

思想道德修养与法律基础自考教材笔记(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇一

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标

准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强***司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇二

当代大学生是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养，如何加强当今大学生思想道德修养教育，是我国教育体制改革、教育研究者必攻的难题，到目前为止关于

道德修养教育还没有一个完整的科学教育体系。

当今的大学生独生子女很多，随着物质生活的提高，孩子需要什么就给什么，大多数父母忽视了对孩子们思想道德教育，造成一部分孩子自私、狭隘、唯我独尊的习惯。要建立与社会主义市场经济相适应，与社会主义法律规范相协调，与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育，引导人们树立中国特色的社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。作为大学承担着培养四化建设所需人才的摇篮，在人才质量把关上起着至关重要的作用，未来的社会发展需要综合素质的复合型人才。但加强思想道德建设在人才质量关上起着重要意义。高尚的道德品质并不是一夜之间就可以形成的。因此，我们要在大学期间学习科学技术知识的同时，也要学模范、创先进，不断提高我们自身的道德修养。为了提高我们自身的道德修养和对现实状况的真实了解，我们经过的仔细的调查。调查结果：

乱丢垃圾“丢掉了文明”

大学生道德观——节约粮食

无偿献血

作为一名大学生一定要树立正确的人生观，道德观，价值观。众所周知，血液是每个人的生命之源，也是维持一个人生存的必需品，现在每个医院里用来补充病人的血液是供不应求，许多急需要用血的病人难以找到合适的血液！当我走在大街上，经常看到一些无偿献血的巴士，也会看到少量的人去献血，我认为无偿献血是每个公民应尽的“义务”或者是“责

任”，前几天，我们宿舍就有两位同学在校园门口献血了，我个人认为他们非常有爱心，我们应该向他们两位学习！

课桌“文化”

如今课桌文化越来越风靡校园，成为一道独特的“风景线”。当年在三味书屋中刻下大“早”字是众所周知的，他是为了警醒自己不再迟到而刻的，是一种励志的行为。而如今的80后、90后们却将其内含变味了。认为课桌文化内心世界的展示，一种特别的广告，一种时尚。在中小学的课桌上，“免费送号”、“打击小广告”等字，学生们只要有同学在上面留言则后面便会跟随这其他反驳的话语。而在大学校园中的课桌上则刻着诸如“日暮东风怨啼鸟，落花犹是坠落人”、“成功就是成为最好的自己”、“就这样孤单一辈子”等，这都是大学生内心世界的心声。还有一些密密麻麻的蝇头小字，其内容均为数学公式、英语单词、政治观点、历史事件等教学内容，以方便自己考试。

课桌文化虽然使学生们展示了自己，但却是不可取的行为。使得洁净的课桌变得不雅观，影响学生上课使得学生上课不专心。而在课桌写着数学公式、英语单词更是一种不可取的使得学生变得懒惰不诚信，是一种不公平竞争的行为。

大学生考试作弊之我感

大学生是什么概念，读大学是为了什么。当然，一般的人都会说 大学生是个知识份子，读大学是为了如何做人，如何社交，如何为自己的前途奋斗。然艾,我看见大学生为了考试不挂科，通常都已作弊等等方式通过考试。我认为这种大学生，在学校读书只是为了应付父母，为了好玩。这是一种自私的想法。我对这种做法非常反感。这种人却在大学生中站一部分。我做为13级新一届的大学生。想问这一部分人作弊到时候。想想自己的父母拿钱等你读大学是为了什么。同时，我也对这一部分人说 读书是为了自己不要专门只想贪图享乐。

我也希望志同道合的大学生劝劝自己身边的大学生“一起创造我们21世纪新大学生的作风”。

作为新生代的力量，未来社会建设的主力军，大学生的道德状况和思想素质将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴。作为高职院校学生走向社会，走向工作岗位的重要环节。道德为题越来越受到人们的关注，甚至会影响到大学生以后的发展方向。但是当代大学生的道德观念是令人担忧的，在就业，经济，社会等方向的压力下。大学生的道德状况值得人们去思考。

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇三

《思想道德修养与法律基础》作为一门新课，从诞生至今仅经过一轮教学实践。如何提高教学效果，是大家正在研究和探索的重要问题。围绕这个问题，本文从挖透教材内容，全面深刻领会教材精神；调动学生学习积极性和主动性；教师自身的`修养和人格魅力；处理好教学中四方面的关系；做好三方面结合等方面进行了深入研究和探讨。

作者：张社争作者单位：陕西,延安大学,716000刊名：中国成人教育pku英文刊名[]chinaadulteducation年，卷(期)：2007”(10)分类号[]g72关键词：教学效果研究

