

小学法制教育班会班会教案 法制教育班会教案(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学法制教育班会班会教案篇一

1、知识与技能

- (1) 了解世界和我国的水资源状况；
- (2) 了解水污染问题，形成节水和爱护水资源的意识。

2、过程与方法

通过学习研究，让学生了解水资源状况，学会用辩证的方法来看问题，形成节水和爱水意识。

3、情感态度与价值观

- (1)、学习用辩证的观点看待水资源的丰富与有限。
- (2)、渗透《中华人民共和国水污染防治法》、《中华人民共和国水法》等相关的法律知识。

让学生了解世界和我国的水资源状况，培养学生的社会责任感。

1、材料的整理与分析及探究活动的开展；

2、充分调动学生的积极性。

教学过程

一、导入新课

1、我们每天都要用水，要喝水，你能说出水对于我们人类有哪些用途吗？

2、假如没有水，你想世界将是什么样？

二、探究新知

[自主学习]水对我们来说如此重要，我们人类拥有的水资源状况是什么样的呢？下面我们就来了解一下。请同学们阅读教材p68-p70页，并完成测试内容。

[交流讨论]通过前面的学习同学们对水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，进行交流并回答下列问题。

1、浩瀚的海洋不仅繁衍着无数水生生物，还蕴藏着丰富的化学

资源，请谈谈有关海水的成分及应用前景方面的知识？

2、你如何看待人类拥有的水资源很多，但人类不久将出现水危机？

3、阅读课本第70页图4—

4、图4—5及水资源紧缺指标

说一说你获得哪些信息？

[归纳板书]

一、人类拥有的水资源——既丰富又短缺

1、地球表面约71%被水覆盖——“水球”。

2、淡水资源极度缺乏，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中大部分还分布在两极冰川和高山的冰雪及永久冻土层中，难以利用，可利用的只约占其中的30.4%，即 $1.07 \times 10^{16} \text{m}^3$

3、我国属于严重缺水国家

[交流讨论]通过刚才的阅读，同学们对爱护水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，对下列问题进行讨论交流并回答。

1、如右图是我国的“节水标志”，谈谈你对这一标志的理解及由此获得的启示。

2、关于节约用水，你有哪些妙招？

3、水体污染的主要原因是什么？

4、说一说：在防治水体污染方面，你有哪些合理化建议？
[归纳板书]

二、爱护水资源

1、节约用水

2、防治水体污染

水体污染的来源：工业污染、农业污染、生活污染

[讲解]为了使整个社会形成节约用水和保护水资源的好风尚，我国于1984年颁布了《中华人民共和国水污染防治法》，1988年7月1日在全国施行《中华人民共和国水法》，中国将

走上依法治水的轨道。谁一旦违法，将受到法律的制裁。

三、课堂练习

四、课堂小结

五、作业布置

小学法制教育班会教案篇二

踏好青春的每一步

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的数据，触动学生们的心灵。解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

二、班主任提出问题，学生讨论交流班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。列举青少年犯罪的自身原因案例分析，向学生介绍相关法律以小组为单位进行法律知识问答。

三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本次活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

一、法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

形式：

- 1、组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。
- 2、学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的的条款背诵下来。
- 3、以班级为单位，为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在班、在校的情况进行监督检查。
- 4、将学生的监督情况在每周一的班会时间进行公布，表扬先进，激励后进。

二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

- 1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。
- 2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课，要求有教案、有计划安排。
- 3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育成立家长学校，通过家长学校向家长作“依法治校，依法育人”的专题报告，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我班德育工作再上新台阶。班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

小学法制教育班会教案篇三

【教学目的】

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

【会场布置】

- 1、用幻灯片打出标题。
- 2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【教学手段】： 小组讨论，个别发言，教师总结。

【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法?）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法?）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》

第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟,,,,悲剧

就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁，，，，经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思，，，，) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的

内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

小学法制教育班会班会教案篇四

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

一、导入触目惊心:

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少?

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

违法：指违反法律规定，危害国家、社会和公民利益，依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏，对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯，犯罪：指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1、哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

自我预防

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

小学法制教育班会教案篇五

1. 培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。
2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。
3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，

青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之,勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

小学法制教育班会班会教案篇六

八年级(2)班

20xx年10月22日 周二

教室

在全班贯彻《青少年保护法》。使全体同学了解此法律，让同学懂得用法律工具来保护自己。帮助同学了解一些知识，做一个懂法知法的好学生，做一个全面发展的好学生。

了解未成年人保护法关于家庭保护，学校保护，社会保护等方面的内容。主持人：老师们、同学们，大家好！“五好”对于同学们来说已很熟悉了，随着社会的不断发展，社会对每个人的要求越来越高，为了让校园更和谐，社会更美好，祖国更昌盛，那就请不断完善自己，一起来做到“五好”！下面我们一起来说说怎样遵纪守法。校园里，有许许多多不同的规定，约束着每一位同学，这是同学们应该遵守的，也是必须遵守的。对每个人而言，学校规定是一样的，一个好的校园，不仅仅是同学们成绩好，素质高低也很重要，咱们的校园的校训不是人和兴校吗？也就是说只要每一位同学能时刻想到遵守校园的规定，那我们的校园就不是很融洽，更兴旺吗？就校园而言是这样，对于一个国家也是如此。我们是祖国的希望，让我们以国家昌盛为先，人民利益至上，勤奋自勉，奋发有为，创造自己美好的未来，创造祖国美好的明天！那么对于我们同学现在所应该遵守的法律是什么呢？今天就让三一班带我们走进未成年人保护法。

