

最新幼儿园工作计划的内容包括 幼儿园 工作计划(大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园工作计划的内容包括篇一

本班为全托班，幼儿 38 名，其中男孩 25 人，女孩 13 人，全托幼儿 32 人，半托幼儿 6 人。

通过个别家访、入班观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参与老师组织的各项活动，能较快地掌握新授内容；对美术活动有浓厚的兴趣，有一定的美术基础；大部分幼儿有初步的判断力；懂礼貌，能向老师、同伴问好打招呼，说再见，愿意与周围的人进行交往，局部能将自己的玩具、图书等物品与同伴交换玩；活动中幼儿能积极举手发言，乐意表达自己的见解；生活上，幼儿基本上能自己的事情自己做，能愉快进餐，大都数幼儿不挑食。

但由于幼儿有来自不同的家庭，年龄差别大等现象的存在幼儿发展不均衡，还存在许多问题，如：较大部分的幼儿不自信，不能大胆的表示自己，不够大方；还有个别幼儿不能较快地适应集体生活，没有良好的生活、学习习惯例，比较王道；生活方面，有的幼儿过多依赖父母，动手能力较差，有的幼儿进餐速度慢，进餐卫生习惯差，不能较好的坚持桌面、地面、衣服的干净，个别幼儿挑食现象严重。

今年一切工作都围绕着争创“福建省优质幼儿园”展开，将以《幼儿园工作规程》为依据，根据评估细则，幼儿园工

作计划，结合班级幼儿的实际水平，制定切合实际的计划，为幼儿的发展服务。

（一）保教工作：

1 全班保教人员严格按双惯例进行工作，切实做到保教结合，密切配合，为幼儿发明良好的学习、生活环境。

2 开展形式多样、内容丰富的教育活动，坚持以幼儿的兴趣点，共性的问题生成出适合幼儿的主题活动，提高幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与各项活动，活动中能主动提出问题、发现问题，并学会解决问题。

3 根据幼儿的情况选择适宜的教育形式，力求以小组活动、分组活动为幼儿学习的主要形式，活动中培养幼儿的主体性，学会能按自己的需要进行有选择的学习。

4 重视分区活动的氛围创设，投放丰富的有层次性、具有学习功效的区域资料，并根据主题的进展和幼儿的需求及时的更新、调整区域内容和材料。

5 加强幼儿自我服务以及为他人服务意识的培养，真正做到自己的事情自己做，如：独立进餐，有序地穿脱衣服，穿对衣服的前后，分清鞋的左右等，学会为班级、人服务，如：当好小小值日生，学会铺桌布，分大小碗、调羹，收拾整理玩具、图书，给植物角的植物浇水等，并争取家长的配合，做到家园一致，建立良好的生活惯例。

6 开展有计划、有目的有趣的户外体育活动，保证幼儿有足够的户外体育活动时间，为幼儿提供适宜的能促进目标达成的体育器械，并及时投放、更新，活动中发展幼儿的基本动作，掌握自我维护的方法，培养幼儿自我维护的意识。

7 根据本班幼儿存在共性问题，进行有目的整改，加强个别

幼儿的转化工作，建立良好的惯例。

8 重视幼儿的平安，为活动的正常开展提供保证。

（二）家长工作：

纲要》中指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展发明良好的教育环境。本学年的工作中，将继续探索家园共育的新途径，为幼儿的一生发展提供保证。

1 定期召开家长会、家长学校，开展半日开放活动，让家长直接的解新的育儿理念，解幼儿在园生活、学习情况以及需要配合的事项等。 2 挖掘家长委员会的价值，让家委会成员真正参与到幼儿园的教育教学中，并发挥家委会的作用，组织其他家长真正的为幼儿园的工作提供自己的力量，对幼儿园、班级的工作提出合理化的建议。

3 建立家园共育网络，充分利用家园泡泡吧、幼儿生长档案、家访、电话交流、接送时的交谈等丰富的形式让家长了解幼儿的发展情况，并与家长共同探讨育儿方法，真正做到家园同步，家园共育。

