

# 2023年中班社会祖国妈妈的生日教案 祖国妈妈的生日大班教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班社会祖国妈妈的生日教案篇一

1. 知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节的寓意。
2. 认识国旗，欣赏国歌，知道他们所代表的含义。
3. 能创作性的制作拉花，感受周围浓郁的节日气氛，积极参与班级节日环境创设。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
5. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 教师教学资源或挂图：《开国大典》片段，天安门升旗仪式，国庆阅兵式，各地人们的国庆活动。

2. 国旗一面，国歌音乐；与中国国旗比较相近的国旗，如越南，朝鲜，新加坡等；和幼儿共同收集各种有关我国国庆的照片或图片(见幼儿活动资源包)；幼儿学习资源2第6至9页。

3. 幼儿制作用的蜡画刮纸，刮画棒，绘画纸，皱纹纸，彩纸(见幼儿活动资源包)和橡皮泥等材料。

1. 观看《开国大典》视频，引导幼儿了解有关国庆节的常识。

(2) 讨论; 国庆是什么意思? 引导幼儿观看纪录片《开国大典》片段, 知道国庆节是庆祝国家的生日, 感受全国人民庆祝祖国成立的热烈气氛。

## 2. 观察国旗, 讲述五星红旗的主要特征。

(1) 在众多相似的`国旗中指认五星红旗, 分辨中国国旗与其他国家国旗的区别。

(2) 观察国旗, 说说国旗的特征, 体会国旗代表的含义: 国旗上的五颗星在国旗的左上角, 四颗小星代表全国各族人们, 四颗小星围绕在大星周围, 象征着全国人民团结在党的周围和对党的拥护。

(3) 观看图片, 交流: 五星红旗在哪里升起来了? 如载人宇宙飞船上的红旗, 南极科考站的国旗, 运动员获得冠军时的国旗等。

(4) 观看天安门广场解放军叔叔升国旗的视频或图片, 倾听国歌, 感受国旗冉冉升起时的自豪感。

重复观看视频, 全体起立, 模拟来到天安门, 参加升旗仪式。

## 3. 观看各地人民庆祝祖国生日的图片或视频, 引出祖国妈妈过生日的情景。

(1) 请幼儿说一说各地人们是怎样庆祝国庆的, 了解不同地区的特色庆祝方式。

(2) 请幼儿模仿扭秧歌, 敲锣打鼓, 唱歌等形式, 表达自己的喜悦之情。

## 4. 引导幼儿自己动手布置环境, 庆祝祖国妈妈的生日。

(1) 确定制作内容。讨论交流我们以什么样的方式来庆祝祖国

妈妈的生日，协商确定制作灯笼，国旗，拉花，刮蜡画“礼花”等营造节日气氛。

(2) 幼儿分组制作。教师随时为幼儿提供支持(如灯笼，五角星，拉花的制作图示及刮蜡画的范样等)，提醒幼儿向同伴学习。

(3) 布置环境。教师和幼儿悬挂或张贴幼儿的作品，共同布置教室，营造节日氛围。

5. 引导幼儿交流布置环境后的感受与心情，充分体验成功的快乐。

1. 在美工区继续制作装饰材料布置幼儿园环境，体验创作的乐趣。

2. 与家长一起看幼儿学习资源，学习儿歌并了解升旗时应注意的礼仪。

这节课我觉得的选题还是比较好的，结合时事，符合本班幼儿的年龄特点，能够调动幼儿生活经验，在设计上通过层层递进去激发幼儿热爱祖国妈妈的情感，但在实际教学过程中，我没有把“爱祖国妈妈”这根情感线串起来，幼儿爱祖国的情感有点肤浅，不是发自内心的爱，有点形式化。

## 中班社会祖国妈妈的生日教案篇二

1、幼儿搜集中国的名胜古迹图片，各地不同的风景，各民族不同的服饰图片等，布置主题墙。

2、阅读区投放与国庆节有关的图片、资料等，供幼儿交流欣赏。

3、益智区投放中国地图拼图玩具、粗细不同的各类物品，表

演区投放锣、单响筒、碰铃、铃鼓等乐器，供幼儿探索使用。

4、建构区投放各种方形的纸盒，供幼儿搭建游戏。

5、组织幼儿参与布置本班的国庆节环境。

1、在日常用餐中，指导幼儿练习使用筷子的方法，养成独立用餐的习惯，巩固幼儿穿脱衣服和鞋子的技能。

2、养成幼儿保持个人卫生和班内卫生习惯。

3、日常生活中提醒幼儿餐前、便后洗手，保持桌面、地面干净。

4、能在周一早上按时来园参加升旗仪式。升旗时能保持安静，知道眼睛看着国旗行注目礼。熟悉国歌，跟唱国歌。

1、请家长与幼儿在家观看国庆节活动的电视节目，或参加当地的国庆节节目，也可带领幼儿旅游观光，了解祖国或家乡的美丽风光。

2、与幼儿外出时，有意识地介绍当地的新建筑和自己家周围环境的变化，引起幼儿爱家乡的情感；并注意提醒幼儿遵守公共秩序，爱护环境。

3、家长在接送幼儿的路上，注意引导幼儿观察周围环境中的节日装饰，知道国庆节是我们祖国的生日。

1、“祖国妈妈的生日”：知道10月1日是祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的含义；观察周围的节日景象，感受节日的气氛，体验节日的快乐。

