

2023年教师外出培训工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师外出培训工作总结篇一

区教育局组织我们部分初中语文教师到师范大学进行了为期一周的培训学习。现将相关情况汇报如下：

在这一周的学习中，我们听取了来自师范大学的部分优秀教授的讲座，听取了几位上海名师的报告，听取了卢湾区中山学校的两位教师的讲课。

师大中文系教授、语文教育研究中心主任为我们作了题为《语文课堂教学设计》的报告。郑老师针对语文课堂设计的方方面面给我们做了讲解，特别对于教学目标的设计做了详细的讲解。郑老师认为，设计教学目标，首先要分析教学需要“在这种条件下需要教学吗？如果不需要教学，那么应运用什么样的弥补策略？如果有必要开展教学，那么应该教些什么？谁是教学的预期对象？教学应达成什么目标，即最终应让学习者表现出什么样的业绩行为？”其次，设计教学目标要遵循以下原则：

- 1、目标是正确的，符合该学科的教学内容，符合该年段的教学内容。
- 2、目标是具体的，具体的才是明晰，具体的才是可达成的，具体的才是可检测的。

3、目标是弹性的，学生是不一样的，每个阶段的任务是不一样的，教学的契机是不一样的。

4、目标应该是集中的，课堂学习的时间是有限的，学习的本质是一个建构的过程。

5、目标应该是连续的，某项具体目标的分解和逐步达成，数项具体目标的关联和融合，教学内容逐步扩展、深化、提高，教学内容根据学生学习情况及时调整，结果必须互相关联，反映同样的价值倾向，在每一个教学部分，这些目标应该尽可能按照这样的顺序制定，即每一目标应建立在它前面目标的基础上，并成为后面目标的基础。其目的是让这些目标构建出一个能力梯度。

师范大学教授、教育部语文课标研制工作组核心成员为我们作了题为《中国古代诗词教学新视野》的报告。方教授的'报告，首先就诗词对于我们每个人人文素养的提高作用做了阐释：中国古诗词可以丰富人的精神世界，提高人的思想和道德的修养，使人受到美的熏陶，有助于创新思维能力的提高，对诗词的个性解读可以发展人的个性；其次详细解读了中国古代诗词教学中的几组概念：意象与意境，母题与意蕴，独感与共感，主旋律与多旋律；最后方教授重点就一些经典诗词做了独特的主题解读。方教授对于古典诗词的最新解读，让我大开眼界，拓宽了我们的思路，帮助我们”俯瞰”我们常教学的古诗词。对我们是一种文学素养的提升。

师范大学教授教育部语文课标研制工作组组长为我们作了题为《关于语文课程改革主要内容的思考》的报告。巢教授倡导读书，把读书看作是语文教学的第一要务，强调语文课程的功能特征“工具”与“人文”价值并重。他认为，语文教学要与时俱进，但不是所有的作品都换成新的，文言文的选录，主要是给学生一些文学修养的熏陶，传承优良传统。巢教授强调语文的积累：重点课文熟读、背诵，并想办法让学生愿意背、主动背；小学阶段背诵篇目温习、“复背”；三年内

至少读好一部长篇名著，做到精读；更得注重日常的积累充分利用好积累本，摘抄本。

巢教授对于我们的语文教学提出了很好的建议：

- 1、努力涉及学生感兴趣的语文学习活动：在学生对原有的学习内容、方法等产生审美疲劳之前，就设法提出新的目标，引进新的内容，调整学习方法。
- 2、引导学生适时梳理学习的重点内容：边学边温习，联系新的内容，温故知新，每隔一个阶段进行一次盘点，温习、归类存档，领悟知识、经验和各种新信息之间的联系。
- 3、应正确认识和处理学与教的关系，不能首先考虑这一课如何讲，那一课如何表演，应该应盯住学生的学。

上海师大附中副校长、

特级教师为我们作了题为《重建当代，写作教学的价值体系》的报告。余老师的思想很先进，一点都不做作。结合高考满分作文中出现的问题，对我们进行了作文教学的指导。并对我们初中作文教学提出了他的宝贵建议：引导将阅读资源、生活资源转化为我们的写作资源；多写实的東西；写议论文要就事论事；引用名言名句作为理论论据造成本末倒置，不能代替自己的观点和论据；写议论文要具体的说理。

