

# 2023年幼儿园大班班主任班务计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班班主任班务计划篇一

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

### 一、班级情况分析

我班现有幼儿28人，其中女孩11人，；男孩有17人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

### 二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。
- 2、孩子的能力培养□□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□□b□学习能

力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。三。卫生保健1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

三、家长工作1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

1、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

2、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

3、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

#### 四、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 幼儿园大班班主任班务计划篇二

### 一、基本情况分析和本学期重点工作：

托三班是本学期新扩招的一个班，现有幼儿19名，其中女孩11名，男孩8名，年龄都在2岁半左右，他们中有部分幼儿上过亲子班，。从家访中了解到，他们在家有一定的生活自理经验，都很喜欢与小朋友一起玩，但比起其他两个托班来说，他们从常规到良好习惯等 都有很大的差距，相信他们经过努力能够很快适应幼儿园的生活环境。班级的三位老师没有变化，虽说从大班一下到托班有很多不适应的地方，我们有决心及时的调整自己，以更多的耐心和爱心带好这个班，使他们能在原有的基础上得到发展。

本学期幼儿园将面临着：省一级幼儿园评估；十周年园庆庆典；和 幼儿园准备进行的体制改革这三件大事。我们虽然是托班，没有承担主要的任务，但是我们也不能放松对自己的要求，班级的各项工作要依据幼儿园的各项计划执行，向“罗文”一样认真作好本职工作，创造性的完成上级交办的各项任务。本学期重点工作为：

1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应新

环境。

2、培养幼儿良好的常规和行为习惯，体现“四个有序”

3、以饱满的工作热情和勇于创新的精神，认真完成上级交办的

各项任务，迎接幼儿园三大任务的挑战。

### 二、本学期工作要点：

## (一) 教育教学：

1、要在最短的时间，利用各种活动稳定幼儿的情绪，比如：

丰富的环境创设，教师组织的各种活动等，使他们喜欢上幼儿园，喜欢参与活动，尽快适应新环境。

2、建立幼儿常规使他们清楚自己一日生活的各环节，做到

生活有序。比如：利用一日生活顺序图，讲述自己每天做了什么等。

3、从幼儿的兴趣出发，开展各类游戏活动如：娃娃家，结

构游戏和体育游戏等。根据幼儿发展的需要开展一些身边发生的小主题活动，丰富幼儿生活经验，提高幼儿的认知。

4、注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每一个教育的契机，体现幼儿生活就是课程的新办园理念。

5、注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。保证每天的语言活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的时间和质量。

6、丰富活动区材料，让幼儿在操作中激发探索欲望和对学习的主动性。

## (二) 卫生保健：

1、教师要一边加强生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。

幼儿要学会自己吃饭、自己上厕所的良好习惯。

2、保育员要加强每天的消毒和清洁工作，减少幼儿的疾病传染。

3、教师要加强安全意识，教育幼儿一些安全的常识，保证幼儿不发生安全事故。

4、注重幼儿心理健康。保持在园时愉快、健康。

### (三) 家长工作：

1、完成对全部幼儿的家访工作。并有针对性的进行约访。

2、利用各种形式对家长进行园本课程培训，提供一些先进的教育理念和有效的教育方法。

3、按时更换“家长园地”，补充网页内容，回复bbs平台上的家长留言，召开家长会。在条件允许的情况下开放一次半日活动。

本学期幼儿园面临着巨大的挑战，作为幼儿园的一分子，我们要将这种工作压力变为一种动力。以“三三发展规划”为目标，加强读书和学习，改变固有的思维模式，不断实现自我超越。发挥自己潜能优势，多进行反思、交流、互动。增强创新意识，与时俱进，为达成共同愿景而努力。

## 幼儿园大班班主任班务计划篇三

### 一、班级基本情况：

我班现在共有幼儿40名，男孩20名，女孩20名。其中有1名是新入园幼儿。经过一个学期的集体生活，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了初步的集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，大部分幼儿能和同伴友好相处。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了

个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉,独立入厕,学着自己的事情自己做,有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺,学会了把脱下的鞋子排好放齐,用餐时大部分幼儿能做到不撒饭,不剩饭、不挑食。能使用简单的礼貌用语,如早上入园会主动向老师问“老师,早上好”,离园时说“再见”等。

