

教师廉洁纪律自查报告(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

教师廉洁纪律自查报告篇一

我校统一组织进行了教师思想纪律作风整顿活动,本人从思想、学习、纪律和作风上查找和分析自身存在的问题,并提出整顿措施,现将情况汇报如下。

一、存在问题

1、思想作风方面:主要表现在思想紧迫感不高,创新意识不强,科学发展手段不多,有时候工作思路不清晰、方法少,精力不够充沛,很大程度上影响了工作的推进。

2、学习作风方面:主要表现在学习内容单一,综合学习不够。学习时间少,和同事之间的交流较少,自身学习方法单一,应加强业务学习提高驾驭教育教学的能力。

3、工作作风方面:有时候难免有“慢、散、浮”等问题。有时候工作主动性差,对自身工作纪律要求不够严格。

4、纪律作风方面:能自觉遵守学校的各项规章制度,严格要求自己,但纪律作风发挥还不到位,未能在单位内部树立良好的模范作用。

二、存在问题原因分析

通过认真梳理目前自身存在的各种问题和不足,分析其原因,

主要有以下几方面：

- 1、接受思想政治素质教育和自我学习认识提高不够，思想缺乏更深层的磨练，是我思想得不到启发，创新意识不强的原因。
- 2、自我约束力不强，没有处理好工学矛盾，是造成自己学习时间少、学习内容单一，接受知识不平衡的原因。
- 3、对自身工作纪律要求不严格，工作缺乏积极主动，是工作中存在“慢、散、浮”的原因。

三、下一步努力方向

结合自身存在的问题，今后我将朝以下方面努力：

- 1、加强思想政治知识学习，积极参加各类培训，做到接触新知识和新理念，能动发挥创新思维，理清工作思路，促进各项工作顺利开展。
- 2、做到学有计划，内容安排合理，综合学习。结合自身工作实际，把握缓急，学有先后，以“缺什么，就先补什么”的原则，广纳知识，虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。
- 3、工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效地完成各项工作任务。
- 4、进一步遵纪守法，严于律己，有良好的姿态做好学生的模范，用爱心、耐心全心全意为每一位学生服务，做学生的良师益友。

教师廉洁纪律自查报告篇二

在这次纪律作风整顿活动中，我通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、纪律作风建设等方面存在的不足，现就这些问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、在开展整顿纪律作风活动中，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。对此次活动认识片面，存有偏差，态度不够端正。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对学校先管理理解不够深刻，对工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照学校纪律作风整顿活动中提出的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己。

二、存在问题的主要原因

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高。对“三严三实”没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理

解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，必需对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过学校作风整顿学习活动，牢固树立全心全意为企业培训服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，树立师德形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次学校纪律作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是教师的师德意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担意识；四是严以律己，廉洁自律意识；五是服务学生，奉献社会意识。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项纪律。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参

与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身素质修养建设，努力提高自己的业务素质，做践行严守党员干部作风纪律的表率。

教师廉洁纪律自查报告篇三

作为一名光荣的人民教师的我，参加工作以来，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

通过学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁从政有了很深的认识，我深刻地认识到，在当今呼唤廉洁的形势下，作为在教育战线上工作的我们，要用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有学生对我们的回报。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感

模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。《中小学教师职业道德规范》第七条规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。”教师不同于其他职业者，不仅仅是传授知识，更重要的是教育学生健康成长。“亲其师信其道”，一个教师世俗势利，一切说教都会显得虚伪空洞苍白无力，只能引起学生的反感和鄙视。教师收受礼物不仅让教师清廉的形象大打折扣，也容易让学生沾染请客送礼的不良社会风气，这是作为一名光荣的人民教师绝不允许的！否则，学生和家长都不会真正尊重你，你也不配得到任何人的尊重。教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人作为一名教师，要做到清正廉洁，就要安于乐教，甘于奉献，不能为社会上的金钱诱惑所动，要把职业当作自己的事业来完成，不能把它作为自己的谋生的手段来看待。作为教师要有良好的师风和教风，要有强烈的工作责任心和爱校如家的主人翁思想和团队意识，要教好每一个学生，上好每一节课，管理好每一个班级，真正得到学生、家长和社会的尊重和认可。因此，我们教师要廉洁从教，拒绝“有偿家教”、拒绝“家长馈赠”；要爱岗敬业，远离“有偿家教”、远离“家长馈赠”；要为人师表，唾弃“有偿家教”、唾弃“家长馈赠”。同时坚决做到：不向学生推销教辅资料及

其他商品;不索要或接受学生、家长财物;不要求家长为自己说情、办事,不做任何违反教师职业道德规范的事情。

从教这么多年来,我从不利用自己的身份,从不利用职务之便,私设课外辅导班,收取补课费;从不向学生推销学习资料,从中获取回扣;从不接受家长宴请,收受家长礼物和馈赠;从不委托家长做任何超出与教育学生有关的事。我向来以此现象为耻,自觉抵制这种不良之风。在今后的工作中,我会时刻记住自己的党员身份和教师身份,时时自省、自警、自励,开展经常性批评与自我批评,廉洁从教,以身作则,做一名合格的党员教师。

教师廉洁纪律自查报告篇四

根据《开展“守纪律讲规矩树新风”集中教育的实施方案》的文件精神,扎实抓好学校党风廉政建设“两个责任”,真正把纪律挺在前面、把责任扛在肩上、把制度落在实处、把监督贯穿始终,切实提高广大教职员工守纪律、讲规矩的思想认识和行动自觉,以下是本人这次学校守纪律讲规矩自查报告汇报:

一、基本情况

本人xx岁,担任xxxx副校长,主管教学、教研、宣传、党建等工作。

二、发现问题

(一)在遵守党的政治纪律和规矩方面。在遵守和维护政治纪律方面,大多数情况下的表现比较好。但也必须看到,违反政治纪律的现象仍时有发生。有的对上级部门的决策部署变通执行,不能使上级部门的安排部署透彻的落到实处;缺乏政治敏感性和政治鉴别力,对身边一些不当的思想和言行没有抵制、没有斗争,而是做到独善其身。

教师廉洁纪律自查报告篇五

来单位工作已经几年了，通过这次作风纪律整顿，让我认真的剖析了自己，针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查。

一、存在的问题

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一方面，学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；另一方面，学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；第三，学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是责任意识不够强。由于大单位意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时自己认为无足轻重、无碍大单位、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自己要用辩证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

二、产生问题的原因分析

一是平时疏于学习。在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地

胜任自己的工作。在日常工作中，我认为只要能干好本职工作就行了，而放松了对其他知识的学习。理论知识的学习上也只满足于看看党报党刊、听听时事新闻，读读书本，偏重于时事了解，而对于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习不够，致使理论基础薄弱。

二是思维单位限，认识落后。思维单位限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给组织添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)