上海市虹口教师进修学院院长、特级教师为我们作了题为《让语文教学回归本原》的报告。马老师和我们探讨了以下问题：当下语文教学的基本状况，语文教学的本原何在，尊重满足提升学生的需求和特征，遵循重视研究文本的意义和特点。马老师的报告很有特色，他以自己的公开课为例，不断的进行自我剖析，教给我们许多上课的实用道理。

师范大学副教授赵志伟为我们作了题为《作文教学的问题与对策》的报告。赵教授为我们分析了现在的作文现状，剖析

了问题的根源，并提出了对策：

- 1、转变观念，诗无达诂，片面追求“达诂”，让学生对语文无趣。
- 2、积累写作材料。
- 3、写身边事。
- 4、对学生宽容，允许学生编造，要编的“意料之外，情理之中”。
- 5、要指导学生修改。
- 6、要求要严，评分要松，要舍得打出满分。
- 7、写好下水文。

上海市语文教研员谭轶斌为我们作了题为《初中语文阅读教学问题与对策》的报告。她指出现在的语文教学缺乏语文味，并就“为什么会产生“泛语文”“非语文”现象？”作了分析。谭老师就小说、诗歌、散文的文本特色进行了详细的解读。

我们到卢湾区中山学校听了两节课，分别是谭老师的《维也纳森林的故事》和陈老师的《马来西亚的雨》。

在学习当中，我时刻感受着这些教授和名师们的先进的思想，感受着他们对于现在语文教育的思考。

通过这次的学习，我感触比较深的是：

- 1、关于语文味：大家都在提语文课现在缺失了语文味，大家都在强调语文课一定要上出语文味，那么如何上出语文味就是我们最应该思考的。

2、关于教学目标的设计——感触最深，收获最大：教学目标的设计一定要遵循正确性以及具体性的原则。我以前的目标设计经常出现模糊不够具体这样的毛病，以后要根据郑老师讲到的内容好好思考好好改进。

3、关于上课：“每天上课，要想想让学生收获什么”，这是我们每个教师上课前都该思考的问题。

4、关于现在的课改模式：一定要在理论与实践相结合的基础上进行课改，不能够生搬硬套，将学到的先进经验与我们自身的实际相结合。

这次学习收获很大，在今后的教育教学中，我一定要将学到的先进理论与我们的教学实际相结合进行思考，将思考的成果运用到自己的教学实际中，力争走好自己的教学之路。

教师外出培训工作总结篇二

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发

展规划纲要(20xx-20xx)》中关于“建设高素质的高校教师队伍”的指示精神，大力提高我校教师教学水平、科研创新和社会服务能力，打造“高素质、高水平、有特色”的师资队伍要求，深化“强化素质、提升能力、增强特色”的思路，通过系统培训，促进新教师全面了解教师的岗位职责要求、学校的规章制度和育人责任，实现新教师“一年要合格，两年能称职，三年成骨干”的阶段目标。同时为了进一步落实《中华人民共和国教师法》，根据《教师资格条例》、《高等学校教师岗前培训暂行细则》以及《高等学校教师岗前培训教学指导纲要》的有关规定，结合我院的实际情况，特制定本实施方案。

二、培训目标

岗前培训是每位新进教职工成长的重要阶段，是培养合格人

才的.重要环节，其目标是使新进教职工初步了解学校的办学理念、办学历史、现状以及未来发展情况，尽快进入角色，适应新的环境和岗位；初步了解高等教育理念，熟悉自己的工作岗位和工作性质，促进新进教职工树立正确的教育教学观念，初步形成良好的职业道德和敬业精神，熟悉教育教学基本知识和技能，培养造就出一支高素质的教职工队伍。

三、培训对象

20xx□20xx年新进外语教师。

四、培训内容

新进教职工岗前培训共分五个模块展开。

(1) 师德修养及理论素质模块：加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为高等教育事业奉献聪明才智的正确思想。掌握高等教育法规，增强新教师获取教育信息的能力等。

(2) 业务能力模块：科研业务能力提升，学术团队配合等；教育教学基本技能、现代教育技术应用、教育教学艺术、多媒体课件制作、图书资料的查阅等；学生管理能力水平，大学生心理素质等。

