

六年级语文第二单元教案人教版 六年级 语文第二单元(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级语文第二单元教案人教版篇一

下午，我们到操场上集合，主席台上早已摆好了个性各色的乐器，有古筝电子琴二胡乃至吉他，统统往那一放，厉害！我们下面的同学们羡慕的呀~~好不容易等到演出的时候了，她们在台上做着准备工作，我在下面干着：快点开始吧！好慢呐，就不可以加点“油”？终于开始弹奏了，其实一点也不好听，下面的吵闹声盖过了优美的琴声；下面乱哄哄的人们站了起来，挡住了演奏者；上面高高挂起的太阳用强烈的光线刺伤着我的眼睛。我听见了，这吵闹的声音；我看见了，杂乱的人墙，我期待着这个世界可以安静、整齐。

当他们都觉得无趣，坐了下来，才发现，表演早就过去了。为什么，这是为什么。大家身为平等的学生，就不应该互相尊重吗？雨点放肆地敲打着我的脸庞，是的，我是错过了好戏。我不知道我是怎么回去的，不知道我是怎么把凳子搬上楼的，不知道泪水是怎么流下来的。此时，我多么希望有这样的一个人跟我说：“紫蝶呀，不要再演了，我知道你内心是多么的千疮百孔。”

我错过的实在太多了，这个六一，令人记忆深刻。在我心中留下了不朽的'印记。

六年级语文第二单元教案人教版篇二

龙，是祖国的象征，我们每个炎黄子孙都是龙的传人。有福同享，有难同当——这就是华夏儿女泱泱的气节，因为我们有一个共同的母亲，那就是中国！

一把黄土塑成千万个你我，静脉是长城，动脉是黄河。祖国五千年的文化历史是生生不息的脉搏，壮丽秀美的山川，历史悠久的文化，传遍祖国的每一个地方。

在中华民族几千年的历史上，涌现出一代又一代可歌可泣的爱国主义英雄人物。时间曾停滞在1949年10月1日，当巍峨的华夏土地上迎来清晨第一缕曙光，当无数革命烈士用鲜血染红的五星红旗在北京天安门广场上冉冉升起，我们伟大的领袖毛主席洪亮的声音响彻了天安门，响彻了北京响彻了长城内外，响彻了大江南北，响彻了全世界，向世界宣布：“中华人民共和国中央人民政府成立了！中国人民从此站起来了！”这一历史时刻，对我们炎黄子孙来说具有非凡的意义。沉睡了千百年的东方雄狮已经苏醒了。雄狮在怒吼，警告那些妄想侵略中国的帝国主义者，中国已经屹立在东方了！

曾几何时，我们把“东亚病夫”的招牌踢开；曾几何时，我们翻身农奴当家作主；曾几何时，我们终于被世界认可。旧中国的千疮百孔、民不聊生已经成为了历史。我们的经济在发展，我们的教育在变更，我们的体育在猛进，我们的国力在昌盛，我们的巨龙在腾飞！用前仆后继的精神，辛勤的汗水，聪明的智慧，使祖国的科技快速发展，让中国科技事业又迈上了一个重要的步伐，再也不会让外国人欺侮、嘲笑，而让他们对我国赞叹不已，投来敬佩的目光。

你们可见过我国的四大发明。指南针，它促进了中国航海事业的发展，为祖国嵌上摘不掉的荣光；黑火药的发明，让人们点火变得十分快捷；造纸术和印刷术，更是让中华文明更进一步，让中华万民更加方便。四大发明，是祖国的骄傲，也是

世界的骄傲!使科学的发展越来越好。

现在，国家发展更加迅速，更加发达。人民的生活也大大的改善。你听!远方传来音乐声，还以为是人家在听歌曲，走近一看，原来是一群老大妈、老大爷穿着鲜艳的衣服在跳舞。

你看!那一幢幢高楼大厦，高耸入云;那一棵棵绿树成荫，在风中来回摇摆，舒展着自己的腰肢;那一朵朵在阳光下盛开的鲜花，那么美丽和鲜艳，蜂围蝶阵;那一只只小鸟，欢快地站在树枝上唱歌，显得那么不亦乐乎。人们有的在打太极拳;有的在跑步;有的在树下乘凉聊天。

现在，在家里能不出门就能买到东西。不用去各地，就能知道世界各地哪个地方发生什么事情。不懂得知识，上电脑查一下便可知道。不用见面，就能聊天。

中国，一个响亮的名字;一个让世界震撼的名字;一个让无数华夏儿女为之感到骄傲与自豪的名字。这就是我的祖国。这是一个沸腾上升的祖国;这是一个如日中天的祖国。祖国，你将永远会在我心中占有崇高神圣的地位，因为如果没有日益强大起来的你，就不会有我们大家现在的幸福生活。