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇四

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

第一， 学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

第二，从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。

第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网络问题与大学生网络道德相联系等。

第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的（ ）

a.勤劳勇敢

b.团结统一

c.自强不息

d.爱好和平

第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”（拘役与拘传、拘留）等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网 考研频道

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇五

王老师，你好，我是您的学生路顺利。以下是我通过上了您的课程后的心得体会。

我们所生活的社会是靠人与人之间的关系维持的。而道德法律就是限制人们的欲望，约束自己的行为，维护人与人之间的利益，创造出人与人之间相互理解，平等的和谐环境。

我们还是小孩子的时候就被教导什么该做什么不能做，虽然那个时候心里还没有道德法律观念，但是种子已经在我们心中萌发。我对于道德的理解就是人们通过长久的生活经验总结下来的对人对己都有益的行为。我知道我这种认识很肤浅，但是我却觉得他很朴实。人生下来没有好坏，好人坏人都是一点一点的改变的。关键是他们受到了怎样的教育，有过怎样的经历，处在什么样的环境。这些也就成就了一个人的道德。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。成长的过程中，父母老师就是我们的舵，他们掌控着我们的成长方向，因为他们要培养我们的道德观，他影响着一个人对于家庭社会的态度。他们都是从点滴积累出来，平时我们不在意不重视的事，可能就在潜移默化的改变着我们自己。到我们长大了，有了自己的思想，我们的道德观也已经树立起来，知道了有些事情不能做和为什么不能做，不单单是理解道德的含义，而变

成开始思考什么是道德，这样我们更加的明白了道德其中所包含的更多的内容。

凡是法律所制止的都是道德所谴责的，但道德所谴责的不一定都是法律所制止的。这句话我一直记忆犹新。他说明了道德有其一定的局限性。并不是所有人都能具有很高尚的道德，而且某些时候有着很好道德观的人也会做出违法的事情。这时候法律就显示出了它的作用。法律成为了道德的具有强制力的有效武器。他担任起了更多道德所不能办到的事情，而且他更加有效的约束了人们，维护了社会的稳定。

法律很道德是不能分割的，老师上课讲的事例中，很都是由道德上的缺陷，最终走上违法的道路。思修这门课程，不仅通过事例来阐述道德和法律的重要性，而且还告诉我们这些刚进入大学的新生如何面对今后更加复杂更加多样化的生活。让我们心里做好了应对个种事件的准备，也为今后可能会发生的事件敲了警钟，在关键时刻不能迷失自我，做出违法乱纪的行为。但是不得不说，通过课上一个个鲜活的事例，真的令人心中感慨万千。如果自己是事件中的主人公，面对那样的情况，自己又该如何做，这也是一个思考的问题。培养道德和学习法律，不应该知识我明白我知道，而是应该如何做才能体现出道德的高尚和法律意识的健全，这会是今后我们生活中要不断锻炼的事。但是只要有良好的心态，对未来充满希望，遵纪守法，这些事情就不会发生我们的身上，我们的生活会更加美好。

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇六

试题剖析

《法律基础与思想道德建设》课程自开考以来，已形成了相对稳定的考试风格，现通过对历年试卷归纳、整理，可以看到这门考试呈现出以下特点：

1、考试题型稳定

每份试卷都分为两部分，即客观题和主观题。其中，客观题又分为单项选择题和多项选择题，主观题又分为简答题和论述题，所以，每份试卷总共有四种题型。

2、考试分值稳定

客观题和主观题各占50分。其中，单项选择题30分，多项选择题20分，简答题26分，论述题24分。所以，考试内容面广、量大，考生不可掉以轻心。

3、考试内容稳定

法律部分和道德部分各占50分。其中，法律部分有18题单项选择题、4题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题；道德部分有12题单项选择题、6题多项选择题、2-3题简答题、1题论述题。所以，法律部分和道德部分在复习时，两者不可偏废。

4、考试范围稳定

历次考题从不超纲，不超出教材。所以，考生应当立足于教材，扎扎实实地自学和复习，不要热衷于做大量的习题，更不可心存侥幸，猜题押题。

5、评分标准稳定

单项选择题，每题1分。

多项选择题，每题2分。每题有2-5个正确答案，多选、少选或错选都不得分。

简答题，每题4-6分。评分要求是：问什么答什么，要点准确，层次清楚即可，不需要展开。如“简答民法的概念和原则”，共5分，其中概念1分，原则4个，各1分。

例如：春季试卷中的论述题——中共十六大报告指出：要“保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权。”总结我国现行宪法所规定的公民基本权利和义务的主要特点，联系实际阐述作为中华人民共和国公民应该如何正确行使权利、自觉履行义务。