(3) 名师教学示范模块：教学名师的教学示范观摩，并安排相关学科经验丰富的教师进行课堂分析、讨论。

(4) 导师传帮带模块：实行“青蓝工程”培养机制，进行传、帮、带的“师徒式”指导。全面指导新进教工进行岗位基本功训练以及指导新进教工提高教学科研及管理工作的能力。

五、培训方式

新进教师培训共分两个阶段进行，第一阶段共三天，进行岗前培训：

1、师德教育：旨在让新教职工进一步了解学校和学院情况，加强新进教职工对教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗的思想。此阶段培训的主要形式有新教工岗前培训开班仪式、“师德师风”专题报告、学校和学院有关政策与工作流程介绍等形式。

2、科研教育：旨在让新教师了解科研相关政策，进一步合理规划开展教学和科研活动。此阶段培训的主要形式采用讲座、座谈等形式掌握科研政策，了解科研业务、项目成果申报、流程等，增强学术能力。

3、教学培训：旨在使新师了解有关政策与工作流程，提高教学水平，尽快进入角色，适应新的环境和岗位。此阶段培训的主要形式采用观摩、讲座、学习、备课，同时进行上课汇报交流等。

4、总结交流：每位参加培训教师将结合自己的工作岗位撰写学习心得和未来个人发展的三年规划，并在总结会上发言交流。

第二阶段培训以导师制为主，着重对新教师的教学工作进行实际的指导，对科研规划以及个人发展规划进行评估。2-3年后对照学校《南通大学青年教师培养导师制实施办法(试行)》进行考核，进行评奖。

五、组织管理

1、新教师培训由院办负责，英语系、日语系和大外部具体负责培训、组织和管理工作的。

2、新教师培训结果的考核是教师考核的重要组成部分，培训

成绩将记入业务档案。岗前培训合格将作为职务评聘和申请高等学校教师资格的必备条件之一。

3、未参加岗前培训的人员，原则上不安排其他培训任务，包括选派国内外进修。

4、新教师培训实行考勤制，每次培训签到。

六、日程安排

1、开班仪式、情况介绍

2、学校和学院有关政策与工作流程介绍

3、教学名师讲座

4、“师德师风”专题报告主校区综合楼304

科研教育8月25日2：00-5：00陆国君、吾文泉、张雪松

1、介绍有关科研政策与科研处工作流程

2、科研讲座

3、班主任工作

8月26日2：00-5：00各教研室主任外语教材分析与教案写作

8月27日2：00-5：00学院领导、各教研室主任、指导教师结业仪式。

教师外出培训工作总结篇三

教学质量是学校的生命，教育科研体现学校办学水平，教师

专业成长是学校发展的关键。为了提高教育教学质量，增强学校教师科研意识，提升教师科研能力，提高教育教学质量，实现科研兴校的目标，特制定本实施方案。

组 长：刘立安

副组长：李秋华 陈玉成

组 员：沈堂远 刘志锋 李同笃 朱丽

- 1、上级各主管部门下达的文件，学校可根据文件要求，选定教师参加学习培训；
- 2、教师外出参加各种课堂教学比赛，学校可适当请相关教师陪同外出；
- 4、对于外出学习，学校可选派本年度对学校有特别贡献的优秀教师参加；
- 5、对于一些学术团体的邀请函，没有主管部门盖章，学校尽量不派教师参加；
- 6、教师外出到其它学校交流的，费用尽量由对方学校承担。

教师外出培训工作总结篇四

我有幸到_和_学习，在这_天的参观和学习中，老师们的精彩展示，不仅令那些学生们陶醉，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获很多。以下是我的一些心得体会：

一、吃透教材是最根本的。

无论是低年级还是高年级，教师授课前首先要吃透教材。听完不同学校老师的课后，我认为他们对教材的把握都有独到

之处，能够抓住重点施教。无论是教师的引导还是朗读，都能恰到好处的调动学生的学习热情，同时突出教学重点。

二、注重学习习惯的养成

如：_小学的老师，不仅教会学生学习，还很注重学习过程中良好习惯的养成。特别是上课时强调正确的坐姿，在课堂教学时注重学生正确的书写习惯，在学习过程中，该校的老师也介绍书写是需要全校长期坚持抓，并不是短期内可以出成果的工程，而且还要投入一定的资金(用于购买写字专业教学软件，这样教起来才规范)。

