会时,对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养,培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。

7、副班主任老师方面:

a□副班主任与科任老师密切配合班主任开展好本班的各项工作,互相体谅,互相支持,尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□副班主任应积极参与到班级管理之中,认真学习班级管理经难,及时了解学生的思想、学习情况,和班主任多沟通,主动分担百分之三十的班务工作。

8、培养学生特长方面:

a□抓好学生特长培训,让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动,利用时机为学生提供表演的舞台,如评星活动等。

c□和家长达成共识,促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

9、关于教学方面: (简要)

a□加强学习,提升理论业务素质。采用听专家上课,听骨干示范课,参加主题沙龙等活动,促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以生为本”的教育教学理念,提倡“轻负荷,高质量”,把学生应有的课余时间还给学生,让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的`分层备课(备好课),重实效;以提高课堂教学效率为中心(上好课),重质量;精选作业,及时批改评讲,重实践;培优不忘转化后进,重指导。

d□建议:养成浏览校园网通知的习惯,及时做好学校布置的各项任务;上交材料、表格、文件等要及时。

10、级组氛围的营造方面:

一个出色的团队必然是一个健康的,团结的,活泼的,快乐的团队。鼓励坦诚交流,避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤,孰能无过”,与人为善。愿我们大家都能愉快工作,快乐生活!

二月份:

- 1、制订年级组、班级、教研工作计划；
- 2、确定本学期各班班主任名单；
- 3、各班评选优秀寒假；
- 4、各班确定本学期班委会。

三月份：

- 1、各班成立“我与新绿共成长”小组
- 2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；
- 3、组织学生参加周末各种特长培训班；
- 4、办好四年级文化橱窗；
- 5、做好间周一次的教研活动；
- 6、组织学生填好征订暑假作业调查表。

四月份：

- 1、做好间周一次的教研活动；
- 2、组织好学生艺术节（运动会、广播操比赛）；

五月份：

- 1、感恩系列活动；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织英语听写竞赛；

4、组织口算比赛；

5、组织作文比赛。

六月份：

1、庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；

2、做好间周一次的教研活动；

3、组织百字听写比赛；

4、组织书法段位赛；

3、抓好期末复习；

七月份：

1、读书活动月倡议；

2、评选“阳光儿童”及其他评优；

3、德育管理资料归档；

4、安排暑假相关事项。

四年级下学期语文学科教学计划篇四

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析：

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不与其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也

同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

- (1) 提高学生的学习意识，重视学习的过程。
- (2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

五、活动安排

二月：

1. 做好开学工作（报名、收费）；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

三月份

- 1、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 2、开展读好书活动
- 3、进行班干部二度选拔
- 4、简单布置教室，美化环境。

四月份

- 1、开展“读好书”演讲比赛
- 2、加强对后进生的跟踪工作

五月份

- 1、喜洋洋迎“五一”。
- 2、加强学生行为习惯、要求。
- 3、举办学习经验的交流。

六月份

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、开展环保教育。
- 3、进行安全教育。

七月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试
- 2、班主任写学生操行评语。

四年级下学期语文学科教学计划篇五

(~第二学期)

一、工作思路

以新课程理念为航标，以课例、课题、主题研究为抓手，以课堂教学、教研活动为载体，积极探索课堂教学规律，探索减负增效的新途径；关注教师专业化发展，教研育人，注重内涵发展；增强服务意识，提升服务品质，促进我区小学语文教学改革有效、健康地发展。

二、主要工作

1. 继续实施花山区“写好字读好书作好文”师生共成长计划，其目标为提升师生的语文素养与文化底蕴，写一手漂亮字，读一生经典书，作篇篇真情文。本学期以“花山区小学生语文风采大赛”为活动载体，从书写、阅读知识、现场作文等方面展示我区小学生的语文综合素养，并以此引导广大师生关注语文综合能力的培养与提高。

