

2023年母亲节班会设计方案 母亲节班会总结(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

母亲节班会设计方案篇一

在加强和改进班级德育工作进程中，我把“加强班级步队建设，凸显和强化主题班会活动的德育功能”作为班级这学期德育工作的重要抓手，通过主题班会活动，来组成学生的正确道德认知，激发学生的优秀道德情感，培养学生的优良道德品质，组成学生的正确道德行为，从而促进学生的健康成长与周全发展。

通过对本学期的主题班会总结了如下几点，进展能对今后更好的开展班会活动有用。

本学期的主题班会，我们固然在班会的内容与形式上都有所创新，让每个学生都有收获，解决了学生中存在的一些实际题目，但也存在着一些不足，如：固然主题选得较好，但对于主题没有较深刻地挖掘、升华，深化主题不够；固然班会的形势比力多样，但没有较深的探究，走老门路，班主任老师的导与扶的作用还没有完全发挥出来；固然学生在班会活动中受到了教育，但以情感人、以情动人、以情育人的教育效果还没有到达；从内容上看，一节班会课的信息量过少，学生的收获不是很年夜。这些都是我们在今后的工作中需要进一步探索和研究的。

因此在开展主题班会之前，班主任们先进行了班会方案的设计和阐发，制定了具体实施的方案，搜罗班会召开的背景，涉及的内容，和形式与方法。特别是对班会的过程进行了年夜量语言、文字、浮现形式上的备课，确保了班会顺利、胜利的举行。班会的主体是学生，因此在班会的准备工作中，班主任老师将准备工作分为教师准备和学生准备两个局部，事先布置给学生，每个人都积极参与到班会的准备中。《感恩父母》，班主任崔老师事先以家长信的形式通知了家长这次活动，并请家长给自己的孩子写出自己最想说的话密封后由学生带回学校；组织学生学唱了《因为你因为我》这首感恩歌曲等等；同时王老师还让学生们班会前向家长认识自己名字中所包含的意义；准备一首最想唱给家长的歌或者一句话等，每个环节的准备都很到位。随着班会的进行环环相扣，班会现场学生眼中晶莹的泪花让我们看到学生已真切的、深深的体会到了浓浓的父爱母爱，这堂班会是胜利的。由此可见，班会前的充足准备是班会胜利的闭键。

3. 班会的组织要精细。班主任在班会中要放手让学生往做，为学生把握好方向，对学生不到位的环节要做好树模，特别是主持人的选拔和培训也是班会能否胜利的闭键环节之一。一个优良的主持人可以变更每个学生参与活动的积极性，让他们都有话可说，有情可触，从而到达好的收益，好的效果。一年级一班的小主持人在老师的引导下，将自己活泼的性格、极具感染力的动作表情融入到自己的串词中，使整个班会现场的孩子在愉快的交流和欢乐的歌声中完成了此次班会的活动。

4. 班会的形式要多样，并向现代化、电教化迈进。这次活动中，各班的班会形式生动活泼，内容丰富多彩，使全部学生都参与到活动中来。各班的班主任按照班上学生的实际情况选择了多种多样的班会形式，如：故事、歌舞表演、诗歌朗诵、知识竞赛、课本剧等等。这次主题班会活动中的年夜年夜都班级都制作了课件，使用了多媒体，将课堂教学中的电教化手段应用到了主题班会中，丰富了班会的形式，提高了

学生现场参与活动的热情，这也是此次活动中的一年夜明点。在一些班会中，班主任老师选择了适当的背景音乐，使班会的氛围在音乐中得到进一步的烘托，更加感染了学生的情感。

5. 班会的总结要深化。主题班会结束后，班主任的总结要深化主题，让学生在班会的基础上能够再次得到升华。同时，总结中要找出胜利之处，看到掉败不足，能够为下次班会提供经验。

2. 班会的准备要充分。班会前班主任和学生对班会的主题要深入理解，变更好学生的积极性，做好活动材料的收集。

1. 班会的主题要明确。主题是班会的核心，要有针对性，要充分考虑到学生主体性和年龄特点，能对同学有教育意义或对其思想有所触动，而且要便于学生往收集资料，主题尽可能小，能以小见年夜，尽可能从小处着眼。从各班班会的主题来看，年夜局部的班会主题鲜活，具有时代性，符开学生的年龄特点。10多节主题班会，能结开班级的实际情况，选择符开学生年龄特点的内容，并深刻挖掘其内涵，确定主题。如《走进暖和的年夜家庭》，主题紧密结开了新学生的实际生活，并有所创新。《感恩父母》、《同学如手足》、《习惯决定成败》等，这几节班会主题凸起，能以小见年夜。

《感谢你们》旨在使学生理解父母、老师对自己的闭爱、同学之间的友爱来让学生体会只要心中有爱，爱就随时陪同着你。我们在得到别人爱的同时不要忘记把爱献给别人，这样世间才能充满真爱。这样的班会使同学们紧密联系自己及身边事物，升华了他们平时的言行。

母亲节班会设计方案篇二

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的母亲节主题班会记录，希望能够帮到大家。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件□

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2)学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1)乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2)课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3)诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、 父母写真

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

1、 亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句□

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、 确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

a:你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a: 同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说：“我今天过得真快乐!同学们，你们跟我一样高兴吗?”)

b剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?”)

