

学校述职报告个人 学校述职报告(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校述职报告个人篇一

大家好!我自20xx年秋受聘于襄矿子弟学校以来，以一名普通教师的身份参加小学语文科教学工作。20xx年，我继续负责学校教育教研方面的一些工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

20xx年3月，教研室和政教处、教务处联手，成功举办了首届校园读书活动，“读名人格言、做博学少年”，深入每一个学生的心灵。

2. 邀请教育界专家赵林昌教授20xx年5月21日到校，做了题为“解读母爱童心、启动双心工程”的专题讲座，大大促进了我校的师德建设。

2. 启动图书室建设以来，教研室和其它各处室一起协助教导处，在全体教师的参与和支持下，对近万册的图书进行编号、归类整理，现已基本准备就绪。

这就为学校的“学习型组织”建设奠定了基础，为广大教师的专业发展创设了良好的学习氛围。

2. 按照学期《教研活动安排》，一年以来组织集体业务学习及考核12次，常规公开课30节，常规教研活动51次，完成集

体备课136份，通过常规普听课、教研活动、家长开放日等形式，深入教学课堂一线，从听说评课入手，帮助广大教师不断提升课堂教学质量，并培养、推荐县级教学能手两名，市级教学能手一名。

这些都大大加强了我校的开放性新型课堂建设与教学案例交流。

从各年级、各学科教师逐月递交的课题研究阶段性进展报告和历次校本教研活动、听说评课及学习考核情况不难看出，我校教师的整体教科研能力已经有了一定程度的提高。

3. 10-11月份以来，教研室组织学科带头人和骨干教师，着手整合课程资源，于12月初编写完成教材草案。学校聘请知名专家赵林昌老师对教材草案审改、作序，教研室也组织广大教师翻阅教材草案提出了一些修改意见。在此基础上，我们又不止一次对教材草案的内容和包装进行了增删优化。

4. 目前，学校已将校本教材的'样本上报矿、局领导部门，进一步的审订，以期及早付印，于下学期正式投入使用。

教研积分考核制度建立运行以来，在实践操作中严格执行、不断细化，目前已有六类二十一项。这些制度对于继续引导教师深入参与校本教研和切实提高教师教科研能力有着重要的意义。

经过一学年的系列训练活动，广大教师的教学基本功更加扎实，张慧、赵子莹、宋丽娜、杨君霞、连焕兰、连晶晶等老师发表的论文屡屡见诸报端，普通话等级多数达到二级甲等……成果显著。

在每月的考核中，我发现，经过不间断的基本功系列训练活动，不少教师的硬笔书法和简笔画水平有了显著的提高，但是相对来说，部分分教师的普通话水平和多媒体使用技能是

一个弱项。

因此，教研室采取了三个措施：一是报校长室批准，发挥校园广播的作用，开设了教师朗读展播栏目；二是开始向教师征收多媒体课件；三是尝试开展了月普通话考核。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，一批中青年教师上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如冯双巧老师的《学科星级评价尝试》、连晶晶老师的《师生流动日记》、杨君霞老师的《回炉作文》和王昆老师的《单元授课法》等。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们的襄矿子弟学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

为了使20xx年的教研工作稳步向前推进，切切实实提升我校整体教育水平和教学质量，继续为我校“创名校、出名师”的总体目标而不懈奋斗，我有几点打算和想法：

一. 和各位老师一起积极探索并尽快建立适合我校实际的一整套的新课程评价制度，从而取代单一依靠月考成绩评价师生教育教学质量的应试教育体制，使评价真正起到促进师生和谐发展的作用。

为此，从下学期开始，学校教研室将由我牵头，抽取语文学科骨干教师参加全国教育科学“十五”规划重点课题“小学生语文能力评价研究与实验项目”。参加这个课题，就是要在《课程标准》精神指导下，坚持“以评价促进教师、学生能力发展”的基本理念，引进国外先进的教育评价方法，以定量和定性相结合的评价形式，充分关注每个学生的学习过程

和能力;分析教学过程，诊断教学得失，改进教学方法，培养小学生学习能力，提高教师课堂教学水平。

二. 继续完善和建立各项教研制度，如听评课制度、教师反思制度、校外专家引领制度、日常教研活动制度、各项教研奖励制度、课题申报立项制度等，建立促进教师专业发展的保障机制。

各位领导，各位老师，教研室取得的成绩离不开大家的帮助支持和共同努力，今后的工作更离不开大家的积极参与和团结合作。

谢谢大家!

