

2023年小班科学小鼻子真灵教案反思(大全8篇)

教案中的教学目标应该明确具体，能够指导学生实现预期的学习效果。以下是一些初三教案的案例，供大家参考和借鉴。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇一

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。通过谈话交流、欣赏故事等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们的大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。

【活动目标】

- 1、引导幼儿了解鼻子的作用
- 2、培养幼儿保护鼻子的方法和意识。
- 3、尝试用鼻子辨别不同的气味，并用语言讲述自己的发现。

【活动重难点】

重点：在活动中能用鼻子辨别出不同的气味。

难点：能将自己的发现用语言讲述出来。

【活动准备】

- 1、24个透明的纸杯、12个小纸盒，里面分别装有香油、醋，

制成“气味瓶”。

2 ppt课件

3、教师熟悉故事《翘鼻子鲁鲁》。

【活动过程】

（一）、谜语导入

左一洞，右一洞，有它能呼吸，有它能闻味。（评析：用谜语吸引幼儿注意力。方法简单又有效。谜语隐含了鼻子的外形和作用，为下面活动的开展作了铺垫。）

（二）、了解鼻子的作用

师：小鼻子能干什么啊？小结：（1）呼吸、（我们试一试，不让他呼吸行不行）

1、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（多捏一会鼻子老师说一二三四才能松开）（2）闻味、（老师这有气味瓶，请你闻一闻，看谁的小鼻子最灵）

2、教师出示气味瓶

问：你闻到了什么气味：你用什么闻到的？你的鼻子还闻到什么气味？

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。

请幼儿思考：如果没有鼻子行不行？那我们怎么来保护它？

（三）、通过欣赏故事课件《翘鼻子噜噜》，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的.血管，很娇嫩，容易受伤，出血，所以我们要好好保护鼻子。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

3、师：如果你遇到噜噜的情况你会怎么办？那你知道哪些保护鼻子的方法？

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

（四）、知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿看图联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，你会怎么办？引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、我们的鼻子有自己的用处，它不喜欢有东西打搅它，因为这样会影响它好好工作，鼻子也会难受的，所以我们千万不要这样做。

【活动延伸】

小鼻子属于我们身体的五官，我们回班用小镜子照一照还有那些五官需要我们保护吧！

小班科学小鼻子真灵教案反思篇二

1、能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。

2、学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的语言表达感受。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

装有白酒，醋，水，酱油等的杯子。

1、谜语引出出题。

师：

(1)你闻到什么气味?你是怎么闻出来的?

(2)你的鼻子在哪里?请指一指。

(3)幼儿说说自己鼻子的.形状和用处。

2、闻气味瓶，感知鼻子的用处。

幼儿回答……

(2)幼儿再次闻气味。老师引导幼儿尝试用鼻子闻，注意不让瓶子紧贴鼻子，也可用手轻轻扇动瓶口，使气味进入鼻子。

幼回答……

小结：我们的鼻子用处可大了，能闻到很多气味，我们要好好保护它。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇三

活动目标：

1.能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。

2.学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的语言表达感受。

活动准备：

1. 密封但有气孔的果奶瓶若干，里面分别装有香水、风油精、醋、酱油、麻油等。

2. 吹塑纸做成的“家”、小喷壶。

活动过程：

1. 进入弥漫着香气的教室，引出课题。

(1) 提问：你闻到了什么气味？你是怎样闻出来的？

(2) 提问：你的小鼻子在哪里？请指一指。

(3) 幼儿说说自己鼻子的形状和用处。

2. 闻气味瓶，感知鼻子的用处。

(1) 提问：这是气味瓶，怎么才能闻出里面的气味呢？

(2) 幼儿闻气味。老师引导幼儿尝试用鼻子闻，注意不让瓶子贴紧鼻子，也可对着瓶子用手轻轻扇动气味进入鼻子。

(3) 提问：桌上有什么？这些气味瓶里装的事什么？怎么才能知道？

(4) 幼儿闻气味，并同老师、同伴交流闻到的气味。

3. 玩游戏：气味瓶找“家”