三、构建“高效课堂”，提高课堂效率

在_小学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在_小学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，采用小组合作学习，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个小组都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。

总之，在今后的教学中本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会

积累教学素养。

教师外出培训工作总结篇五

为了进一步加强我校教师执教水平，使我校教师培训工作走上规范化轨道，让全体教师的教育理念和教学水平得到进一步提高，现制订珠街中学教师培训工作计划如下：

一、指导思想

以提高我校教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，突出继续教育内容的针对性、实效性，构建科学合理的教师培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新、与时俱进，努力开创我校教师培训工作的新局面。

二、培训内容

1、师德师风培训。以科学发展观为指导，以《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《教师职业道德规范》为依据，开展教师思想政治教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，在教育教学中，真正做到依法施教、忠于职责、乐于奉献。

学及评价策略。进一步深入学习各学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂的观摩、优秀学案设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计学案、实施课堂教学的水平，提高我校教师每一节课堂的实效性。

3、教师教育科研能力的培训。把教育科研能力的培训作为校本培训的一个重要内容来抓，狠抓教研活动的开展，即“有效课堂教学”研讨课、新教师的汇报课和说课、创新学案的设计等，提高教师教研能力。抓好保山市市级规划课题《科学利用导学案进行二次备课》的课题研究，各学科教研组要根据自己的各年级实际情况，成立课题研究小组，搞好课题研究，做好科研资料的积累，并拿出当年的研究报告。通过教研活动，培养创新能力，不断探索提高我校教育教学质量的新路子、新方法。

4、新教师的培养。使新教师尽快适应工作环境，掌握教学技能，成为合格教师。然后，创造一切机会让新教师尽早成长起来，成为学校的骨干教师。我校对新教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。今年，我校仍将组织参加全县的新任教师培训活动。此外，学校以讲座、指导、“师带徒”形式，从教育法规、师德师风、新课程理念、教材教法等方面的内容进行培训。将通过老教师对新教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进新教师的业务水平。

请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，在全校教育教学中起到“示范”、“引领”作用。

6、班主任培训。我们特别要注重加强青年班主任的培训工作。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些素质能力较高的年青教师已经担起了班主任的重任。但是，如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施素质教育得力助手，还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作常识，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水

平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同学生的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

三、工作措施

1、加强组织和领导。教师培训是学校的一项重要工作，只有加强组织和领导，才能保证各项培训内容的落实，并取得良好的效果。为此，我校成立了由校长任组长、教学副校长为副组长，教导主任、教科室主任、5个教研组长为成员的培训领导小组，负责教师的培养培训，指导各阶段各方面的教师培训工作开展，解决培训中遇到的问题，及时做好培训工作的研究与总结，把教师培训作为学校工作的重点工作，提到议事日程上来。做到目标明确，责任到人、分工协作、层层落实，每周的办公会上分管培训领导都要及时汇报工作。

2、加强培训管理。建立健全校本培训档案，设专人负责，对各项活动进行汇总、记录。培训按年度计划进行，平时定期检查教师自学情况，加强以校本培训为主的检测、评价，要求教师做好培训的（集中培训和个人自学）笔记，按学科建立教师个人的培训档案，有专门的档案袋存放，并写清档案目录、内容，以便查阅。

3、保障培训经费。教师培训是一项长期性的工作，是教师队伍建设的重要组成部分，保证经费投入是教师培训的关键。学校要多渠道筹集资金，按实际需要使用时，报销教师学习的费用，对现代教育技术等设施，逐步加大投入，为校本培训创造一个良好的环境和条件。按照上级部署和要求，组织我校教师参加上级组织的所有外出学习培训。所有外出学习、培训考察的教师，回校归来要上交学习汇报材料，并利用教研活动对组内教师进行全员培训，传达学习精神。培训采用经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。

4、建立健全激励机制。对在校本培训中绩效显著的学科教研组和教师个人给予表彰和奖励。把校本培训与教师评优、聘任、职称晋升等挂钩，培训结果与岗位责任制挂钩，以此调动教师的积极性，提高培训质量。学年末学校要举行评选优秀教研组长、学科带头人、教学能手的表彰活动。