2. 本学期的系列主题式教研活动主题为“和谐灵动智慧”，再依据年段将每个主题细化：低段为“随文识字化难为易”，中段为“质疑解惑学习之源”，高段为“读写结合相得益彰”。本学期起系列主题式教研可由学校申请承办，主题也可自拟，目的是在展示教师风采的同时展示学校教研特色，感受学校研讨氛围与能力。

3. 针对中小学语文教学上的脱节状况，开展教学衔接的研讨，采用互进课堂、同课异构、专题沙龙等方式从教学理念、教材内容、教学方法、学习习惯四个方面探索中小衔接的有效策略，形成中小学语文教学连贯性。

4. 改进教学调研，加强管理力度，提高常规教学效益。本学期将实行“预约听课、推门听课、跟踪听课”相结合的方式，选取部分学校对语文常规教学活动和教学质量进行阶段性、过程性的调研与检测。

5. 加强我区语文教师队伍建设，充分发挥市学科带头人、骨干教师的作用，并利用课例展示、主题研讨等活动培养锻炼一批青年教师。

三、具体安排

活动时间活动地点活动内容参加人员主持人

2月18日下午3:00区教育局会议室布置学期教研工作各校教导主任王秀玲

3月10日下午2：30实验小学教学沙龙：谈谈对教学质量监测的认识教研员、学科带头人

人及部分骨干教师王秀玲

4月7日上午8：00九村小学学科带头人、骨干教师教学展示活动部分语文教师孙友红

4月待定常态教学调研区学科指导组王秀玲

4月22日上午8：00和平楼小学系列主题式研究：随文识字化难为易低段语文教师李香

宋灵绮

5月6日上午8：00师苑小学系列主题式研究：质疑解惑学习之源中段语文教师张华

舒贤红

5月18日

~19日珍珠园小学市级综合性学习研讨活动部分语文教师王秀玲

5月26日下午2：00实验中学中小衔接研讨活动：阅读教学部分语文教师王秀玲

6月10日上午8：00采秣小学系列主题式研究：读写结合相得益彰高段语文教师王文芳

倪妍

6月17日东苑小学花山区小学生语文风采大赛区属各小学王秀玲

人及部分骨干教师孙友红

另行通知
待定
区级语文教师培训
全体语文教师
王秀玲

二一一年二月十八日

主题词：教研语文学科计划

花山区教育局办公室2月18日印发

共印25份

msn(中国大学网)

四年级下学期语文学科教学计划篇六

四年级语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在这里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

一、指导思想

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

二、工作思路

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，

在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务能力，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等。

采取集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

三、教研目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的能力。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合能力和语言实践能力。

4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

四、教研要点：

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。

扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读能力及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级下学期语文学科教学计划篇七

一、指导思想：

以稳定和提高我校教学质量为宗旨，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究和师资队伍建设为重点，优化课程结构、教学过程，提升团队合作的智慧，提高教研活动的质量，在教学设计(备课)、课堂教学(实践)、观察、反思中共创与分享。

二、工作目标：

扎实推进有效教学，努力打造语文优质课堂，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展。

三、主要工作：

(一)、常规教学：

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课(课后反思)、批改作业、课后辅导、评价五个环节的工作质量。

1、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

通过常规的检查，使每位教师都能做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好每次测试质量分析。

2、规范教师备课。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，教学活动的设计努力求实、求活、求新，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。各备课组长组织组内教师学习备课要求，并做好相应安排。

3、规范学生作业及批改要求。

作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。教研组会配合学校教导处定期做好检查工作，并做好反馈工作，促进语文教学的良性循环。

(二)、教研活动：

充分发挥各备课组作用，开展组内互听课活动。

1、每次教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。

2、在积极参加区各种教研活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思，每位教师在备课组或教研组内上好研究课、领讲课。

3、以有效教学为主题，各年级根据该学段学生实际、学科特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用，要加强组内研究，认真组织每周一次的集体备课，使备课组活动落到实处，使教研组活动求得实效。

