

最新初二教学工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初二教学工作计划篇一

(一) 本学期开课及返校时间安排

本学期线上教学开课时间为3月2日(原开学时间为2月24日)，毕业生返校报到时间为5月11日至5月12日，其他年级返校报到时间为5月17日至20日。

(二) 毕业生离校时间安排

毕业生离校办理时间为6月29日—7月3日，7月1日为毕结业资格学历上传时间。

(三) 学生军训时间安排

原定于本学期期初进行的_级学生军训，原则上延后至期末最后两周进行，具体安排视上级批复而定。

二、复学后教学工作安排

(一) 开展教研活动

为了做好线上教学和复学后教学的衔接工作，请各学院以教研室为单位，在5月18日前，开展主题为“如何做好线上线下教学有效衔接”的教研活动，结合各专业各门课程前期线上教学的实际开展情况，具体研讨线上线下教学有效衔接的有效方法和措施。

(二) 学生返校后教学安排

1、学生返校周，原则上各门课程不讲授新的教学内容，任课教师加强与授课班级联系，确定学生返校周具体安排，主要通过针对性考试、线上评测、问卷反馈、试卷分析等线上线下结合的多种形式，开展对前期线上教学效果的检测、评估及答疑。

2、学生返校前教学活动组织以线上方式进行，学生返校后教学活动组织以线下方式为主进行。根据上级文件及疫情防控要求，开学后需严格控制班级上课人数，以小班开展教学，合班授课人数超60人的教学班级(含综合素质选修课)授课仍以线上方式进行，在教室保证单人单桌和安全距离的条件下逐步恢复合班上课，持续时间视上级文件及疫情防控要求而定。

3、学生返校后的两周，小班教学可结合学生学习效果和进度合理分组、轮换教学，控制上课人数，通过线上线下结合的方式逐步缩小学生学习进度差异。

4、返校周及前期未能如期完成的教学任务，任课老师通过与授课班级协商，确定补课时间，将课程调整情况写入授课计划中。

5、任课教师应落实“一课一策”，保质保量地完成各项教学任务，撰写已开课程的线上教学总结报告，并制定剩余课程授课计划，5月22日前将各门课程线上教学总结报告、试卷分析表、授课计划、线上教学痕迹资料等提交学院进行审核备案，学院审核课程教学任务完成情况，将本学期各门课程教学任务完成情况表交至教务处。

(三) 实践类课程安排

1、顶岗实习

对已到岗进行顶岗实习的学生，继续通过“工学云”等平台，加强个人实习情况反馈；尚未到岗实习的学生，应逐步恢复正常的教学安排，主动联系实习单位，完成顶岗实习；专升本的学生，应通过校内志愿者活动、勤工助学、学习痕迹及成果、“工学云”日志等多种形式，向实习指导教师反馈学习生活实际情况。

实习指导教师应对顶岗实习学生进行分类指导，落实常态化疫情防控要求，责任到人，做好“工学云”平台管理，结合学生实习情况、居家学习任务完成情况、实习日志提交及考勤情况、专升本学习成果等，综合评定学生顶岗实习成绩，并于6月19日前完成顶岗实习成绩录入工作。

2、校内实训课程

做好理论教学与实践教学进程衔接，实践教学进程安排视前期教学任务完成情况而定，前期教学目标达成、教学任务完成，可进入下一阶段教学。

各实训室应做好各项教学准备，做好场室消杀，确保仪器设备完好，备足易耗品，以应对密集的实训教学安排，并认真做好各项安全保障工作。

实训教学开展前，指导教师应根据实训项目内容、实训仪器设备现状、工位数等合理进行分组，教学中保持安全距离，避免人员过度集中。

金工实习等全校性实训课程，应对前期教学中缺失的实践环节进行合理补充，在确保安全的前提下利用课余时段分期分批补充实训教学内容。

(四) 补考及重修安排

1、补考安排

本学期涉及的所有补考，推荐采用线上方式进行，补考教师可自行选择在超星平台或职教云平台上进行，确有困难的教师，也可通过电子试卷、邮寄纸质试卷等方式进行，具体考核方式可形式多样，但标准不降，由课程归属学院研究确定，实践类课程不安排补考，按重修方式进行，课程补考通知另行下发。

2、重修安排

毕业生课程重修，各学院应按照教务处前期下发的毕业资格预审未达标学生名单，及时提醒学生尽快进行重修申请，课程重修主要以线上方式进行，专业课重修由学院负责下发通知，公共课重修由相关学院与教务处商议确定，课程重修通知另行下发。