（三）教研工作：

1 班级教师认真配合，切实做好个别幼儿的转化工作。

2 吴老师和林老师继续参与 “ 美术 ” 音乐 ” 课题的活动验证与园本课程的开发。

3 认真参与园部组织的教研活动，吸收新的教育理念，积极转化教育行为，做好活动后的反思，不时提升自己。

（四）月份工作布置：

九月份：

- 1 进行新生家访工作。
- 2 做好环境安排，准备迎接新生。
- 3 学习 “ 幼儿园一日工作双常规 ” 培养幼儿良好的生活、学习习惯。
- 4 解幼儿的发展状况，进行前期测查工作。
- 5 幼儿学习新操。
- 6 开展 “ 升大班了主题活动，参与段际活动 “ 庆中秋迎国庆活动 ”

十月份：

- 1 配合医务室做好丈量身高、体重工作，注意照顾个别特殊的幼儿。
- 2 学习 “ 新课程观下的幼儿惯例教育 ”
- 3 加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 4 创设良好的区域活动氛围。
- 5 查找安全隐患，制定平安工作措施。

十一月份：

- 1 配合医务室做好视力的检测工作。
- 2 教会幼儿及时增减衣服，以适应秋天的气候变化。

- 3 开展 “ 海底世界 ” 主题活动，迎接优质园的观摩活动。
- 4 结合 “ 幼儿园生活化的美术活动 ” 为中心，以幼儿主动个性化的审美感受表示为基点继续开展美术活动，使幼儿能快速成长。

十二月份：

- 1 加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事。
- 2 积极开展户外体育活动，做好幼儿冬季保暖工作。
- 3 组织家长参与卫生保健讲座：儿童心里保健 ”
- 4 参与段际活动：欢欢喜喜过新年 ”

一月份：

- 1加强幼儿自我维护和安全教育。
- 2 组织家长参与卫生保健讲座：冬季预防呼吸道污染病。
- 3 根据幼儿的发展情况，进行幼儿发展期末自评。
- 4 结合园本资源继续开展探索性主题教育活动。
- 5 召开半日开放日活动。

幼儿园工作计划的内容包括篇二

明确工作室的研究方案，鉴于我园在自主性游戏方面比较薄弱的现状，工作室本学期将继续以此作为教研基点，根据各年龄段幼儿的特点与班级的实际情况制定相应的游戏规划，有效设置区角，合理投放适当的游戏材料与半成品材料。积

极关注在自主性游戏中教师对材料的有效投放与幼儿对材料的有效运用，不断提升教师在指导自主性游戏中的能力与水平，使幼儿在轻松、愉快的游戏环境中健康成长。

1、确立教研主题，明确奋斗目标。

工作室以“自主性游戏中区角的合理布置、材料的有效投放”为研究重点，我们将分批对小、中、大班的自主性游戏进行巡视，研讨。坚持以服务幼儿园课程改革，服务基层教师为先导的方针，坚持刻苦钻研业务与发挥骨干教师的示范作用相结合的原则，吸引和带动一线教师，提高幼儿园的整体游戏水平。

2、加强理论学习，立足教改前沿

（1）学习理论

a□角色游戏的特点与功能。

b□角色游戏的教育目标与环境创设。

c□角色游戏中的教师指导。

（2）同伴交流、互相学习

以课堂教学为载体，有计划地进行各年龄段自主游戏活动的巡视。让教师在平行班游戏的观察中自觉反思和调整自己的教学行为和教学策略。在共同的讨论中，通过集体智慧的碰撞，分析教育问题，澄清教育理念，取长补短，提升游戏教育能力，促进教师专业化成长。