评分标准：

(1) 我国公民基本权利和义务的特点（4分），即平等性、广泛性、一致性、现实性。

(2) 将特点予以总结和解释（2分）。

(3) 如何正确行使

第一，坚持权利和义务相统一的原则（2分）；第二，不容许滥用权利（2分）；第三，要自觉履行义务（2分）。

每一要点均要有适当的展开，两三句话即可。

(4) 举例，如依法纳税，依法服兵役等（2分）。

自学途径

通过《法律基础与思想道德修养》考试具有一定难度。自考学生要在较短的时间内掌握本课程的内容，并非易事，但是如果能够找到一条本课程的自学路径，那么，就能够获得事半功倍的自学效果。

这里，笔者以多年自考考前辅导经验，为更多的自考学生指点一条行之有效的自学路径，即通读、精读、熟读三级自学路径。在距离考试仅有一个月的时间里，考生们都已经经过了通读阶段，接下来就需要在某些章节进行精读与熟读。

（一）精读——边读边写（学会做笔记）

首先，态度要认真。既要在思想上认识到做精读笔记的重要性，又要在行动上做到不怕吃苦。因为做精读笔记要归纳、提炼和记录，自然要比通读费神费力，所以，态度要认真。

其次，方法要对头。坚决反对抄书。做精读笔记的目的，是要提炼和归纳教材中的知识点，达到将“厚”书读“薄”的境界。学生自学能够将“厚”书读“薄”，就是水平，就是能力。具体做法是，先把某一章的章、节、目列出来，再把知识点分别填写在各自的节、目之中，最后，看看各知识点之间的逻辑联系。范例（第十二章）：

第十二章自我修养和人生境界

- 1、自我修养的内容：思想、道德、文化、审美、心理共五方面修养。
- 2、自我修养的途径：学习、实践、完善共三个步骤。
- 3、自我修养的境界：自然、功利、道德、天地共四层境界。
- 4、自我修养的目标：有理想、有道德、有文化、有纪律，即做“四有”新人。

最后，前后要贯通。把这一章的笔记与“思想道德修养”部分的“引言”对照起来看，就能看出首尾相应。即“思想道德修养”部分，是围绕“如何做人及做什么样的人”这一主题展开的。编书者大都是从宏观到微观，一一展开主题。如，前三章是宏观探讨，即人生的目的、价值、信念等；后三章从微观探讨，即应当如何做人，有什么样的修养，最后，指明要做一个“四有”新人。

通过以上笔记范例，考生若能掌握做精读笔记的能力，就能

够将书本读得融会贯通，读得能够与编者对话，也就读出了高水平。当然，做精读笔记的能力，需要慢慢磨练，才能逐步提高。

（二）熟读——一边读边记（学会记关键词）

要考出理想的自考成绩，还必须在考前两周内，将自己做的精读笔记熟记熟背。法律部分也好，道德部分也好，概念、原理都是要记要背的。当然，在理解的基础上归纳、提炼出关键词，记忆就会容易得多。记忆的诀窍有：把关键词串成一个顺口溜或编成一个故事，或者边背边划划写写，手脑并用，防止走神，或在记忆的基础上做一些练习题，检测自己的笔记对知识点的覆盖程度，以及自己对知识点的记忆程度。

总之，一份耕耘，一份收获，只有通过反复记忆，反复练习，才能在考试时顺利地答卷。

应试技巧

考生考试要过关还需要掌握一定的应试技巧。具体说来有以下几种：

（一）关于答题顺序

应当先做主观题，后做客观题。具体建议答题顺序为：简答题——论述题——单项选择题——多项选择题。这是因为，主观题要求考生答题有一定的逻辑性和层次性，故先答主观题，可使考生在最佳状态下完成，考分会高一些。

（二）关于答题技巧

1、对于简答题来说，由于分值不大，大多为4-6分，所以，一般问什么答什么即可，要点清楚，层次分明，无须展开。

2、对于问答题来说，由于分值很大，大多为12—14分，故建议考生先打草稿，分要点，分层次。注意段落划分，切不可一逗到底。至少要论述“什么是”、“为什么是”、“怎么是”三个以上的层次，即概念、理由、意义等。同时，还应当注意行距适当，字体端正。只要考生做到要点正确，层次清楚，清晰整洁，就一定能够得高分。

3、对于单项选择题来说，因为答案是唯一的，所以，当考生对备选答案模棱两可、拿不定主张时，应当选择最有把握的、最正确的答案，实在不行的话，也可以用排除法筛选出最佳答案。

4、对于多项选择题来说，得分最难，因此，应当放在最后做。建议将答案与题目连在一起读，凡是读得通的都选上。切忌只选一个答案，因为那等于不选。

（三）关于复习计划

在自学当中，考生应当根据自己的工作情况，事先制定一份切实可行、周密细致的学习时间计划表，并严格执行。建议考生先从宏观上把握每一遍复习所需的时间，再从微观上细分到每一章、每一周、每一天的任务，切忌不按计划进行，否则，复习计划就是一纸空文。建议找一个志同道合的学习伙伴，互相鼓励，愉快学习。

