

最新文明素养演讲稿(大全6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明素养演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

这是一个饱满充实的世界，也是一个充满危机的世界。玫瑰满园必然荆棘丛生。我们需要有激情，去创造。然而又需要我们理智的对待一切事物。

中国几千年的传统文化，颇为经典。可是又有多少人看出了其中的价值？是有过文学名著拍成电视剧、电影，《西游记》，《红楼梦》带给了人们一种更直观的视觉享受。然而，随后几年来，无数次的翻拍，无数次的模仿，究竟是口头上对名著经典的尊敬，还是再无创新能力呢？娱乐报社为了炒作，为了利益，胡乱造假，东拼西凑。给人们以低俗，给名著以抹黑，你们也不例外的沉迷其中吧！

庆幸的是，我们还有理智，当我们冷静下来后，会发现不乏好的节目在进行。中央电视台的“中国汉字听写大会”就给在这样一个物欲横流的氛围中，带来了一缕阳光。我们应该欢呼，就因为他的见缝插针，才能让沉迷于低俗文化的人一一唤醒。

这类节目的出现，不仅让中国出色的文化得到继承与发展，也能让对选秀节目产生疲劳的观众耳目一新。他不是一味给

参赛者带来激情，而给观众机前的人带来共鸣，不让其产生乏味之感。这类文化节目的出现是曙光。

总结来说，对于娱乐与文化之间，人们应该理智的判断其中的利害关系，不要应为一时新鲜感而沉迷低俗文化之中。理智的面对娱乐与文化，不仅能提升自身的素养，也能使沉迷的文化经典得到传承。

一半火焰。一半海洋，一半理智，无限成功。用理智来明知晓理，必开成功灿烂之花。

文明素养演讲稿篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

俗话说：巧妇难为无米之炊。没有好的原料，即便拥有极高的科技，那也不能完成预期的目标。所以，看书，就要看好书。例如，中外名著，毕竟它们经住了时间的考验。好书也可以是与自己的专业有关的书籍，因为它们可以帮助自己提高专业素养。所以，对我们有帮助的书就是好书。但是，书中的垃圾是绝对不能看的。它们浪费了我们的时间、精力，使我们无力工作，甚至荒废人生。

做任何事情都要讲究方法，掌握了有效的读书方法，就可以达到事半功倍的效果。如果不掌握一些方法去读书，就只能像一只无头苍蝇一样乱飞乱撞。行里人看门道，行外人看热闹。读书，就要运用所学的知识去分析，去学习。将其中的精华收录下来，以丰富自己。取其精华，去其糟粕，这样去读书才可以达到最佳效果。

读书的重点在于“读”。只有大声朗读，才可以读出最佳效果，才可以发挥读书的最佳效果。读可以顺畅身体，使身体

中的气息通畅。在读书的同时也锻炼了身体，这岂不是一举两得的好事？身体是革命的本钱，在革命的同时也不忘记身体，这才是真正的革命。以身体为代价来获取胜利是不值得的。因此，“读”也是读书的一个重要环节。

只是死读书，而不将它运用到生活中去，这是不应当的。学以致用，我们要将读书所学的对我们有帮助的知识运用到生活中去。我们读了、记了就要用，将读书读到的运用起来。这可以提高我们的涵养，同时检测我们读书的效果。而读书只是为了达到一些目标，不自觉去读，或是只读一些毫无意义甚至有害的书籍来娱乐，那读书还不如不读，这样读书，只会浪费我们的时光，读书也因此变得没有意义。

总而言之，我们要将读书作为生活的一部分。因为读书对我们的成长有着不可替代的作用，认真读一本好书会使我们获益匪浅，它会使我们学到更多的知识，收获更多的阅历。这是课堂上老师教不到的。所以，有人说，书就是老师。看来，这话一点也没错。