时间 具体内容

第二周 课程审议（对语言领域的内容进行审议）

第四周 各班合理布置区角，美化区角，添置相应的材料。

第六周 巡视大班自主性游戏情况（区角设置的合理性、材料投放的有效性等）

第八周 针对巡视情况，提出合理的建议，进行适当的调整。

第十周 巡视中班自主性游戏情况（区角设置的合理性、材料投放的有效性等）

第十二周 针对巡视情况，提出合理的建议，进行适当的调整。

第十四周 巡视小班自主性游戏情况（区角设置的合理性、材料投放的有效性等）

第十六周 针对巡视情况，提出合理的建议，进行适当的调整。

第十八周 总结沙龙，优秀教研组评比

幼儿园工作计划的内容包括篇三

1. 依据人口与计划生育法律法规，在开学初对教职工进行计划生育的调查摸底工作，建立我园教职员工计划生育的相关资料，切实做好计划生育工作。
2. 组织教师学习计划生育条例及有关法规，明确上级有关计生工作要求。
3. 把计划生育工作纳入学校工作重要议程，抓紧抓好。按照计生部门要求，积极参加有关计生重要工作会议及活动、协调解决工作中存在的计生问题；定期进行计生自查，并做好相关纪录。
4. 根据本园工作职能，制定严格的计划生育管理规章制度；

明确职责分工；有得力措施。做到学期初有工作计划，期末有检查，年底有考核。

5. 做好哺乳期优生指导工作，宣传母乳喂养好，同时做好面对面避孕指导工作，向她们宣传各种避孕方法，避孕节育知情选择，降低人流率。

6. 对未采取稳定措施（工具、外用药等）的育龄妇女，每月进行月经情况的了解，同时做好避孕药具发放的管理工作。对已采取稳定措施（放环）的育龄妇女每年定期督促她们去医院检查率100%，减少不必要怀孕，保护育龄妇女健康。

7. 经常性的保持与教育局工会、计生办和居委会密切配合，积极主动与他们一起共抓计划生育工作。

8. 将人口与计划生育宣传教育纳入幼儿园的'教育内容和教学活动中，开展卫生健康教育。

9. 加大人口与计生宣传力度，做到每学期出一期板报，征订有关计生报刊资料，组织女教职工阅读，并且有图片文字存档。

1. 全面完成本园人口与计划生育目标责任任务，幼儿园综合考核中的计划生育工作中优秀得10分，工作较好得8分，工作一般得6分，工作较差得4分。

2. 做好每年计划生育自查和检查工作，进一步落实计划生育的各项政策和法规，以优质服务为重点，切实完成上级部门交给的各项任务。

此外，我们还要结合工会及教代会工作，坚持以人为本，内强素质，外塑形象，并将以上一系列工作条例，成为计划生育工作宣传的焦点，工会工作的重点，教职工参与的热点，计划生育工作的新起点，使计划生育工作与校务工作紧密结

合，相互促进，相得益彰，努力打造我校计生工作更加出色的新局面！

幼儿园工作计划的内容包括篇四

20xx年下半年，我们继续以幼儿园《快乐与发展》课程为载体，依据教委小教科下半年学前工作要点精神，结合我园实际情况，力争提高办园质量，规范幼儿园管理，促进本地区学前教育的发展。

（一）管理：

- 1、学习幼儿园一日常规细则，明确各个岗位职责要求细则，并检查监督落实。
- 2、园长加强自身学习，提高自身素质及管理能力。
- 3、加强与校领导与教研员的联系和沟通，充分利用好1+x捆绑的机会，认真参加三幼行政教研，从管理方面迈上新台阶。

（二）教师队伍建设：

- 1、本学期，把提高教师的各项基本技能为重点，以县级幼儿教师评优活动为契机，引导幼儿园教师全员参与，促进教师科学领域内容熟练掌握。
- 2、结合1+x捆绑活动，推出我园教师孟芳超为我园骨干，启动在三幼拜师活动，承担任务，带动其他教师成长，全面提高青年教师素质。
- 3、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学点评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

（三）保教质量：

- 1、进一步学习、理解《纲要》目标，学习新教材《快乐与发展》在此基础上，结合幼儿年龄特点，对幼儿实施快乐教育。
- 2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。
- 3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥园骨干教师的带动作用。积极做好组织教师参加县级开展的教师基本功活动。

（四）卫生保健：

- 1、严把新生入园关，加强晨间检查，秋季传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。
- 2、完善卫生保健工作日常管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。
- 3、重视幼儿的饮食管理。保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。使幼儿吃好吃饱。
- 4、做好12月份全园幼儿进行体检工作。