学生讨论发言

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

1、演唱：《小乌鸦》(放音乐)

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：(宣读倡议书，出示展板)

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！(学生贴名字，放音乐)

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗？(教师贴上自己的名字并进行讲话)

母亲节班会设计方案篇三

活动目标：

- 1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

问题分析：

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

活动准备：

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、练习各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1、本班51名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人:4人

整体设计:

2、结合生活实际,部分学生汇报自身的家务劳动小技能;

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现,提出学生倡议;

活动过程:

一、对话引入,启发活动兴趣小学生的母亲节主题班会作文
小学生的母亲节主题班会作文。

a:***你知道“母亲节”是那天吗?

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦?

a:我呀,我送妈妈一枝花,开在心间的花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家,在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

a:你看,我们每长高一寸,都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排)。

在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子母亲节主题班会记录默认。

a:同学们,在“母亲节”这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗?”)

2□b剧主人公上场, : 找b说:“我的好朋友来了, 我要找他玩儿

唉, 小红, 等等我, 我们一起玩儿去!”

b剧主人公:“我今天可没时间, 我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐, 同学们, 你们说对吗?”)

学生讨论发言

二、深入生活, 技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧, 今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了, 你们看!

劳动小技能展示:

1、图片展示:在家里收拾房间

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大, 今天我们将张开小翅膀练习飞翔小学生的母亲节主题班会作文作文。

从生活小事学起, 从一点一滴做起, 成为父母的小帮手, 回报他们的爱。

三、家长与孩子互动, 激发情感, 提出希望:

1、演唱：《小乌鸦》（放音乐）

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b：父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：（宣读倡议书，出示展板）

b：现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三（3）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗？（教师贴上自己的名字并进行讲话）

母亲节班会设计方案篇四

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm[]jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于1905年世纪[]amanm 悲痛欲绝，两年后（1907年）[]amanm 和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日[]amanm 认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。

第一个母亲节于1908年5月10 日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。

1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5 月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

1. 让学生深刻认识到母爱的伟大与无私。
2. 让学生学会感恩，用语言和行动回报母亲的爱。
3. 让学生将爱延伸，用感恩的心对待身边的亲人和老师。

1. 有关母爱传说的收集
3. 相关歌曲、视频、诗歌的搜集
4. 制作ppt

1. 母亲节的由来

男：×××，你知道母亲节是什么时候吗？

女：当然知道了，是五月的第二个星期日呀！

男：那你知道今年的母亲节是几月几号吗？

女：(手翻日历)恩，我知道，是五月十三号。呀!还剩几天就到母亲节了啊！

男：是啊，母亲节就快到了，同学们你们知道母亲节的由来吗？

【ppt展示母亲节由来，录音加背景音乐】

2. 有关母爱的传说

男：有那么一个人，无论你走到何方都会寄予浓浓的思念，她愿意将其一生奉献于你。

女：有那么一种爱，它肆意允你索取和享用，却不求任何回报。

男：这一个人叫母亲，这一种爱叫母爱。

女：值此母亲节来临之际，让我们一起来听听一个美丽而又震撼的`传说——望儿山。

3. 生活中母爱的写照

男：母爱是一缕阳光，让你的心灵即便在寒冷的冬天也能感觉到温暖如春。

女：母爱是一泓清泉，让你的情感即便蒙岁月的风尘也能清澈澄清。

男：母爱是一株树，在季节的轮回中固执地坚守家园，为你撑起一树浓阴而默默付出。

女：母爱也是根穿针线，只要有一个小小的针孔，它便会如春水般细细流淌，浸润着寂寞的疲惫的甚至伤痕累累的心田。

【学生发言……】

1. 朗诵母爱

男：母爱就像一幅山水画，洗去铅华雕饰，留下清新自然。

女：母爱就像一首田园诗，幽远纯净，和雅清淡，让我们用最真挚的情感赞颂它。

【学生朗诵《游子吟》】

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

母亲节班会设计方案篇五

一（4）班

一、活动目的：

1. 以母亲节为契机对学生开展感恩教育，通过班会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大、最无私的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 通过活动，让孩子们学会感激、敬爱自己的妈妈。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。