主持人：请大家猜猜这个小品是关于未成年人保护法中的哪个部分？主持人：看了这个小品后，大家谈谈对这个小品的感想？请同学们谈一谈看完小品后的感想。主持人：从刚才这个小品中我们知道了：父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，不能打孩子，对孩子要绝对尊重。禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

此小品有本班同学：王雪梅、刘婷婷、兰群出演。请同学谈一下自己的感想。王海培：如果我们遇到了像小品种的非非一样，我们可以向公安请求帮助。裴训普：我觉得家长要尊

重孩子的选择。

接下来由主持人马嘉乐读一些案例。请同学谈一下自己的感想。

法律知识竞赛：

主持人：下面有20道选择题，请每个小组派3人参加比赛。我先来读下参赛规则：每个小组派三人参加比赛，主持人读完题目可抢答，每组最多可答5道题，哪个小组回答的多，就可获胜，答对题者可获得精美礼品一份。开始比赛！

同学们的这次班会召开得很成功，愿大家在生活能运用好法律这个武器，懂得自我保护，维护自己的正当权利；同时我们也要认真履行好各项义务，做一名合格的小公民。

主持人：这个国家是属于大家的，而它的和平也得靠每一个人来维护，俗话说：国有国法，家有家规，一个国家就像一个大家庭，也得有它的秩序！记得中国一位名人说过：“国家以法制为先，法制以尊行为为要，能尊行而后有法制，有法制而后有国家，这句话便告诉我们：一个国家，想要达到繁荣昌盛，必须立下法制，而有了法，人人就得遵守。这样人民才会幸福，国家才会安康，那世界会变得更美好！作为未成年人的我们，就像那刚冒出头的小树苗，稍有不慎便会弯曲，从而走向歧路，在校的我们，要用校规来约束自己，让未成年熟的心受到保护，让它健康成长，最后我希望在座的每一位同学，老师以及社会上的每一个公民，能时刻捍卫神圣宪法，维护法律的尊严。

小学法制教育班会教案篇七

活动地点：

活动主题：远离网吧，健康成长

活动人数：53人

活动目的：

1. 通过这次主题活动，使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应，也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。
2. 珍惜在校的时光，正确利用网络，提高专业技能。

小品：（控制在10分钟左右）{星期天晚找同学排练}

（一）小品主要内容：三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案（二）主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们一起来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

（1）小学生上网成瘾的原因有哪一些？（请同学举手回答）

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余时间缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

（2）如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

（3）面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢？受到了法律的严惩，害人害己。

（总结）同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我们的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业：（课后）

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会

后感

小学法制教育班会教案篇八

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

(出示问题1：甲失手打伤乙，算不算违法?)

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医

疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（问题2：甲违反了什么法？）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

老师：同学们说得很对。其实在法律上，违法行为还分为一般违法行为和严重违法行为两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的`失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

主持人：出示第3个问题：你认为案例中的甲应得到怎么的法律惩罚？

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。

主持人：出示4个问题：从这个案例中，你能够获得哪些启示？

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了

伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

主持人：我曾经在报纸上看到这样一个小学生意外伤害的案例：

出示资料：连江县东岱镇某六年级(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

(学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思……)

主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来！请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

同学们说得非常的好！是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊！希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民！

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

小学法制教育班会教案篇九

教学目标：

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

重点难点：

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学方法：

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

教学过程：

一导入：

- 1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）
- 2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

- 1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2. 于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识

得到启迪。

教学反思：

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

小学法制教育班会教案篇十

大家好！

我今天演讲的题目是《法律在我心中》。

我们是正在成长的少年学生，一方面，我们要学习科学文化知识，另一方面，我们还要学会做人。这就要求我们，既要修养品德做个高尚的人；又要自己学习法律常识，做一个能用法律约束自己行为，并知道用法律维护我们自己合法权益的好公民。因此，法律在我心中，它也应该在每一个青少年学生的心中。

可能有人会说，法律离我们很遥远，但我却要告诉大家，法律时刻存在于我们的身边。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。法律使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

法律是慈祥的，他公平公正，使受害者恢复名誉，使我们受到关怀和爱护；法律是严厉的，凡是社会主义道德所谴责的行为，他丝毫不留情的予以严厉的惩罚。亲爱的同学们，我想大家已经清楚了，法律是一柄双刃剑，他既惩治坏人，也约束自己，他既赋予你权利，也让你肩负责任，它无时不在，无处不在，它就在我们身边，它就在我们心中。

我的演讲完毕，谢谢大家！