（五）家长工作：

- 1、继续做好家长工作，强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请家长参与幼儿园各种活动。
- 2、通过各种形式把幼儿在园的表现随时告知家长，达到家园

教育的一致性。

3、利用半日开放、宣传资料等形式争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，达到家园共育的目的。

4、转变家长教育观念，聘请专家来园为家长举办家教知识讲座。

9月：

1、制定各类计划

2、迎接新生，稳定幼儿情绪

3、园长工作思路交流

4、召开家长会。

10月：

1、检查户外体育游戏开展情况

2、指导教师半日活动

3、全园环境创设

11月：

1、科学领域教学活动评优

2、家长半日活动开放

3、家教知识讲座。

12月：

- 1、青年教师师德演讲活动
- 2、各班区域活动检查、观摩
- 3、幼儿大体检工作
- 4、整理档案。

1月：

- 1、工作总结考核
- 2、总结学期工作，上交各种材料

幼儿园工作计划的内容包括篇五

儿行为品德教育,将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动,继续抓好识字教学,促进孩子身心和谐发展,为幼儿进入小学打好基础。

(一) 健康领域

- 1、.进餐时举止文明,知道不同的食物有不同的营养,不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生,愿意维护公共环境的整洁。
- 3、继续认识有关安全标志,学习交通规则和用水、用火用电的安全知识,具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 4、生活有规律,会独立有序地穿脱衣服并折叠好,能根据自身的冷热感觉主动增减衣服,能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素,懂得遵守

规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）科学领域

物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（三）艺术领域

音乐

1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔等材料、工具的使用方法。注重

幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1. 继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

幼儿园工作计划的内容包括篇六

我自从进入望岛幼儿园后，感觉自己像有天使般的爱迎接新的一年，新的开始。看着我们大四班的孩子那活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！陪孩子们度过幼儿时期的最后半年。在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

本学期，我和陶老师、李老师负责我们班的班级工作和卫生保健工作。我们大班的孩子总的来说，各方面的发展基本已经健全，现在就需要我们进一步的为孩子变成好的习惯，使其在各方面一步一步的全面成长起来，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1. 在日常生活中，教师细心观察每一个幼儿。
2. 在班级工作中，大家达到一个眼神一个动作就能达到默契的配合。
3. 特别是在卫生方面给孩子养成一个良好的习惯。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果。

幼儿园工作计划的内容包括篇七

上学期我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动。在领会新《纲要》的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。在新的学期里教研工作要有新的安排和提高，上学期幼儿园的教研工作在园长的正确引导下，教师的积极配合下，教研工作得以稳步发展。

本学期将继续加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。积极开展以老带新的教学活动。在教研工作中我们将努力学习和研讨，加强教师的创新观念和积极的探索能力，从实践中不断的去探索和创新。通过各类课程的学习和研讨、日常研究和专题研究活动，使不同层次的老师得到不同的成长。积极、努力的去完善好各项教研工作是我的任务和责任，我将会用心、负责任、努力的把教研这项重要的工作做好，希望园领导在平时的工作中给予更多的指导，在做得不够和不对的地方还请园长及时的给予纠正和指导。

本学期在园长领导下，认真贯彻执行园务工作计划，结合我园目前的实际情况，特拟定的教研计划如下：

以《幼儿园规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，以提高教师的教研水平为目的，以日常教学工作研讨为中心，坚持理论联系实际，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从本园实际情况出发，深入学习、研讨，定期进行课题研讨和教学经验交流活动，解决当前的问题，促进教育质量的提高，提高教师的教育技能和老师自身素质，提高教师参与教研的积极性，加强课题研究，凸现我园的特色教育，以教研活动促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的教育教学工作质量，促进幼儿全面整体发展。

1、根据园内教师的教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

2、加强计划管理，继续规范班级月计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、要求每位教师要认真对待教学各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。要求各教师认真备课，目标明确，层次分明，体验式的教学方式。实行随机听课，督促、指导教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的上课情况，目前幼儿园新老师较多，所以会经常开展以老带新的教学观摩活动，学习老教师好的教学方法，听老师分享好的教学经验，课后老师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，大家共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展蹲点指导活动，每天有计划的到班里听一节课，以指导新教师上好课为主。

