

2023年督学培训心得体会(通用7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

督学培训心得体会篇一

金秋十月，丹桂飘香。在区人民政府教育督导委员会办公室的精心组织安排下，我参加了10月25日——29日在湖南醴陵市委党校举办的责任督学挂牌督导创新工作高峰论坛培训。通过聆听报告、实地考察督学责任区建设、参观名校、体验文化、互动交流，使我开阔了视野、增长了知识、更新了观念、提升了自我、收获良多。

一、提高了认识

责任督学挂牌督导制度，是深化教育督导改革，将中国教育督导制度走进大众，深入人心的重要举措。在担任督学短短的工作实践中，我深深体会到责任督学挂牌督导工作，起步时间较短，社会、学校对这一新生事物的了解和接纳程度并不高，我们在工作中有一些困惑和压力，与以往的专项评估督导和定期督导不同，责任督学挂牌督导属于经常性督导，经常性督导的特点是责任督学要频繁的、不定期的下到学校开展工作。这就要求我们责任督学除专项督导评估工作外，还要经常安排自选内容进行全方位督导。如何履行责任督学“五项基本职责”和“八项经常性督导任务”？如何实实在在地发挥责任督学的作用？这是一个值得研究的课题，需要我们多学习、多实践，探索性地开展工作，具体地说：要督政、督学、督导，三位一体，全面履职。督政工作要突出一个“准”字，督学工作要突出一个“导”字，督导工作要突出一个“疏”字，只有做到三位一体，才能促进我区教育事

业健康、和谐、向上、快速发展。

二、加强学习，提高专业素质

督导工作涉及到教育工作的方方面面，我要认真学习督导工作条例、督导规程、督导方式与方法、督导流程等内容。要实现短期督导到长期督导的转变，经常性督导而不是终结性督导，对学校的工作不参与决策、不代替执行，只跟踪执行、不超越管理，只协同管理。牢记只督不做、只评不做、只看不做。树立与基层学校“同呼吸、共命运、想办法、找出路”的思想，及时总结经验、推荐典型、发现问题、督促整改，以推动学校端正办学思想、规范办学行为，引导学校在探索与实践中，培养核心素养、发展素质教育，以促进学校教育从“以学科为中心”向“以学生全面发展为中心”转变。全面提高教育教学质量，让每一所学校都有进步。

三、不断总结经验，努力提高督导工作的质量

培训期间，参观了醴陵市城南中学和阳三石小学，受到很大启发。城南中学打造“红色书香校园建设”，构建“三课一会”，把党建工作与教学结合起来，党员干部率先垂范。教师人人尽展其才，好教师不断涌现，教育教学质量稳步提升；阳三石小学走“美丽教育”的办学思路，教育思路、理念不断创新，形成了一心共舞教育梦，三育共浇桃李花的良好局面。

作为一名专职督学，要善于学习，不断总结经验，勇于创新，律身敬业，经常深入学校通过“看、查、问、听”及时把收集到的信息反馈给学校，突出其亮点，找出不足，并提出整改建议，正确把握好督导前、督导中、督导后三个环节的要求，要全面强化结果运用，突出问题导向，以校情为基础，关注过程；以学校发展为目标，找准短板；以学校特色为引领，关注典型。

本次培训，内容较充实，案例较生动，针对性较强，受益匪浅。在今后的工作中，要不断学习督导方面的知识，不断提升自己的专业素质，以求务实的工作作风，提高督导工作的质量，以创新为动力，做优督导工作。

督学培训心得体会篇二

小学督学是当前教育领域最为重要的岗位之一，其职责不仅仅是检查督导学校的教学质量，更重要的是促进学校教学改革、优化教育资源配置、搭建教与学之间的桥梁。作为一名小学督学的工作者，相关培训是必不可少的，其目的是提高专业素养和工作能力，从而更好地发挥其监督督导学校的作用。在近期的一次小学督学培训中，我对督学的工作职能、工作方法、工作标准等方面有了更加深入的认识，也获得了一些宝贵的经验，分享一下我的心得体会。

第二段：正文（一）

首先，培训课程为我们详细讲解了督学的职能及工作范围。小学督学主要是负责监督和检查小学的教学质量，并及时发现和纠正教学中存在的问题。同时，督学还需要参与学校教育管理和教育教学改革，并协助解决教育教学中出现的矛盾和问题。通过课程的学习，我进一步明确了自己的定位和责任，更加自信地履行督学的职责。

第三段：正文（二）

其次，培训课程着重讲解了督学的工作方法和标准。督学的工作方法应该是全方位、多角度、多元化的，需要采用各种调查、观察、问卷等方式收集信息，并针对具体的教育教学问题开展研究和解决。此外，在督学的工作中还需要遵循标准化的流程和程序，并始终站在教育教学的高度，始终以学生为本，以提高教育教学质量为目标。学习了这些工作方法