读书是一门高雅的艺术，只有善于读书的人才可以领悟到这门艺术的真谛。

文明素养演讲稿篇三

大家好！

诗人泰戈尔有段令人怦然心动的名言：“果的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但还是让我在默默献身的阴影里做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”作为一名教师，我们的身份就像一片平凡的叶子，用生命的绿无时无刻衬托着花儿的娇艳。

回顾自己十几年从教经历，八达是我事业的转折点，是它给了我成长的平台，是它给了我前进的动力，给了我从校走进

片区的机会。窦桂梅老师的经历告诉我，要想加速自己的专业成长，就是多上公开课，所以我鼓起勇气接受了“五个一”的挑战。

在这次的活动中，让我感触最深的就是磨课，为了适应抽课就能上的模式，教研组长康梅红老师提前一下午给我们定了五年级《分数的基本性质》这一课题。针对自己缺乏高年级教学经验，又害怕出丑的心理，我借用了名师钱守旺的教案，然后加上自己精心制作的课件。但试教效果并不理想，无论从教态和组织教学能力，还是对教材的把握，都存在着严重的缺陷，模仿秀以失败而告终。课后，我受到了我校数学权威老师童忠军和康梅红老师的严厉批评，其他老师也提出了相应的建议。在试教课后，我陷入了深深的痛苦迷茫之中，也开始反思自己：名人的经验并不一定适合自己，自己缺乏专家的那种丰富的教学阅历和对课堂应变的能力。我并没有领悟到教案的灵魂所在，只是在浅薄的模仿，要改变提升自己，对教材必须有独特的见解和领悟，在实践教学中反复的磨练。

这次拿到参赛课题后，时间有限，我将自己的思路调整了一下，先从教材入手，按课程标准，充分去挖掘教材的内涵，然后利用课外时间，夜以继日的准备教案和课件，反复修改。最让我感动是，在晚上的试教中，数学组的老师们全部都来了，虽说试教效果还是不太理想，但在师傅康梅红，黄春燕和何小红老师的帮助下，我又将教案做了适当的调整，并将练习设计成由易到难，层层深入。另外孙莉老师还帮我将课件的每个环节都细致入微的斟酌了一番。总的说来，整个课程设计渗透了数学组全体老师的智慧和汗水。

我想天空的幸福是穿一身蓝，森林的幸福是穿一身绿，我的幸福是在八达这个温暖的大家庭里。在这里，我不是在孤身应战，有这么多的人在我的身边鼓励我，支持我！从他们身上我学到了不同的授课方式和教学经验，在他们那里我真正的领悟到了如何带着学生去享受课堂。经过这次磨课，在个

人专业发展上，我得到了质的突破和提升。同时也感受到了师傅们的用心良苦。

文人郭小川说过：“生活就像一杯浓酒，不经三番五次的提练就绝不会这样可口。”我想其实我的专业成长也像这杯浓酒，不经三番五次的磨练，就不会有新的收获与感悟。

最后我想用汪国真的诗来结束我今天的演讲：

我不去想是否成功，

既然选择了远方，

就只顾风雨兼程。

我不去想身后会袭寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影……

文明素养演讲稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

对于健康和素养，我的认识并不是太深刻。但是，当一些不良的行为习惯出现在我身边时，我才深刻体会到健康素养的重要性。

如今已是现代化社会，电脑也在飞速普及于各家各户。随着电脑的普及，又有一个日渐严重的问题出现了，那就是泡网吧。

现在的网吧，因为疏于管理，或因为想盈利，让许多中小学生在网吧里上网。中小学生的自控能力差，上网上了瘾，便天天都想着怎么去上网，既浪费时间、金钱，又会荒废学业；而且网上还有很多不健康的东西，使青少年不能自拔，最后将前途都荒废了。

现在出现了许多在网吧里玩死的中小学生，中学生尤其多。在20xx年，有一位13岁的中学生就在某家网吧里玩死了。由此可见，沉迷于网络对我们的生命的影响有多大！

不仅如此，还有一个问题也很严重：也有很多中小学生在外购买“三无”产品。那些食品的包装劣质，没有生产地址，没有生产日期，没有保质期，可见那些制作食品的商家多么见不得光啊！可仍然有不少同学喜欢购买，这对身体的健康是一个多么严峻的考验啊！