祖国。我祝福你!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级语文第二单元教案人教版篇三

地球不只是属于我的，也是大家的。地球是让大家去爱护的，而不是浪费的’。下面我跟你们讲个小故事。

有两个池塘，一个非常干净，另一个却全是污水。里面有许多只小青蛙，有一天，在那个全是污水的池塘里，跳出了两只小青蛙。一只青蛙仿佛在抱怨说：“哎呀！我们的池塘怎么全是污水啊！这让我们怎么生活啊！”“再看看隔壁的池塘，多干净啊！”说完，它们受不了这污水的味道，就走了。过了好几天，池塘里的水不但没变化，反而更严重了。池面漂浮着许多垃圾，许多青蛙都被熏死了。

读完这故事，我真想说：“人类啊！你们为什么要把垃圾丢在河里呢？为什么不把垃圾丢在垃圾桶里，垃圾桶就在前方，难道多走几步会很辛苦吗？小青蛙也是动物，动物也是有生命的，就因为你们的随手一丢，它们就失去了生命。你们也许不在意这些吧！但是你们想想，降临在动物身上的灾难，也有可能降临到人类身上。”

人类也是属于地球的，如果我们不珍惜自然资源，随意毁坏自然资源；不懂得环保，那么地球的资源都会枯竭。所以我们要珍惜自然资源，爱护地球！让地球更好的造福于我们的子孙后代。

六年级语文第二单元教案人教版篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是：“祖国在我心中”

看，浩瀚的万里长城多么有气势；听，九曲黄河万里沙在大地上奔腾的声音。海风中的乳燕教我乐观；翱翔的雏鹰叫我要有远大的志向；黄河边鲜嫩的山丹丹教我顽强。

我们不能忘记祖国的耻辱：在1900年清朝末期，八国联军侵略中国，抢走圆明园的金银财宝，火烧圆明园；在1838年，英国对中国发起战争；zai1937年12月13日，中国人永远不会忘记，日军开始攻陷南京，开始了惨绝人寰的大屠杀。

但是，这些都没有难倒我们中国人。黄继光为了部队的生命安全，手拿炸药，用身体堵住敌人的枪口把敌人的碉堡炸没了，同时，自己也壮烈牺牲了。毛主席迫不得已要长征，带领战士们翻山越岭，冲破敌人重重包围，创造了新中国。

新中国成立后，中国的科技逐步上升，后来就飞速发展。当鸟巢被誉为世界之作的时候；当宇航员杨立伟在太空遨游漫步的时候；当中国成为世界的焦点的时候。我骄傲，我自豪：我是中国人。

我们应该报效我们可爱的祖国，那么我们应该怎样报效祖国呢？这个问题很简单：我们不需要献出生命，不需要冲锋陷阵，只需要好好学习，掌握好科学知识，为祖国出一份力，这就是报效祖国。我多么庆幸：我是中国人。

不论何时，不论何地，祖国在我心中，祖国在你心中，祖国在我们每一个人的心中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

六年级语文第二单元教案人教版篇五

一、给带点的字选择正确的读音。

二、看拼音写词语。

三、把词语补充完整。

赞（ ）不（ ）（ ）山（ ）岭

成（ ）在（ ）（ ）崖（ ）壁

不（ ）思（ ）（ ）光（ ）彩

四、给下面的句子换一种说法。

1. 一个国家，一座城市，能够举办一次奥运会，是一件多么了不起的事情。（把这句话改为反问句）

2. 宋庆龄把李燕娥安葬在宋氏陵园。（把这句话改写为被字句）

五、加标点。

六、修改病句。

1. 我估计他一定知道这件事。

2. 弟弟把桌子拿起锤子修好了。

3. 我随手把作业本郑重地交给老师。

七、阅读

（一）蛇与刺猬

蛇一逮住青蛙，总是用它藤蔓般的躯体，把青蛙团团缠住，然后张开它那极大的嘴巴……

一天，蛇遇到了刺猬，它又故伎重施。刺猬顿时蜷缩起来，有意地听从蛇的摆弄。只是在蛇把刺猬缠到紧得不能再紧的

时候，刺猬一下使劲张开了它周围的尖刺，刺穿了蛇的躯体。蛇再也无法逃脱，最后成了刺猬的. 美餐。

蛇在临死的时候，痛苦地说：“我这是活该，竟_____地看待一切事物。我本想做一个赴宴的人，没想到反倒成了别人桌上的吃食。”

1. 联系上下文解释下面词语的意思。

故伎重施：

2. 根据你的理解，在文中的横线上填上合适的词语。

3. 文中省略号省略了什么？

4. 读了这篇短文，你懂得了什么道理？

（二）小公马

这是一匹身架匀称，结结实实的小公马。

它长高了，原来柔和的线条不见了，它的身躯变成了一个三角形：前胸宽宽的，臀部很窄；它的头瘦削，头前部突出，两眼间距很大，嘴唇紧缩而富有弹性。

不过所有这一切，它还无心顾及。

只有一种强烈的欲望支配着它，那就是酷爱奔跑。

它常常领着一帮同龄的小公马，纵情驰骋。它一马当先，像颗金色的流星似的，急驰而去。有一股无穷无尽的力量驱赶着它，使它不知疲倦（ ）峻岭，（ ）山坡，（ ）怪石磷峒的河岸和陡峭的隘道，（ ）丛林和谷地。

