

最新劳动教育与学科融合课 劳动教育总结 (优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教育与学科融合课篇一

校外劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此我校劳动教育过程中，根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣。

培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此我们在组织学生进行劳动实践时，都具有集体活动。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真正的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。在劳动教学中，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，

使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

（4）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

在劳动教学过程中，教师能尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，让学生保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。

总之，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

劳动教育与学科融合课篇二

本学期的劳技课，为了加强对学生劳动观念的教育，培养学生爱护劳动工具和劳工材料、热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。为学生将来参加工作和适应现代化生活打下良好的基础，特做如下教学计划：

一、学生现状分析：初一、初二年级的学生，有一定的劳动知识和动手能力，劳动观念有了一定的提高，在此基础上，本学期将继续学习一些新的日常生活相关的知识，注重培养学

生的动手实践能力。

二、本教材的知识系统和结构：本册教材包括内容有，1、让电走入家门；2、奇妙的电子世界；3、布艺制品制作基础；4、尝试制作的欢乐等内容。本学期结合理论学习配合学校开展一些实践活动，同时根据实际情况补充适当的内容。

三、主要教学措施及教改思路：本学期充分利用信息技术，例如利用录像、实物投影、多媒体等教学，使教学更形象、直观，还可提高学生兴趣。其次，要改变过去传统的“模仿式”教学，运用“启发式”、“讨论式”教学方法。使之切实提高劳动技术课的课堂教育、教学质量和效益，发挥其在素质教育中的特殊功能；在课改中把“爱劳动、会动手，能设计”作为劳动技术学科教学的总目标。

劳动教育与学科融合课篇三

作为一名高中生，虽然每天上课辛苦学习，但我们也应该知道劳动教育的重要性。近日，我们学校组织了一场劳动教育座谈会，让我们深刻地认识到了“劳动光荣，创造价值”的重要性。在座谈会上，大家有了很多的交流和思考，让我深有体会。

第一段：劳动教育的重要性

我们现在所处的是信息时代，但这并不意味着我们可以轻视劳动教育。劳动教育是培养我们动手动脑、勤劳好学的优良品质的一种重要方式，是培养我们良好品德的重要阶段。正如一句古话所说：“不劳无获，不劳则无以获得收获与回报。”通过劳动，让我们从中收获快乐，也让我们养成辛勤劳动、不怕苦、不怕累的良好品质。

第二段：劳动教育对青少年的重要性

作为青少年，我们要意识到劳动的重要性。在座谈会中，我们听到了工人和农民的工作经历，深刻认识到他们为社会做出的贡献，以及劳动带来的意义。作为未来的接班人，我们需要明确劳动教育对我们成长的作用，同时，也要传承古人“勤俭节约”的好传统，珍惜来之不易的每一个东西，无论是我们的时间还是我们的劳动成果。

第三段：劳动教育的目的

劳动教育的目的是让我们走进劳动的世界，让我们在生活中体验劳动、发现劳动中的美好。通过劳动，我们能体验到快乐和成就感，可以让我们不仅在学业上有所收获，也可以让我们学到实际的知识，提高动手能力和创新思维。同时，劳动教育也可以增进团队意识，并且为以后的就业打下良好的基础。

第四段：劳动教育的实践操作

劳动教育要落实到实际操作当中。在座谈中，我们学习了一些劳动技巧，同时也参与了一些实际劳动操作，比如在农田里插秧、种植小苗、拔草、锄田等等。通过实践，我们可以将理论知识更好地转化为实际技能，在实践中感受到劳动裨益生活的感受。

第五段：劳动教育赋予我们的能力

在劳动教育实践过程中，我们可以拥有各种各样的能力，例如乐观向上的心态、勤奋刻苦、自我价值认同、时间管理等。在座谈中，我们也发现了许多优秀的劳动者和创新者，这些人在劳动教育中获得了成功，也为自己的将来奠定了基础。我们也应该要有自己的规划和目标，注重自身的劳动实践经历，让劳动教育成为我们成功的带动力。

总之，劳动教育是我们青少年成长中一项非常重要的训练，

我们在其中不仅可以培养良好习惯和实际技能，还可以获得实际经验和成功体会。劳动教育给予我们的不仅是一份劳动，更是一份对生活的珍视，希望年轻一代在日后做出的贡献越来越多，劳动教育的理念能够得到更广泛的传播。

劳动教育与学科融合课篇四

到面前是一片田野。小草从地下探出头来，它们有的扭着腰，绿油油的好像一张绿色的毛毯；田野的后面是连绵不断的山，好像一幅美丽的画。好漂亮啊！

咦，这是什么地方呢？哦，我想起来了，昨天晚饭后，我跟着爸爸妈妈，还有坚叔叔、霞阿姨，一起出发到台山浪琴湾，后来我在车上睡着了。我想，这里就是台山浪琴湾！我兴奋地叫醒了爸爸妈妈。吃完早餐后，我们来到了海边。我看到浪水轻轻地涌上海滩。我换了泳衣，跟着爸爸走进水里捡贝壳。贝壳有半圆形的，有尖尖的，真可爱！