综上所述，考生如果掌握了一定的自学方法和应试技巧，学习就能苦中有乐，乐中有趣，趣中有获。

思想道德修养与法律基础自考教材笔记篇七

通过老师讲解、视频播放、学生演讲等多样化教学，让我深刻认识到大学生所肩负的责任和所必备的素养。

《思想道德修养与法律基础》属于我国高校“思想政治理论

课”中的一门重要课程，是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点，结合运用相关学科知识，依据大学生成才的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门公共必修课程。思想道德修养与法律基础“课既具有较强的理论性、系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性。因此，它在当今高校育人教育中具有十分重要的学科地位。

在高校开设”思想道德修养与法律基础“课，是对社会主义核心价值体系教育的具体落实和现实体现，是大学生素质教育的重要阵地，是实现高校培养目标的必经环节。”思想道德修养与法律基础“课以人生观、价值观、道德观、法制观为主线，以教育和引导大学新生适应大学生活，培养综合素质为切入点，针对在校大学生成才过程中经常遇到的思想道德、人生价值和心理、恋爱、法律诸问题，紧密联系社会和教学实际，综合运用多学科知识教育引导大学生加强自身思想道德修养，增强法律意识，较好地发挥着思想政治教育主渠道、主阵地的作用。

当代的我们是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养与法律基础知识。

《思想道德修养与法律基础》把社会共同生活作为青年学生形成思想和理论认识的土壤，以思想修养、道德修养和法律修养为主线，并通过它们之间的结合与统一，勾画了我国社会所追求的基本社会秩序的方向、内涵和样式，也反映了我国社会在秩序领域的基本构造和性格特点。它将思想道德教育与法制教育结合、思想道德觉悟与法制观念结合、思想道德素质与法律素质结合，以达到培养全面、健康发展的”社会人“、“道德人“、“法律人“的要求。

思想道德修养是以科学的人生观指导个体的人生实践，是人生自觉地自我规范，自我塑造，自我完善。”修养“不是脱

离社会现象的修身养性，不是排斥教育的自我封闭，也不是对人的束缚，而是在社会实践中自觉地自我锻炼，是在推动社会发展的过程中不断地自我塑造和自我完善。青年大学生是社会发展的新生力量，他们的理论认识、思想观念和行为习惯并不是凭空出现的，而是有着十分丰富的理论和实践根源。

对于法律修养部分而言，更重要的是理清法律条文在政治上、思想上的内涵，要让青年大学生充分认识现代社会在其构成上的特点是追求自由自主的个体和强大的国家机器并存，认识主体、主体的行为与法律规范之间的关系，认识遵守法律规范与形成良好的社会秩序之间的关系。要能使青年大学生形成对于法律的总体认知——法律规范是为了维护人（不仅是单一的个体，而且是全体社会成员）的自由、平等、正义而出现的，是为了实现人的全面发展而出现的。因此，它既实现人的需要，又约束人的行为；它通过国家的强大力量促使主体在满足和实现自身各方面需要和利益的同时，又不去损害和妨碍他人、社会、国家的需要和利益的实现。法律所调整和规范的行为，都是主体在一定社会关系中的交互行为，法律规范主体行为的目的就在于确认、保护和发展一定的社会关系和社会秩序。

从我们自身发展状况看，此时正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的我们思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。在我们的思想、认识、观念逐步成熟和成型的大学时期，科学的理论武装可以成为我们的行动指南，可以确定自己的发展方向。（）科学地传播马克思主义理论，可以让我们学会能正确地掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法来分析意识形态和社会生活领域的复

杂现象。

从社会规范的层面上来看社会的思想道德要求和法律要求的融合，体现的是在建设目标上追求人的内在思想与外在行为的统一，思想道德修养更关注人的思想动机，法律基础更关注人的行为结果，而内在的思想动机又是影响外在的行为结果的重要主观因素。把思想道德觉悟与法制观念的增强相结合、把思想道德素质与法律素质的提高相结合。对青年学生提出加强思想道德修养和法律修养的要求，是我国政治、经济、文化、社会等各领域及其相互关系的内在要求在行为评价标准上的反映。

在道德修养与法律基础的讲述中，在生动搞笑的动画中，在真实新鲜的新闻中，在血淋淋的法盲案例中，在”大家之风”的激励中，我要做到理论联系实际，实事求是寻求解决实际问题的有效途径；避免空洞的道德说教，循序渐进、由浅及深的原则，避免空洞说教的最好办法就是追求科学性，理论联系实际。通过学习，掌握社会主义法律的内涵、本质，社会主义法律体系，社会主义法律的运行，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识以及加强社会主义法律修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)