学校述职报告个人篇二

紧张、忙碌的一学期即将结束，学校干部述职报告。本学期，在xxx校长的直接领导下，在生活教师、夜班护理员和保洁员阿姨的共同努力下，生活区的整体工作取得了一定的进展和提高。但是，与xxx校长开学初提出的“稳中有进，稳中改革；服务育人，管理育人；管理工作要规范化、程序化”的工作原则及四条工作重点和十条要解决存在的问题，还有一定差距，需要在今后工作中不断加强和改进。下面把本学期的工作向领导和全体老师汇报如下：

一、听从领导，服从分配，统一理念，找准定位

本学期因工作调整，有幸与在座各位再次一起共事。生活区的工作对我来说，尽管不太陌生，但是，也是一次新的挑战。它与总务处的工作不同，一个是管理任人摆布的物，一个是管理有个性、有思想、活生生的人。所以，面对两千多名学生的服务与管理，要说没有压力，那是不现实的。我把这份压力变成动力，接受了这次挑战，并且只有一个目标，把这份工作做好，力争保一方平稳，让领导放心。

本学期，通过学校多次对岗位负责人的培训，我的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对生活区的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。1、认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行校长对生活区工作的决议、指示和各种规章制度。2、加强生活教师队伍建设，调动全体员工的积极性。3、做好协调工作，协调好生活区内部的关系（生活教师、组长、干事），协调好与其他部门的关系（学部、膳食中心、医务室、总务处等）。4、做好服务工作，为学生服务，为教育、教学服务，为在座的各位服务。5、制定相应的规章制度。

二、深入实际，调查研究，不断完善管理方法

要做好这份工作，尤其是要做好一份自己不太熟悉的工作，必须深入实际，调查研究，述职报告《学校干部述职报告》。本学期，我几乎每天都到学生寝室、餐厅、操场，观察问题，发现问题，与老师、学生交流沟通，虚心听取他们的意见和建议，只有这样，才可以证实自己的管理是否正确，因为服务对象和服务者，是管理者一切指令的受益者和实行者，只有他们的反映和实施的结果，才能准确地检验自己的指令是否正确，是否完善，以此来改变自己的管理工作。另外，还可以及时了解他们的需要、愿望和要求，可以从他们那里吸取智慧和营养，还能够使我尽快了解、熟悉生活区工作性质和特点，以最佳状态进入工作角色。

三、加强生活教师队伍建设，发扬团队精神，营造良好的工作氛围

生活区的工作要做到“学生满意、家长满意、学校满意”，生活教师队伍的整体素质很关键。必须有一支与学校办学理念保持一致的管理队伍和具有高尚品德，脚踏实地，热爱本职工作，热爱学生，具有服务意识和管理学生能力的生活教师队伍。本学期□xxx校长非常重视生活区管理工作，通过竞聘，让能力较强的教师从事管理工作兼生活教师，加强了管

理队伍的力量。为了提高全体员工的整体素质，我们加强了统一理念培训，业务（常规工作）培训，劳动纪律培训，安全教育培训，管理学生方式方法培训，教职工日常行为及仪表礼仪规范培训，如何接待家长及参观者的培训等。通过培训，基本上统一了思想，统一了认识，统一了观念，能够把学校的办学思想、办学思路，得到进一步的贯彻和落实，提高了对工作的责任感和责任心，提高了服务意识和管理能力。生活教师的组织纪律性，对工作的积极性、主动性和创造性，有了很大的提高。简单粗暴的工作方法，也有了明显的改进。对毕业班的学生，我们从本学期以开始，就要求生活教师提供优质服务 and 严格管理，要做好学生情绪稳定工作，保证学生考试时具有良好的精神状态，取得好的成绩。

另外，工作氛围对一个部门来讲也是非常重要的。良好的工作氛围，能够增强队伍的凝聚力和团结协作的精神，工作互相补位，提高工作效率，大家能够心情舒畅、精神愉快的完成各自的工作任务。本学期有五位老师请假，在生活教师非常紧张的情况下，老师们不计较个人得失，齐心协力主动补位，没有因为老师短缺而影响工作。在工作中相互提醒，相互帮助，蔚然成风，特别是对那些没有经过培训的新聘教师，为了使他们尽快了解万里的办学理念，掌握生活区的工作特点和工作程序，尽快的进入工作角色，以师带徒的方式，向他们传授方法和经验。因为生活区的工作，不是靠几个或十几个人就能干好的，而是要靠在坐每一位老师的共同努力，只要每一块木板一样高，才能保证生活区的工作水平整体提高。现在生活区这种良好的工作氛围正在形成，整体意识和集体意识已经成为生活区的主流，通过我们生活区组织的那台晚会和本学期的整体工作，充分体现生活区的凝聚力和团队精神。

四、建立健全各项规章制度，力求管理工作规范化、程序化

学校述职报告个人篇三

尊敬的各位领导、老师们：

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为xx镇xx小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育局和xx镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴x□李x老师负责学校安全和业务工作。任x老师担任教导主任，学科极有特色的闫x□张x□刘x老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外