和标准后，我更加意识到督学工作的严谨性和重要性，也更加坚定了我要尽可能做好每一次督学的决心。

第四段：正文（三）

同时，培训班中还有督学工作中的案例分析。这些案例涉及了教学质量、课程教育改革、学生综合素质评价、校园安全文明等多个方面。通过课前准备和课堂讨论，我们更深入地理解了各种教育场景下督学工作者的角色、职责与方法，同时也拓宽了我们的思路，增加了针对特殊情况的维护措施。

第五段：结语

在这次培训中，我收获很大，不仅仅是更好地了解了督学工作，同时也体会到了思维方式的重要，提高了对教育工作的认知和综合处理能力。我相信，随着工作的持续深入，我会把这些理论知识转换成实战经验，并不断提高工作效率和质量。在今后的工作中，我也将不断发掘督学工作中的各项职能，更好地发挥督学在教育教学中的作用。

督学培训心得体会篇三

学校督学是教育行政部门对学校教育教学工作的监督与指导，是学校提高教育教学质量的重要保证。作为一名学校督学，我有幸参加了一次督学培训，这次培训为我提供了许多宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我在培训中的心得体会。

首先，培训课程内容的分析和总结是我这次培训的第一个体会。通过培训，我深入了解了学校督学的核心要点，包括督学的职责和权力以及督学评价指标等。同时，培训还介绍了最新的教育政策和相关法规，使我了解到如何根据政策指导学校改进教育教学工作。通过参加培训，我不仅明确了自己的工作目标，还能根据培训内容制定实施计划，提高工作效

率和质量。

其次，培训中的案例分析给我留下了深刻的印象。培训中，我们学习了一些典型案例，包括学校教学质量差、管理薄弱等问题。通过分析这些案例，我了解到了学校存在的问题以及解决问题的方法。我意识到，作为一名学校督学，不能仅仅抓住表面问题，还要深入挖掘问题的本质，提出切实可行的解决方案。这些案例让我更加明确了自己的职责和使命，激发了我对学校工作的热情。

第三，培训中的互动和交流是我最喜欢的部分。在培训中，我结识了来自各个学校的学校督导，我们之间相互交流经验和心得。通过听取他们的分享，我了解了不同学校的实际情况以及他们在职业生涯中遇到的困难和挑战。这些交流让我受益匪浅，开阔了我的视野，拓宽了我的思路。同时，也通过互动和交流与他人一起合作解决问题，增加了工作的乐趣。

第四，培训中的实践环节让我更加贴近实际工作。在培训中，我们分组进行了实际工作的模拟。通过模拟实践，我能够更加深入地了解学校的实际情况，感受学校工作的紧张和繁重。同时，模拟实践也提供了一个和其他学校督导交流的机会，相互学习和借鉴。通过这种实际操作，我积累了宝贵的经验，并加深了对学校工作的理解。

最后，培训结束后，我对自己的职业生涯有了更加清晰的规划。通过参加培训，我感受到了学校督学工作的挑战和澎湃的动力。我意识到，作为一名学校督学，除了不断学习提高自己的素养，还要增加实践经验，不断总结和反思，才能更好地完成自己的工作。因此，我决定在今后的工作中，不断努力提高自己的专业素质，为学校的教育教学质量发挥更大的作用。

总之，学校督学培训是我职业生涯中一次宝贵的经历。通过培训，我了解了督学工作的核心要点，通过案例分析和实践

环节，我提高了自己的实践能力。通过互动交流，我从他人的经验中汲取营养。这次培训让我更加明确了自己的职业规划，激励我在今后的工作中努力提升自己，为学校教育教学质量的提升贡献自己的力量。

督学培训心得体会篇四

岁月如流，从20__年春担任学前教育督学以来已经过4个年头。回顾这几年的工作，应该是收获颇丰的。

一、收获成长

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进幼儿园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

二、幼儿园变化喜人

因督学要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

三、下一步打算

(一)突破督导瓶颈。经过4年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援(专家)对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

(二)加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。

督学培训心得体会二

20__年6月7日，我有幸跟随三亚市教育局督导室到上海进行为期一周的责任督学学习，受益匪浅。20__年6月8日上午，我们在长宁区教育督导室听取了常务副主任余永范的简要报告，介绍了长宁区教育督导的工作情况。上海人办事一如上海人的性格，细致入微、讲究细节，长宁区出台了教育督导条例，将督学对象扩大到各级各类学校，将责任督学分为a角(专家督学)和b角(本校在职教师)，由政府部门包括教育局进行督政，由教育学会和第三方机构进行评估监测，并提出了教育督导评价体系的“幸福指数”，不仅分工明确、公平公正，还让被督导的学校得到了真正的成长，并减轻了他们的压力。

督学培训心得体会篇五

小学督学是在校领导的指导下，负责对教师的日常工作进行监督和指导的一种工作职责。而小学督学培训则是针对督学职责和工作内容进行的培训和学习，旨在提高督学的职业素养和监督指导能力。

第二段：督学培训的意义

小学督学培训对于提高督学的专业能力，增强督学的监督和指导功能具有重要意义。督学培训帮助督学更好地理解教学监督的核心问题，并熟练掌握督学工作所需的技能和方法。同时，督学培训也促进了区域内教育资源的共享，有助于保证教育质量的提高。