(1) 认识气味瓶的“家”。

(2) 请幼儿问出气味后，将气味瓶送回“家”中。

(3) 师幼一起验证：气味瓶找到自己的家了吗？

小结：我们的鼻子用处很大，能闻到很多气味，我们要好好保护它。

活动反思：

这是我第一次上科学公开课，一直不知道怎么去上，开课之前问了很多老师，她们也给予了我一些帮助与意见。活动前，我找到了酱油、醋、白酒、水等液体，并且做了充分的准备。引起了幼儿的注意。一些好奇的幼儿忍不住问：“老师，这是什么？”活动开始时，幼儿的注意力就被这些东西吸引住了，在幼儿的好奇心中，教学活动开始了。首先，我给他们猜了一个谜语，他们果然兴趣很高，都纷纷猜了起来，有几个聪明的小朋友一下子就猜出来了是鼻子。通过洒香水闻香水环节，让幼儿认识到自己的鼻子有闻气味的功能。

但是从小鼻子闻一闻的结果来看，幼儿对一些液体的味道不够了解，特别是白酒，很多幼儿都不能分辨出来，这就说明在日常生活中接触的比较少。像一些醋，酱油，白酒，水，大部分幼儿很快的就分辨出来，因为这些液体都是厨房里的，小朋友平时接触的比较多，相对的，印象也就深。在闻味道的环节中，还教会了他们如果正确的闻气味的方法。通过闻一闻，说一说，让幼儿明白每一种物体都有独特的味道，还能联系生活经验，说出自己的感受，比如，闻起来酸酸的，香香的等等。但因为这毕竟还是小班的孩子，语言、词汇还较缺乏，对于一些其他的气味还不能很好的形容。以后会加强他们的词汇量。

闻过气味之后，又与小朋友共同讨论鼻子的用处，很多小朋友能说出，呼吸，闻味道这些作用。通过本节活动让幼儿同时感受保护自身器官的重要性，学会保护自身器官的方法，养成保护好鼻子的好习惯。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇四

一、说教材

鼻子是人体中一个十分重要的感觉器官，我们可以通过鼻子去感知一些物体的气味。但是幼儿对鼻子的认识还是不全面的，由于幼儿的年龄特点，在好奇心的驱使下，鼻子内进异物的情况多有发生，同时鼻子内分布众多细小的毛细血管，在日常生活中如果不注意保护自己的鼻子，就会有许多意外发生。

二、说活动目标

（一）教学目标

- 1、认知上：初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、能力上：在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、情感上：能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

（二）教学重、难点

中班幼儿对世界处于探索阶段，在好奇心的驱使下，他们会对自己的身体器官——鼻子产生好奇，但对鼻子的了解并不全面，本次活动的重点是使幼儿了解鼻子的大用途并学会保护鼻子，同时由于幼儿贪玩的特性，他们会经常在玩耍中不经意的发生鼻出血、异物入鼻，本次活动的难点就是使幼儿学会一些正确的自救方法。

三、活动准备

（一）物质准备我为幼儿准备了镜子、花露水，这是为了让幼儿能更加仔细地观察鼻子并了解鼻子的功能；同时根据课程需要我准备了《翘鼻子噜噜》的课件，通过故事引导幼儿回顾生活中一些不注意保护鼻子的`错误做法，然后与幼儿讨论如何正确保护鼻子。

（二）知识准备最常见的也是最容易忽视的。我让幼儿先仔细地观察自己的鼻子，并说出鼻子有功能。

四、说学情

中班幼儿好奇心较重，喜欢探索，但是由于年龄较小，自我保护意识淡薄，极易发生意外伤害。作为教师我们必须帮助幼儿数里有关安全意识，引导幼儿学习必要的安全知识，培养幼儿良好的习惯。因此，我想通过活动，让幼儿了解自己的鼻子并学会保护鼻子不受伤害。

五、说教法

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”因此，本次活动中我采用的教学方法主要有：

2. 讲解法：根据幼儿与教师讨论的结果，系统讲解鼻子的用途；

3. 演示法：通过课件中可爱的小猪噜噜的经历，使幼儿对保护鼻子幼儿更加深刻的认识；4. 启发式提问法：在授课过程中，我运用提问法引导幼儿去思考“如果鼻子失灵，会给我们带来什么困难”以此让幼儿知道保护鼻子的重要性；另外通过对故事情节的提问，一方面使幼儿回顾故事情节，另一方面使幼儿通过小猪噜噜的经历明白不能随便往鼻子里边塞异物。