(三)深化语文课堂教学，提高教学能力

1、专题引领。根据我校语文教学的实际问题确定本学期研究专题，围绕专题安排教师的研究课，关注教学的常态，关注学生学习的状态，有重点、分阶段剖析、症断教学中存在的

问题，通过一课多议集中集体智慧寻找解决策略，努力实现指导一人、收益一群的教研效益。

2、专家引领。通过观看专家教师的录像和校各级骨干教师的公开教学活动，充分发挥专家、骨干的示范引领作用，让全体教师从模仿起步，在课堂中自觉操练，努力提高自身的教学能力。

(四)网上教研：

有效利用学校网络资源的优势，人人参与：鼓励组内教师把组内活动、经验交流发表在網上。

(五)、具体安排：

3月：

1、制定语文教研组活动计划。

2、配合教导处组织开展包河区“明日之星”小学生创新作文竞赛征稿活动。

3、配合教导处组织教师参加区“儿童文学作家报告会”活动

4、组织教师按时参加学校“课堂影院”活动。

四年级下学期语文学科教学计划篇八

经过一学期的努力，学生们的听说读写能力都有了一定的提高。特别是写作能力得到了较大的提升。在此基础上，本学期继续细化教学工作，认真扎实地培养学生听说读写的的能力，使授课艺术和教学质量有新的提高。具体如下：

一、教材分析

本册教材共有课文28课，其中精读课文15课，自读课文13课，另有选读课文8篇，总共36篇。教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，生活启示，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，遨游汉字王国，走进西部，童年，珍惜资源、保护环境。其中第一单元还安排了“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排了不同呈现形式的综合性学习。

二、教学目标

- 1、认字200个，会写190个，会使用字典词典，有一定独立识字的能力。
- 2、默读有一定速度，并能抓住文章的大意。
- 3、联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 4、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。
- 5、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 6、能写简单的纪实文章和想象作文，能修改自己的习作书写规范整洁。

三、教学措施

（一）识字、写字教学

通过前三年半的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且可以让学生自学或小组里合作完成。但是对多音字、难读准的生字或易混的生字我会在课上做指导。多音、易混、难读字例如一单元有：

- 1、踮（三声）起惧怕（三横）撑住[]cheng易错zhang[]鼓励

（和再接再厉的厉区分）

2、浒[hǔ]彭peng

3、豫[yù]趟（tāng[娱（yú[悉、毫、编（易写错）

4、癯、翩、雅、囟、囟、锻呕（易读错）。

（二）阅读教学

四年级下学期是高年级的起始阶段，我们应要全面把握阅读教学要求，为以后的学习打下基础。

充分利用课堂40分钟，创设情境指导有感情朗读，调动学生的情感积累和知识积累，在如何让学生有感情地朗读上下足功夫。本册的默读，重点在加快默读速度，让学生带着问题默读，在默读的同时思考。对于需要精读理解的词句，放手学生发表自己的理解，不到位的老师再给予指导，以提高学生的理解能力积累语言，提高运用语言文字的能力。

（三）口语交际教学

本册的口语交际中安排了辩论和演讲的形式，教学中我会有意识地注意培养学生辩论演讲的能力。根据每单元的话题内容，设计导入方式，组织教学，引导学生参与练习，有话可说，有话爱说。有意识地训练学生描述一件物体，讲清楚一件事情，在语言表达的准确上内容的丰富上和思维的清晰上给学生指导。把口语交际延伸到日常生活中去。在课堂上注意对学生说话的评价，引导学生学会说话。

（四）习作教学

强化习作意识，激发学生用笔表达的愿望。培养学生习作兴趣，让学生不受文体篇幅的限制把自己的见闻、感受和想象

写出来。引导学生结合专题学习，把阅读中积累的语言材料、学到的表达方式运用到习作中去。本册有六个小练笔，在课堂上尽量用短而快的时间进行练习。对于读后感、读书笔记这样的文章给学生出示例文引导他们尽快上路。鼓励学生如实表达自己的生活感受，习作时，写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话。让学生对自己充满信心，始终以乐观和愉悦的心情来写作文。