2、“美丽的祖国”：知道祖国很大，很美，产生自豪感。感受诗歌意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌，尝试仿编诗歌。

3、“国旗飘飘”：初步了解中国国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗；产生热爱祖国的情感。

4、“我爱祖国”：学习演唱歌曲，尝试在歌曲间奏处唱念白；感受歌曲欢快热烈的特点，体验热爱祖国的情感。

5、“比粗细”：初步了解粗细的相对关系，能够用目测比较物体的粗细；能在周围环境中找出不同粗细的物体，发展观察比较能力。

美工区：

“装饰教室”：积极参与班级节日环境布置，体验师幼共同筹备节日的快乐；学习分工协作共同完成布置任务。

益智区：

1、“朋友在那里”：区分以自身为中心的前、后方位，感知物体与物体之间的前、后位置关系。

2、“排排队”：能对5以内实物按粗细进行正逆排序，初步感知物体间的序列关系。

3、“有趣的拼图”：熟悉中国几个特别有影响的省份，熟悉中国地图，练习观察力、专注力和手脚协调性的能力。

表演区：

1、“我们的祖国是花园”：熟悉歌曲《我们的祖国是花园》，感受维吾尔族歌曲的风格；能自由创编动作表演歌曲内容。

2、“祖国，祖国，我们爱你”：感受歌曲欢快、活泼的情绪，能用甜美的声音演唱歌曲；能随音乐的节奏尝试表演动作，表达欢快的情绪。

3、“我爱祖国”：尝试使用乐器跟随音乐进行演奏，体验演奏乐器的快乐。

建构区：

“搭建长城”：知道长城是我国著名的建筑物；会用积木和纸箱混合拼搭，体验搭建游戏的乐趣。

这节课我觉的选题还是比较好的，结合时事，符合本班幼儿的年龄特点，能够调动幼儿生活经验，在设计上通过层层递进去激发幼儿热爱祖国妈妈的情感，但在实际教学过程中，我没有把“爱祖国妈妈”这根情感线串起来，幼儿爱祖国的情感有点肤浅，不是发自内心的爱，有点形式化。

### 中班社会祖国妈妈的生日教案篇三

为了庆祝中华人民共和国成立60周年，全国各地都在开展各种各样的庆祝活动，随着十月一日的临近，庆祝祖国60华诞的欢乐氛围也越来越浓厚。幼儿虽然年纪小，却也是社会的一员，他们感受着节日的氛围，自豪之情油然而生。这不正是对幼儿进行爱国主义教育的绝佳时机吗？于是，我们设计了一系列“庆祝国庆”的主题活动，通过层层推进的活动，逐步深化幼儿热爱祖国的情感。

1. 知道十月一日是中华人民共和国成立的日子，是祖国妈妈的生日，又叫国庆节。
2. 通过调查采访，增进对祖国的了解，激发爱国主义情感。
3. 为自己是中国人感到骄傲，热爱自己的祖国。

活动准备

人们迎接国庆60周年开展各项活动的录像；介绍国庆节来历

的ppt□国庆节倒计时的牌子。

## 活动过程

1. 观看录像：姐姐参加了国庆60周年征文比赛：奶奶参加了社区举行的“迎国庆”文艺演出：在北京上学的哥哥写信介绍国庆大阅兵的准备情况等。（提问：刚才你们看到了什么？他们为什么要做这些事？）
2. 观看ppt□教师介绍国庆节的来历。（提问：你们知道祖国妈妈的生日是哪一天吗？）
3. 出示国庆节倒计时的牌子，请大家一起猜猜使用的方法。

## 活动过程

1. 幼儿根据自己的特长和兴趣，自愿组成“歌舞团”“好事队”“图片组”“操作组”四个小组，每组推选出一个组长，并且聘请班上的教师担任“行动顾问”。
2. 在“行动顾问”的协助下，各个小组商量行动方案。
3. 各个小组分别开展活动：“好事队”每周开展一次服务社会的活动，如上街宣传环保知识、到公园栽一棵小树苗、为社区老人服务一次等：“图片组”在家长的帮助下，收集展现祖国大好河山和各地美丽风光的图片：“歌舞团”在“行动顾问”的协助下排练歌舞节目：“操作组”则负责准备材料制作五角星、五星红旗等，在国庆节那天布置教室。