活动能力的王x负责少先队工作。闫x老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第十七届小学生作文大赛。第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

（一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的非常紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

（二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到非常好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。一年多来，我校全体教师分批参加了县里11月22-24日举行的国培计划培训，4月份我校派王晓燕、闫吉平、冯建林、张秀丽、任璐璐、到省教育中心充电。九月份吴海莲、赵海兰和我到太原电教中心进行了培训学习。张海林老师在南京师范大学进行培训学习。我校王晓燕、刘淑华、王林林3名教学能手讲了示范课，受到了县教研室领导的好评。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。一分耕耘，一分收获，我校张秀丽老师荣获市级模范教师奖，我荣获县级模范教师奖，李x荣获县小考优秀教师奖，王x荣获“县教学新秀”奖。我校教师闫吉平、王小艳、任花花、冯建林等老师的10篇教学论文在《教育研究学刊》、《中国育才杂志》上发表，并获一、二等奖。有韩笑、闫宇茹、李亿、高原、张启龙等15名学生的作品发表在《精神文明报》、《青少年日记》、《快乐作文》、《作文周刊》、《新方山》、《北武当文艺》报刊上，有力地展示了我校师生的素质水平。

（三）对各科作业进行科学管理

我校要求各代课教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

（四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

（五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各代课教师，不仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。经过我们的努力，在今年小考中，我校52名参考学生中，345分以上的学生有15名同学，优生率居全镇之首，每次镇统考，我校的成绩总是名列前茅。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。我校以开展少先队活动为载体，全面培养学生的个人素养。一年来，学校少先队工作有序开展，卓有成效。学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各

班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士”“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。我校还建起了红领巾广播站，将学校中的好人好事在广播上进行宣传，大大地激发了学生争做好事的积极性，使学生们见到纸屑主动拾起，捡到东西交给老师，寻找失主。助人为乐的事在xx小学层出不穷，学生的思想品德明显地提高了。

我校以激发教师热爱教育事业，热爱自己的学校，激发教学热情为出发点，不但要关爱自己的学生，而且关爱每一位教师的工作和生活，把教师的困难当作学校的事、自己的事。如：我非常关心张旭花、王小燕住校教师的生活，给她们免费用电，有时没电时，还让她们在附近的食堂吃便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。

只有这样才有凝聚力。在新年之际，各年级教师在出迎新年板报专栏时，大家积极响应，内容丰富多彩，别具一格，尤其四年级的书法绘画展览独具特色，少先队的活动图片专栏给人醒目的感觉。这既锻炼了学生的实践能力和审美能力。幼儿班墙壁上的彩画也是由赵海兰、王晓燕、李月琴、冯建林等老师用心血汇聚成的。书法家杨老师更是舞文弄墨地在防震柱上美化上《弟子规》、名人名句、唐诗宋词，潜移默化地教育学生。

一年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以吴校长、李景山老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全小黄帽，让学生放学排队，低

年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，并在窗户上蒙上了塑料布，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《纪律整顿五不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在教室外的墙面上，张贴科学家、伟人和名人名言标语，在甬道两旁、生态园区又种植了一万株松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有非常大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还非常欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作上，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

以上汇报有非常多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

学校述职报告个人篇四

一年来，开展了新教材教法培训、集体备课、分片教研、送课下乡、结对帮扶、“三优”评选、教师教学基本功大比武、网络教研、校长论坛、假期社会实践、电脑制作竞赛、科技制作创新、学科竞赛、“大家唱，大家跳”、“五园”创建等活动，师生在活动中得到锻炼成长，提高学校的办学、教师教学水平和学生能力素质，有效地促进了新课改理念与现代素质教育要求在学校的教育教学实践中全面落实。

今年对区二中、区五中、龙王一中、石桥一中、张家集镇中心小学、区实验小学进行了教学视导工作，对古驿一中、峪山一中进行了跟踪视导。通过深入学校、深入课堂，对学校的课程计划执行、课堂教学、教学管理、常规教学、课题研究等情况进行全面检查和认定。并与学生、教师座谈，调研分析，跟教师一道诊断问题，分析原因，制定措施，解决问题。对学校的发展和教师的教学起到了很大的促进作用，使学校看到了自己的成绩，清楚了存在的问题，明确了今后工作重点和努力方向。

对社会发展过程中出现的一些问题和困惑，深入地调查研究，逐个进行剖解。如小学出现寄宿后教学管理问题，通过研究制发了《关于进一步加强全区寄宿制小学教学活动的管理实施意见》；如部分小学高年级归并初中出现的教学问题，形成了《初中设置小学寄宿制教学班的教学调查报告及建议》；如推广电子备课和全面推进课堂教学改革的困惑，通过到石桥镇中心小学、马集中学召开现场会形式进行现场观摩研究解决等。通过对问题逐个研究解决，使全区教育教学工作得到进一步发展。