哪怕到了深夜，当它在星空下酣睡的时候，它仿佛还梦见，

大地在它脚下飞驰而过，风卷着鬃毛在耳边呼啸，马蹄又快又急，像铃那样，清脆悦耳。

1. 从下面词语中选出适当的词语填在文中括号内。

奔上冲下穿过越过

2. 划出描写小公马外形的语句。

3. 划出由具体事物产生的联想。

4. 文章围绕小公马写了哪几方面的内容。

5. 你觉得作者写由具体事物产生的联想目的是什么？

六年级语文第二单元教案人教版篇六

端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。粽子，又叫“角黍”、“筒粽”。其由来已久，花样繁多。

据记载，早在春秋时期，用菰叶（茭白叶）包黍米成牛角状，称“角黍”；用竹筒装米密封烤熟，称“筒粽”。东汉末年，以草木灰水浸泡黍米，因水中含碱，用菰叶包黍米成四角形，煮熟，成为广东碱水粽。

晋代，粽子被正式定为端午节食品。这时，包粽子的原料除糯米外，还添加中药益智仁，煮熟的粽子称“益智粽”。时人周处《岳阳风土记》记载：“俗以菰叶裹黍米，……煮之，合烂熟，于五月五日至夏至啖之，一名粽，一名黍。”南北朝时期，出现杂粽。米中掺杂禽兽肉、板栗、红枣、赤豆等，品种增多。粽子还用作交往的礼品。

到了唐代，粽子的用米，已“白莹如玉”，其形状出现锥形、菱形。日本文献中就记载有“大唐粽子”。宋朝时，已

有“蜜饯粽”，即果品入粽。诗人苏东坡有“时于粽里见杨梅”的诗句。这时还出现用粽子堆成楼台亭阁、木车牛马作的广告，说明宋代吃粽子已很时尚。元、明时期，粽子的包裹料已从菰叶变革为箬叶，后来又出现用芦苇叶包的粽子，附加料已出现豆沙、猪肉、松子仁、枣子、胡桃等等，品种更加丰富多彩。

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料，其中以浙江嘉兴粽子为代表。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到日本及东南亚诸国。

六年级语文第二单元教案人教版篇七

1. 学会7个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 抓住关键语句，体会文中蕴涵的浓浓师生情。
4. 领悟诗歌的表达方法。试着用“记得”开头写几句话。

1. 整体把握，抓准情感主线。
2. 以读为主，结合讲、思、议一起理解内容。

感受师生情谊，激发学生对老师的热爱感激之情。

抓住关键语句读思议想，体会文中蕴涵的感情。

1课时

一、谈话导入单元整体内容

1. 师：人世间最动听的话语是爱的话语，最感人的故事是爱的故事，最伟大的力量是爱的力量。同学们，让我们一起走进第三单元，去领略一下爱的真谛。

2. 学生自读第三单元课题及导读，了解本单元学习内容，目标和方法。

二、初读课文

用自己喜欢的方法初读第七课，了解诗歌主要内容，初探作者写作目的。

三、精读诗句，体会感人师生情

学习第一节，感受老师对工作的热爱。

1. 同学们，刚才大家初读了全诗，深深感受到全诗字里行间都充满了“爱”。请大家自由朗读第一节，看看从哪些句子，哪些词语中能读出教师对工作的热爱。

2. 学生自读第一节，边读边想边勾画重点语句，并在关键词语下做记号，写批注。

3. 指名交流自己的感受，然后将体会到的感情说出来。

学习第二节，具体感受浓浓的师爱。

1. 自读第二节，看看诗中回忆了老师关爱学生的哪几件事。

2. 概括出三件事。

3. 指名朗读第一件事，其他同学边听边想，你的眼前仿佛看到了什么？

4. 交流想象，激发情感，练习朗读。

5. 读第二件事，说说“无声的语言”传递怎样的千言万语。
6. 读第三件事，体会老师说的话，并指导朗读。

学习三四节，感受学生对老师的爱。

1. 自由读三四节，勾画体现学生热爱老师的语句并作批注。
2. 重点交流学生为什么送老师“勿忘我”？联系课文说说老师和勿忘我有哪些相似之处？再次体会老师默默奉献的精神。
3. 想象轻轻地，默默地给老师送花时，学生在心里回对老师说些什么？
4. 指导感情朗读三四节。

四、再读全诗，集中体会学生对老师的热爱赞美和感激之情

五、联系实际，深化感情

2. 学生自由练说，全班交流。