非毕业生课程重修，已开展的正常进行，未开展的本学期暂不开展，延后进行。

3、体质健康测试补测

体质健康测试补测应在5月30日前完成补测及成绩登录，具体安排由通识与素质教育学院与教务处商议确定，补测通知另行下发。

(五)体育课安排

体育课上课以八段锦、快走、慢跑等为主要锻炼内容，避免人员集中、错时错峰、做好安全保障，不提倡篮球、排球、足球等群体性项目，避免大强度大运动量引起的呼吸道不适，师生均佩戴口罩(不允许戴n95口罩)到室外上课。

(六)二课学分修学安排

二课学分修学要求按学校团委安排另行通知。

(七) 期末考试安排

本学期取消考试周，期末考试由各学院自行安排，6月30日前将考试安排报教务处备案。公共课考试安排由相关学院与教务处商议确定。

初二教学工作计划篇二

一、校本课程开发的目的意义：

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

二、提高认识，领导重视，全员参与：

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

三、校本课程教学的基本原则：

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

四、校本课程实施计划：

1、校本课程的实施方法

校本课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

2、校本课程教学常规管理：

校本课程的常规管理由教务负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况由冯校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

初二教学工作计划篇三

地方及校本课程是国家基础教育课程体系的重要组成部分。学校必须要有独特的地方和校本课程，内容多方面的，有体育活动、健康教育、文明礼仪教育、安全教育、知识博览等。

二年级的学生活泼可爱，课堂上他们大多是爱提问的孩子，孩子们对于老师介绍的这些家乡风情的知识非常感兴趣。校本课所涉及到的安全常识拓宽了学生视野，增长了学生的知识。我要充分利用每一节课，把学生培养成为一个具有爱我家、具有安全意识、具有综合素质技能的现代公民。

根据我校、教师、学生、等实际情况，自主教学，教学内容以

“培养学生的生活惯”和“安全教育”为主题，引导低年级的学生从小养成良好的学惯，具有安全常识素质的现代公民。

1、使学生了解本地的地形地貌，了解历史，培养学生爱家乡的情感。

2、培养学生健康高雅的生活情趣，具备基本的观察能力和环保意识。

3、通过学安全常识，树立珍爱和相互珍爱生命的意识，积极保护好自身和他人的安全。

培养学生良好的学惯；使学生掌握基本的安全常识。

1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，引导学生置疑问难，学新知。

2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学的主动权还给学生。

3、充分发挥学伙伴的作用，让学生互助学，团结合作，共同解决学上的困难。走出课堂，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

4、玩玩、做做、学学,切实提高学生劳动能力。

初二教学工作计划篇四

依据《国家基础教育课程改革指导纲要》，从我校办学特色和育人目标出发，本着有效利用现有教育资源，依靠本校教师、学生共同开发、实施的原则，实施校本课程教学。

我校校本课程的开发是结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特设创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

- 1、合作性：校本课程开发、教学时一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。
- 2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的'“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个民主氛围。
- 3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。
- 4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。
- 5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

校本课程的常规管理由教务负责，主要负责排课、教师上课

情况的检查。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初二教学工作计划篇五

- 1、激发学生的诵读兴趣，在大量诵读的基础上，摸索出积累、背诵古诗词及诵读古诗文的方法。利用古诗文诵读课，营造古诗文诵读的氛围。
- 2、开展丰富多彩、主题鲜明的. 古诗文学习实践活动，为学生的诵读提供资源和帮助。

第一周 教学《寒食》 自学《送春》

第二周 教学《秋夕》 自学《客中初夏》

第三周 教学《首夏中行吟》 自学《暮江吟》

第四周 教学《凉州词》 自学《前出塞》

第五周 教学《夏日绝句》 自学《题临安邸》

第六周 教学《过故人庄》 自学《农家》

第七周 教学《回乡偶书》 自学《登科后》

第八周 教学《浣溪沙》 复习《寒食》

第九周 教学《卜算子 咏梅》

第十周 教学《青玉案 元宵》

第十一周 教学《富贵不能yin□

第十二周 教学《九思》

第十三周 教学《五日三省吾身》

第十四周 教学《叶公好龙》

第十五周 教学《名言名句精选》

第十六周 教学《名言警句》

第十七周 古诗词诵读竞赛