长期几十年传统的“教师讲，学生听；教师说，学生做；教师主动，学生被动；一块黑板，一张嘴、一支粉笔一讲到底。”课堂教学模式，使教师讲的累，学生学的差，教学效益低，甚至出现了大部分学生厌学、逃学、辍学等现象。社会在日

新月异的发展，课堂教学必须与时俱进。于是在全区推广的利用远程教育资源及多媒体教学和新课程改革以来各方面实验取得的成功经验基础上，决定xxxx年为全区“课堂教学改革年”，使课堂教学为“学生乐学”、“自主，合作，探究”、“高效”的课堂。年初，召开了课堂教学改革年动员大会，确定了课堂教学改革活动方案，决定全面推广“二五五”课堂教学模式的实验与研究，落实“六推、六让”的教学策略。

学校述职报告个人篇五

我现任xx学校副校长。一年来，在上级领导的关心下，在校领导班子的领导和帮助下，在全体教职工的支持下，以“为每个孩子一生的幸福奠基”为核心理念，围绕学校中心工作，以求真务实、清正廉洁、埋头苦干的作风，认真履行职责，基本完成了各项工作任务。现将一年的工作总结如下：

我特别注重政治理论的学习，通过参加集中学习和自我学习相结合的方式，认真学习党的教育方针、《教育法》《中小学管理》等，把理论学习和实践相结合并贯穿到实践中，把立德树人作为教育的根本任务，明确自己的任务和目标，大是大非面前，立场坚定。按照“领导带头、当好表率，敢于担当、务求实效”的要求，在工作、学习和生活中以身作则，不断提高一个领导干部应具备的良好素质和品德修养。把理想信念、职业道德、社会公德、家庭美德在思想中形成一种潜移默化的内在约束力。

作为一名副职，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。始终热爱

自己的本职工作，能够正确认真的'对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助主管校长领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈，真抓实干，力求成效显著，协助搞好各项教育教学工作。

在教学中，我任教一年级地方（安全和礼仪）课程，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，充分利用多媒体辅导教学。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

学校述职报告个人篇六

自从9月份接手组织部以来，在保持上一届组织部成员热情、积极、乐于奉献、高度负责的基础上，我们这一届大胆创新，不断尝试能够促进社团发展的新活动，力争使组织部在社团中起到协调各部门关系的纽带作用。

在将近一年的时间里，组织部认真听从主席团的指挥，积极与其它各部门配合，大胆发挥本部门的积极能动性。上半年主要是负责社团内部工作，促使社团各项活动达到稳定的状态；下半年侧重于与外界的交流，加强了与外界的交流，学习兄弟社团的经验，提高社团的知名度。

为了更好的加强社团的组织制度，增加社团的凝聚力，9月份，组织部负责招新面试工作，在与其他各部门的配合下，首次招到204名社员，经过审核，最后确定85名正式社员，他们的到来给社团注入了新的血液和活力。

社员大会是社团最高一级的大会，到目前为止，组织部一共负责召开了6次社员大会。

为了丰富社员的生活，组织部组织观看过多次有教育意义的电影，先后放过感人励志片《暖春》，亲情片《妈妈再爱我一次》，喜剧片《神枪手与智多星》、《巧奔妙逃》、《绝境逢生》及科幻片《黄金罗盘》等。

为了促进社员与社员，社员与干部之间的交流，充实社员的生活，给社员提供展现自我的平台。11月份，组织部在外联部、宣传部的配合下，组织了我社第二届“爱心杯”羽毛球比赛；为了提高社员的情感意识，组织部在11月20日组织了一次“感恩节”演讲比赛，许多社员都展现出了自己的青春与活力。另外，组织部还组织了许多丰富社员生活的活动。比如说，组织全体社员参观湖北省博物馆，拓展了社员的视野；组织社员去施洋烈士陵园扫墓；篮球联赛；组织舞会。联谊活动给我们社团开辟了新天地，让我们多了一份发展的空间，让社团有了更新的发展。

经过将近一年的努力，我们取得了一定的成绩，但是也看到了不足的地方，主要表现在：

- 1、组织部动员力度不大，每次活动参加的人员，以干部居多；
- 2、活动没有根据社员的实际需要举办；
- 4、有的干部在社团中没有起到一个模范带头的作用。

目前，遗留下来的问题没来得及解决，我们这一批老社员就要退了，有点失落，有点伤感。希望下一届组织部能更好的为社团的发展贡献自己的力量。我相信，只要组织部坚定步伐，跟着社团的方向一起努力，一起前进，积极与其他部门沟通协调，在工作中及时总结经验教训，组织部一定会给社

团带来更多的生机与活力!