## 活动过程

1. 在国庆节到来的前一天，“操作组”的幼儿带领着其他幼儿，和教师一起用这些天制作的材料布置教室。

2. 举行庄严的升旗仪式。
3. 展示幼儿收集的“祖国多美好”图片，由“图片组”的幼儿担任小讲解员，向大家介绍图片的内容。
4. “歌舞团”的幼儿载歌载舞，表演他们精心准备的节目。

### 活动准备

生日蛋糕：为每个幼儿准备一只氢气球。

### 活动过程

**【师】**：孩子们，今天是祖国妈妈60岁的生日，你们心里有什么话想要和祖国妈妈说，请你们用画笔表达出来。

1. 每个幼儿画一幅祝福祖国妈妈的画，并将其系在氢气球上。
2. 在音乐声中，教师推出生日蛋糕，大家一起吹灭蜡烛，给祖国妈妈唱《生日快乐》歌。
3. 去操场放飞氢气球，并一起高呼：“祖国妈妈，生日快乐！”

## 中班社会祖国妈妈的生日教案篇四

1. 知道10月1日是祖国妈妈的生日，理解国庆节的含义。
2. 感受国庆节欢乐喜庆的气氛，初步萌发爱祖国的情感。
3. 能用简单的美工方式庆祝国庆节，表达自己的情感。

课件准备：“欢度国庆”组图。

材料准备：魔法玉米粒、皱纹纸、彩色纸等低结构材料，胶



水、剪刀、画笔、颜料。

一:谈话导入，引出主题

你的生日是什么时候？你是怎么过生日的？

祖国妈妈有没有生日呢？祖国妈妈的生日是什么时候？

二:出示组图，认识国庆节，感受节日气氛

1. 出示组图“欢度国庆-1”，了解国庆节是祖国妈妈的生日。
2. 出示组图“欢度国庆-2”，了解人们如何庆祝国庆节，萌发热爱祖国的情感。

三:投放纸面教具及手工材料，分组制作礼物

1. 引导幼儿说一说想送给祖国妈妈的礼物。
2. 发放纸面教具及美工材料，引导幼儿并大胆运用低结构材料进行装饰。

## 中班社会祖国妈妈的生日教案篇五

十月一日前夕，为了让幼儿进一步知道十月一日是祖国妈妈的生日，培养幼儿爱祖国的情感，让幼儿为自己是中国人而感到骄傲。特设计了此活动。

1. 让幼儿知道十月一日是祖国妈妈的生日，知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
2. 教育幼儿热爱自己的祖国，为自己是中国人而感到骄傲。
3. 观察周围的节日景象，体验节日快乐。

1. 幼儿每人一盒彩笔，每人一把小剪刀。
2. 国旗一面，《今天是你的生日，我的祖国》音乐磁带。
3. 生日蛋糕（实物），范画。

#### 一、和幼儿谈话：

小朋友，你知道你的生日是几月几日吗？幼儿回答后，教师问：“在你过生日时，你吃了什么？”（生日蛋糕）。

#### 二、请幼儿观察，

今天教室里发生了什么变化？

#### 三、教师小结：

我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈和我们一样，也有自己的生日。1949年的十月一日，我们中华人民共和国正式成立了。从此以后，每年的十月一日就是我们祖国妈妈的生日，也就是国庆节。每到这一天，人们都要放假休息，用各种方式来表示庆祝。

#### 四、和幼儿谈话，

小朋友，再过几天，就是祖国妈妈的生日了，你想送给祖国妈妈一个什么生日礼物？（大蛋糕，国旗，彩旗……）小朋友们说的真好，今天，今天老师为庆祝祖国妈妈的生日，也为小朋友带来了礼物，出示生日蛋糕。

#### 五、点蜡烛，吃蛋糕。

- 1、教师点蜡烛，引导幼儿许愿：心里想一句祝福祖国妈妈生日快乐的话。

2、大家面对国旗，齐唱生日歌，然后集体吹蜡烛。

3、幼儿按序取蛋糕，并说出想好的祝福。

六、教师讲述：

2、教师出示生日蛋糕范画，请幼儿欣赏。

3、教师示范：鲜花第一层，画好整个蛋糕后，为每层蛋糕涂上不同形状的图案和颜色，再画上几只生日蜡烛。

4、引导幼儿添画背景，如气球、烟花

出示国旗，教幼儿剪五角星，进行粘贴。

七、幼儿根据自己的意愿，选择材料，进行制作。幼儿在制作的同时，放背景音乐《今天是你的生日，我的祖国》。

八、把幼儿的作品展示在活动墙上，相互欣赏，自由谈论自己或同伴的作品。

本活动我充分尊重幼儿是学习的主体地位，打破了传统的“教师教，幼儿学”的模式，在活动过程中我注意各个环节间的密切联系，层层递进，让幼儿在积极、好奇、乐于思考的学习过程中实现了教学目标。