（五）语文素养培养

1、加强预习指导，提高学生课前预习的质量，为课堂四十分钟的高效做前提保证。

2、课堂上进行自主、合作学习的训练，真正体现学生是课堂学习主人的地位，提高学生的学习能力。

3、要充分利用好快乐园和配套练习册，帮助学生的彻底领悟课文内容和语文知识点。

4、作业进行分层布置，对中下生降低要求，消灭不完成作业的现象。平时做好作业的反馈与评比，加强作业的规范，提高作业质量，特别是提高书写质量。

5、批改好循环日记，每天读一或二篇好日记，激发学生写的兴趣。

6、重视学生的课外阅读，通过每日“课前5分钟交流”，让学生或介绍好书、或读精彩片段、或谈报上见闻，以此做检查和督促，让学生养成读书看报的习惯。语文课堂有意识的进行“课外阅读课内指导”，让学生多看好书，多读好书。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。对闫铭海、宋怡婷、王杨、姜翔宇、王琦、丛祎等学困同学，给他们指派小老师给予大力帮助。

四年级下学期语文学科教学计划篇九

以市教研室计划、学校教科室计划为指导，扎实有效地开展课程理念下小语课堂教学的研究；确立“以科研为先导，以教师发展为本，科研兴教”的主导思想，促进教师发展，不断推进研究成果，不断提高教育教学质量。

二、确定专题

研究专题：打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

研究内容：所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。

- 1、有效地作文指导是指教学活动中的指导能有效地激发孩子的写作兴趣，掌握一定的写作技巧，提高学生的写作水平。
- 2、有效的教学情境创设。通过教师情境的设计，迅速走进文本，和文本、和作者对话，打开学生思维的闸门，展开想象的翅膀，使课堂教学更有效。
- 3、有效的课堂教学评价的研究。
- 4、有效的作业设计。通过有效的作业设计，使学生对课本、课堂中的知识加以有效地积累和运用。

三、主要工作

（一）学习课改理念，促进教学观念的转变，积淀文化底蕴。

每一位语文教师要努力在“文化”和“专业”上发展自己，多读好书，认真学习《语文课程标准》的基本理念，并逐步内化在自己的教学行为之中。

1、让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要，让书香伴随教师一路同行。

2、本学期语文教师利用晨读的时间关注《语文教学通讯》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，以实施于课堂教学。

3、进一步加强对校本培训、校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。重视学生语文素养的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、有度”的教学思想。

（二）实践课程标准，提高学生语文素养。

语文课程提出：应致力于学生语文素养的形成与发展。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学，我们每一位语文教师都要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。

本学期准备做以下几项工作：

1、继续重视学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量，期末评选“写字优秀班”。

2、继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设；举行“读书争卡”活动，切实培养学生广泛阅读的兴趣，扩大阅读面，确保学生能多读书、读好书；开展课外阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

（三）、加强培训，提升教师整体素质。

采用授课培训和研讨培训相结合、典型引路和全面推动相结合，进行新课程培训。通过培训，让教师将先进的教学理念转化为日常的教学行为，实现理论与实践的沟通，提升教师的整体素质。本学期准备做以下几项工作：

- 1、通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。
- 2、以课程改革指导课题研究，以课题研究推进课程改革，加强校本教研与课题的研究工作，积极实践“绿色课堂”教学的有效性的研究，提高老师的教研能力。
- 3、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加市论文评比。
- 4、加强“优质教育资源”专题研究活动，让教师从中感悟教学理念，提高叫和教研能力，促使良好教研文化的形成。
- 5、围绕教学的有效性展开专题研究，打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

四年级下学期语文学科教学计划篇十

本教材的.教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能听懂、跟唱8首歌曲。

6、能听懂、会吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

本册教材共有6个新授单元，2个复习单元，内容涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let's learn□用来巩固单词的let's do□以let's learn所学词汇为主题的对话let's talk□以掌握单词、句子为主要目标的read and write□b部分是对a部分内容的深化和拓展，二者一脉相承□c部分为选学内容，包括语音训练，歌曲教学、趣味故事教学等。2个复习单元是对前面三个单元知识的重组、整合和升华。

以下为本册教材的学期教学目的和要求、教学目标与教学重点难点

教学重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant 来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

略