第三段：小学督学培训的内容

小学督学培训的内容包括：师德师风、教学思路和方法、教学反思和评课分析、教师指导与支持、考试安排与实施等等。这些内容全面覆盖了督学工作的各个方面，带给督学不同的知识和工作技能。

第四段：小学督学培训的体会和收获

通过参加小学督学培训，我深刻认识到教育工作的重要性，也更好地理解了督学所承担的角色和职责。我学到了很多关于教学工作的方法和技巧，领会到了师德师风的内涵和真谛。我也清楚了教育管理和教学监督的法律法规规范以及在实际工作中的贯彻落实。通过督学培训，我不仅提高了自己的专业能力和知识水平，也找到了改进工作的方向和方法。

第五段：小学督学培训的总结与展望

小学督学培训是一项必要的职业培训，有助于提高督学的工

作效率和监督指导能力。在未来的工作中，我将更加积极主动地投入到督学工作中，并将学到的知识和技能应用到实际工作中，为促进教育质量的提高和学生的发展和成长做出更大的贡献。同时，我也期望能够继续参加相关的督学培训和学习，进一步拓宽自己的视野和增加工作实践的经验。

督学培训心得体会篇六

小学督学是目前小学教学管理体系中比较重要的一个角色，其主要职责是协助教研组长、年级组长、班主任等教学管理者，对教师教学进行监督和指导，提高教学质量。近日我参加了一次小学督学培训，深受启发和收益，现在将我的培训心得体会分享给大家。

第二段：培训课程

此次小学督学培训主要包括以下几个方面的内容：教材解读，教学测评方法，教师指导与讲评，教师教学质量评估等。培训课程涵盖面较广，内容丰富，形式多样化。通过课程的学习，我更加深刻地认识到小学督学的重要性，也有了更多的实践经验和解决问题的思路。

第三段：感悟和收获

通过这次小学督学培训，我收获了很多，其中最主要的是提高了自己的专业能力和素质。通过学习，我明确了小学督学的角色和职责，掌握了一些教学监督的方法和技巧，更加清晰地了解了教学质量评估的过程和标准，对于我的工作行动和思维方式，有了更加明确的方向。同时也感受到了讲师的细心和耐心，他们针对小学督学的工作，提供了很多实用的建议和指导，让我在以后的工作中更加自信。

第四段：应用和进一步思考

通过这次小学督学培训，我也更加深刻地认识到小学教学管理领域的挑战和需要不断学习、更新观念的现实。我将所学所想运用到实际工作中，尝试提升自己能力，帮助学校小学教研质量提高，希望能够在不断的实践中提高自己的专业素质。同时，也希望以后能够参与更多的培训和学习活动，不断学习和提高自己。

第五段：结论

总之，此次小学督学培训的收获很大，激励着我不断前进和进步。学会思考，学会总结，是我此次培训的另一大体验，这次学习将会对我未来的教学工作和小学教学管理事业产生深远影响，让我更加充满信心。我相信，要想让教育更好，我们每一个教育工作者都需要持续地学习、探索、创新。

督学培训心得体会篇七

为帮助新晋升及储备干部掌握工作管理的方法技巧，提升自我管理能力，清晰定位角色，公司于4月21日在9楼培训室组织了新晋升及储备干部管理培训，培训由宁波管理培训中心姚亚男首席讲师亲自进行授课。公司40多名近期提拔的干部参加了这次培训，培训课程在自由融洽的氛围中进行，来自不同部门岗位的同事随机分成4个小组，临时组成虚拟团队，每个小组由一名组长负责组织协调，充分调动和发挥团队内各个成员的个人智慧和集体合作精神，完成讲师提出的团队任务，并通过积分形式进行团队间的竞争。

整个培训的内容切合实际工作，主要涵盖了管理者的使命、管理者能力素质要求(系统思考能力、人际关系哪里、专业技术能力)、职业发展规划四阶段、目标设定的smart原则，行为风格自我测试及人际沟通要点。授课讲师通过一系列寓意深刻的案例，并辅之以生动的团队游戏，把相对抽象的管理理念和人际交往技巧潜移默化地传递给每位参加培训的同事，参加培训的各位学员受益良多。

期间，参加培训的学员普遍反映其中的行为风格自我测试项目非常有启发意义，测试项目是由美南加州大学及科罗拉多大学40位行为科学博士在25年前研究出来的成果，并一直被沿用在个人行为测试领域中。每位学员通过填写一份个人行为风格自我测评表，最终根据得分来判断自己属于哪种行为风格的人群。通过测试，学员们对于自己的性格特点有了较为科学的认识，同时也了解了周围工作中其他同事的特点以及办事风格，如何与之沟通的技巧。企业在用人方面，如何发挥员工的个性优势、各尽其职，合理组织高效的团队。个人通过自我分析有利于完善自我的整体素质，加强人际交往能力。

一天的培训时间很短，我从中却得到了很多的收获，那就是快乐学习、敬业工作、智慧生活！