3、建立了初步的日常生活行为规范,如排队喝水入厕,排队上下台阶等。

4、喜欢参加体育活动,做游戏,走、跑等基本动作的协调性增强,适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

当然也有需要提高的方面:

1、由于现在的孩子大多是独生子女,幼儿时常以自我为中心活动,生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

2、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,上课时注意力不集中,坐不住,下课有追跑打闹现象,争抢东西现象时有发生。

4、少数幼儿自理能力差,不会穿衣服,穿反鞋子,动作慢,做事磨蹭等。

5、新入园幼儿常规等各方面需要尽快培养,使他们尽快融入集体生活。

二、本学期班级工作总目标:

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养

成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。除了做好这些，我们还要做好以下几点：

- 1、严格执行消毒制度，做好卫生消毒工作。
- 2、加强日常活动中的安全管理，杜绝安全隐患的存在，做到零事故。
- 3、保教工作结合，体现保育工作的重要性。
- 4、班级工作人员团结合作，共同做好班级日常工作，争取在期末取得好成绩。
- 5、严格按照教学计划，认真组织好每一次教育教学活动。
- 6、利用各种形式，做好家园联系。
- 7、做好班级财产管理，防止丢失。
- 8、注重环境创设，以温馨、安全、舒适为主，为幼儿提供宽敞的活动空间。

### 三、具体措施：

#### （一）、卫生保健

小班的卫生保健工作是非常重要的，我们严格按照园里的各项卫生标准与要求，认真落实各项卫生保健工作。

在工作中将幼儿的身心健康放在首位，加强对幼儿的生活照顾，给幼儿提供一个清洁、舒适的活动环境。照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。同时，坚持每天的户外活动，及时为汗湿的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的

师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿身心健康的发展。

## （二）、安全工作

1、做好晨检工作，注意孩子的健康状况，遇到特殊情况应留意并进行观察。稳定孩子情绪，特别是个别喜欢自由活动的孩子，注意不让他们离开自己的视线。

2、来园时注意检查孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等，如有发现，教师要及时将其收藏，以免让幼儿吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、在日常工作中，要随时清点幼儿人数，每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，盥洗室必须有一位老师，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞。

## 四、班级管理

1、营造宽松、温馨的家庭式氛围，让幼儿有一个愉快学习的环境。幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且更渴望得到教师情感上的关爱与呵护。

2、俗话说“没有规矩，不成方圆。”首先制定班级幼儿发展水平目标和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的`身心发展。由全体教师结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的班级幼儿发展水平目标，依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

3、教师之间建立团结互助的同事关系。班级中的老师虽然是



不同的岗位，但需发挥整体效应。在日常工作中，严格遵守各项规章制度，有分工有合作，目标一致，相互配合做好班级工作。在生活中，互相关心，互相帮助，做到友好相处，建立和谐的班风、班貌。

## 五、教育教学方面

认真开展班级教育教学活动，注重培养孩子的学习兴趣和学习的习惯，实施感观教育，培养幼儿自信、自律、耐性、专注力及感官的敏锐性。根据小班幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。使孩子在语言表达能力、音乐感受力、数学逻辑智能、自我认识能力、人际交往能力、身体运动能力上得到发展。努力钻研教学，不断创新和探索，争取在期末幼儿发展评估活动中能获得好的成绩。

## 六、家长工作

开展“温暖微笑”工作，加强窗口意识，发挥窗口作用，从家长的根本利益出发，换位思考，了解他们的需要，积极主动的沟通，交流，做好优质服务工作。利用家长会，家长开放日活动，使家长了解班级工作，增强互相理解，争取家长对我们工作的支持，共同搞好教育工作，保证孩子送到幼儿园，能吃好，玩好，学好，真正做到让家长放心、安心、舒心。

# 幼儿园大班班主任班务计划篇四

## 一、班级情况分析：

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月至三岁之间。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家

访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

二、具体要求措施：

a□健康领域：

主要目标：

- 1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。
- 2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。
- 3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。
- 4、能够独立入厕、入睡。