6、每月开展评比活动，主题墙、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的学习氛围。

7、督促各班加强对幼儿一日生活常规的培养和文明礼貌的培养，要求做好每一个环节，达到规定要求。

8、加强教师英语的学习能力，努力为幼儿园营造良好的英语氛围。

9、不断用有效的方法促使老师不断的提高自己的教育教学水平。

集体教师参与，以老师的课程实践为主。以老带新，相互学习，努力探索、钻研，结合幼儿园的教育教学理念，不断创新和提高教师自身的教育教学水平。具体学习内容安排如下：

二月份：

1、了解本学期教研活动方向

- 2、进行蒙氏理论知识的学习。
- 3、在班级开展“欢欢喜喜闹元宵”活动。
- 4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 5、清楚本学期各项教研活动的开展。
- 6、英语教研活动：学习简单的日常生活用语。负责：白金燕

三月份：

- 1、安排老师学习及掌握幼儿一日活动流程的各个环节的工作。
- 2、本月教研主题：语言领域教学与研讨。老教师展示课程让新

老师进行学习，课后请老师谈谈在上课老师身上学到的东西和发表自己对本节课的观点以及见意。

- 3、由新老师上课，课后给予指导，促使老师在教学上取得进步。
- 4、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏日常生活区教具操作的规范与熟练度。
- 5、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节活。
- 7、制作主题墙的学习和探讨。
- 8、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。
- 9、教师集体手工创作。（制作跟主题有关的作品）四月份：

- 1、本月教研主题：科学领域教学与研讨。

2、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏感官区教具操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）

4、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。

5、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。

6、教师集体手工创作。（以制作蒙氏教具为主）

五月份：

1、本月教研主题：艺术领域教学与研讨。

2、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

3、筹备“六一”各项活动。

4、老教师展示课程让新老师进行学习，课后请老师谈谈在上课老师身上学到的东西和发表自己对本节课的观点以及见意。由新老师上课，课后给予指导，促使老师在教学上取得进步。

5、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏感官区教具操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）

7、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。

8、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。

9、教师集体手工创作。（制作与主题课程相关的作品）

六月份：

- 1、本月教研主题：社会领域教学与研讨。
- 2、老教师展示课程让新老师进行学习，课后请老师谈谈在上课老师身上学到的东西和发表自己对本节课的观点以及见意。
- 3、由新老师上课，课后给予指导，促使老师在教学上取得进步。
- 4、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏感官区工作操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）
- 6、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。
- 7、班级主题墙及环境创设展示、交流、评比。
- 8、教师集体手工创作。（以制作蒙氏教具为主）

七月份

- 1、本月教研主题：健康领域教学与研讨。
- 2、重点培养老师上蒙氏课的能力及对蒙氏数学区教具操作的熟练度。月底对本月教师学习成效进行评定。（每位老师抽签进行工作展示。）
- 2、进行教师技能技巧展示和竞赛活动。
- 3、教研组总结本学期工作和完成情况。

在设计学习活动时，力求用有效的方法提高教师参与教研活动的兴趣，让教师们愉快的完成参加教研活动的具体任务，让教研活动落到实处。通过教研活动能真正的让老师的教学水平有一定的提高。

- 1、每班制作蒙氏及教玩具。（每月每班不少于2件）
- 2、规范各区角的创设及教具的投放。
- 3、主题墙环境布置。（每月底进行评比）
- 4、每月写两篇教育教学心得和教育观察笔记。
- 5、每月对在某一项工作突出的班级进行表扬和颁发相应的奖状，激发教师的热情。

幼儿园工作计划的内容包括篇八

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。

本班现共有9名幼儿，其中有4名是新来的小朋友。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

1. 身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。
2. 语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法。
3. 科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动

作还未能完全掌握；

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《国学识字》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 深入学习10以内的数及加减，认识空间和时间。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活

动形式让幼儿进行学习活动。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做，有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

(一) 健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

1. 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
2. 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

1. 按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。
2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
4. 学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。