不久之前，有9人去桃花园大酒店吃饭，被那里一个携带霍乱病毒的厨师给感染了，回来后便引起了“霍乱恐慌”。假如当时，霍乱病毒依附在路边的一根诱人的烧烤上，那些中小学生在很快便会传染上霍乱！这多么可怕！这无疑对生命是一个巨大的挑战！由上面两个事例可以清楚地看出，不良的行为习惯和生活方式可使一个人逐渐走向死亡！所以，我们要改正不良的行为习惯和生活方式，让我们的前途更加光明！

文明素养演讲稿篇五

老师们，同学们：

大家上午好，今天我演讲的题目是《依托核心素养，探索数学教学》。

我们都知道，在20xx年9月13日《中国学生发展核心素养》正式出炉□20xx年山东、北京、天津、海南，进入第二轮课程改革试点，实行高考招生制度综合改革。今年山东省入学的高

一新生，将按照新的课程标准和教材学习。文理不分、减少考试科目将数学推到了高考的最前沿，成了新课改的一个焦点，也给我们带来了严峻的挑战和更高的要求，我们不仅要充实自己的知识储备，更要学会在新课程标准下如何进行数学的学习，全面提升高中数学核心素养。

数学核心素养是数学课程目标的集中体现，是适应个人终身发展和社会发展需要的具有数学基本特征的思维品质与关键能力以及情感、态度与价值观的综合体现，是落实课程目标的重要途径，包括：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析。这些数学核心素养既相对独立、又相互交融，是一个有机的整体。教师应有意识地从思维能力、学习能力、合作意识、品德修养这些方面去培养学生，促进学生的全面发展。

学数学是一个由简单到复杂的思维锻炼过程，思维能力的高低，直接影响到数学学习的效果。教师对教材做深入地研究、思考、挖掘，着力于培养学生的思维能力，经过持久的思维训练，使学生具有逻辑推理、抽象概括、空间想象、数据分析等数学素养。这对他们今后的学习、工作、生活起到积极的作用，终生受益。

在课堂教学中，教师自觉地、有目的地挖掘教材的逻辑因素，如概念的分类、定理的证明、公式法则推导，使学生严格遵守逻辑规则，做到判断正确、推理论证有据，培养学生逻辑思维能力。把具有相同本质特征的问题联合起来，形成一套知识体系，并提供一定数量的材料，引导学生发现、猜想并归纳证明，把特殊问题推广到一般问题，培养学生的概括思维能力。引导学生对自己的思维活动过程进行审查，如概念是否准确？判断是否恰当？归纳推理是否合理？分析和纠正其中的错误，尽力达到“更好地思考”“思考得更好”，培养学生的批判性思维能力。进行一题多解，即多角度、多层次、多方位地去思考问题，探讨是否还有其他解法，通过解法比较，提炼解题思路；进行一题多变，即通过探索逆命题，

改变条件、增设提问、推广结论等方式，促使学生根据变化进行思考，开拓解题思路，培养学生的发散思维能力，同时为培养学生创新思维能力提供广阔的空间。

课堂教学不但要求学生掌握基础知识和基本技能，而且更要使学生掌握获取学习知识的本领。牛顿说过：“我的成功归功于精细的思考，只有不断地思考，才能到达发现的彼岸。”教给学生科学的学习方法，让学生自己融入到思考活动中去。训练思维能力，从而提高学习能力，实现从教师的“教会”转变成学生的“学会”与“会学”。