措施：

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
- 3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简

单的模仿动作。

4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

## b□语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应，喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述表达自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设良好的气氛通过一日生活的各个环节，引导不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

## c□科学领域

主要目标：

- 1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。
- 2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。
- 3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。
- 4、多角度渗透数的概念。

## 幼儿园大班班主任班务计划篇五

### 一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

### 二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养□□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□□b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

### 三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

### 四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

## 五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 六、月份安排

### 九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

### 十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的'习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

### 十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

（1）家长开放日活动。

（2）新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

# 幼儿园大班班主任班务计划篇六

幼儿园托班的孩子年龄小，生活自理能力差，喜欢哭闹，这是班主任就需要更好的耐心和细心工作，让幼儿尽快适应新的环境，制定一份工作计划能够帮助班主任妥善解决教学中的问题。下面是本站小编整理的幼儿园托班班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

## 一 班况分析

新年过去了，我们迎来了托班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。



在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

## 五、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充

足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

班级概况：

本班幼儿共计13人，男生8人，女生5人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

一、班级情况分析：

(一) 幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是

新生。

## (二) 保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

## 二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、 创设良好的班级环境迎接新生
- 2、 抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、 摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、 稳定班级保教人员做好家长工作

## 三、具体工作安排： 教育教学五大领域

### 健康领域

- 1、 逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、 初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、 在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、 喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、 能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

- 6、 喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、 有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

### 语言领域

- 1、 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、 乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、 能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、 能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、 喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、 会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

### 社会领域

- 1、 能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、 乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、 能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、 能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、 在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，

并能获得愉快的体验。

- 6、 喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、 对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、 知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、 会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

### 科学领域

- 1、 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、 乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、 能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、 能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、 能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、 知道一和许多。
- 7、 能点数2-3件物品。

### 艺术领域

- 1、 能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、 乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表

现力。

- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。
- 4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
- 5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。
- 6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活



动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小小a班作保育员和负责跟校车。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

1、 认真做好新生家访工作。

2、 认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、 认真做好跟校车工作。

## 二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。
- 5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

## 幼儿园大班班主任班务计划篇七

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的动力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然难以上去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得良好的德育效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。本学期我担任小学五年级三班班主任，以下是我个人本学期的德育工作计划，主要包括对本班学生的基本情况分析、指导思想、德育工作目标、德育工作具体计划等。

本班学生基本情况分析总人数：39男生：25女生：14：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

在本学期开学初，学校大队部就组织小学部全体班主任去瑞安马鞍山实验小学取经学习的活动。在杨老师的带领下，我班也采用了学校的星级制度评比活动，力求在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，同时规范班级的班规制度，方便学校德、智、体、美、劳五育工作的顺利实施。

2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；影响本班教学质量的关键因素是班级纪律，因此抓好班级的纪律是当前刻不容缓的事情。同时，抓好纪律关键在于教育好后进

生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。由于我是刚开始接手班主任工作，对学生的了解甚少，因此，在开学初，我跟本班的前班主任进行了联系，对学生大体地进行了了解，同时还通过学生的学籍卡对每位学生的往年成绩和性格特点进行笼统地了解。据此，我也初步采取了一些措施力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对成绩优秀、平时表现良好的学生我从不吝啬赞扬之词，对于优等生既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；同时这样还可以增进师生之间的友谊，巩固师生互动的纽带。对后进生我采取的是奖罚结合的措施。对个别屡教不改的学生我会采取身教的方式：由于男生人数超出女生很多，因此班级里不可避免的会有好几排都是男生坐在一起，我也意识到这样很容易提供他们在课堂上交头接耳的机会。上周叶某某和身边的同学上课一直讲话，以至影响到课堂的正常继续，我就罚他下课后修改作业本中出错的地方。原本我并不提倡占用学生课间的时间，但是我一对一地给他指导错误之处反而能让他意识到自己上课不听是根本不知道做作业的。回去后他就稍乖了点，但是这可能已经是他多年累积的习惯了，上课不听，以至于越不听越听不懂，日积月累形成了可怕的循环。班上还有好多个同他情况一样的学生，我明白叫他们一下子改正过来是很困难的，这还是个长期的工程。同时就我英语作业批改的情况看来，班级英语知识水平还是存在很大差异的，2班的整体英语水平明显比我班高得多，因此我也需要在自己的教学内容难易程度进行调整，希望能基本让我班后进生上课能听懂，只有这样才能培养学习的兴趣，逐步杜绝上课闲谈的情况。当然班里还有个别调皮的女生，如陈某某就是个例子。她给人的第一印象是比较胆小怕事的女生，反映是比较迟钝，可是平时乘老师不注意时她却很喜欢捉弄身边的其他女生，以至于大多男生女生都讨厌他，没人愿意跟他一起坐。我对这个女孩了解还不深，因此准备从家长那边了解点情况，对她进行思想品德