二、活动主题：感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈母亲节快乐！

三、活动准备：

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》。
- 3、讲妈妈关心自己的故事。

四、活动要求：

3. 亲手为妈妈制作卡片、礼物, 写上夸夸妈妈的心里话, 送给妈妈。
4. 为妈妈打水洗脚、按摩身体, 用自己的行动表达感恩之心。
5. 努力学习, 认真答卷, 细致检查, 在验收中取得好成绩, 将一份写满你进步与成长的试卷送给妈妈。

五、活动开始：

师：同学们老师先请大家再来一起看看一个故事！（观看《小乌鸦爱妈妈》）

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦？（指名回答）大家说得真好！师：你知道5月里最令人感动的节日是什么吗？（母亲节）[看课件，了解母亲节的来历。] 中队长宣布一年级4班“妈妈，我爱您”主题班会现在开始。（甲）走过春秋，走过冬夏，是妈妈的爱，孕育了我们宝贵的生命；（乙）是妈妈的爱，给予了我们欢乐的春夏秋冬。（合）今天，就让我们一起向她们说一声：妈妈，我爱您。

- 1、我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。
- 2、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

3、小时候，我晚上睡不着，是妈妈一直抱着我在房间里走来走去，直到我睡着。

4、妈妈每年都给我过生日，可自己却很少过生日。

5、我的妈妈十分爱我，当我晚上睡觉的时候，妈妈会帮我把被子盖好。当我冷的时候，妈妈会帮我倒上一杯热水。妈妈为我做了许多件事。有一次我生病时，妈妈不顾上班的劳累把我送到医院。看我生病她着急得都哭了。

（甲）歌声唱不完妈妈对我们的爱，（乙）歌声唱不完我们对妈妈的感谢。

（师）是啊，悠悠寸草心，愿报三春晖。那在即将到来的母亲节里你最想对你的妈妈说些什么，做些什么呢？（指名回答）（甲）妈妈的爱是和风细雨，（乙）妈妈的爱是阳光雨露。

播放歌曲《只要妈妈露笑脸》，全班齐唱。（甲）一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心，（乙）一句祝福，一束鲜花，表达感恩之心。小朋友，在母亲节那天，你会怎样祝贺妈妈？学生自由说。

（师）老师为同学们提供母亲节活动计划。（大屏幕展示）

1. 亲手为妈妈制作卡片、礼物，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。母亲节当天为妈妈送上水晶手链、一枝美丽的康乃馨，祝妈妈节日快乐！

2. 和爸爸共同筹划节日安排，让妈妈度过一个快乐难忘的母亲节，真实的感受到孩子的成长。

3. 为妈妈打水洗脚、按摩身体，用自己的行动表达感恩之心。

亲爱的妈妈，哺育我长大，扶我学走路，教我学说话。

为了我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱我的家。

主持人宣布《我爱妈妈》主题班会到此结束。

六、班主任小结

母亲节班会设计方案篇六

一、活动目的：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩，懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。
- 3、提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 4、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动目标：

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

三、活动时间：

5月7日——5月11日

四、活动主题：

阳光*亲情

五、活动对象：

四。5班全体学生

六、活动内容：

1、通过班会教育，进行全员发动，宣布我班“感恩母亲节”活动方案，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩、感恩、报恩是中华民族的传统美德。

2、开展“四个一”活动(全体参加)。

(4)写一篇关于“阳光、亲情”主题的作文。

七、活动要求：

1、“为妈妈唱一首歌”“帮妈妈做一件力所能及的事”有条件的可留下一些照片或视频作为学生成长记录，也可以发到班级博客上。

2、感恩卡和祝福短信、母亲节作文在班级展示，并择优发表在花果山上。

八、总结评比阶段

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”(漂亮贺卡、精彩短信)。

母爱是世界上最能够穿透一切障碍，最无私、最不计回报的伟大情感。中国古训“百善孝为先”就是中华民族优良传统的写照。一个人只有懂得感恩孝道，才能有志报国，才懂得回馈社会，促进和谐。

母亲节班会设计方案篇七

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

三、活动过程：

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

〈二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望,从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1) 乙: 有了泥土,嫩芽才会长大;有了阳光,春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片,学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时,父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱;感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆,真情交流使他们再次体会朴实的亲情,引起情感的共鸣。

3、父母写真

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲: 亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。

乙: 因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

母亲节班会设计方案篇八

以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的母亲节主题班会策划，希望能够帮到大家。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5)行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6)倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。