教师要积极寻求少教多学的“双导”课堂教学模式，努力营造自主学习的教育氛围。教师要根据教学内容留出相对充足的时间，让学生自主学习、自主思考、自主领悟。并对学生的学习效果进行检查，出相应的习题让学生口答、板演、做作业，然后根据学生掌握情况对之进行点拨、讲解、补充。教师可利用导学案引导学生学习，导学案着眼点和侧重点在于培养学生自主学习和建构知识的能力，它的设计要充分调动学生学习的主动性，起到“导读、导听、导思、导做”的作用，让学生获取知识，习得能力。

现代社会是一个竞争激烈的社会，团队合作精神作为走向成功的法宝，在全社会中得到推广。

教师不仅要当好学生学习的组织者、指导者，而且要当好学生学习的互动者、合作者。学生在学习过程中遇到难点、疑点时，适当开展教师问学生答、学生问教师答、学生问学生答等合作学习活动，创造一个师生互动的环境。在思考、探索、交流的过程中，找到问题的答案。师生的共同参与让数学课堂教学充满生机和活力，师生合作的顺利进行使学生形成合作意识。

当然，教师与全体学生的合作毕竟有限，不能兼顾每一位学生的学习需求，所以构建合作学习小组是进行高效课堂合作

学习活动比较有效的形式，它既可以拓展学生的思路，解决一些数学问题，又可以培养学生的团队合作精神和良好的人际关系。通过小组合作学习，让组员各抒己见，畅所欲言，在民主、平等的气氛中探讨、研究问题，提高交流与沟通能力，增强合作意识。

在数学教学中渗透品德修养教育是让学生在增长知识、发展能力的同时，培养学生具备高尚的品德和素质。

教师用自身的思想、道德、情感、习惯等因素对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到影响。教师树立好榜样，以身作则，树立守时、遵守纪律的观念，在教学过程中表现出对教育的快乐和幸福。教师不以个人的好恶为标准，要客观、平等对待、尊重每一位学生。接受学生认知规律的差异性，相信他们都能进步，让每一位学生都有成功的机会和体验。

数学教学渗透品德修养教育的方式多种多样，教师要把握好教育时机，使学生逐步具有良好的健全的人格。

各位老师、同学们，新课程改革下的高中数学教学任重道远，需要我们共同努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

文明素养演讲稿篇六

大家常常感慨生命短暂，岁月匆匆忙忙，谁都期盼友谊平静的日常生活，谁都希望阳光明媚的风景。殊不知实际却难随人意。走出校园，充斥着特情人员的经常是暴力行为、偷窃、吸食毒品、受贿、受赌；弱小无助，壮力血液；街道废水遍地，人嘴粗话满天……不可置否，令人觉得社会道德已被歪曲，人进早已缺失。

三月的一天，我亲眼看到了那样一件事，那就是一个烈日炎热的下午，在我大门口的三岔路口上，俩位全头日发的老年人搀着一位一样变老的患者走过来，病中的老年人低下头，垂挂的一丝丝白头发在风里飘舞，两脚拖在路面，划出一道道划痕，接着赶到的一位老太太两手不断挥舞，招呼着往来的车子，丧地叫喊萦绕繁体字的街上：“拯救他吧！拯救他吧！”

倘若长此下去，能够构想：人情冷暖，世间冷淇，社会发展动乱，人的内心超级变态，亲临其境，人心惶惶。成千上万先烈将士用性命和血水换得的成效将毁于一旦，这并不是耸人听闻。心地善良的`众召唤着公平正义亮相，召唤着良心发觉，更召唤着社会道德重归。

一位圣人说过：“社会道德广泛被觉得是人们最高尚的目地。”时期在发展趋势，社会发展在发展，社会道德是我国中华民族昌盛的基本，一个国家应当有一个我国的精神实质铮铮铁骨，一个中华民族应当有一个中华民族的孔繁森，李素丽也是社会道德的榜样。她们用自身的身体力行向众展现了全身心民利的面貌，如一缕清风，暖人心。

每一个人都期盼有着美好的明天，日常生活 在百花盛开的地面期盼并不是等候，美满幸福的日常生活务必造就和有着以人和人之间的道德标准为标示的精神文明建设和物质文化。