在海里玩了一会儿，我请爸爸妈妈和我一起用沙堆城堡。海浪哗啦啦地涌上海滩，冲向我们的沙城堡。我们一边保护城堡，一边继续堆沙，最后我们每人成功地堆了一个坚固的城堡。

后来，我还在沙滩上练习了立定跳远，因为我将要参加学校的立定跳远比赛，我一定要争取好的成绩，为班级争光！

劳动教育与学科融合课篇五

这次的劳动教育扫雪活动，让我受益匪浅。从活动中，我学到了更多的团结、合作和坚持。同时也体会到了劳动的不易，更增强了个人的责任感。

在参与活动的过程中，我明白了一个人的力量是微不足道的。只有大家能够挥动手中的铲子，才能真正的铲除冰雪。就算

再强大的个人力量，也无法和集体力量比拼。在队伍中，每一个人都有自己的职责，有序地合作才能更好地完成任务。

此次活动中，我们严格按照队长分配的任务，分工合作，小组之间还互相通力协作。当我们完成了一个个任务，清理出一条通道时，内心的喜悦溢于言表。当我看到自己的辛勤劳动，为冬天的人们带来了方便和温暖，我感到无比自豪和满足。

不过，扫雪活动也让我意识到了劳动的不易。当我在清理雪堆时，手脚已经冰冻僵硬，身体也已经感到劳累。而站在我身边的其他同学，他们也正在为了同一个目标而坚持。这时，我才感到真正的团结和劳动的不易。没有谁比谁更优秀，每个人都不是匆忙的过客，所有人都有自己的特长和优势，而且每个人的努力都是团队的努力。

参加扫雪活动之前，我并没有多少劳动经验。但是，通过这次活动，我懂得了更多的生活智慧，更愿意承担身边的责任，更加珍视集体的力量。我相信，今后，只要大家一起努力，无论是生活还是学业，一定能够克服前行的困难。

在这个温暖的冬天里，我会时刻想起我们一起扫雪的场景，将这种团结和努力带入到生活的方方面面。在这里，再次感谢劳动教育扫雪活动带给我们的收获和启迪。

劳动教育与学科融合课篇六

劳动教育是培养学生劳动精神和动手能力的一种教育模式，通过劳动教育可以使学生从中体验到劳动的快乐和收获的成果。在劳动教育中，择菜是一项常见的活动，通过择菜，学生可以学会选择、分辨和欣赏各种蔬菜，同时也培养了他们的观察力、判断力和团队合作精神。下面我将围绕“劳动教育择菜心得体会”这个主题，分享我的个人经验和感悟。

首先，劳动教育的择菜活动让我体会到了劳动的乐趣和蔬菜的珍贵。在择菜之前，我只是在超市或菜市场看到过各种各样的蔬菜，却从未亲身参与过这个过程。通过亲手沾泥土、种植、浇水和收获的过程，我深刻地感受到蔬菜的辛勤和生长的不易。在择菜时，我看到菜地里长势良好的蔬菜，心情也格外愉悦。而在与同学们一起合作参与择菜过程中，我发现了自身的团队合作意识，大家互相帮助，共同完成了择菜的任务。这让我意识到，在劳动中，不仅要关注个人的努力和收获，也要注重与他人的协作与配合。

其次，通过择菜活动，我也了解到了蔬菜的不同特点和营养价值。在择菜的过程中，老师详细地介绍了每种蔬菜的特点和适宜的种植条件。我通过亲自体验，学到了如何根据蔬菜的特点进行选择，并在实践中发现了一些鲜为人知的知识。例如，我了解到黄瓜是一种对土壤要求不高，生长较快的蔬菜，在生态环境中具有很高的适应能力。而番茄则对土壤和温度有较高的要求，需要特定的条件才能健康生长。通过这些实践的体验，我增加了对蔬菜的了解，并且也明白了不同的蔬菜对于人体健康的重要性。

再次，择菜活动也提高了我的观察和判断能力。在择菜时，我需要仔细观察每一株蔬菜的生长情况，通过外观和颜色判断其是否成熟或是否有病虫害。这需要我对蔬菜的外貌和特征进行仔细观察，并且结合先前所学的知识，做出正确的判断。这个过程培养了我的观察力和判断力，并且也让我更加锻炼了我的分辨真假和鉴别优劣的能力。这对我今后的生活和学习将是非常有益的。

最后，通过择菜活动，我还体会到了耐心和坚持的重要性。在择菜的过程中，我需要等待蔬菜的生长和成熟，这需要耐心等待和坚持付出。在等待的过程中，我学会了不急躁，坚持努力，这对我今后的学习和生活都有着非常重要的影响。我相信，在任何困难的事情面前，只要我们能够耐心和坚持，就一定可以获得成功。

总之，通过劳动教育的择菜活动，我不仅体验到了劳动的快乐和蔬菜的珍贵，还培养了团队合作精神、观察力、判断力和耐心等能力。这些经验和体会将对我今后的成长起到积极的推动作用。相信通过不断地劳动实践，我会在未来的学习和生活中不断提高自己，取得更好的成绩。

劳动教育与学科融合课篇七

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一

件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗劳动成果真的

是随手可得吗学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、教师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。
2. 一切劳动都是艰苦的，仅有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体此刻实际的行动中。