5. 情景教学法：幼儿从感知到接受，必须经过实践，而情境

演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁，使他们在模仿中进行“演练”，巩固所学。通过幼儿联系实际进行表述，并引导幼儿根据自己的想法进行情景演示。通过演示，教师与幼儿一起选出正确做法，以此加深幼儿认识，使幼儿实现有感知到接受的完美转换。

六、说学法

1. 讨论谈话法：在活动中适当的问题有助于活跃幼儿的思维，有利于幼儿获得新知识和发展智力，培养幼儿的语言表达能力和较好的语言习惯。
2. 趣味游戏法：幼儿通过游戏，使自己成为学习主体，参与到问题的解决和知识获得的最前线。

七、活动过程

结合幼儿年龄特点及活动目标，我设计以下五个环节：

1. 通过猜迷，激发幼儿兴趣，引出课题
2. 观察鼻子的外形，了解鼻子的功能
3. 通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法
4. 知道用正确的方法处理一些意外情况
5. 学习鼻子保健操。
 - a).通过猜迷，激发幼儿兴趣，引出课题。兴趣是有而主动参与的关键。开始通过一个关于鼻子的谜语吸引幼儿注意，为下面活动的开展做了铺垫。
 - b).观察鼻子的外形，了解鼻子的功能。引导幼儿先观察同伴鼻子有什么特点，在通过镜子观察自己鼻子。接着教师在活动是喷洒花露水，幼儿在生活中已初步了解五官的功能，这一环节通过闻气味、捏鼻子、回忆生活来提升幼儿经验。使

他们更深切地体会鼻子的作用，知道保护鼻子的重要性。

c).通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法。将单调的健康教育内容渗透进童话故事里，并借助课件演示，充分调动了幼儿倾听、欣赏的兴趣和参与的积极性。讨论唤起了幼儿对吐活经验的记忆，让全体幼儿都有表达想法的机会，通过相互间的交流，幼儿共同整理了相关经验。自觉自愿建立起健康的行为。

d).知道用正确的方法处理一些意外情况。幼儿从感知到接受，必须经过实践，而情境演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁，使他们在模仿中进行“演练”，巩固所学。在表演、观看和衡量、比较的过程中，幼儿学会了正确处理类似意外事故。

e).学习鼻子保健操。长时间的静坐谈话使孩子们的注意力开始分散，保健操让幼儿身心得到放松的同时，也学到了一个实用的小技能。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇五

活动目标

1. 初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
2. 在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
3. 能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

活动准备

镜子若干，花露水一瓶

活动过程

一、猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

二、观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

三、了解鼻子的功能

1. 教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2. 请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长）

3. 小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的'情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

四、通过欣赏故事《翘鼻子噜噜》，掌握保护鼻子的一些方法

1. 师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演讲故事《翘鼻子噜噜》。

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

五、知道用正确的方法处理一些意外情况

1. 请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

2. 教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇六

活动目标：

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

- 1、镜子若干，花露水一瓶
- 2、《翘鼻子噜噜》故事课件

活动过程：

一、猜谜导入

师：左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。

幼：鼻子。

（利用谜语集中幼儿的注意力，方法简单有效。谜语隐含了鼻子的外形与作用，为下面活动的开展奠定了基础）

二、观察鼻子的外形

（引导幼儿相互观察，可以促进同伴间的交往与合作，激发孩子们浓厚的了解欲望，教师适时加入活动与孩子们一起观察，也能活跃气氛，拉近师幼间的距离）

三、了解鼻子的功用

1、教师在活动室喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？

幼：我闻到很香的气味。

幼：我闻到花露水的味道…

师：你用什么闻到的？

幼：鼻子。

师：你的鼻子还闻到过什么气味？

幼：我的鼻子还闻到过花的香味。

幼：我还闻到过煎鱼的香味…

2、师：小朋友，现在请你们捏住鼻子，闭紧嘴巴，试一试什么感觉？

幼：闷，太闷了。

幼：憋得我好难受啊…

小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。要是鼻子失灵了，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥作用了。