教育，有必要的的话征求学校心理辅导员的建议对她进行适当的心理辅导。至于中间的学生我会基本采用鼓励的方式，因为现在小学生的自尊心很强，很重视师长的评价，并且根据我班的实际情况大多数人喜欢听好话我会时常鼓励他们上课积极发言，积极发问，让他们体验机会，体验成功。这招我还在试用，不过也初见成效。上周四的英语课上，学生在我解释了活动要求后都理解了都还不敢举手发言，后来我就说只要你想到了什么就说什么，都没关系，说错了没关系，只要站起来就是班级里的第一位勇士，还真有学生问“说错了也没关系？”我肯定后还真的有人举手了。我所采用的针对性的教学需要对学生的了解才能实施因材施教。

有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，实现七个达标：升旗仪式；校内外文明礼貌；一日行为习惯；课内外行为；间操及课外活动；眼保健操；卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持和教学楼内的出入楼秩序。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的惩罚。第一次的班会课除了评选班委我还提出了班级里文明礼貌的很严重的问题。大多数男生见到老师不会打招呼，甚至个别还躲躲藏藏，因此我就定出跟乱扔垃圾一样的惩罚制度。果真几个男生有所改善，不过还是有屡教不改的，这另我很头疼。之后的几天，见到我没打招呼的男生我还是先冲他笑，当时他们好像会不好意思，这样真行了，他们之后也会打招呼了。我相信我继续鼓励提倡这种情况会慢慢好转的。

4、加强学校德育教育与家庭、社会的有机联系，将德育教育工作由校内扩伸到校外，构建一个社会化德育教育体系。把家访制度落到实处，更好的利用“家访记录”巩固并拓展家长原有的教育思想和教育观念，使其掌握科学的教育方法，理解、支持并配合学校的工作。这个计划还只是孕育当中。我的指导老师倪老师建议我跟家长多沟通，不一定要家访，但是电话联系是必要的，要让家长体会到老师对自己孩子的关注和爱护。做为新教师，跟家长谈话技巧经验这方面还得

跟其他老教师多多学习。这也是我这学期自我学习的一个重点。总而言之，新的学期新的形式，我会在这个德育工作计划大纲的基础上灵活严谨地调整自己的管理方式，力求将德育工作落实到实处，真正管理好这个班级。

## 幼儿园大班班主任班务计划篇八

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

### 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

### 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重

要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

## 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

### 2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整

齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

### 四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家



长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

## 一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

## 二、本学期工作目标

### (一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的

和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

## (二)领域目标

### 语言领域：

1. 喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

### 健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

### 科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

#### 社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

#### 艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

#### 德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。

2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃零食，不任意发脾气。

气。

4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

### 三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。
7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

### 四. 家长工作

1. 通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。
3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。
4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园大班班主任班务计划篇九

新学期，托班如何制定班务工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班班务计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、基本情况分析和本学期重点工作：

托三班是本学期新扩招的一个班，现有幼儿19名，其中女孩11名，男孩8名，年龄都在2岁半左右，他们中有部分幼儿上过亲子班，。从家访中了解到，他们在家有一定的生活自理经验，都很喜欢与小朋友一起玩，但比起其他两个托班来说，他们从常规到良好习惯等 都有很大的差距，相信他们经过努力能够很快适应幼儿园的生活环境。班级的三位老师没有变化，虽说从大班一下到托班有很多不适应的地方，我们有决心及时的调整自己，以更多的耐心和爱心带好这个班，使他们能在原有的基础上得到发展。