师：小朋友，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难？

幼：呼吸不顺畅。

幼：吃饭时闻不到饭菜的香味了…

（幼儿在生活中已初步了解五官的功能，教师通过让幼儿闻气味、捏鼻子，回忆生活经验来提升幼儿知识，使幼儿更深刻的体会到鼻子的作用，进一步感知了鼻子的重要性）

四、欣赏故事，掌握保护鼻子的方法

幼：想。

幼儿观赏故事课件《翘鼻子噜噜》

幼：不能把东西塞进鼻子。

幼：不能用力挖鼻孔…

幼儿大胆发表自己的见解。

小结：我们平时不应挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压，不把东西塞进鼻孔，有了鼻涕要用干净的手帕擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友。

（此环节，将单调的健康教育渗透进童话故事里，借助课件演示，充分调动了幼儿倾听、欣赏的兴趣和参与的积极性。讨论唤起了幼儿对生活经验的记忆，给每个幼儿提供了表达自己思想的机会，通过互相交流，幼儿共同整理了相关经验，自觉建立起健康的行为）

五、学习处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入鼻孔或者鼻子出血了，你该怎么办？

幼：我会赶紧告诉大人。

幼：鼻子出血了，我会仰起头…

2、引导幼儿自由结合，根据自己的想法进行情景表演，师幼一起选出正确合适的方法。

（幼儿从感知到接受，必须经过实践，而情景演示为幼儿搭起了通向实践的桥梁，使他们在模仿中“演练”，巩固所学，在表演观看和衡量比较的过程中，幼儿学会了正确处理类似意外事情，很好的突破了难点，收到了良好的教学效果）

六、学做鼻保健操

师：我们一起来为鼻子做个按摩吧，在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢。

教师示范讲解，幼儿跟做。

（由于长时间的静坐谈话，孩子们的注意力开始分散，保健操让幼儿身心得到放松的同时，也学会了一个使用的小技巧）

七、户外体验

在音乐声中带孩子走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

（此环节与前面相呼应，进一步扩展幼儿的经验）

活动反思：

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识，因此引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的主要任务。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情景表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法。

活动中，每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整，将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐，在轻松、互动中，幼儿能自由交流，大胆讲述，通过教师引导取得有益的生活经验，并借助表演进一步巩固了自我保护意识。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇七

活动目标：

1、能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。

- 2、学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的语言表达感受。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

装有白酒，醋，水，酱油等的杯子。

活动过程：

1. 谜语引出出题。

师：

(1) 你闻到什么气味？你是怎么闻出来的？

(2) 你的鼻子在哪里？请指一指。

(3) 幼儿说说自己鼻子的形状和用处。

2、闻气味瓶，感知鼻子的用处。

幼儿回答 . . .

(2) 幼儿再次闻气味。老师引导幼儿尝试用鼻子闻，注意不让瓶子紧贴鼻子，也可用手轻轻扇动瓶口，使气味进入鼻子。

幼回答 . . .

小结：我们的鼻子用处可大了，能闻到很多气味，我们要好好保护它。

小班科学小鼻子真灵教案反思篇八

1、能用鼻子闻出气味，发展嗅觉能力。

2、学习用鼻子闻气味的方法，会用简短的语言表达感受。

1、密封但有气孔的果奶瓶若干，里面分别装有香水、风油精、醋、酱油、麻油等。

2、吹塑纸做成的“家”、小喷壶。

1、进入弥漫着香气的教室，引出课题。

(1) 提问：你闻到了什么气味？你是怎样闻出来的？

(2) 提问：你的小鼻子在哪里？请指一指。

(3) 幼儿说说自己鼻子的形状和用处。

2、闻气味瓶，感知鼻子的用处。

(1) 提问：这是气味瓶，怎么才能闻出里面的气味呢？

(2) 幼儿闻气味。老师引导幼儿尝试用鼻子闻，注意不让瓶子贴紧鼻子，也可对着瓶子用手轻轻扇动气味进入鼻子。

(3) 提问：桌上有什么？这些气味瓶里装的事什么？怎么才能知道？

(4) 幼儿闻气味，并同老师、同伴交流闻到的. 气味。

3、玩游戏：气味瓶找“家”。

(1) 认识气味瓶的“家”。

(2) 请幼儿问出气味后，将气味瓶送回“家”中。

(3) 师幼一起验证：气味瓶找到自己的家了吗？

小结：我们的鼻子用处很大，能闻到很多气味，我们要好好保护它。