本学期幼儿园将面临着：省一级幼儿园评估;十周年园庆庆典;和 幼儿园准备进行的体制改革这三件大事。我们虽然是托班，没有承担主要的任务，但是我们不能放松对自己的要求，班级的各项工作要依据幼儿园的各项计划执行，

向“罗文”一样认真作好本职工作，创造性的完成上级交办的各项任务。本学期重点工作为：

1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应新

环境。

2、培养幼儿良好的常规和行为习惯，体现“四个有序”

3、以饱满的工作热情和勇于创新的精神，认真完成上级交办的

各项任务，迎接幼儿园三大任务的挑战。

二、本学期工作要点：

(一)教育教学：

1、要在最短的时间，利用各种活动稳定幼儿的情绪，比如：

丰富的环境创设，教师组织的各种活动等，使他们喜欢上幼儿园，喜欢参与活动，尽快适应新环境。

2、建立幼儿常规使他们清楚自己一日生活的各环节，做到

生活有序。比如：利用一日生活顺序图，讲述自己每天做了什么等。

3、从幼儿的兴趣出发，开展各类游戏活动如：娃娃家，结

构游戏和体育游戏等。根据幼儿发展的需要开展一些身边发生的小主题活动，丰富幼儿生活经验，提高幼儿的认知。

4、注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入

手，不放过每一个教育的契机，体现幼儿生活就是课程的新办园理念。

5、注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。保证每天的语言活动、音乐活动、体育活动和用英语对话的时间和数量。

6、丰富活动区材料，让幼儿在操作中激发探索欲望和对学习的主动性。

## (二) 卫生保健：

1、教师要一边加强生活护理，一边培养幼儿的生活自理能力。

幼儿要学会自己吃饭、自己上厕所的良好习惯。

2、保育员要加强每天的消毒和清洁工作，减少幼儿的疾病传染。

3、教师要加强安全意识，教育幼儿一些安全的常识，保证幼儿不发生安全事故。

4、注重幼儿心理健康。保持在园时愉快、健康。

## (三) 家长工作：

1、完成对全部幼儿的家访工作。并有针对性的进行约访。

2、利用各种形式对家长进行园本课程培训，提供一些先进的教育理念和有效的教育方法。

3、按时更换“家长园地”，补充网页内容，回复bbs平台上的家长留言，召开家长会。在条件允许的情况下开放一次半日活动。

本学期幼儿园面临着巨大的挑战，作为幼儿园的一分子，我

们要将这种工作压力变为一种动力。以“三三发展规划”为目标，加强读书和学习，改变固有的思维模式，不断实现自我超越。发挥自己潜能优势，多进行反思、交流、互动。增强创新意识，与时俱进，为达成共同愿景而努力。

班况分析：

我班有11名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

## 二. 工作目标

1). 稳定幼儿情绪，让每个孩子愿意来园，喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中，我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感；学习控制自己的情绪；关注别人的情感和态度，以及学习调节自己的行为；喜欢参加集体活动，学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养，及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记，用自己的杯子喝水、



用自己的毛巾擦嘴和手，学习一些简单的生活自理技能如：洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡，养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便，饭前便后洗手的好习惯等。

### 3). 创建良好生活环境，促进幼儿各方面发展

在日常生活中，给有创建一个通过教师的言行，游戏、故事等形式，加强幼儿良好习惯的养成，注意班上老师教育的一致性，连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

### 4). 建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境，因此父母永远是个别化教育最有力的实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

## 三. 教育教学

### (1) 发展目标：

1)学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2)能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班班主任班务计划篇十

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，下面为大家分享了幼儿园托班务的工作

计划，欢迎借鉴！

## 1、教育教学

### （1）生活方面：

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。

3、会自己进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

### （2）运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

### (3)、学习方面：

- 1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。
- 2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。
- 3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。
- 4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。
- 5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。
- 6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。
- 7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

### 2、卫生保育工作

- 1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。
  - 2、严格执行幼儿园接送卡制度。
  - 3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。
  - 4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。
- 1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。
  - 2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、通过家园联系册帮助家长了解幼儿的发展。